

6	BAHASA INGGRIS	70.00	79.00	C	3.1 menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended) dan responnya	70.00	80.00	E	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan 4.2 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.
---	----------------	-------	-------	---	---	-------	-------	---	--

2	IPA Terapan	75.00	85.00	8	3.1.Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja IPA Terapan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	75.00	85.00	8	4.1.Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja IPA Terapan.Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, maniru,
3	Kepariwisata	75.00	82.61	8	1. memahami industri pariwisata 2. memahami motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia jenis kelamin dan status keluarga mengelompokkan industri pariwisata	75.00	84.50	8	1. mengelompokkan industri pariwisata 2. mengklasifikasi motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin 3. merumuskan solusi tentang dampak industri pariwisata 4. membuat perencanaan modal pasar pengembangan pariwisata.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KKM	Angka	Predikat	Deskripsi	KKM	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A									
1	PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI	75.00	81.67	B	1. memahami pengertian alquran menurut para ulama 2. memahami keotentikan alquran 3. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut 4. menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) 5. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual/prosedural berdasarkan ingan tahu tentang ilmu pengetahuan 6. menalar, dan mengaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajari di sekolah.	75.00	81.00	B	1. Meyakini Al-Quran sebagai pedoman hidup 2. meyakini keotentikan alquran sebagai wahyu Allah 3. menunjukkan sikap berpegang teguh kepada ajaran al-quran dalam kehidupan sehari-hari 4. menganalisis akidah Islam dan metode peningkatan kualitasnya 5. menganalisis konsep tauhid dalam Islam 6. menganalisis ahlak Islam dan metode peningkatan kualitasnya 7. menganalisis induk ahlak terpuji (hikmah, ifah syaja'ah).
2	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	75.00	85.00	B	Menganalisis hakikat bangsa dan Negara 3.2 Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia 3.3 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	75.00	85.00	B	Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan Negara 4.2 Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia 4.3 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

4	Pengetahuan Bahan Makanan	75.00	86.00	B	3.7 Menerapkan pembersihan dan sanitasi peralatan dan ruang 3.8 Menganalisis sampah 3.9 menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 3.10 Menempatkan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja 3.11 Menganalisis kesehatan kerja 3.12 Menganalisis penyakit akibat kerja	75.00	81.35	B	4.7 Membersihkan peralatan kerja dan ruang kerja 4.8 Melakukan penanganan sampah 4.9 Melakukan identifikasi resiko bahaya untuk mencegah kecelakaan kerja 4.10 Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja 4.11 Melakukan pemeriksaan kesehatan lingkungan kerja 4.12 Melakukan pencegahan terjadinya penyakit akibat kerja
5	Boga Dasar	75.00	75.00	C	3.5 Menganalisis wadah hidangan dari sayur dan buah 3.6 Menerapkan lipatan daun dan alas hidangan 3.7 Menganalisis garnish makanan dan minuman 3.8 Menerapkan pembuatan laporan hasil kerja	75.00	77.00	C	4.1 Menggunakan peralatan pengolahan makanan 4.2 Melakukan berbagai metode dasar pengolahan makanan 4.3 Membuat potongan bahan makanan.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KKM	Angka	Predikat	Deskripsi	KKM	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A									
1	PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI	75.00	83.67	B	1. memahami pengertian alquran menurut para ulama 2. memahami keotentikan alquran 3. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut 4. menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) 5. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual prosedural berdasarkan ingn tahu tentang ilmu pengetahuan 6. mengolah, menalar, dan mengaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri dari yang dipelajari di sekolah.	75.00	82.00	B	1. Meyakini Al-Quran sebagai pedoman hidup 2. meyakini keotentikan alquran sebagai wahyu aliah 3. menunjukkan sikap berpegang teguh kepada ajaran al-quran dalam kehidupan sehari-hari 4. menganalisis akidah islam dan metode peningkatan kualitasnya 5. menganalisis konsep tauhid dalam islam 6. menganalisis ahlak islam dan metode peningkatan kualitasnya 7. menganalisis induk-induk ahlak terpuji (hikmah,iffah syaja'ah).
2	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	75.00	85.00	B	1.1 meyakini kebenaran syareat tentang kepemilikan 2.1 meyakini rasa tanggungjaab melalui materi kepemilikan	75.00	85.00	B	3.1 memahami aturan islam tentang kepemilikan 4.1 memperagakan aturan islam tentang kepemilikan dan akad



LEMBAR HASIL BELAJAR PONDOK PESANTREN SEMESTER GANJIL

Nama Siswa :
Nomor Induk /Kelas :
Tahun Pelajaran :

ANISYA RIYATUN ZAHROYIN
2191047/ X Tata Boga
2019/2020

Bidang Studi Keahlian : Pariwisata
Program Studi Keahlian : Kuliner
Kompetensi Keahlian : Tata Boga

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	
			Angka	Huruf
A. Muatan Nasional				
1.	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadits	72,50	79,00	C
	b. Fiqih	72,50	75,00	C
	c. Aqidah Akhlaq	72,50	89,00	B
	d. Bahasa Arab	72,50	72,50	C
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	72,50	75,00	C
3.	Bahasa Indonesia	72,50	77,00	C
4.	Matematika	70,00	45,00	D
5.	Sejarah Indonesia	72,50	73,00	C
6.	Bahasa Inggris	70,00	85,00	B
B. Muatan Kewilayahan				
1.	Seni Budaya	72,50	82,00	B
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	72,50	82,00	B
C. Muatan Peminatan Kejuruan				
C1. Dasar Bidang Keahlian				
1.	Simulasi dan Komunikasi Digital	70,00	75,00	C
2.	IPA Terapan	70,00	80,00	B
3.	Kepariwisata	70,00	81,00	B
C2. Dasar Program Keahlian				
1.	Kemampuan Pangan (Sanitasi, Higienis dan Keselamatan)	75,00	32,00	D
2.	Pengetahuan Bahan Makanan	75,00	86,00	B
3.	Boga Dasar	75,00	75,00	C
4.	Ilmu Gizi	75,00	75,00	C
C3. Kompetensi Keahlian				
1.	Tata Hidang			
2.	Pengolahan dan Penyajian Makanan			
3.	Produk Cake dan Kue Indonesia			
4.	Produk Pastry dan Bakery			
5.	Produk Kreatif dan Kewirausahaan			
D. Muatan Dinlyah Salafiyah				
	القرآن			
	تفسير القرآن	60,00	77,00	C
	حفظ القرآن	60,00	78,00	C
	التجويد	60,00	62,00	D
	التفسير			
	الحديث			
	الأربعين النووية			
	بلوغ المرام			
	رياض الصالحين			
	التوحيد			
	المطبعة المصممة	60,00	85,00	B
	الإخلاص			
	الإخلاص	60,00	48,00	D
	ادب التلم			
	الفقه			
	المبادئ الفقهية	60,00	75,00	C
	الفقه الواسع			
	منا القريب			
	فتح القريب			
	أصول الفقه			
	المسيرة النبوية			
	التحوي			
	الحدود الأولى	60,00	79,00	C
	الحدود الثاني			
	الصرف			
	الصرف الأول			
	الصرف الثاني			
	الصرف الثالث			
	اللغة العربية			
	دروس اللغة العربية			
	الإسلام			
Jumlah Nilai			1840,50	
Rata-Rata Nilai			73,62	
Peringkat Ke-			VII (Tujuh)	

Wali Santri,



Kepala Sekolah,

Kediri, 26 Juni 2021

Wali Kelas,

Arbiatul Ahansyah

7	BAHASA ARAB	75.00	75.71	B	1. memahami percakapan bahasa arab dengan baik dan tepat sesuai standar yang baku 2. mengetahui cara menulis tulisan arab dari mulai huruf harakat, kata, dan kalimat secara baik sesuai 3. mengetahui kosa kata-kosa kata dalam bahasa arab secara tepat dan dapat memasukkannya ke dalam	75.00	90.00	A	1. Mempraktekkan dialog berbahasa Arab secara tepat dan simultan dengan teman-teman sekelas. 2. mengetahui menulis arab mulai dari huruf, harakat, kata dan kalimat secara baik sesuai kaidah yang berlaku 3. mempraktikkan pembuatan dialog dan insyaf berbahasa arab yang baik sesuai kaidah yang berlaku.
Kelompok B									
1	SENI BUDAYA	75.00	81.94	B	3.1 memahami konsep, unsur, bahan,, dan teknik dalam berkarya seni rupa 3.2 memahami karya seni rupaberdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetikanya 3.3 memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa 3.4 memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni rupa	75.00	81.93	B	1. membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model 2.menuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model 3.menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat dibuat berdasarkan melihat model 4. membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk tulisan.
2	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN	75.00	81.00	B	0	75.00	84.00	B	3.1 menganalisis salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik 4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
Kelompok C									
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	75.00	76.40	C	3.1 menerapkan logika dan algoritme komputer 3.3 mengevaluasi paragraf deskriptif argumentatif, naratif, dan persuasif	75.00	76.80	C	4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolahan kta Mengoperasikan perangkat lunak pengolahan angka.

6	Keamanan Pangan Dan Keselamatan Kerja	75.00	32.00	D	1. Memahami sanitasi dan hygiene di bidang makanan 2. Memahami mikroorganisme terkait bidang makanan 3. Mengevaluasi resiko hygiene terkait kerusakan makanan 4. Mengevaluasi resiko hygiene terkait keracunan makanan	75.00	79.65	C	1. Melakukan pengelompokan hygiene dan sanitasi di bidang makanan 2. Melakukan pengelompokan mikroorganisme terkait bidang makanan 3. Melakukan pemeriksaan kerusakan makanan 4. Melakukan pemeriksaan kasus keracunan makanan
7	Ilmu Gizi	75.00	75.00	C	3.1 Menganalisis zat gizi sumber energi yang diperlukan tubuh 3.2 Menganalisis zat gizi sumber zat pembangun yang diperlukan tubuh 3.3 menganalisis zat gizi sumber zat pengatur yang diperlukan tubuh 3.4 menerapkan daftar komposisi bahan makanan (DKBM) dan daftar bahan makanan	75.00	75.00	C	4.1 Memecahkan masalah kekurangan zat gizi sumber energi yang diperlukan tubuh 4.2 Memecahkan masalah kekurangan zat gizi sumber zat pembangun yang diperlukan tubuh 4.3 Memecahkan masalah kekurangan zat gizi sumber zat pengatur yang diperlukan tubuh 4.4 Menggunakan Daftar Komposisi Bahan Makanan (DKBM) dan Daftar Bahan Makanan Penukar (DBMP) untuk perhitungan zat gizi makanan harian.
Jumlah Nilai		2258.9639		Nilai Rata-Rata		71.842622		Peringkat Ke-	9

4	Pengetahuan Bahan Makanan	75.00	86.00	A	3.1 Menganalisis bahan makanan dari daging dan hasil olahannya 3.2 Menganalisis Bahan makanan dari unggas dan hasil olahannya 3.3 Menganalisis Bahan makanan dari ikan dan hasil olahannya 3.4 menganalisis bahan makanan dari susu dan hasil olahannya 3.5 menganalisis bahan makanan dari telur dan hasil olahannya.	75.00	80.00	B	4.1 melakukan pemeriksaan bahan makanan dari daging dan hasil olahannya 4.2 melakukan pemeriksaan kualitas bahan makanan unggas dan hasil olahannya 4.3 melakukan pemeriksaan kualitas ikan dan hasil olahannya 4.4 melakukan pemeriksaan kualitas susu dan hasil olahannya 4.5 melakukan pemeriksaan kualitas telur dan hasil olahannya.
5	Boga Dasar	75.00	77.00	C	3.1 Menerapkan peralatan pengolahan makanan 3.2 Menerapkan metode dasar pengolahan makanan 3.3 Menerapkan potongan bahan makanan.	75.00	76.00	C	4.3 Menggunakan peralatan pengolahan makanan 4.2 Melakukan berbagai metode dasar pengolahan makanan 4.3 Membuat potongan bahan makanan.

