

[illegible]

10	Statistik dan Komunikasi Digital	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami logika dan algoritma komputer dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan logika dan algoritma komputer pada desain	78	C	Cukup terampil menerapkan logika dan algoritma komputer dan perlu peningkatan keterampilan menerapkan pengetahuan logika dan algoritma komputer
11	IPA Terapan	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami konsep fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan konsep fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan memahami konsep fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan konsep fisika	75	C	Cukup terampil menerapkan konsep fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan konsep fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan memahami konsep fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan konsep fisika
12	Kepariwisata	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami industri pariwisata dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami industri pariwisata dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami industri pariwisata dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami industri pariwisata	85	B	Terampil menerapkan pengetahuan industri pariwisata dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami industri pariwisata dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami industri pariwisata dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami industri pariwisata
C2 (Dasar Program Keahlian)								
13	Keperawatan	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan	75	C	Cukup terampil menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami berbagai jenis alat kesehatan
14	Desain Dapur	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami prosedur kerja dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami prosedur kerja dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami prosedur kerja dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami prosedur kerja	75	C	Cukup terampil memahami prosedur kerja dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami prosedur kerja dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami prosedur kerja dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami prosedur kerja
15	Perencanaan Peta	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami teknik peta dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami teknik peta dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami teknik peta dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami teknik peta	75	C	Cukup terampil memahami teknik peta dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami teknik peta dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami teknik peta dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami teknik peta
16	Teknologi Jaringan	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami teknik jaringan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami teknik jaringan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami teknik jaringan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami teknik jaringan	75	C	Cukup terampil memahami teknik jaringan dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami teknik jaringan dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami teknik jaringan dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami teknik jaringan
Minat Lokal								
17	Ilmu dan Sosial	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami ilmu sosial dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami ilmu sosial dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami ilmu sosial dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengetahuan memahami ilmu sosial	75	C	Cukup terampil memahami ilmu sosial dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami ilmu sosial dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami ilmu sosial dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan pengetahuan memahami ilmu sosial
Jumlah nilai		Pengetahuan = 1.275				Keterampilan = 1.380		
Nilai rata-rata		Pengetahuan = 75,4				Keterampilan = 79,2		

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2.	TAFHIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAFHIZ AL-QUR'AN dengan Target Baik

D. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Libur	10 hari
Tanpa Keterangan	- hari

F. CATATAN WALI KELAS

Ruang Pringkas Ke _____ Dari _____ Sampai _____
 Pada dilaksanakan ketajannya, usaha keras dan berfina

