

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual		Deskripsi
Predikat		
B		Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada sesama yang berbeda. Kemanan, beribadah, mulai mencintai kebersihan.
2. Sikap Sosial		Deskripsi
Predikat		
B		Konstensi perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	C	Cukup memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Menuntut Ilmu, Pengelolaan Haji, Meneladani Rasulullah, Sumber Hukum Islam.
2	PPKn	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Nilai Pancasila, Lembaga Negara, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Ancaman trhp Keamanan Negara, dan Ancaman trhp keamanan Negara.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Laporan, Teks Eksposisi, Cerpen, dan Teks Anekdote.
4	Matematika	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier.
5	Sejarah Indonesia	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Berpikir Sejarah, Zaman Praaksara, Zaman Hindu Budha, dan Zaman Kerajaan Islam.
6	Bahasa Inggris	86	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Fungsi Sosial, Unsur Kebahasaan, dan Speaking.
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Konsep Karya Seni, Seni Musik, Seni 3 Dimensi, dan Pameran Seni.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Mengumpan Bola dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Menerambak, Mengontrol Bola dan.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Karakteristik Wirausaha, Sistem Produksi, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Perhitungan Biaya, dan Pemasaran Produk.
4	Malok	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Sejarah, Ekseplan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pantun, dan Laporan Observasi.
Kelompok C (Peminatan dan Lintas Minat)				
1	Matematika Peminatan	75	C	Cukup memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Persamaan 2 Variabel, Pertidaksamaan 2 Variabel, Fungsi Eksponensial Fungsi Logaritma.
2	Biologi	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup biologi, keanekaragaman hayati, protista, animalia, dan virus.
3	Fisika	80	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Besaran Dan Satuan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Alat Ukur, GLBB dan Jarak & Perpindahan.
4	Kimia	79	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Hakekat Ilmu Kimia, Struktur Atom dan, Sifat Unsur.
Kelompok D (Lintas Minat)				
5	Geografi	85	B	Cukup memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Dasar Geografi, Dasar Pemetaan, Penelitian Geografi Bumi Ruang Kehidupan.
6	Sosiologi	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Fungsi Sosiologi, Individu & Kelompok, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Gejala Sosial, dan Metode Penelitian.

Nama Sekolah
Alamat
Nama
Nomor Induk Siswa

SMA Negeri 1 WERA
Jl. Raya Tawari Wera
EKA NURFIDIATI
6220

Kelas
Semester
X-MIPA 3
1 (satu) Ganjil
2020/2021

REKAPITULASI

ahun Pelajar

C. Keterampilan

Kelompok A (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Prediktor	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	C	Cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Memantau Ilmiah, Pengelolaan Haji, Meniadakan Rasuah dan Sumber Hukum Islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Nilai Pancasila, Lembaga Negara, Ancaman terhadap keamanan Negara, dan Ancaman terhadap keamanan Negara
3	Bahasa Indonesia	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Teks Laporan, Teks Ekspansi, Cerpen, dan Teks Anekdot
4	Matematika	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, Peridaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Berpikir Sejarah, Zaman Praaksara, Zaman Hindu Budha, dan Zaman Kerajaan Islam
6	Bahasa Inggris	88	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Fungsi Sosial, Unsur Kebahasaan, dan Speaking

Kelompok B (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Prediktor	Deskripsi
1	Seni Budaya	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Konsep Karya Seni, Seni Musik, Seni 3 Dimensi, dan Pameran Seni
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Mengumpulkan Bola, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Menerembak, Mengontrol Bola dan, Menendang Bola
3	Prakarya dan Kewirausahaan	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Karakteristik Wirausaha, Sistem Produksi, Perhitungan Biaya, dan Pemasaran Produk
4	Mulok	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Sejarah, Ekseplan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pantun, dan Laporan Observasi

Kelompok C (Peminatan)

