

Nama Peserta Didik : TINA MARTIN
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0056182511
 Kelas : X MM 1
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
Kelompok A (Muatan Nasional)					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	80	80	80	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	83	83	B+
3	Bahasa Indonesia	80	80	80	B+
4	Matematika (Umum)	60	60	60	C
5	Sejarah Indonesia	80	80	80	B+
6	Bahasa Inggris	71	72	72	B-
Kelompok B (Muatan Kewilayahan)					
7	Seni Budaya	80	80	80	B+
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
Kelompok C1 (Dasar Bidang Keahlian)					
9	Simulasi dan Komunikasi Digital	80	80	80	B+
10	Fisika	65	65	65	C
11	Kimia	70	70	70	B-
Kelompok C2 (Dasar Program Keahlian)					
12	Sistem Komputer	72	75	74	B-
13	Komputer dan Jaringan Dasar	75	78	77	B
14	Pemrograman Dasar	72	70	71	B-
15	Dasar Desain Grafis	66	65	66	C
Muatan Lokal					
16	Muatan Lokal Budaya Sasak	80	80	80	B+

B. Catatan Akademik

--

Nama Peserta Didik : TINA MARTIN
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0056182511
 Kelas : XI MM 1
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	75	75	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	80	80	B+
3	Bahasa Indonesia	82	80	81	B+
4	Matematika (Umum)	65	65	65	C
5	Bahasa Inggris	62	62	62	C
B. Muatan Kewilayahan					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	85	85	A-
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C3. Kompetensi Keahlian					
7	Desain Grafis Percetakan	84	84	84	B+
8	Teknik animasi 2D dan 3D	72	70	71	B-
9	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	68	75	72	B-

B. Catatan Akademik

Tingkatkan prestasi anda belajar lebih giat lagi.!

Nama Peserta Didik : TINA MARTIN
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0056182511
 Kelas : XI MM 1
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
Kelompok A (Muatan Nasional)					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	80	80	80	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	80	80	B+
3	Bahasa Indonesia	79	79	79	B
4	Matematika (Umum)	76	76	76	B
5	Bahasa Inggris	67	75	71	B-
Kelompok B (Muatan Kewilayahan)					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	90	90	A
Kelompok C3 (Paket Keahlian)					
7	Desain Grafis Percetakan	85	85	85	A-
8	Teknik animasi 2D dan 3D	80	85	83	B+
9	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	82	82	82	B+

B. Catatan Akademik

Terus tingkatkan cara belajarmu supaya bisa mendapatkan nilai dan prestasi yang lebih baik lagi!

Nama Peserta Didik : TINA MARTIN
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0056182511
 Kelas : X MM 1
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
Kelompok A (Muatan Nasional)					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	79	79	79	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	80	80	B+
3	Bahasa Indonesia	80	80	80	B+
4	Matematika (Umum)	65	65	65	C
5	Sejarah Indonesia	78	78	78	B
6	Bahasa Inggris	78	78	78	B
Kelompok B (Muatan Kewilayahan)					
7	Seni Budaya	80	80	80	B+
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	80	79	B
Kelompok C1 (Dasar Bidang Keahlian)					
9	Simulasi dan Komunikasi Digital	85	90	88	A-
10	Fisika	88	88	88	A-
11	Kimia	88	88	88	A-
Kelompok C2 (Dasar Program Keahlian)					
12	Sistem Komputer	78	78	78	B
13	Komputer dan Jaringan Dasar	80	81	81	B+
14	Pemrograman Dasar	78	78	78	B
15	Dasar Desain Grafis	80	80	80	B+
Muatan Lokal					
16	Muatan Lokal Budaya Sasak	80	80	80	B+

B. Catatan Akademik

Tingkatkan kemampuan yang dimiliki dan tingkatkan intensitas belajarmu. Semangat dalam belajar dan seringnya berkoordinasi dengan wali kelas menunjukkan sikap yang positif. Saya menghargaimu!

Nama Peserta Didik : TINA MARTIN
 Nomor Induk/NISN : 12935 / 0056182511
 Sekolah : SMKN 1 PRAYA TENGAH
 Alamat : PEJANGGIK NO.7 PRAYA TENGAH

Kelas : XII MM 1
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Dimensi	Penjelasan
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Tingkatkan Keimanan dan Ketakwaan Kepada Allah S.wt di kehidupan sehari hari
Bernalar Kritis	Tingkatkan Terus Keaktifan dalam diskusi, tanya jawab untuk mendapatkan wawasan yang luas
Mandiri	Siswa memiliki sikap yang cukup baik dalam nilai mandiri, meliputi kerja keras, kreatif, disiplin, berani, dan pembelajar dalam segala aspek mata pelajaran.
Berkebinekaan Global	Siswa memiliki sikap yang sangat baik dalam nilai integritas, meliputi kejujuran, keteladanan, kesantunan, dan cinta kepada kebenaran
Perkembangan Dimensi Kreatif	siswa mampu menemukan ide ide orisinal untuk mengekspresikan ide dalam suatu produk
Bergotong royong	Siswa memiliki sikap yang baik dalam nilai gotong royong meliputi kerja sama, solidaritas, saling menolong, dan kekeluargaan

B. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Muatan Nasional			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa dapat menyebutkan nama-nama lain hari kiamat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dan Menjelaskan Makna Hak Asasi Manusia dan Mengidentifikasi berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia
3	Bahasa Indonesia	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis teks ceramah baik melalui lisan maupun tulisan dan Menganalisis teks cerpen baik melalui lisan maupun tulisan dan peserta didik mampu menganalisa isi dan sistematika teks prosedur,eksplanasi,ceramah dan cerpen dan peserta didik mampu menjelaskan struktur dankaidah teks prosedur,eksplanasi,ceramah dan cerpen melalui lisan maupun tulisan dan peserta didik mampu memahami teks prosedur,eksplanasi,ceramah dancerpen dan peserta didik mengidentifikasi pernyataan umumdan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan peserta didik membuat teks prosedur sesuai dengan sistematikanya dan peserta didik dapat menganalisa pernyataan dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
4	Matematika (Umum)	65	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa dapat dapat mengidentifikasikan masalah kontekstual dalam bentuk data dan siswa dapat menyusun data kontekstual dalam tabel distribusi frekuensi