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Orang Tua/Wali

Mardani Laski, 10 Desember 2020
 Wali Kelas


 HMDHILA RANDYAN L.M
 NIP. _____

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



ILHANURRAHMAN N.P
 NIP. 197512312004041036

					serta rakyat (dikawat) baik luas maupun tdk dan perlu peningkatan pengetahuan pada membudayakan nilai-nilai dan kebiasaan serta rakyat dan warga			dilima dan perlu peningkatan ketertarikan mengembangkan serta rakyat (dikawat) ke dalam berada dengan dengan membudayakan ke dan nilai-nilai
4	Memantau	74	74	C	Cakup mampu pada pengetahuan Masyarakat berikut dan dari pemerintah dan perlu peningkatan pada pengetahuan masyarakat / pada kegiatan nilai-nilai	74	C	Cakup mampu mengembangkan masalah kemampuan yang berkaitan dengan berikut dan dari pemerintah dan perlu peningkatan pada ketertarikan masyarakat pengetahuan masalah yang berkaitan dengan perubahan kegiatan / pada kegiatan nilai-nilai
5	Sejarah Indonesia	75	76	C	Cakup mampu, pada pengetahuan Masyarakat perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan perlu peningkatan pada pengetahuan mengembangkan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi	76	C	Cakup mampu menyajikan hasil penelitian tentang Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan perlu peningkatan pada ketertarikan melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi
6	Beliau Inggris	70	64	B	Mampu, pada pengetahuan Membedakan fungsi sosial, ekonomi, tdk, dan sosial kebiasaan beberapa tdk recovery luas dan tdk dengan memberi dan menerima informasi untuk pengetahuan di tempat kerja sosial dengan kemampuan programnya dan perlu peningkatan pada pengetahuan membedakan fungsi sosial, ekonomi tdk, dan sosial kebiasaan beberapa tkd sosial luas dan tdk dengan memberi dan menerima informasi untuk kegiatan rakyat sederhana, sosial dengan kemampuannya	62	B	Tertampil Mampu melaku suatu kemahiran terkait fungsi sosial, ekonomi tkd, dan sosial kebiasaan tdk recovery luas dan tdk terkait perilaku programnya di tempat kerja, dan perlu peningkatan pada kemampuan untuk suatu kemahiran terkait fungsi sosial, ekonomi tdk, dan sosial kebiasaan tdk sosial, luas dan tdk kebiasaan terkait kegiatan rakyat
Kelompok B (Materi Kewilayahan)								
7	Sosi Budaya	71	64	B	Mampu, pada pengetahuan Memahami sejarah seni budaya masyarakat dan perlu peningkatan pada kemampuan karya seni budaya Nusantara	62	B	Tertampil Melakukan sejarah seni budaya masyarakat dan perlu peningkatan pada ketertarikan mengembangkan karya seni budaya Nusantara
8	Penelitian Jernai, Olahraga, dan Kebudayaan	75	68	C	Cakup mampu pada pengetahuan Masyarakat ketertarikan kegiatan gerak dan aktivitas sebagai suatu sukses mengembangkan kebiasaan	62	B	Tertampil Mengetahui ketertarikan kegiatan gerak dan aktivitas sebagai suatu sukses untuk mengembangkan kebiasaan yang baik dan perlu

					yang baik dan perlu peningkatan pada pengetahuan Mengetahui keterampilan gerak rangkaian skafis sebagai unsur untuk menghasilkan koordinasi yang baik			peningkatan pada keterampilan memperkirakan hasil analisis gerakan rangkaian skafis sebagai unsur untuk menghasilkan koordinasi yang baik
Kelompok C (Peminatan)								
C1 (Dasar Bidang Keahlian)								
9	Samudra dan Kermahiri Digital	75	80	C	Cakap mampu, pada pengetahuan Memahami konsep Kermahiri Digital dan perlu peningkatan pada pengetahuan Mengetahui teknik pemrosesan bentuk digital	80	C	Cakap mampu Mengetahui (memahami) nilai Kermahiri Digital dan perlu peningkatan keterampilan melakukan pemrosesan informasi
10	IPA Terapan	70	75	C	Cakap mampu, pada pengetahuan Mengetahui atom, molekul, dan partikel dan perlu peningkatan pada pengetahuan Mengetahui reaksi kimia dan reduksi	75	C	Cakap mampu, Melakukan pemrosesan sifat atom, molekul, dan partikel di bidang pemrosesan dan perlu peningkatan pada keterampilan melakukan pemrosesan materi sederhana dan reduksi di bidang pemrosesan
11	Kepertanian	75	84	B	Mampu, pada pengetahuan Mengetahui potensi dan daya tarik wisata dan perlu peningkatan pengetahuan pada pengetahuan Mengetahui siklus pertanian	83	B	Terampil Melakukan pemrosesan daya tarik wisata dan perlu peningkatan pada keterampilan menerapkan siklus pertanian
C2 (Dasar Program Keahlian)								
12	Pengetahuan Bahan Teknik	75	78	C	Cakap mampu, pada pengetahuan memahami konsep teknik dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan konstruksi bahan teknik	78	C	Cakap mampu Mengetahui konsep teknik dan perlu peningkatan keterampilan membuat konstruksi bahan teknik dan berbagai bahan material teknik lain yang paku, yang kapur
13	Dasar Desain	75	80	C	Cakap mampu, pada pengetahuan menggunakan bahan sesuai desain dan perlu peningkatan pada pengetahuan menggunakan desain teknik	79	C	Cakap mampu, Membuat bahan sesuai desain dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat desain teknik
14	Pembuatan Pola	75	81	A	Sangat mampu, pada pengetahuan menggunakan pola keraja dan perlu peningkatan pada pengetahuan menggunakan pola teknik keraja	85	B	Terampil Membuat pola keraja dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat pola teknik keraja
15	Teknologi Mekanik	75	78	C	Cakap mampu, pada pengetahuan menggunakan teknik mekanik dan perlu peningkatan pada pengetahuan menggunakan mekanik dalam suatu produk	78	C	Cakap mampu, Membuat produk dari teknik mekanik dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat mekanik dalam suatu produk
Master Lokal								
16	Modul Desain Grafis	75	75	C	Cakap mampu, pada pengetahuan tentang desain, seperti ilustrasi, tipografi, layout, dan rangkai	75	C	Cakap mampu, Membuat sebuah karya pengaplikasian pada bentuk karya tentang ilustrasi, tipografi dan layout yang berbasis master
Jumlah nilai		Pengetahuan = 1.200				Keterampilan = 1.200		
Nilai rata-rata		Pengetahuan = 80,0				Keterampilan = 80,0		