1	Matematika MIPA	75	C	Cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Persamaan 2 Variabel, Pertidaksamaan 2 Variabel, Fungsi Eksponensial Fungsi Logaritma
2	Biologi	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam ruang lingkup biologi, keanekaragaman hayati, protista, animalia, dan virus
3	Fisika	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Besaran Dan Satuan, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Alat Ukur, GLBB dan, Jarak & Perpindahan
4	Kimia	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Hakikat Ilmu Kimia, Struktur Atom dan, Sifat Unsur

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	85	B	Cukup memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Dasar Geografi, Dasar Pemetaan, Penelitian Geografi, Bumi Ruang Kehidupan
6	Sosiologi	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Fungsi Sosiologi, Individu & Kelompok, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Gejala Sosial, dan Metode Penelitian

Tabel interval predikat

Predikat			
D	C	B	A
50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 100

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Wali Kelas

[Signature]
ABDUL KAHFI

[Signature]
Ikhvan, S. Pd
NIP.



998021001

Nama Sekolah
Alamat
Nama
Nomor Induk Siswa

SMA Negeri 1 WERA
Jl. Raya Tawali Wera
EKA NURFIDIATI
6220

Kelas
Semester
Tahun Pelajaran

X-MIPA 3
1 (satu)/ Ganjil
2020/2021

C. Kegiatan Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	Baik, Mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan baik kegiatan Blok maupun Aktualisasi secara aktif
2	OSIS	Baik, Aktif dalam kegiatan OSIS dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
3	Ekskul lainnya	Baik, Aktif dalam kegiatan Ekskul lainnya dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Non Akademik	

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	4 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

F. CATATAN WALIKELAS

Belajar lebih Giat Lagi

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,

ABDUL KAHFI

Tawali, 19 Desember 2020

Wali Kelas,

Hetung S. Pd
NIP.



Nama Sekolah : SMA Negeri 1 WERA
 Alamat : Jl. Raya Tawati Wera
 Nama : EKA NURFIDIATI
 Nomor Induk Siswa : 6220

Kelas : X-MIPA 3
 Semester : 2 (dua)/Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual		Deskripsi
Predikat		
B		Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda. Ketahanan beribadah mulai menjadi kebiasaan
2. Sikap Sosial		Deskripsi
Predikat		
B		Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Memantut Ilmu, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Sumber Hukum Islam, Meneladani Nabi dan, Strategi Dakwah Nabi
2	PPKn	80	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Hubungan Struktural Pemerintahan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Indikator Integritas, Wawasan Nusantara dan, Integrasi Bangsa
3	Bahasa Indonesia	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Isi Debat, Unsur Biografi, Puisi, dan Resensi Buku
4	Matematika	88	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teori Masuknya Hindu-Budha, Bukti Pengaruh Hindu-Budha, dan cukup baik pada pemahaman
6	Bahasa Inggris	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Teks Deskripsi, Fungsi Sosial, dan Adverbia Sifat
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Musik Barat, Garuk Tari Kreasi, Teater Modern, dan Seni Lakon
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Senam Lantai, Gava Renang, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi NAPZA, dan Pergaulatan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	95	A	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Ide Peluang Usaha, Perencanaan Usaha, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Perhitungan Biaya, dan Pengolahan
4	Mulok	83	A	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Sejarah, Ekseplan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pantun, dan Laporan Observasi
Kelompok C (Peminatan dan Lintas Minat)				
1	Matematika Peminatan	81	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan Irasional, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Vektor dan Skalar, dan Pertidaksamaan Mutlak
2	Biologi	82	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Aliran Energi, Komponen Ekosistem, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Kerusakan Lingkungan, dan Limbah Daur Ulang
3	Fisika	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Usaha dan Kerja, Momentum, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Getaran Harmonis, dan Impuls
4	Kimia	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, Reaksi Oksidasi, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Hukum Dasar Kimia, dan Reaksi Reduksi
Kelompok D (Lintas Minat)				
5	Geografi	82	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Penelitian Geografi, Dasar Pemetaan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Dinamika Hidrosfer, dan Dinamika Atmosfer
6	Sosiologi	80	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Fungsi Sosiologi, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Gejala Sosial, Mengumpulkan Data dan, Merancang penelitian

C. Keterampilan

Kelompok A (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Memmuti Ilmu, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Sumber Hukum Islam, Meneladani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Hubungan Struktural Pemerintahan, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Indikator Integritas, Wawasan Nusantara dan, Integrasi Bangsa
3	Bahasa Indonesia	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Isi Debat, Unsur Biografi, Puisi, dan Resensi Buku
4	Matematika	88	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Teori Masuknya Hindu-Budha, Bukti Pengaruh Hindu-Budha, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Bukti Pengaruh Islam, dan Teori Masuk Islam
6	Bahasa Inggris	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Teks Deskripsi, Fungsi Sosial, dan Adverbia Sifat

Kelompok B (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Musik Baris, Orak Tari Kreasi, Teater Modern, dan Seni Lakon
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Senam Lantai, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Gaya Renang, NAPZA dan, Persewaan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	95	A	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Ide Peluang Usaha, Perencanaan Usaha, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi Perhitungan Biaya, dan Pengolahan
4	Mulok	83	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Sejarah, Ekseptum, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pantun, dan Laporan Observasi

Kelompok C (Peminatan)

1	Matematika MIPA	81	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Vektor dan Skalar, dan Pertidaksamaan Mutlak
2	Biologi	82	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Aliran Energi, Komponen Ekosistem, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Kerusakan Lingkungan, dan Limbah Daur Ulang
3	Fisika	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Usaha dan Kerja, Momentum, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Getaran Harmonis, dan Impuls
4	Kimia	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Reaksi Oksidasi, Hukum Dasar Kimia dan, Reaksi Reduksi

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	82	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Penelitian Geografi, Dasar Pemetaan, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Dinamika Hidrosfer, dan Dinamika Atmosfer
6	Sosiologi	80	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Fungsi Sosiologi, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Gejala Sosial, Mengumpulkan Data dan, Merancang penelitian

Tabel interval predikat

Predikat			
D	C	B	A
≤ 54	55 - 59	60 - 74	75 - 100

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Abdullah Kahfi
 ABDULLAH KAHFI

Wali Kelas,

Ikhsan S. Pd
 IKHSAN S. Pd
 NIP. 19740101199021001



Nama Sekolah
Alamat
Nama
Nomor Induk Siswa

SMA Negeri 1 WERA
Jl. Raya Tawali Wera
EKA NURFIDIATI
6220

Kelas
Semester
Tahun Pelajaran

X-MIPA 3
2 (dua)/Genap
2020/2021

C. Kegiatan Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	Baik, Mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan baik kegiatan Blok maupun Aktualisasi secara aktif
2	OSIS	Baik, Aktif dalam kegiatan OSIS dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
3	Ekskul lainnya	Baik, Aktif dalam kegiatan Ekskul lainnya dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Non Akademik	

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	4 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

F. CATATAN WALIKELAS

Belajar Lebih Giat Lagi

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas XI (sebelas)

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Asy
ABDUL KAHFI

Tawali, 26 Juni 2021

Wali Kelas,

Handy
Handy, S. Pd
NIP.



Nama Sekolah : SMA Negeri 1 WERA
 Alamat : Jl. Raya Tawali Wera
 Nama : EKA NURFIDIATI
 Nomor Induk Siswa : 6220

Kelas : XI-MIPA 3
 Semester : I (satu) / Ganjil
 Tahun Pelajar : 2021/2022

C. Keterampilan

Kelompok A (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Menuntut Ilmu, Pengelolaan Haji, Meniadakan Rasulullah, dan Sumber Hukum Islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Nilai Pancasila, Lembaga Negara, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Ancaman trhp keamanan Negara, dan Ancaman trhp keamanan Negara
3	Bahasa Indonesia	81	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Teks Laporan, Teks Eksposisi, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Cerpen, dan Teks Anekdote
4	Matematika	83	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Teory Masuknya Hindu Budha, Bukti Pengaruh Hindu-Budha, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata
6	Bahasa Inggris	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Teks Diskripsi, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Fungsi Sosial, dan Adverbial Sifat

