

KETERANGAN TENTANG DIRI SISWA

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Nama Siswa (Lengkap) | : Nikita Huzna Risti |
| 2. Nomor Induk/NISN | : 0056555694 |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : Sambelia, 8 Februari 2005 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Status Dalam Keluarga | : Anak Kandung |
| 7. Anak ke | : 1 (satu) |
| 8. Alamat Siswa | : Sambelia Kecamatan Sambelia |
| 9. Nomor Telepon Rumah | : 081918441993 |
| 10. Sekolah Asal | : SMPN 1 Sambelia |
| 11. Diterima di Sekolah ini | |
| a. Dikelas | : X Tata Busana |
| b. Pada tanggal | : 13 Juli 2020 |
| 12. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Zulfikri |
| b. Ibu | : Husmaeli Idawati |
| 13. Alamat Orang Tua | : Sambelia Kecamatan Sambelia |
| 14. Nomor Telepon Rumah | : 081918441993 |
| 15. Pekerjaan Orang Tua | |
| a. Ayah | : PNS |
| b. Ibu | : Ibu Rumah Tangga |
| 16. Nama Wali Siswa | : Zulfikri |
| 17. Alamat Wali Siswa | : Sambelia Kecamatan Sambelia |
| 18. Nomor Telepon Rumah | : 081918441993 |
| 19. Pekerjaan Wali Siswa | : PNS |



Mamben Lauk, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah

H. HABIBURRAHMAN, M.Pd

NIP. 197812312006041026



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	: Nikita Huzua Risti	Kelas	: X TB
No. Induk/NISN	: 0056555694	Semester	: 1 (Satu)
Nama Sekolah	: SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alamat	: D/A. MAMBEN LAUK KEC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	: Tata Busana

A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang.
	Deskripsi
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santos dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	KKM						
			Nilai	Pre diket	Deskripsi	Nilai	Pre diket	Deskripsi
Kelompok A (Muatan Nasional)								
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	88	B	Mampu pada pengetahuan menganalisis makna al-Asmaul al-Husna: al-Karim, al-mu'min, al-wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adil, dan al-Akhir dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menganalisis QS al-Isra' (17): 12, dan QS an-Nur (24): 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	88	B	Terampil membaca Q.S. al-A'raf (8): 72, Q.S. al-Hajj (49): 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhorijul huruf, dan perlu peningkatan keterampilan menyajikan hubungan makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adil, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakel dan perilaku adil
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	87	B	Mampu pada pengetahuan menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Terampil menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dan perlu peningkatan keterampilan dalam mempresentasikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
3	Bahasa Indonesia	70	90	B	Mampu pada pengetahuan memahami laporan hasil observasi berkaitan dengan	86	B	Terampil menyajikan isi teks (intisari) laporan hasil observasi berkaitan dengan

[illegible]

9	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	80	B	Mampu pada pengetahuan memahami logika dan algoritma komputer dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan logika, dan operasi perhitungan data	86	B	Terampil menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command) dan perlu peningkatan keterampilan mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
10	IPA Terapan	70	85	B	Mampu pada pengetahuan menerapkan besaran fisika dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis hubungan gaya, usaha, dan energi dalam masalah gerak	85	B	Terampil mengukur besaran-besaran fisika yang digunakan di bidang pariwisata dan perlu peningkatan pada keterampilan memecahkan masalah gerak benda di bidang pariwisata berdasarkan konsep gaya, usaha, dan energi
11	Kepariwisata	75	79	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami industri pariwisata dan perlu peningkatan pengetahuan pada pengetahuan memahami motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan status keluarga saat perjalanan wisata	85	B	Terampil mengelompokkan industri pariwisata dan perlu peningkatan pada keterampilan mengklasifikasi motivasi wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan status keluarga saat perjalanan wisata
C2 (Dasar Program Keahlian)								
12	Pengetahuan Bahan Tekstil	75	85	B	Mampu pada pengetahuan memahami berbagai jenis serat tekstil dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis serat tekstil dari protein	90	B	Terampil mengelompokkan serat tekstil dan perlu peningkatan keterampilan menyajikan hasil pemeriksaan serat protein
13	Dasar Desain	75	79	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan proporsi tubuh dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan bagian dan bentuk busana	79	C	Cukup terampil membuat gambar proporsi tubuh dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat gambar bagian dan bentuk busana
14	Pembuatan Pola	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan ukuran tubuh dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan prosedur pembuatan pola drapping	80	C	Cukup terampil mengukur tubuh dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat pola drapping
15	Teknologi Menjahit	75	90	B	Mampu pada pengetahuan menerapkan teknik menjahit dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pengoperasian mesin jahit manual dan industri	80	C	Cukup terampil melakukan teknik menjahit dan perlu peningkatan pada keterampilan mengoperasikan mesin jahit manual dan industri
Muatan Lokal								
16	Mukok Desain Grafis	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan tentang unsur-unsur desain, seperti ilustrasi, tipografi, tekstur, dan ruangan	90	A	Sangat terampil membuat sebuah karya pengaplikasian pada bentuk karya tentang ilustrasi, tipografi, dan tekstur yang berbasis manual
Jumlah nilai		Pengetahuan = 1.367				Keterampilan = 1.359		
Nilai rata-rata		Pengetahuan = 85,4				Keterampilan = 84,9		

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	: > hari
Izin	: 1 hari
Tanpa keterangan	: > hari

F. CATATAN WALI KELAS

Ranking/Peringkat Ke 4 dari 39 Siswa
Prestasi baik, perlu dipertahankan dan ditingkatkan

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

--

Orang Tua/Wali

Mamben Lauk, 19 Desember 2020
Wali KelasISMI DAHLIA HANDAYANI, S.Pd
NIPMengetahui,
Kepala SekolahH. HABIBURRAHMAN, M.Pd
NIP. 197812312006041026



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	: Nikita Huzua Risti	Kelas	: X TB
No. Induk/NISN	: 0056555694	Semester	: 2 (dua)
Nama Sekolah	: SMK ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alamat	: D/A. MAMBEN LAUK KEC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	: Tata Busana

A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap menyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang
	Deskripsi
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	KKM						
			Nilai	Pre-dikat	Deskripsi	Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
Kelompok A (Muatan Nasional)								
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	93	A	Sangat mampu. Pada pengetahuan menganalisis Q.S. al-Arafah/7:72 serta hadis tentang pengendalian diri dan perlu peningkatan pengetahuan tentang memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	93	A	Sangat terampil. Mempresentasikan hubungan makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt. dengan perilaku sehari-hari, disiplin, dan waspada dan perlu peningkatan keterampilan melaksanakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	87	B	Mampu. Pada pengetahuan Memahami faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	85	B	Terampil. Menpraktikkan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan perlu peningkatan keterampilan dalam memecahkan masalah tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3	Bahasa Indonesia	70	88	B	Mampu. Pada pengetahuan Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam	85	B	Terampil. Menceritakan kembali isi cerita rakyat (dikawat) yang didengar dan

					cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis dan perlu peningkatan pengetahuan pada membandingkan nilai-nilai dan kebiasaan cerita rakyat dan cerpen			dibaca dan perlu peningkatan keterampilan mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai
4	Matematika	70	82	B	Mampu. Pada pengetahuan Menganalisis barisan dan deret geometri dan perlu peningkatan pada pengetahuan menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	82	B	Terampil. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri dan perlu peningkatan pada keterampilan menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
5	Sejarah Indonesia	75	80	C	Cukup mampu. Pada pengetahuan Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan perlu peningkatan pada pengetahuan mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi	80	C	Cukup terampil menyajikan hasil pemahaman tentang Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan perlu peningkatan pada keterampilan melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi
6	Bahasa Inggris	70	95	A	Sangat mampu. Pada pengetahuan Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman di tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya dan perlu peningkatan pada pengetahuan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	90	B	Terampil. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis terkait peristiwa/pengalaman di tempat kerja, dan perlu peningkatan pada menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat
Kelompok B (Mantan Kewilayahan)								
7	Seni Budaya	75	86	B	Mampu. Pada pengetahuan Menerapkan apresiasi seni budaya mancanegara dan perlu peningkatan pada menganalisis karya seni budaya Nusantara	86	B	Terampil. Melaksanakan apresiasi seni budaya mancanegara dan perlu peningkatan pada keterampilan mengeksplorasi karya seni budaya Nusantara
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	90	B	Mampu. Pada pengetahuan Menerapkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktivitas olahraga-senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik dan perlu peningkatan	85	B	Terampil. Mempraktikkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktivitas olahraga-senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik dan perlu peningkatan pada keterampilan

