PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB

SMA IT IBNU MAS'UD

Jl. Hos Cokroaminoto Kelurahan Suryawangi Kec. Lebakan Haji

Nama Peserta Didik	: ENZANA DWI WULANDARI	Kelas / Peminatan	: X / IPS - B
No. Induk Siswa	0308	Semester	: 1 / Ganjil
NISN	0018474352	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Enzana Dwi Wulandari Selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. bersyukur karna berhasil mengerjakan ujian dan sikap bersyukur dan (tawakal) kepada Tuhan setelah berdikhtar atau melakukan usaha mulai meningkat

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Enzana Dwi Wulandari Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, [illegible] sikap gotong royong [illegible] peningkatan. Selalu bersedia untuk maudu dalam mengerjakan tugas serta dapat menjadi [illegible] yang baik.

B. Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	KBM	Nilai	Predikat	
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti Guru : Abdul Salman Umar M.Pd.I	75	87	B	Kompetensi pengetahuan [illegible] Qur an dengan menyebut [illegible] (tawakal) sikap [illegible] bahwa pergaulan [illegible]
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Guru : [illegible] S.Pd	75	84	B	Kompetensi pengetahuan cukup baik. Menganalisa Nilai Nilai Pancasila dalam Kehidupan Praktik Pemerintahan Negara menganalisa kebenaran UUD 1945 Tahun 1945 Tentang Warga Negara, Pendidikan, Agama, Dan Kepercayaan Terhadap Tuhan. Menganalisa kebenaran UUD NRI Tahun 1945 Tentang Wilayah, Pertahanan Dan Keamanan Negara
3	Bahasa Indonesia Guru : [illegible] S.Pd	75	80	C	Kompetensi pengetahuan cukup baik. Menganalisa Teks Laporan Hasil Observasi ; menganalisa Teks Eksposisi Menganalisa Teks Anekdot, menganalisa Hikayat
4	Matematika Guru : [illegible] S.Pd	75	80	C	Kompetensi pengetahuan cukup baik. Masih perlu bimbingan Menyajikan konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan linear dalam memecahkan masalah nyata, menganalisa Menskisa model matematika berupa persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel yang melibatkan nilai mutlak dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dari menganalisa model sehingga jawabnya Menganalisa Menskisasikan konsep sistem persamaan linear dua dan tiga variabel serta pertidaksamaan linear dua variabel dan mampu menyajikan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta menerapkan keberadaan jawabannya dalam pemecahan masalah matematika, menganalisa Menggunakan SPLDV, SPLTV dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual dan menyelesaikan masalah tsp berbasis secara lisan maupun tulisan
5	Sejarah Indonesia Guru : [illegible] S.Pd	75	76	C	Kompetensi pengetahuan cukup cukup. Masih perlu bimbingan menganalisa kronologi peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini, masih perlu bimbingan menganalisa kehidupan manusia dalam perubahan dan kelestarian
6	Bahasa Inggris Guru : [illegible] S.Pd	75	80	C	Kompetensi pengetahuan cukup baik. Masih perlu bimbingan [illegible] menyusun memberikan ucapan selamat dan [illegible] serta mempraktekkan sesuai dengan konteks penggunaannya

Kelompok B (Umum)					
1	**Seni Budaya** Guru : FATHANNY AZZAHRAH	75	79	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Menguasai memahami konsep, unsur, prinsip, kaidah, dan teknik dalam berkarya seni rupa, masih perlu latihan memahami karya seni rupa berdasarkan, ciri, konsep, dan nilai estetisnya
2	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menguasai Permainan Bola Kecil, menguasai Atletik
3	**Prakarya dan Kewirausahaan** Guru : [illegible]	75	84	B	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menguasai Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam merencanakan kegiatan usaha, menguasai Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran. Menguasai Menganalisis sistem produksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, menguasai Memahami perhitungan biaya produksi (Harga Pokok Produksi) produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda, menguasai Memahami pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung
Muatan Lokal					
1	**MULOK (BAHASA SASAK)** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menguasai Sejarah Sasak, menguasai Pantun Lelalaq
Kelompok C (Peminatan)					
1	**Sejarah** Guru : [illegible]	75	76	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan kebertanjutan, masih perlu latihan menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu
2	**Geografi** Guru : [illegible]	75	75	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan Memahami Pengertian Ilmu Geografi
3	**Ekonomi** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menguasai Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, masih perlu latihan Mengidentifikasi kelangkaan dan usaha peluang, dalam memenuhi kebutuhan. Masih perlu latihan Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
4	**Sosiologi** Guru : [illegible]	75	81	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menguasai Menerapkan konsep-konsep ilmu Sosiologi untuk memahami cagam gejala sosial di masyarakat, menguasai menganalisis realitas sosial dengan menggunakan konsep dasar sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat. Masih perlu latihan Memahami berbagai metode penelitian sosial yg sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat
5	**BIOLOGI** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menguasai Ruang Lingkup Biologi, menguasai Virus
Jumlah			1370	Seribu Tiga Ratus Tujuh Puluh	
Rata-rata			80.59	Delapan Puluh Koma Lima Sembilan	

C. Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	KBM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti** Guru : Abdul Rahman Umar, M.Pd.I	75	87	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah terampil menampilkan perilaku konsisten dan mengindahkan etika/adab penuntut ilmu (bertanya, dan pemahaman sikap/perilaku sebagai implementasi pesan QS. al. Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait, sudah terampil menghindarkan diri dari perjudian, bohong dan perbuatan zina, sebagai pengamalan QS. al-Isra'/17: 32, dan QS. an-Nur/24: 2, serta Hadis terkait
2	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** Guru : Sangkut, S.Ap	75	86	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah terampil Nilai-Nilai Pancasila dalam kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintahan Negara, sudah terampil ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Tentang Warga Negara, Penduduk, Agama, Dan Kepercayaan Terhadap Tuhan, sudah terampil ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Tentang Wilayah, Pertahanan Dan Keamanan Negara
3	**Bahasa Indonesia** Guru : Ang Kin Kiantanto, S.Pd	75	85	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah terampil Teks Laporan Hasil Observasi, sudah terampil Teks Eksposisi, sudah terampil Teks Anekdot, sudah terampil Hikayat
4	**Matematika** Guru : [illegible]	75	85	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah terampil Menyelesaikan masalah matematika berupa persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel yang melibatkan nilai mutlak dan unsur waktu dan matematika, serta menentukan penyelesaian dan menganalisis model sebagaimana sebelumnya, sudah terampil Menyelesaikan masalah kontekstual dan dalam berpikir aktif menggali mengolah masalah kontekstual dan dapat melibatkan lagi bahasa matematika, sudah terampil Menyelesaikan masalah matematika berupa STLDV, SPLTV dan SPLDV dan unsur waktu dan matematika, serta menentukan penyelesaian dan menganalisis model sebagaimana sebelumnya
5	**Sejarah Indonesia** Guru : Ahmad Dahlan, S.Pd	75	80	C	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah terampil menyajikan hasil kajian tentang kerukunan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dengan menggunakan dan/atau media lain, sudah terampil menyajikan hasil analisis dalam bentuk tersusun tentang kerukunan kehidupan manusia dalam perubahan dan kesinambungan
6	**Bahasa Inggris** Guru : Sarkiyan, S.Pd	75	79	C	Kompetensi keterampilan sangat cukup. Cukup terampil melakukan monologi dan memuat informasi tentang [illegible] dengan mempertimbangkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sudah terampil melakukan memberikan usaha informasi dan memuat [illegible] (procedure), dan menanggapinya dengan mempertimbangkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Kelompok B (Umum)					
1	**Seni Budaya**	75	82	C	Kompetensi Keterampilan sangat baik. Sudah mampu menampilkan karya seni tari dan drama menggunakan berbagai media dan teknik dengan sangat kreatif, sudah mampu menilai karya seni tari dan drama dengan indikator tepat
2	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan**	75	80	C	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah mampu Menampilkan Hula Kasih, sudah mampu Aktif
3	**Prakarya dan Kewirausahaan**	75	84	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah mampu Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan kebutuhan dan keunggulan usaha, sudah mampu Menyusun perencanaan usaha berdasarkan dengan mempertimbangkan bahan baku yang tersedia, cara cetak, standar, tenaga, peralatan dan tempat usaha ; yang meliputi ide dan peluang usaha, modal kerja, administrasi dan pemasaran, sudah mampu Mengevaluasi kesiapan dengan mempertimbangkan bahan baku yang tersedia dan material dari daerah setempat berdasarkan aspek dukung yang meliputi nilai manfaat, sehingga sudah mampu Menghitung biaya produksi (Harga Pokok Produksi) Kreasinya dengan mempertimbangkan bahan yang tersedia
Muatan Lokal					
1	**MULOK (BAHASA NASAN)**	75	80	C	Kompetensi Keterampilan sangat baik. Sudah mampu Menyanyi Sasadu, sudah mampu Pantun Lelakian
Kelompok C (Peminatan)					
1	**Sejarah**	75	80	C	Kompetensi Keterampilan sangat baik. Sudah mampu menunjukan cara kapas tenun, kerajinan kerajinan manusia dalam masa dan waktu dalam bentuk tulisan dan atau karya lain, sudah mampu menunjukan hasil tulisan dalam bentuk sejarah tentang berkembang kehidupan manusia dalam perjalanan dan kebudayaan
2	**Geografi**	75	75	C	Kompetensi Keterampilan sangat cukup. Cukup mampu Menyajikan Contoh pemetaan dalam Geografi
3	**Ekonomi**	75	83	C	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah mampu Mendeskripsikan konsep dasar ekonomi, sudah mampu Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam pemenuhi kebutuhan. Cukup mampu Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
4	**Sosiologi**	75	83	C	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah mampu Melakukan penelitian sosial yang terkait untuk mengenali masalah sosial dan kelompok sosial di masyarakat , sudah mampu Menyusun rancangan penelitian sederhana tentang berbagai masalah sosial dan pendekatan kelompok
5	**BIOLOGI**	75	80	C	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah mampu Membuat Lingkup Biologi, sudah mampu Virus
Jumlah			1389	Seratus Tiga Ratus Delapan Puluh Sembilan	
Rata-rata			81.69	Delapan Puluh Satu Koma Enam Sembilan	
Jumlah Total			2759	Dua Ribu Tujuh Ratus Lima Puluh Sembilan	
Rata-rata Total			81.14	Delapan Puluh Satu Koma Satu Empat	
Peringkat ke :				**dari 27 Siswa**	

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DIN[illegible] DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB
[illegible] S'UD

Nama Peserta
No. Ind[illegible]

[illegible] interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
67	< 67	67 ≤ 78	78 ≤ 89	89 ≤ 100
69	< 69	69 ≤ 79	79 ≤ 90	90 ≤ 100
70	< 70	70 ≤ 80	80 ≤ 90	90 ≤ 100
72	< 72	72 ≤ 81	81 ≤ 91	91 ≤ 100
74	< 74	74 ≤ 82	82 ≤ 91	91 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Tahfidzul Qur'An	C	Cukup, Mulai dalam Mengikuti Berbagai Kegiatan Ekstra Kurikuler Yang Di Adakan Sekolah. Tercukupi Kegiatan Ekstra: Tahfidzul Qur'An
2	Imtak	B	Baik, mulai dalam Mengikuti Berbagai Kegiatan Ekstra Kurikuler Yang Di Adakan Sekolah Tercukupi Kegiatan Ekstra: Imtak
3	Pidato	—	— Pidato
4	—	—	—