Kelompok B (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Musik Barat, Garik Tari Kreasi, Teater Modern, dan Seni Lakon
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Senam Lantai, Gaya Renang, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam NAPZA, dan Pergaulatan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	77	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Ide Peluang Usaha, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Perencanaan Usaha, Perhitungan

Kelompok C (Peminatan)

1	Matematika MIPA	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, Vektor dan Skalar, dan Pertidaksamaan Mutlak
2	Biologi	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Aliran Energi, Komponen Ekosistem, Kerusakan Lingkungan, dan Limbah Daur Ulang
3	Fisika	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Usaha dan Kerja, Momentum, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Getaran Harmonis, dan Impuls
4	Kimia	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, Reaksi Oksidasi, Hukum Dasar Kimia, dan Reaksi Reduksi

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Indonesia poros maritim, Flora/Fauna di Indonesia, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pengelolaan SDA, dan Ketahanan Pangan

Tabel interval predikat

Predikat			
D	C	B	A
≤ 74	$75 \leq 79 \leq 83$	$84 \leq 86 \leq 90$	$91 \leq 94 \leq 100$

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

ABDUL KAHFI
 ABDUL KAHFI

Wali Kelas,

Ruslana, S.Pd
 Ruslana, S.Pd
 NIP.

Mengesahkan,
 Kepala Sekolah

Gugan, S.Pd
 Gugan, S.Pd
 NIP. 19740406 199802 1 001

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktivitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda, keragaman beribadah mulai menjadi kebiasaan
2. Sikap Sosial	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Menuntut Ilmu, Pengelolaan Haji, Meneladani Rasulullah, dan Sumber Hukum Islam
2	PPKn	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Nilai Pancasila, Lembaga Negara, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Ancaman trhp keamanan Negara, dan Ancaman trhp keamanan Negara
3	Bahasa Indonesia	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Laporan, Teks Eksposisi, Cerpen, dan Teks Anekdot
4	Matematika	83	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	84	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teori Masuknya Hindu-Budha, Bukti Pengaruh Hindu-Budha, dan cukup baik pada pemahaman
6	Bahasa Inggris	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Teks Deskripsi, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Fungsi Sosial, dan Adverbial Sifat

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Musik Barat, Grak Tari Kreasi, Teater Modern, dan Seni Lakon
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	88	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Senam Lantai, Gaya Renang, NAPZA, dan Pergaulatan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	75	C	Kurang, belum memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam, Perhitungan Biaya, Pengolahan perlu peningkatan pemahaman pada kompetensi Ide Peluang Usaha, Perencanaan Usaha

Kelompok C (Peminatan dan Lintas Minat)

1	Matematika Peminatan	89	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, Vektor dan Skalar, dan Pertidaksamaan Mutlak
2	Biologi	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Aliran Energi, Komponen Ekosistem, Kerusakan Lingkungan, dan Limbah Daur Ulang
3	Fisika	84	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Usaha dan Kerja, Momentum, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Getaran Harmonis, dan
4	Kimia	88	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Larutan Nonlektrolit, Reaksi Oksidasi, Hukum Dasar Kimia, dan Reaksi Reduksi

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Indonesia poros maritim, Flora/Fauna di Indonesia, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pengelolaan SDA, dan Ketahanan Pangan
---	----------	----	---	--

Nama Sekolah
Alamat
Nama
Nomor Induk Siswa

SMA Negeri 1 WERA
Jl. Raya Tawali Wera
EKA NURFIDIATI
6220

Kelas
Semester
Tahun Pelajaran

XI-MIPA 3
1 (satu)/ Ganjil
2021/2022

C. Kegiatan Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	Sangat Baik, Mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan baik kegiatan Blok maupun Aktualisasi secara aktif dan rutin
2	OSIS	Baik, Aktif dalam kegiatan OSIS dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
3	Ekskul lainnya	Baik, Aktif dalam kegiatan Ekskul lainnya dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Non Akademik	

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

F. CATATAN WALIKELAS

Belajar lebih Giat Lagi

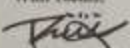
G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali


ABDUL KAHIR

Tawali, 18 Desember 2021

Wali Kelas


Rosdiana, S.Pd
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah


Guruh, S.Pd
NIP. 19740406 199802 1 001

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
SB	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda. Ketuhanan beribadah sudah berkembang dan menjadi kebiasaan.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
SB	Sangat konsisten menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
----	----------------	-------	----------	-----------

Kelompok A (Umum)

1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Menuntut Ilmu, Pengelolaan Haji, Mencladani Rasulullah, dan Sumber Hukum Islam
2	PPKn	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Nilai Pancasila, Lembaga Negara, Ancaman trhp keamanan Negara, dan Ancaman trhp keamanan Negara
3	Bahasa Indonesia	92	B	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Laporan, Teks Eksposisi, dan baik pada pemahaman kompetensi Cerpen, dan Teks Anekdot
4	Matematika	83	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teori Masuknya Hindu-Budha, Bukti Pengaruh Hindu-Budha, dan cukup baik pada pemahaman
6	Bahasa Inggris	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Teks Deskripsi, Fungsi Sosial, dan Adverbia Sifat

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Musik Barat, Grak Tari Kreasi, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Teater Modern, dan Seni Lakon
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	95	A	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Senam Lantai, Gaya Renang, dan baik pada pemahaman kompetensi NAPZA, dan Penguasaan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	90	B	Kurang, belum memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam, Perhitungan Biaya, Pengolahan perlu peningkatan pemahaman pada kompetensi Ide Peluang Usaha, Perencanaan Usaha

Kelompok C (Peminatan dan Lintas Minat)

1	Matematika Peminatan	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, Vektor dan Skalar, dan Pertidaksamaan Mutlak
2	Biologi	84	C	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Aliran Energi, Komponen Ekosistem, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Kerusakan
3	Fisika	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Usaha dan Kerja, Momentum, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Getaran Harmonis, dan
4	Kimia	88	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, Reaksi Oksidasi, Hukum Dasar Kimia, dan Reaksi Reduksi

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Indonesia poros maritim, Flora/Fauna di Indonesia, Pengelolaan SDA, dan Ketahanan Pangan
---	----------	----	---	---

C. Keterampilan

Kelompok A (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Menuntut Ilmu, Pengelolaan Haji, Mencladani Rasulullah, dan Sumber Hukum Islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Nilai Pancasila, Lembaga Negara, Ancaman thp keamanan Negara, dan Ancaman thp keamanan Negara
3	Bahasa Indonesia	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Teks Laporan, Teks Eksposis, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Cerpen, dan Teks Anekdote
4	Matematika	83	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	86	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Teory Masuknya Hindu Budha, Bukti Pengaruh Hindu-Budha, Bukti Pengaruh Islam, dan Teory Masuk Islam
6	Bahasa Inggris	92	B	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Teks Deskripsi, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi Fungsi Sosial, dan Adverbia Sifat

Kelompok B (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	87	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Musik Barat, Grak Tari Kreasi, Teater Modern, dan Seni Lakon
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	93	A	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Senam Lantai, Gaya Renang, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi NAPZA, dan Pergaulatan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Ide Peluang Usaha, Perencanaan Usaha, Perhitungan Biaya, dan Pengolahan

Kelompok C (Peminatan)

1	Matematika MIPA	95	A	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi Vektor dan Skalar, dan Pertidaksamaan Mutlak
2	Biologi	80	C	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Aliran Energi, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Komponen Ekosistem, Kerusakan Lingkungan dan, Limbah Daur Ulang
3	Fisika	86	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Usaha dan Kerja, Momentum, Getaran Harmonis, dan Impuls
4	Kimia	90	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, Reaksi Oksidasi, Hukum Dasar Kimia, dan Reaksi Reduksi

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	90	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Indonesia poros maritim, Flora/Fauna di Indonesia, Pengelolaan SDA, dan Ketahanan Pangan

Tabel interval predikat

Predikat			
D	C	B	A
≤ 74	$75 \leq N < 83$	$84 \leq N < 92$	$93 \leq N \leq 100$

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Andi
 MODUL KAHFI...

Wali Kelas,

Rondiana, S.Pd
 Rondiana, S.Pd
 NIP.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 EKA NURFIDIATI
 NIP. 197104061998021 001

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 WERA	Kelas	: XI-MIPA.3
Alamat	: Jl. Raya Tawali Wera	Semester	: 2 (dua)/Genap
Nama	: EKA NURFIDIATI	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Nomor Induk Siswa	: 6220		

C. Kegiatan Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	Baik, Mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan baik kegiatan Blok maupun Aktualisasi secara aktif
2	OSIS	Baik, Aktif dalam kegiatan OSIS dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
3	Ekskul lainnya	Baik, Aktif dalam kegiatan Ekskul lainnya dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Non Akademik	

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

F. CATATAN WALIKELAS

Belajar lebih Giat Lagi

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan: naik ke kelas XII (dua belas)

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,

Abdul Kahfi
ABDUL KAHFI

Tawali, 17 Juni 2022

Wali Kelas,

Rosdiana
Rosdiana, S.Pd
NIP.



Nama Sekolah : SMA Negeri 1 WERA
 Alamat : Jl. Raya Tawati Wera
 Nama : EKA NURFIDATI
 Nomor Induk Siswa : 6220

Kelas : XII-MIPA 3
 Semester : 1 (satu) / Ganjil
 Tahun Pelajar : 2022/2023

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktivitas serta memiliki sikap toleran pada sesama yang berbeda; ketahanan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Prediket	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Badi Pckerti	95	A	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Beriman Pada Hari Akhir, Kerja Keras, dan baik pada pemahaman kompetensi Iman Kepada Qada; dan Qadar, dan Pernikahan
2	PPKn	83	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Lembaga Hukum, Pengaruh Positif IPTEK, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Dinamika Persatuan, dan Perlindungan Hukum
3	Bahasa Indonesia	83	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Prosedur, Makalah, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Novel, dan Buku NonFiksi
4	Matematika	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam PKI Madiun, Disintegrasi DI TII, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Demokrasi, dan Orde Baru
6	Bahasa Inggris	92	B	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Fungsi Sosial, dan baik pada pemahaman kompetensi Unsur Kebahasaan, dan Speaking

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	91	B	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Merapkan, Memprestasikan Musik Kontemporer, dan baik pada pemahaman kompetensi Musik Kontemporer, dan Mengevaluasi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	92	B	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Latihan Kebugaran, Senam Lantai, dan baik pada pemahaman kompetensi Penyakit Menular,
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Kurang, belum memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam,Rekayasa,Pengolahan perlu peningkatan pemahaman pada kompetensi Peluang Usaha,Kerajinan

Kelompok C (Peminatan dan Lintas Minat)

1	Matematika Peminatan	91	B	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, dan baik pada pemahaman komposisi Matriks dan Kelas, dan Distribusi Normal Multib.
2	Biologi	88	B	Baik memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam pertumbuhan,, dan cukup baik pada metabolisme: pembelahan sel, dan pola hereditas pada manusia
3	Fisika	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Induksi Magnetik, Medan Magnetik, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata kedalam Rangkaian RLC, dan Induksi Elektromagnetik
4	Kimia	93	A	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, Reaksi Oksidasi, dan baik pada pemahaman kompetensi Hukum Dasar Kimia dan Rantai Reduksi

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	86	B	baik memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam perencanaan wilayah, membuat peta dan cukup baik pada pemahaman kompetensi struktur ruangan dan masalah usaha pemerataan pembangunan

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 WERA
 Alamat : Jl. Raya Tawali Wera
 Nama : EKA NURFIDIATI
 Nomor Induk Siswa : 6220

Kelas : XII-MIPA 3
 Semester : 1 (satu) Ganjil
 Tahun Pelajar : 2022/2023

C. Keterampilan

Kelompok A (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Beriman Pada Hari Akhir, Kerja Keras, dan baik pada pemahaman kompetensi Insan Kepada Qada; dan Qadar, dan Pernikahan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Lembaga Hukum, Pengaruh Positif IPTEK, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Dinamika Persatuan, dan Perlindungan Hukum
3	Bahasa Indonesia	83	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Teks Prosedur, Makalah, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Novel, dan Buku NonFiksi
4	Matematika	87	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam ruang lingkup Matematika, Bangunan Ruang, Pertidaksamaan, dan Persamaan Linier
5	Sejarah Indonesia	85	B	Baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam PKI Madiun, Disintegrasi DI TII, dan cukup baik pada pemahaman kompetensi Demokrasi, dan Orde Baru
6	Bahasa Inggris	95	A	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Struktur Teks, Fungsi Sosial, dan baik pada pemahaman kompetensi Unsur Kebahasaan, dan Speaking

Kelompok B (Umum)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	93	A	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Merapkan, Mempertasikan Musik Kontemporer, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi Musik Kontemporer, dan Mengevaluasi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	95	A	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Latihan Kebugaran, Senam Lantai, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi Presakit Modular, dan Sistematis Latihan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	B	Sangat baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Peluang Usaha, Kerajinan, dan baik pada keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam kompetensi Rekayasa, dan Pengolahan

Kelompok C (Peminatan)

1	Matematika MIPA	92	B	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Pertidaksamaan Pecahan, Pertidaksamaan irasional, dan baik pada pemahaman kemampuan Matriks dan Ekstrem, dan Diferensial
2	Biologi	90	B	Baik memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam pertumbuhan, cukup baik pada pemahaman kompetensi metabolisme, pembelahan sel dan dan pola
3	Fisika	85	B	Baik, memiliki keterampilan menyajikan konteks nyata kedalam Induksi Magnetik, Medan Magnetik, dan cukup terampil menyajikan konteks nyata dalam Rangkaian RLC,
4	Kimia	93	A	Sangat baik, memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam Larutan Nonelektrolit, Reaksi Oksidasi, dan baik pada pemahaman kompetensi Hukum Dasar

Kelompok D (Lintas Minat)

5	Geografi	88	B	Baik memiliki kemampuan mendeskripsikan konteks nyata kedalam perencanaan wilayah, membuat peta dan cukup baik pada pemahaman kompetensi struktur ruang dan masalah usaha pemerataan pembangunan.
---	----------	----	---	---

Tabel interval predikat

Predikat			
D	C	B	A
≥ 74	$73 < N \leq 83$	$84 < N \leq 92$	$93 < N \leq 100$

Mengetahui :
 Orang Tua/Wali,

ABDUL KAHFI

Wali Kelas,

PARIDAH S.Pd
 197507062008012000



Nama Sekolah : SMA Negeri 1 WERA
 Alamat : Jl. Raya Tawali Wera
 Nama : EKA NURFIDIATI
 Nomor Induk Siswa : 6220

Kelas : XII-MIPA 3
 Semester : 1 (satu) Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. Kegiatan Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	Baik, Mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan baik kegiatan Blok maupun Aktualisasi secara aktif
2	Osis	Baik, Aktif dalam kegiatan Osis dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
3	Drum Band	Baik, Aktif dalam kegiatan Drum Band dan sering mengimplementasikan apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	0
2	Non Akademik	0

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	: hari
Izin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

F. CATATAN WALIKELAS

Belajar Lebih Giat Lagi.....!!!!

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui :
 Orang Tua/Wali.

Abdul Kahfi
ABDUL KAHFI

Tawali, 23 Desember 2022

Wali Kelas.

Faridah
FARIDAH, S.Pd
 NIP.197507062008012017

Mengetahui
 Kepala Sekolah.

