

Nama Peserta Didik : WAHYU IMAM MUGHNI
 Nomor Induk/NISN : 2169 / 0049576494
 Kelas : X. TKRO
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
Kelompok A (Muatan Nasional)					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	80	82	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	80	81	B+
3	Bahasa Indonesia	81	82	81	B+
4	Bahasa Inggris	87	88	87	A-
5	Matematika (Umum)	91	92	92	A
6	Sejarah Indonesia	82	82	82	B+
Kelompok B (Muatan Kewilayahan)					
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
8	Seni Budaya	84	85	85	A-
Kelompok C1 (Dasar Bidang Keahlian)					
9	Fisika	80	80	80	B+
10	Kimia	80	80	80	B+
11	Simulasi dan Komunikasi Digital	85	85	85	A-
Kelompok C2 (Dasar Program Keahlian)					
12	Gambar Teknik Otomotif	83	83	83	B+
13	Teknologi dasar Otomotif	78	78	78	B
14	Pekerjaan dasar Teknik Otomotif	78	78	78	B

B. Catatan Akademik

ananda perlu meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran, pekerjaan dasar teknik otomotif, teknologi dasar otomotif dan fisika

Nama Peserta Didik : WAHYU IMAM MUGHNI
 Nomor Induk/NISN : 2169 / 0049576494
 Kelas : X. TKRO
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
Kelompok A (Muatan Nasional)					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	80	82	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	80	80	B+
3	Bahasa Indonesia	81	81	81	B+
4	Bahasa Inggris	84	85	84	B+
5	Matematika (Umum)	90	90	90	A
6	Sejarah Indonesia	79	80	79	B
Kelompok B (Muatan Kewilayahan)					
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	79	79	79	B
8	Seni Budaya	80	80	80	B+
Kelompok C1 (Dasar Bidang Keahlian)					
9	Fisika	79	79	79	B
10	Kimia	79	79	79	B
11	Simulasi dan Komunikasi Digital	80	80	80	B+
Kelompok C2 (Dasar Program Keahlian)					
12	Gambar Teknik Otomotif	84	84	84	B+
13	Teknologi dasar Otomotif	84	84	84	B+
14	Pekerjaan dasar Teknik Otomotif	85	85	85	A-

B. Catatan Akademik

Ananda perlu meningkatkan kompetensi di mata pelajaran Kimia, Fisika, dan Pendidikan Jasmani olahraga, dan kesehatan, sebagai bekal di semester berikutnya.

Nama Peserta Didik : WAHYU IMAM MUGHNI
 Nomor Induk/NISN : 2169 / 0049576494
 Kelas : XI. TKRO
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	83	84	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	86	87	A-
3	Bahasa Indonesia	83	82	83	B+
4	Bahasa Inggris	85	85	85	A-
5	Matematika (Umum)	85	85	85	A-
B. Muatan Kewilayahan					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	87	87	A-
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C3. Kompetensi Keahlian					
7	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	86	87	87	A-
8	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	89	87	88	A-
9	Pemeliharaan Sasis & Pemindah TKR	88	87	88	A-
10	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	87	87	87	A-

B. Catatan Akademik

Peserta didik perlu meningkatkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Matematika (Umum) sebagai bekal pembelajaran di kelas XII. Lebih ditingkatkan lagi prestasi dan belajarnya. Jangan pernah mudah puas dengan apa yang sudah didapatkan. Terus semangat untuk meraih cita-cita masa depan yang cerah. Kamu pasti bisa menjadi yang terbaik!

Nama Peserta Didik : WAHYU IMAM MUGHNI
 Nomor Induk/NISN : 2169 / 0049576494
 Sekolah : SMKN 1 PLAMPANG
 Alamat : JL. LINTAS SUMBAWA-PLAMPANG

Kelas : XII. TKRO
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Dimensi	Penjelasan
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	peserta didik menunjukkan sikap bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dengan menjalankan ibadah dan menghormati pemeluk keyakinan yang lain
Bernalar Kritis	peserta didik menunjukkan sikap kritis dengan memproses informasi maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis, mengevaluasi, dan menyimpulkannya.
Mandiri	peserta didik menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sesuai arahan guru
Berkebinekaan Global	Peserta didik menunjukkan sikap saling menghormati adanya keberagaman dan bertoleransi terhadap perbedaan
Perkembangan Dimensi Kreatif	peserta didik telah menunjukkan kreatifitas dan memberikan ide-ide baru
Bergotong royong	peserta didik menunjukkan telah menunjukkan sikap gotong royong dengan mengikuti kegiatan kerja bakti disekolah

B. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Muatan Nasional			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menganalisis makna iman kepada hari akhir dengan baik dan benar dan peserta didik dapat menjelaskan makna perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat. dan Peserta didik dapat Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam Perlu ditingkatkan dalam • peserta didik dapat Mendemonstrasikan/membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan baik dan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian. dan Peserta didik dapat Menganalisis pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik good governance Perlu ditingkatkan dalam peserta didik dapat Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan Peserta didik dapat Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Nama Peserta Didik : WAHYU IMAM MUGHNI
 Nomor Induk/NISN : 2169 / 0049576494
 Sekolah : SMKN 1 PLAMPANG
 Alamat : JL. LINTAS SUMBAWA-PLAMPANG

Kelas : XII. TKRO
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Dimensi	Penjelasan
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Ananda melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan
Bernalar Kritis	Ananda mampu mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak
Mandiri	Ananda mampu mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak
Berkebinekaan Global	Ananda mampu merefleksikan secara kritis dampak dari pengalaman hidup di lingkungan yang beragam terkait dengan perilaku, kepercayaan, serta tindakannya terhadap orang lain
Perkembangan Dimensi Kreatif	Ananda mampu merefleksikan secara kritis dampak dari pengalaman hidup di lingkungan yang beragam terkait dengan perilaku, kepercayaan, serta tindakannya terhadap orang lain
Bergotong royong	Ananda memiliki rasa dan sikap saling tolong menolong dan memiliki sikap kekeluargaan

B. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Muatan Nasional			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	96	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam • peserta didik dapat Mendemonstrasikan/membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan baik dan benar dan Peserta didik dapat menganalisis makna iman kepada hari akhir dengan baik dan benar dan Peserta didik dapat Meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-'alamin yang dapat memajukan peradaban dunia dan Peserta didik mampu Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	enunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Perlu ditingkatkan dalam peserta didik dapat Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
3	Bahasa Indonesia	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menulis isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan Perlu ditingkatkan dalam peserta didik mampu menemukan unsur kebahasaanyang ada didalam novel sejarah