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Tidak	- 1 hari
Terl	- 2 hari
Tanggal ketidakhadiran	- 2 hari

F. CATATAN WALIKELAS

Ranking/Peringkat Ke..... Dari..... Siswa
Perlu dilaksanakan lebih lanjut, sudah benar dan benar

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

--

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan hasil yang di capai pada semester 1 dan 2, peserta didik dinyatakan

Naik ke kelas

1. 20 (Setelah)

Tanggal di kelas

Orang Tua/Wali

Masukan Lark, 26 Juni 2021
Wali Kelas

[Signature]

IMI DAHLIA HANDAYANI S.Pd
NIP



Mendapat, Ditolak

MENDAPATKAN, DITOLAK
MENDAPATKAN, DITOLAK
MENDAPATKAN, DITOLAK



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	Dyananda Ramadhani	Kelas	XI TB
No. Induk/NISN		Semester	I (Guru)
Nama Sekolah	SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	2021/2022
Alamat	D.A. MAMBEN LAUK KEC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	Tata Busana

A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Selama berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap menyikapi kemampuan mematuhi dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan semua umat mulai berkembang
	Deskripsi
2. Sikap Sosial	Selama menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Profil	Deskripsi	Nilai	Profil	Deskripsi
Kelompok A (Muatan Nasional)								
1	Penelitian Agama Islam dan Studi Pustaka	75	85	B	Mampu pada pengetahuan memahami makna surat kepada Rasulullah Allah SWT dan perlu peningkatan pengetahuan tentang memahami pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jemaah merupakan pelaksanaan ibadah, ibadah dan dakwah	85	B	Terampil membaca Q.S. Al-Furqan (4) : 59, Q.S. Al-Maidah (1) : 48, Q.S. Al-Tahsin (7) : 115 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhorof huruf. Dan perlu peningkatan pada keterampilan tentang mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Furqan (4) : 59, Q.S.
2	Penelitian Pancasila dan Kewarganegaraan	70	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan menghayati semangat dan dimaknai dimaknai Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perlu peningkatan pengetahuan tentang Menghayati semangat buktu dan penaduan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	80	C	Cukup terampil menyajikan laporan tentang semangat dan dimaknai dimaknai Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perlu peningkatan keterampilan dalam menyajikan pameran tentang semangat buktu dan penaduan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	70	81	B	Mampu pada pengetahuan menggunakan	81	B	Terampil mengembangkan teks promosi berkaitan dengan