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Kehadiran

1	Sakit	Hari
2	Izin	Hari
3	Tanpa Keterangan	Hari
	Jumlah	Hari

G. Catatan Wali Kelas

Selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib sekolah dan patuh terhadap Guru. Selalu menjaga nama baik Almamater dimanapun berada

H. Tanggapan Orang tua/Wali

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Lombok Timur , 19 Desember 2020
Wali Kelas,

SRI PITRIA HANDAYANI

SMA IT BINA PRASTUD

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB
SMA IT IBNU MAS'UD
Jl. Bin Cakranegara, Kelurahan Sayangsayang, Kec. Cakranegara, Kota Cakranegara

Nama Peserta Didik	: Kusuma Dwi wahyudari	Kelas / Peminatan	: XI - IPS - B
No. Induk Siswa	: 0509	Semester	: II - Genap
NISN	: 0048424752	Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Dwi Wahyudari Selalu bersyukur atas rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, Semangat belajar [illegible] mengajukan [illegible] dan [illegible] dan [illegible] Tuhan [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Dwi Wahyudari Selalu [illegible] sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, [illegible] sikap peduli, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB
SMA IT IBNU MAS'UD

Kelompok B (Umum)					
1.	**Seni Budaya** Guru : [illegible]	75	82	C	Kompetensi pengetahuan sangat baik. Menguasai Pemaknaan Karya Seni Rupa, menguasai Mengapresiasi Proses/estetik, Prakarsa/estetik, dan Pelaporan Pemaknaan Karya Seni Rupa
2.	**Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan** Guru : [illegible]	75	87	B	Kompetensi pengetahuan sangat baik. Menguasai analisis gerak, baik lancar, menguasai mempraktekan kategori keterampilan gerak aktivitas ritmik
3.	**Prakarya dan Kewirausahaan** Guru : Dr. Iqbal[illegible] S.Pd	75	86	B	Kompetensi pengetahuan sangat baik. Menguasai memahami kewirausahaan berdasar lingkup mata , menguasai Memahami kewirausahaan pengelolaan produksi
Muatan Lokal					
1.	**MULOK (BAHASA SASAK)** Guru : [illegible] S.Pd	75	82	C	Kompetensi pengetahuan sangat baik. Menguasai Sejarah Sasak Kuno , menguasai Tembang Sasak
Kelompok C (Peminatan)					
1.	**Sejarah** Guru : [illegible] S.Pd	75	87	B	Kompetensi pengetahuan sangat baik. Menguasai menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (sistem perkebunan) terhadap politik monopoli), sosial budaya (hasrat sosial dan sensus), dan pendidikan (Taman Siswa, Kaum Tua, menganalisis dinamika nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini. Menganalisis dinamika dominasi di Indonesia dan perkembangan nya pada masa kini, menganalisis perumusan dan perbedaan tentang dynamic perpecahan nasional, menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, politik, dan pendidikan pada masa pendudukan Jepang
2.	**Geografi** Guru : [illegible] S.Pd	75	90	B	Kompetensi pengetahuan materi sangat baik. Sangat menguasai Menganalisis dinamika kependudukan, keragaman budaya dan jenis penanggulangan bencana
3.	**Ekonomi** Guru : [illegible] S.Pd	75	83	B	Kompetensi pengetahuan materi baik. Menguasai menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, menguasai menyajikan hasil analisis fungsi dan jenis pajak dalam pembangunan ekonomi
4.	**Sosiologi** Guru : [illegible] S.PD	75	83	B	Kompetensi pengetahuan materi baik. Menguasai Menjelaskan gejala konflik dan kekerasan yang terjadi di masyarakat ", menguasai Cara atau teknik melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan konflik dan kekerasan di masyarakat
5.	**BIOLOGI** Guru : [illegible] S.Pd	75	88	C	Kompetensi pengetahuan materi baik. Menguasai Menganalisis penerapan prinsip reproduksi pada manusia dan pembelian ASI eksklusif dalam program keluarga berencana sebagai upaya meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM), menguasai Menganalisis pesan sistem imun dan antibodi terhadap penyakit biologi di dalam tubuh
Jumlah			1331	Seribu Tiga Ratus Tiga Puluh Satu	
Rata-rata			85.19	Delapan Puluh Tiga Koma Satu Sembilan	

