Nama Sekolah : SMAN 1 GANGGA

: JL. RAYA GONDANG Alamat

: PAKHRURRAZI NAZHMI RASYID Nama

Nomor Induk/NISN : 5040 / 0046551282

Kelas : X IPS 2 Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| 0 | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | | | |
|-------|----------------|---|-------|----------|--|--|--|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | | |
| (el | omp | ook A | | | | | | |
| 1 | | ndidikan Agama Islam n Budi Pekerti | 75 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam | | | |
| 2 | 1000000 | ndidikan Pancasila dan warganegaraan | 82 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis Nilai-nila Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara , bahkan pengetahuan Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. | | | |
| 3 | Ва | hasa Indonesia | 90 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis isi da aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi | | | |
| 4 | Ba | ahasa Inggris | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekotah, sesuai dengan konteks penggunaannya | | | |
| 5 | NA. | latematika (Umum) | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menyusun sistem | | | |
| 6 | | ejarah Indonesia | 80 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu) | | | |
| - | | 2.42 | | | | | | |
| Kelom | | Pendidikan Jasmani, | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait kesehatan(daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar | | | |
| | 1 | Diahraga, dan Kesehatan | | | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami | | | |
| 100 | | Prakarya dan Kewirausahaan | 79 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup ban, teranggan pengetahuan penget | | | |
| | 3 | Seni Budaya | 80 | С | seni rupa berdasarkan, jerisi, | | | |
| 1 | | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 85 | В | dan kaldah teks sejarah | | | |
| t | | ompok C | | | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami Separati (SIG) | | | |
| 1 | 1 | Geografi | 79 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam sejarah berpikir diakronik dan sinkronik dalam sejarah Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami Memiliki penguasaan pengetahuan yang berdungsi mengkaji pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berdungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat gejala sosial di masyarakat Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik penguasaan penguasaan pengetahuan yang baik penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasaan penguasa | | | |
| - | 2 | Sejarah | 78 | С | | | | |
| | 3 | 200 | 80 | C | | | | |
| | - | Sosiologi | - | В | LOOSED III III CONTROL VADO CUKUD DEIK, IERUIZITIA INCIDENTA | | | |
| | 4 | Ekonomi | 83 | - | sosial, subsikan tindakan menberi dan menberi dan | | | |
| | 5 | 5 Bahasa dan Sastra Inggi | s 78 | С | tulis yang melibatkan tindakan/kegiatan. melakukan suatu tindakan/kegiatan. melakukan suatu tindakan/kegiatan. Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjetaskan Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjetaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom | | | |
| | 6 | | 78 | C | prinsip-prinsip klasifikasi mada | | | |

Nama Sekolah : SMAN 1 GANGGA

Alamat

Nama

: JL. RAYA GUNDARO : PAKHRURRAZI NAZHMI RASYID

Nomor Induk/NISN : 5040 / 0046551282

X IPS 2 Kelas Semester : 2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| 10 | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--|--|--|
| VO. | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | | |
| Kel | ompok A | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah | | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi. | | | |
| 4 | Bahasa Inggris | 80 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Membedakan fungsi sosial, struktur teks, | | | |
| 5 | Matematika (Umum) | 79 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku | | | |
| 6 | Sejarah Indonesia | 81 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini | | | |
| Ke | elompok B | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Jasmani, | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja | | | |
| 2 | Olahraga, dan Kesehatan Prakarya dan Kewirausahaan | 80 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami perhitungan biaya pengolahan (harga pokok pengolahan) makanan awetan dari bahan pangan hewani | | | |
| 0 | | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami fungsi kritik dalam karya seni rupa secara prosedural | | | |
| 3 | Muatan Lokal Bahasa | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis teks cilokaq baik melalui lisan maupun tulisan | | | |
| - | Daerah | | | | | | |
| | elompok C | 79 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan | | | |
| 1 | Geografi | 84 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis ciri-ci historiografi tradisional, kolonial, dan modern | | | |
| 2 | 2 Sejarah | 80 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di | | | |
| 100 | 3 Sosiologi | - 00 | - | masyarakat Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia | | | |
| | 4 Ekonomi | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terdiama menerapkan dinga- sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan tulis yang melibatkan tindakan melakukan/menjadi sesuatu | | | |
| | 5 Bahasa dan Sastra Inggris | 80 | С | | | | |
| - | Dariasa dali Sasta mas | + | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan | | | |
| | 6 Biologi | 82 | | reproduksi | | | |