					struktur dan kebutuhan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan dan perlu peningkatan dalam menggunakan informasi pengetahuan dan uraian keahian/ dalam teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lain dan lain			pekerjaan dengan memberikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan keterbacaan dan perlu peningkatan dalam menggunakan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara luas manfaat dengan memberikan struktur dan keterbacaan
4	Matematika	70	78	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan operasi matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menganalisis nilai determinan, invers dan rangkap matrik 2×2 dan nilai determinan dan rangkap pada matrik 3×3	75	C	Cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi dan perlu peningkatan pada keterampilan menganalisis masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan rangkap pada matrik 2×2 serta nilai determinan dan rangkap pada matrik 3×3
5	Sejarah Indonesia	70	74	C	Cukup mampu pada pengetahuan menjelaskan proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	45	B	Terampil mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan perlu peningkatan pada keterampilan mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20
6	Bahasa Inggris	70	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khams dalam bentuk memo, surat, schedule dan sign	75	C	Cukup terampil menyajikan teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada keterampilan menggunakan teks khams dalam bentuk memo, surat, schedule dan sign
Kelompok B (Mantap Kewirausahaan)								
7	Seni Budaya	75	81	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami budaya, media, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa, modifikasi dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan jenis, media/ dan nilai estetis dalam konsep seni rupa modifikasi	85	B	Terampil membuat karya seni rupa dan diinovasi berdasarkan media/ model dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat karya seni rupa rupa diinovasi modifikasi berdasarkan media/ model
8	Pekerja dan Kewirausahaan	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami desain produk dan penggunaan karya kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya	85	B	Terampil mendesain produk dan penggunaan karya kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya utamap dan literasi dan perlu

					meningkatkan pengetahuan memahami proses produksi layanan dan hasil hasil di wilayah terapan melalui pengalaman dari pengaji sumber			meningkatkan pada keterampilan memahami proses produksi karya layanan dan hasil hasil berdasarkan standar layanan standar daya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya terapan dan budaya
9	Penelitian Jaman, Obyek, dan Kesehatan	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan menjelaskan teknik dasar salah satu skenario olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada pengetahuan menjelaskan teknik dasar salah satu skenario olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	80	C	Cukup terampil melaksanakan teknik dasar salah satu skenario olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada keterampilan melaksanakan teknik dasar salah satu skenario olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak

Kelompok C (Penelitian)

C1 (Dasar Bidang Kejuruan)

10	IPA Terapan	70	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan mendeskripsikan sifat-sifat dan manfaat karakteristik di bidang pariwisata dan perlu peningkatan pengetahuan tentang mendeskripsikan sifat-sifat dan manfaat hasil di bidang pariwisata	75	C	Cukup terampil melakukan percobaan yang berhubungan dengan sifat-sifat karakteristik di bidang pariwisata dan perlu peningkatan keterampilan yang berhubungan sifat-sifat hasil di bidang pariwisata
11	Pengantar Pariwisata	70	78	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami penguatan kepentingan dan kegiatan terkait dengan industri pariwisata dan perlu peningkatan pengetahuan tentang mendeskripsikan konsep ekonomi, kebudayaan, dan politik terkait dengan pariwisata	80	C	Cukup terampil mengorganisir berbagai kegiatan kepariwisataan sebagai dasar pengembangan industri pariwisata di daerahnya dan perlu peningkatan keterampilan menganalisis kebudayaan, ekonomi, di suatu daerah pariwisata untuk pengembangan wisata

C2 (Dasar Kompetensi Kejuruan)

12	Dasar Bisnis	75	78	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan dasar bisnis umum sesuai dengan konsep nilai dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menerapkan pembiasaan dasar rek sesuai dengan konsep nilai	78	C	Cukup terampil membuat bisnis umum sesuai dengan konsep nilai dan perlu peningkatan keterampilan tentang menganalisis pembiasaan dasar rek sesuai dengan konsep nilai
13	Pendidikan Pula	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan menjelaskan teknik membuat pola lantai sesuai desain dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menerapkan teknik membuat pola lantai sesuai desain	75	C	Cukup terampil membuat pola lantai sesuai desain dan perlu peningkatan keterampilan membuat pola lantai sesuai desain
14	Pendidikan Bahasa Inggris	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan mengorganisir pendidikan pada bahasa Inggris	75	C	Cukup terampil membuat pola bahasa Inggris sesuai materi dan digital dengan sesuai

					menurut dan dapat dengan sistem grading dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menerapkan pembiasaan budaya bery			grading dan perlu peningkatan keterampilan membuat budaya bery
JUMLAH NILAI	PENGETAHUAN = 110				KETERAMPILAN = 118			
NILAI RATA-RATA	PENGETAHUAN = 78.6				KETERAMPILAN = 79.9			

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Libur	-	hari
Tanpa keterangan	-	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Barang/Peringkat Ke _____ Dari _____ Siswa _____

* Ayo belajar lebih giat, agar prestasimu meningkat. Itu percaya kamu bisa!