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB
UPTD SMA NEGERI 1 MAS'UD

C. Kewenangan

No.	Mata Pelajaran	KBM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti**	75	80	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah tersampai 1.1 Menikmati dengan Sifat-Sifat yang Allah Swt. sangat tersampai sangat tersampai 1.2 Menyerahkan pengetahuan/pesanan sesuai dengan kompetensi materi Islam sangat tersampai
2	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**	75	85	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sangat tersampai Menerima Pesan Kesatuan Dalam Perbedaan Global sangat tersampai Menampilkan Ancaman Terhadap Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	**Bahasa Indonesia**	75	76	C	Kompetensi keterampilan sangat cukup. Cukup tersampai Menyusun Pengenal Karya Ilmiah, Cukup tersampai Menulis Karya Ilmiah, Cukup tersampai Menggunakan Kalimat Bermuat dari Buku Cerita atau Novel, Cukup tersampai Menelaah/mendalam Nasikah Drama
4	**Matematika**	75	78	C	Kompetensi keterampilan sangat cukup. Cukup tersampai Lulus Fungsi Aljabar, Cukup tersampai Turunan Fungsi Aljabar
5	**Sejarah Indonesia**	75	90	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sangat tersampai Menalar nilai pendidikan Jepang dan sejarah bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, sangat tersampai Menalar sejarah tentang nilai luhur nasional dan tokoh dan dampaknya yang berjuang melawan penjajahan, sangat tersampai Menalar perjuang pendahulu kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, sangat tersampai Menalar perjuang pendahulu pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
6	**Bahasa Inggris**	75	77	C	Kompetensi keterampilan sangat cukup. Cukup tersampai Menjawab teks khusus dalam bentuk pesanan lisan. Cukup tersampai Menyusun teks interaksi transaksional (interaksi lisan) yang melibatkan orang dan effect. Cukup tersampai Menyelap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks lisan
Kelompok B (Umum)					
1	**Seni Budaya**	75	81	C	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah tersampai Pameran Karya Seni Rupa, sudah tersampai Mengamalkan Pemeliharaan Pelestarian, dan Pelaporan Pameran Karya Seni Rupa
2	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan**	75	88	B	Kompetensi keterampilan sangat baik. Sudah tersampai aktivitas gerak lebih lemas, sudah tersampai mengamalkan kesegar. Keterampilan gerak aktivitas ruang

3	**Prakarya dan Kewirausahaan** Guru : [illegible]	75	90	B	Kompetensi keterampilan siswa baik. Sudah mampu menyajikan kerajinan berbahan bahan [illegible] mampu menyajikan pengetahuan [illegible]
Muatan Lokal					
1	**MULOK (BAHASA SASAK)** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi keterampilan siswa baik. Sudah mampu [illegible] Sasak Kata, sudah mampu [illegible]
Kelompok C (Peminatan)					
1	**Sejarah** Guru : [illegible]	75	87	B	Kompetensi keterampilan siswa baik. Sudah mampu menyajikan hasil telaah tentang [illegible] Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk laporan dan/atau media lain, sudah mampu menyajikan hasil telaah tentang [illegible] di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini dalam bentuk [illegible] dan/atau media lain, sudah mampu menyajikan informasi tentang pemerintah dan perkembangan [illegible] nasional dan menyajikannya dalam bentuk [illegible], sudah mampu menyajikan contoh sejarah kerajaan Indonesia di bidang sosial, ekonomi budaya, politik, dan pendidikan pada masa pemerintahan Jepang
2	**Geografi** Guru : [illegible]	75	90	B	Kompetensi keterampilan siswa sangat baik. Sangat mampu [illegible] data [illegible], mendalam pada pemahaman [illegible], mendalam [illegible]
3	**Ekonomi** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi keterampilan siswa baik. Sudah mampu menganalisis APBN dan APBD dalam perekonomian [illegible], sudah mampu menyajikan hasil analisis [illegible] dan pinjaman pajak dalam perekonomian [illegible]
4	**Sosiologi** Guru : [illegible]	75	82	C	Kompetensi keterampilan siswa baik. Sudah mampu [illegible] sudah mampu [illegible] menggunakan [illegible]
5	**BIOLOGI** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi keterampilan siswa baik. Sudah mampu [illegible] Menyajikan karya tulis tentang pentingnya menyajikan gagasan [illegible] untuk meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM), sudah mampu [illegible] pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan [illegible] serta kelainan dalam sistem [illegible]
Jumlah			1331	Seribu Tiga Ratus Tiga Puluh Satu	
Rata-rata			83.19	Delapan Puluh Tiga Koma Satu Sembilan	
Jumlah Total			2662	Dua Ribu Enam Ratus Enam Puluh Dua	
Rata-rata Total			83.19	Delapan Puluh Tiga Koma Satu Sembilan	
Peringkat ke :				**dari 25 Siswa**	

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
67	< 67	67 ≤ 78	78 < 89	89 ≤ 100
69	< 69	69 ≤ 79	79 < 90	90 ≤ 100
70	< 70	70 ≤ 80	80 < 90	90 ≤ 100
72	< 72	72 ≤ 81	81 < 91	91 ≤ 100
74	< 74	74 ≤ 82	82 < 91	91 ≤ 100

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB
SMA IT IBNU MAS'UD
Jl. Dan Gunungsari Pelabuhan Sumbawa, Kec. Labuhan Badas

Nama Peserta Didik	: Eunana Dwi wulandari	Kelas / Peminatan	: XI / IPS - B
No. Induk Siswa	: 0208	Semester	: 1 / Ganjil
NISN	: 0048426552	Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Eunana Dwi Wulandari Selalu bersyukur atas rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, bersedekah karena berkawan mengerjakan sunnah dan sikap bersyukur dan (taawuds) kepada Tuhan setelah berkhidmat atas melakukan suatu mulia manusiakan

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Eunana Dwi Wulandari Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, santun, menunjukkan sikap gotong royong mengalami peningkatan. Selalu bersiaga untuk mandiri dalam mengerjakan tugas serta dapat menjadi pemimpin sekaligus anggota tim yang baik.