					pada pengetahuan Menerapkan keterampilan gerak rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik			mempertahankan hasil analisis gerakan rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik
Kelompok C (Peminatan)								
C1 (Dasar Bidang Keahlian)								
9	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	90	B	Mampu. Pada pengetahuan Memahami konsep Kewargaan Digital dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menerapkan teknik penelusuran Search Engine	88	B	Terampil. Menempikan (mencoba) etika Kewargaan Digital dan perlu peningkatan keterampilan melakukan penelusuran informasi
10	IPA Terapan	70	85	B	Mampu. Pada pengetahuan Menganalisis asam, basa, dan garam dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menganalisis reaksi oksidasi dan reduksi	85	B	Terampil. Melakukan percobaan sifat asam, basa, dan garam di bidang pariwisata dan perlu peningkatan pada keterampilan melakukan percobaan reaksi oksidasi dan reduksi di bidang pariwisata
11	Kepariwisata	75	85	B	Mampu. Pada pengetahuan Menganalisis potensi dan daya tarik wisata dan perlu peningkatan pengetahuan pada pengetahuan Menganalisis dokumen perjalanan	85	B	Terampil. Membuat perencanaan daya tarik wisata dan perlu peningkatan pada keterampilan mengelola dokumen perjalanan
C2 (Dasar Program Keahlian)								
12	Pengetahuan Bahan Tekstil	75	85	B	Mampu. Pada pengetahuan memahami benang tekstil dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan konstruksi bahan tekstil	85	B	Terampil mengelompokkan benang tekstil dan perlu peningkatan keterampilan membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar
13	Dasar Desain	75	81	B	Mampu. Pada pengetahuan menganalisis bahan sesuai desain dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis desain sajian	80	C	Cukup terampil. Memilih bahan sesuai desain dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat desain sajian
14	Pembuatan Pola	75	81	B	Mampu. Pada pengetahuan menganalisis pola kemeja dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis pola celana kerja	80	C	Cukup terampil. Membuat pola kemeja dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat pola celana kerja
15	Teknologi Menjahit	75	84	B	Mampu. pada pengetahuan menganalisis limbah busana dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis belahan dalam suatu produk	87	B	Terampil membuat produk dari limbah busana dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat belahan dalam suatu produk
Muatan Lokal								
16	Malok Desain Grafis	75	84	B	Mampu. pada pengetahuan tentang unsur-unsur desain, seperti ilustrasi, tipografi, tekstur, dan ruangan	90	B	Terampil membuat sebuah karya pengaplikasian pada bentuk karya tentang ilustrasi, tipografi, dan tekstur yang berbasis manual
Jumlah nilai		Pengetahuan = 1.376				Keterampilan = 1.366		
Nilai rata-rata		Pengetahuan = 86,00				Keterampilan = 85,37		



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	Nikita Huzua Risti	Kelas	XI TB
No. Induk/NISN	0056555694	Semester	1 (Satu)
Nama Sekolah	SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	2021/2022
Alamat	D/A. MAMBEN LAUK KEC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	Tata Busana

A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spritual	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang.
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	KKM						
			Nilai	Pre-diklat	Deskripsi	Nilai	Pre-diklat	Deskripsi
Kelompok A (Muatan Nasional)								
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	85	B	Mampu pada pengetahuan memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah SWT dan perlu peningkatan pengetahuan tentang memahami pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah memahami pelaksanaan khatbah, tabligh dan dakwah	85	B	Terampil membaca Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. Al-Taubah (9) : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhruf huruf. Dan perlu peningkatan pada keterampilan tentang mendemonstrasikan hafalan Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S.
2	Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	70	90	B	Mampu pada pengetahuan mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perlu peningkatan pengetahuan tentang Menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	90	B	Terampil menyajikan kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perlu peningkatan keterampilan dalam menyajikan penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	70	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan menganalisis	85	B	Terampil mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang

					struktur dan kebahasaan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan dan perlu peningkatan dalam menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan dan tulis			pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan dan perlu peningkatan dalam memproduksi teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
4	Matematika	70	78	C	Cukup Mampu pada pengetahuan menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menentukan nilai determinan, invers dan transpos pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan transpos pada ordo 3×3	75	C	Cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan perlu peningkatan pada keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan transpos pada ordo 2×2 serta nilai determinan dan transpos pada ordo 3×3
5	Sejarah Indonesia	70	79	C	Cukup mampu pada pengetahuan menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	85	B	Terampil mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan perlu peningkatan pada keterampilan mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20
6	Bahasa Inggris	70	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khumer dalam bentuk <i>memo</i> , <i>menu</i> , <i>schedule</i> dan <i>signs</i>	90	A	Sangat terampil menyusun teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada keterampilan menyusun teks khusus dalam bentuk <i>memo</i> , <i>menu</i> , <i>schedule</i> dan <i>signs</i>
Kelompok B (Muatan Kewilayahan)								
7	Seni Budaya	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami bahan, media, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa modifikasi dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan jenis, simbol dan nilai estetis dalam konsep seni rupa modifikasi	85	B	Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan melihat model dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat karya seni rupa tiga dimensi modifikasi berdasarkan melihat model
8	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami desain produk dan pengemasan karya kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya	85	B	Terampil mendesain produk dan pengemasan karya kerajinan dari bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya dan perlu