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Orang Tua/Wali

Mandiri Laka, 18 Desember 2021
Wali Kelas


SAMSUL ARIF





RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	Dipnawati Hamidhan	Kelas	XI TB
No. Induk Didik	0048000423	Semester	1 (satu)
Nama Sekolah	SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	2021/2022
Alamat	D/A. HANDEEN LAIK KEC. WANASABU	Kompetensi Keahlian	Tata Busana

A. SKIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Selalu beribadah aktif dan menaati peraturan kegiatan, merupakan ibadah sesuai dengan agamanya dan memiliki sikap jujur, adil dan akhlak mulia. Sedangkan sikap menunjukkan kemampuan mandiri dalam melaksanakan diri dan menaati tugasnya baik dengan teman satu kelas maupun dengan guru.
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli untuk menolong.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Materi Pokok	KBM	Nilai			Deskripsi	Nilai			Deskripsi
			Nilai	Pr	Att		Nilai	Pr	Att	
Kelompok A (Materi Natural)										
1	Penelitian Agensi (dari dan dari Pajero)	35	82	8		Mampu dapat menggambar, menggambar, menggambar, dan menggambar serta kemampuan dari segi koreksi atau menggambar untuk seni koreksi dari	81	8		Tersampil Akad busana, membuat, membuat dan koreksi atau menggambar untuk seni koreksi
2	Penelitian gambar dan koreksi gambar	35	84	8		Mampu dapat menggambar, menggambar, menggambar, dan menggambar serta kemampuan dari segi koreksi atau menggambar untuk seni koreksi dari	84	8		Tersampil Akad busana, membuat, membuat dan koreksi dari, menggambar untuk seni koreksi
3	Revisi koreksi	35	81	8		Mampu dapat menggambar, menggambar, menggambar, dan menggambar serta kemampuan dari segi koreksi atau menggambar untuk seni koreksi dari	82	8		Tersampil Akad busana, membuat, membuat dan koreksi atau menggambar untuk seni koreksi
4	Revisi koreksi	35	74	C		Cukup mampu dapat menggambar, menggambar, menggambar, dan menggambar serta kemampuan dari segi koreksi atau menggambar untuk seni koreksi dari	71	C		Cukup tersampil Akad busana, membuat, membuat dan koreksi dari, menggambar untuk seni koreksi
5	Revisi koreksi	35	81	8		Mampu dapat menggambar, menggambar, menggambar, dan menggambar, dan	81	8		Tersampil Akad busana, membuat, membuat dan koreksi dari, menggambar untuk seni koreksi

					menyebutkan elemen kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar			trial and
2	Babun Begitulah	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Kemampuan Akut berfokus, memelihara, memelihara dan berfokus dalam memelihara nilai-nilai kompetensi dasar
Kategori B (Materi Berfokus)								
3	Kelembutan Berpikir	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Kemampuan Akut berfokus, memelihara, memelihara dan berfokus dalam memelihara nilai-nilai kompetensi dasar
4	Kelembutan Berpikir	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Kemampuan Akut berfokus, memelihara, memelihara dan berfokus dalam memelihara nilai-nilai kompetensi dasar
5	Kelembutan Berpikir	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Kemampuan Akut berfokus, memelihara, memelihara dan berfokus dalam memelihara nilai-nilai kompetensi dasar
Kategori C (Pembelajaran)								
C1 (Dasar Bidang Keahlian)								
10	IPA Terapan	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar
11	Kelembutan Berpikir	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Kemampuan Akut berfokus, memelihara, memelihara dan berfokus dalam memelihara nilai-nilai kompetensi dasar
C2 (Dasar Program Keahlian)								
12	Kelembutan Berpikir	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar
13	Kelembutan Berpikir	75	80	2	Cakupan materi dapat mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, mengaitkan, dan mengaitkan untuk kompetensi dasar yang harus aktif mengkonstruksi nilai-nilai kompetensi dasar	80	8	Kemampuan Akut berfokus, memelihara, memelihara dan berfokus dalam memelihara nilai-nilai kompetensi dasar

14	Penilaian Kinerja Individu	75	85	8	Keterampilan dasar yang kurang untuk mengoperasikan mesin atau komponen dasar Mampu menggunakan, menginstalasi, memelihara, dan mengoperasikan semua komponen dasar yang kurang untuk mengoperasikan mesin atau komponen dasar	42	8	Terampil Asah terapan, memelihara, memelihara dan kurang dalam mengoperasikan peralatan dasar saat
JUMLAH NILAI		PENGUJIAN = 100			KETERAMPILAN = 100			
NILAI RATA-RATA		PENGUJIAN = 81,42			KETERAMPILAN = 81,42			

No	Kegiatan Elektrokardiografi	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFI'Z AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFI'Z AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

No	Jenis Penelitian	Keterangan
----	------------------	------------

Suku	: 2 hari
Tempo	: 1 hari
Tempo katering	: 1 hari

Banking/Farmgate Rd. City State

Perlu diinputkan selanjutnya, jangan lupa tekan

--

Bandarjuga Band yang di nagri pada tempoh 1 dan 2, pucuk di atas ditunjukkan

2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818 2819

[illegible]

Marathon, FL June 2012
 With Robin

HAMU AMYANTLE EM
100





Nama	LUEMANDA RAKAHDIAN	Kelas	XII TB
No. Induk/NISN	304000423	Semester	I (Genap)
Nama Sekolah	SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	2022/2023
Alamat	D/A MAMBIEN LAUK KEC. WANASABA	Komponen Keahlian	Teknik Boga

	Deskripsi
1. Sikap-Spirit	Telah berinisiatif sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan menaati aturan pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap menunjukkan kemampuan dirinya dalam mengendalikan diri dan memiliki tanggung jawab dengan orang-orang yang ada di sekitarnya.

	Deskripsi
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, menanggapi sikap jelek dan positif mulai meningkat.

No	Materi Pelajaran	AKM	Kognitif			Psikomotorik		
			Nilai	Penilaian	Deskripsi	Nilai	Penilaian	Deskripsi
Kelompok A (Materi Nasional)								
1	Perilaku dan Agama Islam dan Rukh Islami	75	82	8	Mampu mengidentifikasi dan menguraikan rukh Q.S. Al-Furqan/1: 190-191, dan Q.S. Al-Furqan/1: 179, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur demokratis dan perlu pengingatannya pada penguraian rukh Q.S. Al-Furqan/1: 179-180 dan Q.S. Al-Furqan/2: 17, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur kepada Allah serta perilaku baik kepada sesama manusia	89	8	Tersampil membaca Q.S. Al-Furqan/1: 190-191, dan Q.S. Al-Furqan/1: 179, sesuai dengan konteks ayat dan rukh yang luhur dan perlu pengingatannya pada penguraian rukh Q.S. Al-Furqan/1: 179-180 dan Q.S. Al-Furqan/2: 17, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur kepada Allah serta perilaku baik kepada sesama manusia
2	Perilaku dan Agama Islam dan Rukh Islami	75	82	8	Mampu mengidentifikasi dan menguraikan rukh Q.S. Al-Furqan/1: 190-191, dan Q.S. Al-Furqan/1: 179, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur demokratis dan perlu pengingatannya pada penguraian rukh Q.S. Al-Furqan/1: 179-180 dan Q.S. Al-Furqan/2: 17, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur kepada Allah serta perilaku baik kepada sesama manusia	89	8	Tersampil membaca Q.S. Al-Furqan/1: 190-191, dan Q.S. Al-Furqan/1: 179, sesuai dengan konteks ayat dan rukh yang luhur dan perlu pengingatannya pada penguraian rukh Q.S. Al-Furqan/1: 179-180 dan Q.S. Al-Furqan/2: 17, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur kepada Allah serta perilaku baik kepada sesama manusia
3	Perilaku dan Agama Islam dan Rukh Islami	75	82	8	Mampu mengidentifikasi dan menguraikan rukh Q.S. Al-Furqan/1: 190-191, dan Q.S. Al-Furqan/1: 179, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur demokratis dan perlu pengingatannya pada penguraian rukh Q.S. Al-Furqan/1: 179-180 dan Q.S. Al-Furqan/2: 17, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur kepada Allah serta perilaku baik kepada sesama manusia	89	8	Tersampil membaca Q.S. Al-Furqan/1: 190-191, dan Q.S. Al-Furqan/1: 179, sesuai dengan konteks ayat dan rukh yang luhur dan perlu pengingatannya pada penguraian rukh Q.S. Al-Furqan/1: 179-180 dan Q.S. Al-Furqan/2: 17, serta Hadis tentang perilaku luhur dan luhur kepada Allah serta perilaku baik kepada sesama manusia