B. Pengetahuan

Ketuntasan Belajar Minimal : 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti** Guru : Abdul Rahman Umar, M.Pd.I	90	B	Kompetensi pengetahuan materi sangat baik. Mengunjukan menyakini bahwa dalam menghamatkan ajaran untuk memiliki sifat syuja'ah (berani membela kebenaran) dalam menyajikan kejujuran, sangat mengunjukan menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama
2.	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** Guru : Jurnyati, S.Pd	83	B	Kompetensi pengetahuan materi baik. Mengunjukan Menentukan Hak dan kewajiban Anggi Manusia dalam perspektif Pancasila , mengunjukan Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
3.	**Bahasa Indonesia** Guru : Juniyanti Zainurmat, S.Pd	75	C	Kompetensi pengetahuan materi cukup. Masih perlu latihan Teks Prosedur, masih perlu latihan Teks Eksplanasi. Masih perlu latihan Teks Cerpenah
4.	**Matematika** Guru : Zainurmat S.Pd	76	C	Kompetensi pengetahuan materi cukup. Masih perlu latihan Pendahuluan Induksi Matematika, masih perlu latihan Program linear. Masih perlu latihan Matriks
5.	**Sejarah Indonesia** Guru : Khairul Hidayat, S.Pd	80	C	Kompetensi pengetahuan materi baik. Mengunjukan Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) masuk ke Indonesia , mengunjukan menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20. Masih perlu latihan Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini, mengunjukan Menghargai nilai-nilai empati pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
6.	**Bahasa Inggris** Guru : Najla Amal Mardiyah	75	C	Kompetensi pengetahuan materi cukup. Masih perlu latihan Teks Negosiasi, masih perlu latihan Debat. Masih perlu latihan Teks Biografi, masih perlu latihan Mendalami Puisi, masih perlu latihan

Kelompok B (Umum)				
1	**Seni Budaya** *Guru : [illegible]*	80	C	Kompetensi pengetahuan merata baik. Menguasai Pameran Karya Seni Rupa, masih perlu latihan Kritik Karya Seni Rupa. Menguasai Pertunjukan Karya Seni rupa
2	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan** *Guru : [illegible]*	83	B	Kompetensi pengetahuan merata baik. Menguasai permainan bola kecil, menguasai menganalisis gerak bola. Menguasai permainan bola besar
3	**Prakarya dan Kewirausahaan** *Guru : [illegible]*	80	C	Kompetensi pengetahuan merata baik. Masih perlu latihan Memahami pemrosesan media kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (bahagi sebuat dari masalah lingkungan hidup) meliputi site, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran, masih perlu latihan Menganalisis sistem produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat. Masih perlu latihan Memahami perhitungan titik tengah (Break Even Point) media kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
Muatan Lokal				
1	**MULOK (BAHASA NASAO)** *Guru : [illegible]*	80	C	Kompetensi pengetahuan merata baik. Menguasai Sejarah Aksara Kawi, menguasai Tembang Sasak
Kelompok C (Peminatan)				
1	**Sejarah** *Guru : [illegible]*	80	C	Kompetensi pengetahuan merata baik. Menguasai menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini
2	**Geografi** *Guru : [illegible]*	83	B	Kompetensi pengetahuan merata baik. Menguasai Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai nikmat dari Allah SWT, menguasai Menganalisis persebaran Flora dan fauna di bumi sebagai tanda kekuasaan Allah SWT. Menguasai Menganalisis Ketahanan pangan dan penyediaan bahan industri, menguasai Menganalisis pengelolaan sebaran SDA Kehutanan,pertambangan,dan kelautan
3	**Ekonomi** *Guru : [illegible]*	63	D	Kompetensi pengetahuan merata kurang. Perlu bimbingan Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional, perlu bimbingan Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya. Perlu bimbingan Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
4	**Sosiologi** *Guru : [illegible]*	83	B	Kompetensi pengetahuan merata baik. Menguasai Memahami penggetahuan dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan , menguasai Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu kelompok sosial di masyarakat. Menguasai Mengelah realitas individu kelompokdan hubungan sosial ,sehingga mandiri
Jumlah		**1268**	Seribu Dua Ratus Enam Puluh Delapan	
Rata-rata		**79.25**	Tujuh Puluh Sembilan Koma Dua Lima	

C. Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti** *Guru : Abdul Rahman Umar, M.Pd.I*	90	B	Kompetensi keterampilan rerata sangat baik. Sudah terampil menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam menyajikan kejujuran, sangat terampil menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra' 17: 23 dan Hadis terkait
2.	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** *Guru : Jarwadi, S.Pd*	84	B	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil Harmonisasi Hak dan Kewajiban Aktif Manusia dalam perspektif Pancasila, sudah terampil Simulasi dan Dinamika Demokrasi Pancasila
3.	**Bahasa Indonesia** *Guru : Baiq Nia Ramadhanti, S.Pd*	75	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil Teks Prosedur, Cukup terampil Teks Ceramah , Cukup terampil Cerpen
4.	**Matematika** *Guru : Parlinah S.Pd*	77	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil Pembuktian Sifat-sifat Matematika, Cukup terampil Program Linear, Cukup terampil Matriks
5.	**Sejarah Indonesia** *Guru : Khamal Mahpudi, S.Pd*	81	C	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, Cukup terampil mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, sudah terampil Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, sudah terampil Menyajikan langkah-langkah dalam pemaknaan nilai-nilai semangat pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
6.	**Bahasa Inggris** *Guru : Najla Amal Mardiyah*	75	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil menyampaikan pengajuan, penawaran,permintaan dan penutup dalam tes mengenai secara lisan atau tulis, Cukup terampil menjembatani permasalahan/ide dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat, Cukup terampil menyusun teks biografi, Cukup terampil
Kelompok B (Umum)				
1.	**Seni Budaya** *Guru : Fahmah Amalia*	80	C	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil Pameran Karya Seni Rupa, sudah terampil Kritik Karya Seni Rupa, sudah terampil Pertunjukan Karya Seni Rupa
2.	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan** *Guru : Arifin*	84	B	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil permainan bola kecil, sudah terampil menganalisis gerak bola, sudah terampil permainan bola besar
3.	**Prakarya dan Kewirausahaan** *Guru : ST. Khamal Khoirotul, S.Pd*	75	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil Menyusun perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha,, Cukup terampil Memproduksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, Cukup terampil Menghitung titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
Muatan Lokal				
1.	**MULOK (BAHASA SASAK)** *Guru : Baiq Nia Ramadhanti, S.Pd*	80	C	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil Sejarah Aksara Kawi, sudah terampil Tembang Sasak