2	IPA Terapan	75.00	79.00	C	3.1.Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja IPA Terapan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	75.00	79.00	C	4.1.Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja IPA Terapan.Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan memonitor, menganalisis, mengelola, dan menilai
3	Kepariwisata	75.00	78.00	C	1. memahami industri pariwisata 2. memahami motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia jenis kelamin dan status keluarga mengelompokkan industri pariwisata.	75.00	79.00	C	1. mengelompokkan industri pariwisata 2. mengklasifikasi motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin 3. merumuskan solusi tentang dampak industri pariwisata 4. membuat perencanaan modal pasar pengembangan pariwisata.

6	BAHASA INGGRIS	70.00	70.00	C	3.1 menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap, extended dan responya	70.00	60.00	B	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan 4.2 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan bersayap (extended), dan responya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.
---	----------------	-------	-------	---	--	-------	-------	---	---

6	Kramasan Pangan Dan Keselamatan Kerja	75.00	56.00	D	1. Memahami sanitasi dan hygiene di bidang makanan 2. Memahami mikroorganisme terkait bidang makanan 3. Mengevaluasi resiko hygiene terkait korusakan makanan 4. Mengevaluasi resiko hygiene terkait keracunan makanan	75.00	80.00	8	1. Melakukan pengelompokan hygiene dan sanitasi di bidang makanan 2. Melakukan pengelompokan mikroorganisme terkait bidang makanan 3. Melakukan pemeriksaan kerusakan makanan 4. Melakukan pemeriksaan kasus keracunan makanan.
7	Ilmu Gizi	75.00	77.50	C	3.1 Menganalisis zat gizi sumber energi yang diperlukan tubuh 3.2 Menganalisis zat gizi sumber zat pembangun yang diperlukan tubuh 3.3 menganalisis zat gizi sumber zat pengatur yang diperlukan tubuh 3.4 menerapkan daftar konsosisibahan makanan (DKBM) dan daftar bahan makanan	75.00	80.00	B	4.1 Memecahkan masalah kekurangan zat gizi sumber energi yang diperlukan tubuh 4.2 Memecahkan masalah kekurangan zat gizi sumber zat pembangun yang diperlukan tubuh 4.3 Memecahkan masalah kekurangan zat gizi sumber zat pengatur yang diperlukan tubuh 4.4 Menggunakan Daftar Komposisi Bahan Makanan (DKBM) dan Daftar Bahan Makanan Penukar (DBMP) untuk perhitungan zat gizi makanan harian.
Jumlah Nilai		2318.0667		Nilai Rata-Rata		72.439583		Peringkat Ke- 9	

7	BAHASA ARAB	75.00	88.40	B	: 1. Memahami percakapan berbahasa Arab dengan baik dan tepat sesuai standar yang baku. 2. Mengetahui menulis arab mulai dari huruf, harakat tata dan kalimat secara baik sesuai kaidah yang berlaku 3. mengetahui kosakata dalam bahasa arab secara tepat dan dapat memasukkanya kedalam struktur kalimat.	75.00	83.00	B	: 1. Mempraktekkan dialog berbahasa Arab secara tepat dan simultan dengan teman-teman sekelas. 2. mengetahui menulis arab mulai dari huruf, harakat, kata dan kalimat secara baik sesuai kaidah yang berlaku 3. mempraktikkan pembuatan dialog dan insyaf berbahasa arab yang baik sesuai kaidah yang berlaku.
Kelompok B									
1	SENI BUDAYA	75.00	77.00	C	1. memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa 2.memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estimatifnya 3.memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa 4.memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni.	75.00	79.00	C	1. membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model 2.menuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model 3.menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat dibuat berdasarkan melihat model 4. membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengmatan dalam bentuk tulisan.
2	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN	75.00	85.00	B	3.1 menganalisis salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik 4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan gerak koordinasi yang baik	75.00	85.00	B	3.1 menganalisis salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik 4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
Kelompok C									
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	75.00	80.00	B	3.3 mengevaluasi paragraf, argumentatif, naratif dan persuasif 3.4 menerapkan logika operasi perhitungan data	75.00	80.00	B	4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kta Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka.

3	BAHASA INDONESIA	75.00	80.00	B	3.2 Mengontruksi teks hasil laporan observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis 3.3 menganalisis struktur, isi (permasalahan argumentasi, dan rekomendasi), kebahasaan teks eksposisi yang didengar atau dibaca	75.00	82.50	B	4.2 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), teks laporan hasil observasi yang didengar 4.3 mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan dan rekomendasi), teks eksposisi secara lisan dan tulisan.
4	MATEMATIKA	70.00	75.00	C	3.1 menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam menyelesaikan masalah.	70.00	75.00	C	4.1 menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma.
5	SEJARAH INDONESIA	75.00	78.00	C	1. memahami dan menerapkan konsep bertfikir kronologis (diakronik) sikronik ruang dan waktu dalam sejarah 2. memahami corak masyarakat pada zaman praaksara 3. menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (proto, deutro melayu dan melanesoid) 4. menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat.	75.00	79.00	C	1. menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep bertfikir kronologis (diakronik) sikronik ruang dan waktu dalam sejarah 2. menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara pada zaman dalam bentuk tulisan 3. menyajikan kesimpulan-kesimpulan dari informasi mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (proto,deutero melayu melanesoid) dalam bentuk tulisan 4. menalar informasi mengenai budaya praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyadikanya dalam bentuk tulisan.

Nama Peserta Didik : ANISYA RIYATUN ZAHROYINI
 Nomor Induk/NISN : 0 / 3041364884
 Kelas : XI TBoga
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	90	88	A-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	85	85	A-
3	Bahasa Indonesia	84	85	84	B+
4	Bahasa Inggris	80	80	80	B+
5	Matematika (Umum)	78	77	78	B
B. Muatan Kewilayahan					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	84	85	A-
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C3. Kompetensi Keahlian					
7	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	85	85	85	A-
8	Tata Hidang	80	80	80	B+
9	Pengolahan dan Penyajian Makanan	90	92	91	A
10	Produk Cake, dan Kue Indonesia	81	76	80	B+
11	Produk Pastry dan Bakery	86	88	87	A-

B. Catatan Akademik

Semangat dalam belajar merupakan kunci kesuksesan. Tingkatkan terus semangat belajarmu untuk meraih prestasi yang lebih baik lagi

Nama Peserta Didik
Nomor Induk/NISN
Kelas
Tahun Pelajaran
Semester

ANISYA RIYATUN ZAHROYINI
0 / 3041364884
XI TBoga
2021-2022
Genap

A. Nilai Akademik			
No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
A. Muatan Nasional			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
3	Bahasa Indonesia		

3	BAHASA INDONESIA	75.00	78.50	C	3.2 Mengontruksi teks hasil laporan observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis 3.3 menganalisis struktur, isi (permasalahan argumentasi, dan rekomendasi), kebahasaan teks ekposisi yang didengar atau dibaca	75.00	78.50	C	4.2 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), teks laporan hasil observasi yang didengar 4.3 mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan dan rekomendasi), teks ekposisi secara lisan dan tulisan.
4	MATEMATIKA	70.00	73.00	C	3.1 menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam menyelesaikan masalah.	70.00	72.92	C	4.1 menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma.
5	SEJARAH INDONESIA	75.00	81.00	B	1. memahami dan menerapkan konsep berfikir kronologis (diakronik) sikronik ruang dan waktu dalam sejarah 2. memahami corak masyarakat pada zaman praaksara 3. menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (proto, deutro melayu dan melanesoid) 4. menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya praaksara Indonesia termasuk yang berda dilingkungan terdekat.	75.00	82.00	B	1. menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berfikir kronologis (diakronik) sikronik ruang dan waktu dalam sejarah 2. menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara pada zaman dalam bentuk tulisan 3. menyajikan kesimpulan-kesimpulan dari informasi mengenai asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (proto,deutero melayu melanesoid) dalam bentuk tulisan 4. menalar informasi mengenai budaya praaksara Indonesia termasuk yang berada dilingkungan terdekat dan menyadikanya dalam bentuk tulisan.