					setempat dan lainnya dan perlu peningkatan pengetahuan memahami proses produksi kerajinan dari bahan lunak di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber			peningkatan pada keterampilan mendesain proses produksi karya kerajinan dari bahan lunak berdasarkan identifikasi kebutuhan sumber daya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan menganalisis teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	80	C	Cukup terampil mempraktikkan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada keterampilan mempraktikkan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak
Kelompok C (Peminatan)								
C1 (Dasar Bidang Kejuruan)								
10	IPA Terapan	70	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan mendeskripsikan sifat-sifat dan manfaat karbohidrat di bidang pariwisata dan perlu peningkatan pengetahuan tentang mendeskripsikan sifat-sifat dan manfaat lemak di bidang pariwisata	75	C	Cukup terampil melakukan percobaan yang berhubungan dengan sifat-sifat karbohidrat di bidang pariwisata dan perlu peningkatan keterampilan yang berhubungan sifat-sifat lemak di bidang pariwisata
11	Pengantar Pariwisata	70	78	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata dan perlu peningkatan pengetahuan tentang mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan, dan politik terkait dengan pariwisata	80	C	Cukup terampil mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan sebagai dasar pengembangan industri pariwisata di daerahnya dan perlu peningkatan keterampilan mengevaluasi kebudayaan, ekonomi, di suatu daerah pariwisata untuk pengembangan wisata
C2 (Dasar Kompetensi Kejuruan)								
12	Desain Busana	75	78	C	Cukup mampu pada pengetahuan menerapkan desain busana anak sesuai dengan konsep colase dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menganalisis pembuatan desain rok sesuai dengan konsep colase	78	C	Cukup terampil membuat busana anak sesuai dengan konsep colase dan perlu peningkatan keterampilan tentang menganalisis pembuatan desain rok sesuai dengan konsep colase
13	Pembuatan Pola	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menjelaskan teknik merubah pola kemeja sesuai desain	75	C	Cukup terampil membuat pola blus sesuai desain dan perlu peningkatan keterampilan membuat pola kemeja sesuai desain
14	Pembuatan Busana Industri	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan menganalisis pembuatan pola busana bayi	75	C	Cukup terampil membuat pola busana bayi secara manual dan digital dengan sistem

				secara manual dan digital dengan sistem grading dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menerapkan pembuatan busana bayi			grading dan perlu peningkatan keterampilan membuat busana bayi
JUMLAH NILAI		PENGETAHUAN = 1108			KETERAMPILAN = 1152		
NILAI RATA-RATA		PENGETAHUAN = 79,1			KETERAMPILAN = 82,3		

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanpa keterangan	:	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Ranking/Peringkat Ke ... Dari ... Siswa
• Terus belajar ya nak! Raih terus keinginanmu di masa depan hingga kamu bisa mendapaikannya!

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

--

Orang Tua/Wali



Manben Lauk, 18 Desember 2021
Wali Kelas


SAMSU ARDI ANTIL S Pd





RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	NIKITA HUZUA RISTI	Kelas	XI TB
No. Induk/NISN	0056555694	Semester	2 (Dua)
Nama Sekolah	SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	2021/2022
Alamat	D/A. MAMBEN LAUK KEC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	Tata Busana

A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap bersyukur kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang.
	Deskripsi
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	KKM						
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
Kelompok A (Muatan Nasional)								
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	87	B	Baik. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	Baik. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	88	B	Baik. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	88	B	Baik. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
3	Bahasa Indonesia	70	85	B	Baik. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	Baik. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
4	Matematika	70	82	B	Baik. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	82	B	Baik. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
5	Sejarah Indonesia	75	76	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	76	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
6	Bahasa Inggris	75	79	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal

Kelompok B (Muatan Kewilayahan)								
7	Seni Budaya	75	82	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	82	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
8	Prakarya dan Kewirausahaan	75	85	B	Baik. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	Baik. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	80	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
Kelompok C (Peminatan)								
C1 (Dasar Bidang Kejuruan)								
10	IPA Terapan	70	78	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	78	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
11	Pengantar Pariwisata	75	87	B	Baik. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	88	B	Baik. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
C2 (Dasar Program Kejuruan)								
12	Desain Busana	75	75	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
13	Pembuatan Pola	75	75	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
14	Pembuatan Busana Industri	75	75	C	Cukup. Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	Cukup. Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal
JUMLAH NILAI		PENGETAHUAN = 1134				KETERAMPILAN = 1150		
NILAI RATA-RATA		PENGETAHUAN = 81,0				KETERAMPILAN = 82,1		

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanpa keterangan	:	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Ranking/Peringkat Ke ... - ... Dan ... 31 ... Siswa

Tingkatkan cara belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik

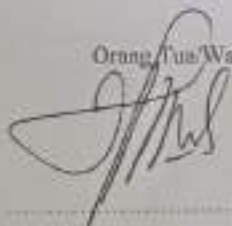
G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan hasil yang di capai pada semester ... 1 ... dan ... 2 ... , peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : XII (Dua Belas)

Tanggal di kelas :

Orang Tua/Wali



Mamben Lauk, 17 Juni 2022
Wali Kelas



SAMSU ARBYANTI S.Pd



Mengetahui,
Kepala Sekolah

HYABIBIYERAHMAN, M.Pd

NIP. 191781231200641026



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	NIKITA HUZUA RISTI	Kelas	XII TB
No. Induk/NISN	0056555694	Semester	1 (Satu)
Nama Sekolah	SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	2022/2023
Alamat	D/A. MAMBEN LAUK KEC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	Tata Busana

A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang.
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN								
No	Muatan Pelajaran	KKM						
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
Kelompok A (Muatan Nasional)								
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	90	B	Mampu menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berfikir kritis dan bersikap demokratis dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia	90	B	Terampil membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159; sesuai dengan lafadz tajwid dan makharjul-huruf dan perlu peningkatan pada keterampilan menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q. al-Baqarah/2: 83
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	91	A	Sangat Mampu menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkatan kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan perlu peningkatan pada pengetahuan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	91	A	Sangat Terampil menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkatan kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan perlu peningkatan pada keterampilan mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3	Bahasa Indonesia	70	89	B	Mampu mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran	89	B	Terampil menyajikan simpulan sistematika dan

					pekerjaan yang dibaca dan perlu peningkatan pada pengetahuan mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan			unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulisan dan perlu peningkatan pada keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematis dan kebahasaan
4	Matematika	70	80	B	Mampu mengevaluasi kajian statistik dalam masalah kontekstual dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	80	B	Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistik dan perlu peningkatan pada keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
5	Bahasa Inggris	70	80	B	Mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>because of... due to... thanks</i>)	83	B	Terampil menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dan perlu peningkatan pada keterampilan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Kelompok C

C3 (Kompetensi Kejuruan)

6	Pembuatan Busana (Custom Made)	75	85	B	Mampu menjelaskan busana pesta dan perlu peningkatan pada pengetahuan menjelaskan teknik menggunting busana pesta	85	B	Terampil mengidentifikasi busana pesta (teknik, penyelesaian/pembuatan, karakteristik/ciri dan jenis bahan busana pesta dan perlu peningkatan pada keterampilan menggunting bahan busana pesta
7	Pembuatan Busana Industri	75	83	C	Cukup Mampu menganalisis pola celana santai secara manual dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis pembuatan celana santai	83	C	Cukup Terampil membuat pola celana santai dengan manual dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat celana santai
8	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	75	83	C	Cukup Mampu menganalisis harga pokok produk produksi dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis pemasaran produk	85	B	Terampil menentukan BEP dan keuntungan usaha dan perlu peningkatan pada keterampilan melakukan pemasaran produk

MOLUK

9	Meluk Komputer	75	82	C	Cukup Mampu menjelaskan arti dari teknik grafik komunikasi, unsur-unsur grafis dan prinsip-prinsip grafis pada sebuah karya teknik grafik	80	C	Cukup Terampil membuat atau merancang sebuah karya teknik grafis komunikasi dengan media digital komputer grafis
---	----------------	----	----	---	---	----	---	--

Jumlah nilai	Pengetahuan = 763	Keterampilan = 766
Nilai rata-rata	Pengetahuan = 84,77	Keterampilan = 85,11

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2.	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	: hari
Izin	: hari
Tanpa keterangan	: hari

F. CATATAN WALI KELAS

Ranking/Peringkat Ke Dari Siswa
Tingkatkan terus semangat belajarnya, jangan pantang menyerah dan jangan lupa berdoa

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

--

Orang Tua/Wali

[Signature]

.....

Mamben Lauk, 23 Desember 2022

Wali Kelas

[Signature]

YUMALIA RATMALA, S.Pd

NIP