Kelas / Semester : XI / IPA / II
: I / Genap

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Tahfidzul Qur'an	B	[illegible]
2	Futsal	B	[illegible]
3	—	—	—
4	Tahfidz	B	[illegible]

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Kehadiran

1	Sakit	1 Hari
2	Izin	Hari
3	Tanpa Keterangan	Hari
Jumlah		1 Hari

G. Catatan Wali Kelas

Tawadh Al-Qur'an Selalu menjaga nama baik. Konsisten dimanapun berada.

H. Tanggapan Orang tua/Wali

Keterangan Kenaikan Kelas/ NAIK ke kelas -

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Lembar, [illegible]
KEPALA SEKOLAH

Mengetahui,
Wali Kelas

JAMALUDIN, S.Pd

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPINSI NTB

SMA IT IBNU MAS'UD

Jl. Dua Laboratorium Kelurahan Karyawangi Kec. Labuhan Haji

Nama Peserta Didik	: Emma Dwi wulandari	Kelas / Program	: X / IPS - 3
No. Induk Siswa	: 6369	Semester	: II / Genap
NISN	: 0048434332	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Emma Dwi Wulandari Selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur ketika berhasil menyelesaikan ujiannya dan sikap tawadhu dan (kasihan) kepada Tuhan sesudah berdikhtar atas melaksanakan ujian mulai meningkat

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Emma Dwi Wulandari Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, melanjutkan sikap gotong royong mengalami peningkatan. Selalu bersedia untuk mandiri dalam mengerjakan tugas serta dapat menjadi pemimpin sebagian anggota cm yang baik.

B. Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	KBM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti** Guru : Abdul Rahman Umar, M.Pd.I	75	75	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan menyakini bahwa haji, nikah dan wakaf adalah perintah. Sikap dapat menerima konsekuensi bagi individu dan masyarakat, masih perlu latihan menyakini keberanian dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah
2	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** Guru : Jusmiati, S.Pd	75	78	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan Integrasi Nasional Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, masih perlu latihan Ancaman Terhadap Negara Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
3	**Bahasa Indonesia** Guru : Rita Ida Kurniawati, S.Pd	75	77	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan Teks Negosiasi, masih perlu latihan Debat. Masih perlu latihan Teks Biografi
4	**Matematika** Guru : Kaliduli Rhwatul Ch	75	76	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan Fungsi komposisi dan Fungsi invers, masih perlu latihan Perbandingan trigonometri dan fungsi trigonometri.
5	**Sejarah Indonesia** Guru : Khairul Hidayat, S.Pd	75	92	B	Kompetensi pengetahuan rerata sangat baik. Sangat menguasai Menganalisis beberapa teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu Budha di Indonesia, sangat menguasai. Sangat menguasai Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Budha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat masa kini, sangat menguasai menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan islam ke Indonesia, sangat menguasai Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat masa kini
6	**Bahasa Inggris** Guru : Sarmadi, S.Pd	75	79	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks narasi lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait topik/pokok sikap, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menyusun menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK

Kelompok B (Umum)					
1.	**Seni Budaya** Guru : [illegible]	75	83	B	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menganalisi Budaya Dan Ragam Hias Nusantara, mengenal Budaya Dan Ragam Tari Daerah
2.	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan** Guru : [illegible]	75	84	B	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menganalisi Mengendalikan berbagai permainan permainan untuk kemaslahatan bakat, bagi para pengajaran dan pengelola olahraga, pelestarian, dengan adat (HAPEAS) dan alat budaya bangsa
3.	**Prakarya dan Kewirausahaan** Guru : [illegible]	75	84	B	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menganalisi Mendalami kinerjaerah Kewirausahaan (Jasadiya Kewirausaha) ke masa depan dan faktor mengadakan usaha dalam mendalami kegiatan usaha, mengenal Mendalami perencanaan usaha kerajinan dengan mengenal budaya lokal non benda (mendalami cerita rakyat, mitos, legenda, tarian, musik dan upacara adat) yang mengenal ide dan peluang usaha, mendalami dokumentasi dan pemasaran. Menganalisi Menganalisis sumber produksi kerajinan dengan mengenal budaya lokal non benda dan material daerah sekitar berdasarkan data dukung yang disediakan oleh daerah setempat, mengenal Mendalami perhitungan biaya produksi (Harga Pokok Produksi) produk kerajinan dengan mengenal budaya non benda, mengenal Mendalami pemasaran produk kerajinan dengan mengenal budaya non benda secara langsung
Muatan Lokal					
1.	**MULOK (BAHASA SASAK)** Guru : [illegible]	75	82	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menganalisi Sejarah Sasak, mengenal Paesan Letileq
Kelompok C (Peminatan)					
1.	**Sejarah** Guru : [illegible]	75	92	B	Kompetensi pengetahuan rerata sangat baik. Sangat menganalisi Menganalisis beberapa teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu Budha di Indonesia sangat menganalisi Sangat menganalisi Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan Hindu dan Budha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat masa kini, sangat menganalisi menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia, sangat menganalisi Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan kerajaan islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat masa kini
2.	**Geografi** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Menganalisi Menganalisis dinamika litosfer, atmosfer, hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan wilayah bari
3.	**Ekonomi** Guru : [illegible]	75	95	A	Kompetensi pengetahuan rerata sangat baik. Menganalisi Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian, sangat menganalisi Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia. Menganalisi Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian indonesia, sangat menganalisi menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian indonesia.
4.	**Sosiologi** Guru : [illegible]	75	79	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan Gejala sosial akibat perbedaan sosial individu dan perbedaan antar kelompok , mengenal Gejala sosial akibat Nilai dan Norma sosial . Mengenal Gejala sosial akibat perubahan sosial .
5.	**BIOLOGI** Guru : [illegible]	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Mengenal Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan tapak tubuh, rangka tubuh simetri tubuh, dan reproduksi
Jumlah			**1399**	Seribu Tiga Ratus Sembilan Puluh Sembilan	
Rata-rata			**81,29**	Delapan Puluh Dua Koma Dua Sembilan	

c. Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	KBM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1.	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti** Guru : Abdul Rahman Omar, M.Pd.I	75	75	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil menunjukkan kepedulian sosial sebagai bentuk dari pemaknaan hari, nikmat, dan syukur. Cukup terampil bersikap tanggung jawab dan rela berkorban menunjukkan kebersamaan sebagai Umat dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah.
2.	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** Guru : Sunyati, S.Pd	75	78	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil Mengenal Nilai-nilai Dalam Bhineka Tunggal Ika, Cukup terampil Antisipasi Terhadap Negatif Dalam Bhineka Tunggal Ika
3.	**Bahasa Indonesia** Guru : Rung Ria Rumintang, S.Pd	75	77	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil menyampaikan pengajuan, penawaran,penolakan dan permintaan dalam tata nggemari secara lisan atau tulis, Cukup terampil menggabungkan pernyataanfaktis dan berbagai sudut pandang yang dikemukan argumen dalam berdebat, Cukup terampil menyusun teks biografi.
4.	**Matematika** Guru : RAHMAD HIDAYAT S.Pd	75	77	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Fungsi Komposisi dan Fungsi invers , Cukup terampil Menyelesaikan masalah Fungsi Trigonometri
5.	**Sejarah Indonesia** Guru : Khairul Hidayat, S.Pd	75	90	B	Kompetensi keterampilan rerata sangat baik. Sangat terampil Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu Budha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan., sangat terampil Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu Budha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini, sangat terampil Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berfikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan , sangat terampil Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masa berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.
6.	**Bahasa Inggris** Guru : Jamsuk S.Pd	75	79	C	Kompetensi keterampilan rerata cukup. Cukup terampil memangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narasi, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat, sudah terampil memangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK
Kelompok B (Umum)					
1.	**Seni Budaya** Guru : FATIMAH AZZAHRAH	75	83	B	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil berkarya seni rupa dua dimensi, sudah terampil berkarya seni rupa tiga dimensi
2.	**Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan** Guru : Arifuddin	75	86	B	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil Mengidentifikasi berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
3.	**Prakarya dan Kewirausahaan** Guru : ST. Khairul Khasanah, S.Pd	75	84	B	Kompetensi keterampilan rerata baik. Sudah terampil Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha, sudah terampil Menyusun perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda (misalnya cerita rakyat, motif, simbol, tarian dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran, sudah terampil Memproduksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material dari daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, sudah terampil Menghitung biaya produksi (Harga Pokok Produksi) kerajinan dengan inspirasi budaya non benda

كلية المعلمات الإسلامية
بمعهد آل مسعود للتربية الإسلامية
... بلوك أبو بكر ... الدرجات

Mapel : [illegible]					
1	[illegible] Class : [illegible]	75	80	C	Kompetensi keterampilan sudah baik. Sudah [illegible] Sudah [illegible]
Kelompok 1 (Pendalaman)					
1	[illegible] Class : [illegible]	75	90	B	Kompetensi keterampilan sudah sangat baik. Sangat [illegible] [illegible]
2	[illegible] Class : [illegible]	75	80	C	Kompetensi keterampilan sudah baik. Sudah [illegible] Menyajikan [illegible] dengan menggunakan [illegible]
3	[illegible] Class : [illegible]	75	85	A	Kompetensi keterampilan sudah sangat baik. Sangat [illegible] Menyajikan [illegible] dalam pembelajaran bahasa [illegible] Mendeskripsikan [illegible] dalam pembelajaran bahasa [illegible] menyajikan [illegible] dalam pembelajaran bahasa [illegible]
4	[illegible] Class : [illegible]	75	82	C	Kompetensi keterampilan sudah baik. Sudah [illegible] Rancangan penelitian sosial ... sudah [illegible] Melakukan penelitian sosial sederhana ... sudah [illegible] Menyusun dan Menyajikan Laporan Hasil penelitian sosial
5	[illegible] Class : [illegible]	75	80	C	Kompetensi keterampilan sudah baik. Sudah [illegible] Menyajikan laporan perbandingan [illegible] laporan pemyapan tubuh hewan (diplokaulus dan triplokaulus), simetris tubuh, [illegible] tubuh, dan [illegible]
Jumlah			1394	Seribu Tiga Ratus Sembilan Puluh Empat	
Rata-rata			82.00	Delapan Puluh Dua Koma Nol Nol	
Jumlah Total			2793	Dua Ribu Tujuh Ratus Sembilan Puluh Tiga	
Rata-rata Total			82.15	Delapan Puluh Dua Koma Satu Lima	
Peringkat ke :				dari 27 Siswa	

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
67	< 67	67 ≤ 68	68 < 69	69 ≤ 100
69	< 69	69 ≤ 70	70 < 90	90 ≤ 100
70	< 70	70 ≤ 80	80 < 90	90 ≤ 100
72	< 72	72 ≤ 81	81 < 91	91 ≤ 100
74	< 74	74 < 82	82 < 91	91 ≤ 100