Nama Sekolah : SMAN 1 GANGGA

Alamat : JL. RAYA GONDANG
Nama Peserta Didik : PAKHRURRAZI NAZHMI RASYID

Nomor Induk/NISN : 5040 / 0046551282

Kelas : XI IPS 2
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 78

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|-----|---|-------------|----------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Kel | ompok A (Umum) | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang balk | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek | | |
| 4 | Bahasa Inggris | 82 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup balk, terutama Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaa | | |
| 5 | Matematika (Umum) | 82 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik | | |
| 6 | Sejarah Indonesia | 82 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini | | |
| Ke | elompok B (Umum) | | | | | |
| 1 | Pandidikan Jasmani, | 88 | В | Merniliki penguasaan pengetahuan yang baik, | | |
| 2 | Olahraga, dan Kesehatan Prakarya dan | 83 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan limbah bahan kertas | | |
| | Newildusaridari | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya | | |
| 3 | A 180 MARCH 180 | | 1 | The Association of the Control of th | | |
| - | elompok C (Peminatan) | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem | | |
| 1 | | 84 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis pengaruh Pl dan PD II | | |
| 2 | | 82 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup balk | | |
| 3 | | 84 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional | | |
| 4 | Ekonomi Bahasa dan Sastra Inggris | | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menerapkan fungsi sosia struktur teks, dan unsur kebahasaa | | |

Lombok Utara, 18 Desember 2021 Wali Kelas,



Ari Wijayanti , S.Ag.

NIP.

Nama Sekolah

SMAN 1 GANGGA

Alamat

: JL. RAYA GONDANG

Nama Peserta Didik : PAKHRURRAZI NAZHMI RASYID

Nomor Induk/NISN : 5040 / 0046551282

Kelas

: XI IPS 2

Semester

: 2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 78

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--|--|
| NO | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Ke | lompok A (Umum) | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mengkaji kasus-kasus ancaman | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi | | |
| 4 | Bahasa Inggris | 84 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu | | |
| 5 | Matematika (Umum) | 82 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi | | |
| 6 | Sejarah Indonesia | 84 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda | | |
| Ke | lompok B (Umum) | | | | | |
| 1 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS | | |
| 2 | Prakarya dan Kewirausahaan | 83 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan hias | | |
| 3 | Seni Budaya | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan pameran karya seni rupa | | |
| Kel | ompok C (Peminatan) | | | | | |
| 1 | Geografi | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknolog modern | | |
| 2 | Sejarah | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini | | |
| 3 | Sosiologi | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis konflik sosial dan bagaimana melakukan respon untuk melakukan resolusi konflik | | |
| 4 | Ekonomi | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional | | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Inggris | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaa | | |

Lombok Utara, 18 Juni 2022 Wali Kelas,

Ari Wijayanti , S.Ag. NIP.

Nama Sekolah

: SMAN 1 GANGGA

Alamat

: JL. RAYA GONDANG

Nama Peserta Didik : PAKHRURRAZI NAZHMI RASYID

Nomor Induk/NISN : 5040 / 0046551282

Kelas

: XII IPS 2

Semester

: 1 (Satu)

Tahun Pelajaran

: 2022/2023

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 80

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--|--|
| NO | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Kel | ompok A (Umum) | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 90 | В | Memiliki penguasaan pengelahuan yang baik, terulama dalam Menganaksis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis nilal-nilal Pancasila , bahkan pengetahuan Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum baik | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengidentifikasi informasi, | | |
| 4 | Bahasa Inggris | 83 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaa | | |
| 5 | Matematika (Umum) | 84 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | | |
| 6 | Sejarah Indonesia | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal | | |
| Ke | lompok B (Umum) | | | | | |
| 1 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 90 | В | Memiliki penguasaan pengelahuan yang baik, terutama dalam Merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan | | |
| 2 | Prakarya dan Kewirausahaan | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis media promosi produk hasil usaha kerajinan | | |
| 3 | Seni Budaya | 90 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang balk, terutama dalam Merancang karya tari | | |
| Kel | lompok C (Peminatan) | | | | | |
| Ť | Geografi | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan | | |
| 2 | Sejarah | 90 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis respon Internasional kemerdekaan Indonesia | | |
| 3 | Sosiologi | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial | | |
| 4 | Ekonomi | 85 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi | | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Inggris | 90 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan fungsi sosial | | |

Kab. Lombok Utara, 23 Desember 2022 Wali Kelas,

Ari Wijayanti , S.Ag.

NIP.