					perkembangan yang dituangkan dalam profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan			seorang siswa yang memiliki profil nyata bisa menguraikan nilai dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan
4	Simulasi	70	80	B	Mampu menguraikan konsep secara sistematis sesuai karakteristik dan profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan	80	B	Terampil menguraikan masalah konseptual yang berkaitan dengan konsep materi dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan yang berkaitan dengan isi, struktur, dan ketahanan perkiraan
5	Refleksi Individu	70	80	B	Mampu menguraikan konsep secara sistematis sesuai karakteristik dan profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan	80	B	Terampil menguraikan masalah konseptual yang berkaitan dengan konsep materi dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan yang berkaitan dengan isi, struktur, dan ketahanan perkiraan

Kelompok C

C2 (Keterampilan Kejuruan)

6	Pembuatan Desain (Contoh Maki)	70	80	B	Mampu menguraikan konsep secara sistematis sesuai karakteristik dan profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan	80	B	Terampil menguraikan masalah konseptual yang berkaitan dengan konsep materi dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan yang berkaitan dengan isi, struktur, dan ketahanan perkiraan
7	Pembuatan Desain (Contoh Maki)	70	80	B	Mampu menguraikan konsep secara sistematis sesuai karakteristik dan profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan	80	B	Terampil menguraikan masalah konseptual yang berkaitan dengan konsep materi dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan yang berkaitan dengan isi, struktur, dan ketahanan perkiraan
8	Pembuatan Desain (Contoh Maki)	70	80	B	Mampu menguraikan konsep secara sistematis sesuai karakteristik dan profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan	80	B	Terampil menguraikan masalah konseptual yang berkaitan dengan konsep materi dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan yang berkaitan dengan isi, struktur, dan ketahanan perkiraan

INDUK

9	Makalah Kejuruan	70	80	C	Mampu menguraikan konsep secara sistematis sesuai karakteristik dan profil pembelajaran pada pengetahuan yang diperolehnya serta ketahanan atau ketahanan perkiraan	80	C	Terampil menguraikan masalah konseptual yang berkaitan dengan konsep materi dan profil pembelajaran pada kompetensi akademik, sosial, dan sikap dengan memperhatikan isi, struktur, dan ketahanan yang berkaitan dengan isi, struktur, dan ketahanan perkiraan
Jumlah nilai:		Pengembangan = 157				Ketuntasan = 75		

Nilai rata-rata	Pengumpulan = 85,11	Keterampilan = 83,75
-----------------	---------------------	----------------------

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAJWID AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAJWID AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	hari
Urus	hari
Tanya Keterangan	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Rangking/Peringkat Ke : Dua / Lima Pada kesempatan ini, semoga selanjutnya dia jangan lupa berdoa

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

--

Orang Tua/Wali

Matihan Lusi, 23 Desember 2022
Wali Kelas



YULIA RATIHALA LUSI
ND