Kelompok C (Peminatan)				
1.	**Sejarah** *Guru : Khairul Hidayat, S.Pd*	80	C	Komponen keterampilan rerata baik. Sudah terampil menyajikan hasil analisis tentang karajaan-karajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk bahasa dan atau media lain
2.	**Geografi** *Guru : Nur Aini Sahara, S.Pd*	85	B	Komponen keterampilan rerata baik. Sudah terampil Menyajikan contoh hasil penalaran posisi strategis wilayah Indonesia anugrah Allah SWT, sudah terampil Membuat peta persebaran Flora dan Fauna di Bumi, sudah terampil Membuat peta persebaran Sumber Daya Alam (SDA), sudah terampil Membuat peta persebaran kebutuhan pangan
3.	**Ekonomi** *Guru : Haryandi, S.Pd*	64	D	Komponen keterampilan rerata kurang. Perlu bimbingan dan latihan Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional, perlu bimbingan dan latihan Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya, perlu bimbingan dan latihan Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
4.	**Sosiologi** *Guru : Cici Kurniawan, S.Pd.I*	84	B	Komponen keterampilan rerata baik. Sudah terampil Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dan sudut pandang dan pendekatan sosiologi , sudah terampil Memberikan respon dalam menganalisis permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara pengelompokan sosial , sudah terampil Menerapkan prinsip-prinsip konstruksi untuk mengatasi perbedaan sosial yang demo/ demokratis
Jumlah		1269	Seribu Dua Ratus Enam Puluh Sembilan	
Rata-rata		79.31	Tujuh Puluh Sembilan Koma Tiga Satu	
Jumlah Total		2507	Dua Ribu Lima Ratus Tiga Puluh Tujuh	
Rata-rata Total		79.28	Tujuh Puluh Sembilan Koma Dua Delapan	
Peringkat ke :			dari 25 Siswa	

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
75	< 75	75 ≤ 80	80 < 90	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Tahfidzul Qur'An	B	Cukup Baik, Aktif Dalam Mengikuti Berbagai Kegiatan Ekstra Kurikuler Yang Di Adakan Sekolah Terutama Kegiatan Ekstra Tahfidzul Qur'An
2	Futsal	B	Baik, Aktif Dalam Mengikuti Berbagai Kegiatan Ekstra Kurikuler Yang Di Adakan Sekolah Terutama Kegiatan Ekstra futsal
3	—	—	— —
4	—	—	— —

E. Prestasi

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Kehadiran

1	Sakit	Hari
2	Izin	Hari
3	Tanpa Keterangan	Hari
	Jumlah	Hari

G. Catatan Wali Kelas

Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas, Selalu menjaga nama baik Almamater dimanapun berada

H. Tanggapan Orang tua/Wali

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

Lembah Timur, 16 Desember 2021
Wali Kelas

FATIMAH AZZAHRA

Mengetahui,
Kepala Sekolah

JAMALUDIN S.PAI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROPENSI [illegible]

SMA IT IBNU MAS'UD

Jl. Ilas Cakranegara, Kelurahan Suryawangi, Kec. Labuhan Haji

Nama Peserta Didik	: ENZANA DWI WULANDARI	Kelas / Peminatan	: X / IPS - B
No. Induk Siswa	: 0708	Semester	: 1 / Ganjil
NISN	: 0048424352	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Enzana Dwi Wulandari Selalu bersyukur atas rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu dan sikap bersorah dan (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha mulai meningkat

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Enzana Dwi Wulandari Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, sedangkan sikap gotong royong mengalami peningkatan. Selalu berusaha untuk mandiri dalam mengerjakan tugas serta dapat menjadi percontoh sekelompok anggota tim yang baik

Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	KBM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1	**Pendidikan Agama dan Budi pekerti** *Guru : Abdul Rahman Umar, M.PdI*	75	87	B	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Mengunat Membaca al-Qur'an dengan menyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), perangka baik (tazkiyatun), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama, mengunat Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama
2	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** *Guru : Jumyati, S.Ak*	75	84	B	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Mengunat Nilai-Nilai Pancasila dalam kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara, mengunat ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Tentang Warga Negara, Pendudduk, Agama, Dan Kepercayaan Terhadap Tuhan . Mengunat ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Tentang Wilayah, Pertahanan Dan Keamanan Negara
3	**Bahasa Indonesia** *Guru : Baiq Nur Komariyah, S.Pd*	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Mengunat Teks Laporan Hasil Observasi , mengunat Teks Ekspresi Mengunat Teks Anekdot, mengunat Hikayat
4	**Matematika** *Guru : [illegible] S.Pd*	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Masih perlu latihan Menerapkan konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan linier dalam memecahkan masalah nyata, mengunat Menkisat model matematika berupa persamaan dan pertidaksamaan linear dan variabel yang melibatkan nilai mutlak dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya . Mengunat Mendeskripsikan konsep sistem persamaan linear dua dan tiga variabel serta pertidaksamaan linear dua variabel dan mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya dalam pemecahan masalah matematika, mengunat Menggunakan SPLDV, SPLTV dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual dan mengekspresikan makna suap benarnya secara lisan maupun tulisan
5	**Sejarah Indonesia** *Guru : Khairul Hakyat, S.Pd*	75	76	C	Kompetensi pengetahuan rerata cukup. Masih perlu latihan menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini, masih perlu latihan menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan
6	**Bahasa Inggris** *Guru : Nurkalis S.Pd*	75	80	C	Kompetensi pengetahuan rerata baik. Masih perlu latihan untuk kebahasaan: pronoun (subjective, objective, possessive), mengunat memberikan ucapan selamat dan menaji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya