

RAPOR PESERTA DIDIK



Nama : **Rizatul Aini** Kelas : 11 - Dwiwulan Pembelajaran dan Inovasi Sosial
 No. Induk/NISN : **18004405 /0039145442** Semester : 1 (SATU)
 Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 PRINGGABAYA** Tahun Pelajaran : 2018/ 2019
 Alamat : **Jln. Labuhan Lombok Km. 3 Pringgabaya**

A. SIKAP

| | | Deskripsi |
|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sikap Spiritual | | Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya |
| 2. Sikap Sosial | | Selalu menunjukkan sikap jujur dan percaya diri dengan baik., |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|---------------------------|--------------------------------------------|-----|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| Muatan Nasional | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Dan Budhi Pekerti | 70 | 90 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membaca QS Al Anfal 8:72, Al Hujurat (49) 12 dan 10 dengan tafsir, baik kemampuan dalam menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi dakwah nabi muhammad di mekah | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menghafal (Q.S Al-Anfal 8:72, Al-Hujurat (49) 12 dan 10 dengan tafsir dan Mengamalkan sikap kontrol diri (menghindar amansah), prasangka baik (husnuzon), dan persaudaraan ukhuwah) dalam kehidupan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 78 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisa fungsi dan peran Pancasila, cukup kemampuan dalam menganalisa hakikat bangsa dan negara | 75 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil nulis hakikat bangsa dan negara dan menyajikan hasil nulis hakikat bangsa dan negara |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 81 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami laporan hasil observasi , cukup kemampuan dalam menganalisa teks anekdot dari aspek makna tersirat | 90 | A | Memiliki keterampilan baik dalam menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur, cukup keterampilan dalam menyajikan isi teks laporan hasil observasi |
| 4 | Matematika | 65 | 85 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual, cukup kemampuan dalam Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dan Memecahkan persamaan masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma | 76 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dan Memecahkan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma |
| 5 | Sejarah Indonesia | 70 | 80 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis masuknya penjajahan bangsa eropa ke nusantara, cukup kemampuan dalam Menganalisis teori masuknya siam ke indonesia | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Mengolah informasi tentang teori masuknya agama dan budaya hindu dan menyajikan informasi hasil bukti pustaka |
| 6 | Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 70 | 81 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis fungsi sosial, struktur tata bahasa dan unsur ketulusan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, emosi dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur ketulusan percakapan) | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Menganalisis teks interaksi transaksional lisan dan tulis penuh dan understand yang melibatkan kesulitan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur ketulusan yang benar dan proses komunikasi penggunaannya, dan Menganalisis |
| Muatan Kewilayahan | | | | | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 70 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami konsep budaya dan Memahami konsep budaya | 82 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menganalisa konsep seni, zikir keterampilan dalam Memerentaskan konsep budaya |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 70 | 77 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam Menciptakan strategi dan teknik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar, perlu meningkatkan kemampuan dalam Mengkoordinasi dan mengontrol keterampilan gerak salah satu unsur atletik (cepat patah atau lentur) serta mampu menanggung perlakuan | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Menganalisis teknik dasar salah satu aktivitas olahraga, perlu meningkatkan keterampilan koordinasi gerak yang baik dan Memerentikan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga gerak yang baik yang benar dan fokus untuk memproduksi koordinasi gerak yang baik |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | Nilai | Prasikat | Deskripsi | Nilai | Prasikat | Deskripsi | | |
| Muatan Pominatan Kejuruan | | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | | |
| 9 | Simulasi dan Komunikasi Digital | 70 | 79 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam Menerapkan logika dan algoritma komputer dan Menerapkan metode pembanding | 75 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyusun kembali format dokumen pengolah kata dan Menyusun kembali format dokumen pengolah kata | | |
| 10 | Fisika | 70 | 75 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisik, angka penting dan notasi ilmiah pada bidang teknologi dan rekayasa, cukup kemampuan dalam Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi | 75 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Melakukan pengukuran besaran fisik dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti aturan angka penting , perlu bimbingan keterampilan dalam Menyelesaikan masalah teknis dalam bidang teknologi terkait dengan elastisitas bahan | | |
| 11 | Kimia | 70 | 74 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami peran kimia dalam kehidupan dan Menganalisa struktur atom berdasarkan konfigurasi elektron untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik | 70 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran melalui praktikum, perlu bimbingan keterampilan dalam Menyajikan pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam yang terjadi pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari | | |
| C2. Program Keahlian | | | | | | | | | | |
| 12 | Gambar Teknik | 70 | 75 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami jenis-jenis dan fungsi peralatan dan Memahami jenis-jenis dan fungsi peralatan. | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menggambar bentuk-bentuk bidang , cukup keterampilan dalam Mendemonstrasikan peralatan gambar teknik | | |
| 13 | Mekanika Teknik | 70 | 77 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami elemen-elemen struktur dan Memahami faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebangan | 77 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan macam-macam gaya dalam struktur bangunan dan Menyajikan faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebangan | | |
| 14 | Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah | 70 | 73 | C | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami spesifikasi dan karakteristik beton., perlu bimbingan kemampuan dalam KD Pengetahuan 6 | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan jenis-jenis konstruksi/bangunan, cukup keterampilan dalam Mempresentasikan spesifikasi dan karakteristik beton. | | |
| | | | | | | | | | | |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

D. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

E. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | 0 hari |
| Izin | 1 hari |
| Tanpa Keterangan | 1 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Prestasi baik, perlu dipertahankan dan ditingkatkan

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama : Rizatul Aini
 No. Induk/NISN : 18004405 /0039145442
 Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PRINGGABAYA
 Alamat : Jln. Labuhan Lombok Km. 3 Pringgabaya

Kelas : 10 - Dosen Pembelajaran dan Informatif Bengawan
 Semester : 2 (DUA)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. SIKAP

| | | Deskripsi |
|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sikap Spiritual | | Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan dan bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. Sedangkan sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu mulai berkembang |

| | | Deskripsi |
|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Sikap Sosial | | Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin dan santun dengan sangat baik, sedangkan sikap percaya diri dan peduli mulai meningkat. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|---------------------------|------------------------------------------|-----|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| Muatan Nasional | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti | 70 | 77 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah , cukup kemampuan dalam Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menutut ilmu, menerapkan dan menyampaikan nya kepada sesama | 79 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, perlumbungan keterampilan dalam Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga negara menurut UUD 1945 dan menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga negara menurut UUD 1945 | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil fungsi dan kewenangan lembaga negara menurut UUD 1945 dan menyajikan hasil fungsi dan kewenangan lembaga negara menurut UUD 1945 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 80 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis isi debat berkaitan dgn bidang pekerjaan(permasalahan/isu,sudut pandang dan argumen beberapa pihak , cukup kemampuan dalam Menganalisis pengajuan,penawaran,dn persetujuan dlm teks negosiasi | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam menceritakan kembali isi cerita rakyat dlm bentuk cerpen dan mengkonstruksikan teks negosiasi berkaitan dgn bidang pekerjaan |
| 4 | Matematika | 65 | 82 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis barisan dan deret geometri, cukup kemampuan dalam Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri |
| 5 | Sejarah Indonesia | 70 | 80 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis masuknya penjajahan bangsa eropa ke nusantara, cukup kemampuan dalam Menganalisis teori masuknya islam ke indonesia | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Mengolah informasi tentang teori masuknya agama dan budaya hindu dan menyajikan informasi hasil budaya praaksara |
| 6 | Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 70 | 77 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Rexount text dan Rexount text | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Rexount text dan Rexount text |
| Muatan Kewilayahan | | | | | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 70 | 82 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menerapkan pengoperasian jenis peralatan survey dan pemetaan, cukup kemampuan dalam Menerapkan prinsip-prinsip teknik pengukuran tanah | 81 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan, cukup keterampilan dalam Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja serta LH |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Nilai | Pradikat | Deskripsi | | Nilai | Pradikat | Deskripsi | | | | | | | |
| Muatan Peminatan Kejuruan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 70 | 76 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam Mengkategorikan dan menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lompat jauh atau lompat tinggi) serta menyusun rencana perbaikan, dan Mengkategorikan dan menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lompat jauh atau lompat tinggi) serta menyusun | 80 | B | Memiliki keterampilan cukup dalam Mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif, dan Mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif. | | | | | | | | |
| 9 | Simulasi dan Komunikasi Digital | 70 | 80 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam Menganalisis pembuatan ebook dan Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide | 75 | C | Memiliki keterampilan baik dalam Membuat e-book dengan perangkat lunak e-book editor , cukup keterampilan dalam Membuat slide untuk presentasi | | | | | | | | |
| 10 | Fisika | 70 | 75 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisik, angka penting dan notasi ilmiah pada bidang teknologi dan rekayasa, cukup kemampuan dalam Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi | 75 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Melakukan pengukuran besaran fisik dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti aturan angka penting , perlu bimbingan keterampilan dalam Menyelesaikan masalah teknik dalam bidang teknologi terkait dengan elastisitas bahan | | | | | | | | |
| 11 | Kimia | 70 | 78 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi oksidasi dan reduksi, cukup kemampuan dalam Menganalisis struktur, sifat senyawa hidrokarbon serta dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta cara mengatasinya | 70 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Membandingkan sifat-sifat larutan melalui praktikum berdasarkan konsep asam basa dan pH larutan (asam kuat dan asam lemah, basa kuat dan basa lemah) dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan keterampilan dalam Mengintegrasikan antara hasil perhitungan EO sel dengan proses yang terjadi | | | | | | | | |
| C2. Program Keahlian | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Gambar Teknik | 70 | 79 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktoral (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi dan Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktoral (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal dan Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktoral | | | | | | | | |
| 13 | Mekanika Teknik | 70 | 82 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis tegangan yang terjadi pada balok, cukup kemampuan dalam Menganalisis keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana | 81 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menghitung tegangan yang terjadi pada balok, cukup keterampilan dalam Menghitung gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana | | | | | | | | |
| 14 | Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah | 70 | 82 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menerapkan pengoperasian jenis peralatan survey dan pemetaan, cukup kemampuan dalam Menerapkan prinsip-prinsip teknik pengukuran tanah | 81 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan, cukup keterampilan dalam Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja serta LH | | | | | | | | |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

D. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

E. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | 0 hari |
| Izin | 0 |
| Tanpa Keterangan | 9 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Perlu ditingkatkan belajarnya, jangan lupa berdoa

G. TANGGAPAN ORANG TUA

Nama Peserta Didik : RIZATUL AINI
 Nomor Induk/NISN : 18004405 / 0039145442
 Kelas : XI DPIB
 Tahun Pelajaran : 2019-2020
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai Akhir | Predikat |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| A. Muatan Nasional | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 85 | 80 | 83 | B+ |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 75 | 77 | B |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | 72 | 72 | B- |
| 4 | Bahasa Inggris | 73 | 68 | 71 | B- |
| 5 | Matematika (Umum) | 73 | 73 | 73 | B- |
| B. Muatan Kewilayah | | | | | |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | 79 | 79 | B |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | |
| 7 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 76 | 78 | 77 | B |
| 8 | Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior | 68 | 77 | 73 | B- |
| 9 | Estimasi Biaya Konstruksi | 85 | 82 | 84 | B+ |
| 10 | Konstruksi dan Utilitas Gedung | 80 | 65 | 73 | B- |
| 11 | Konstruksi Jalan dan Jembatan | 68 | 68 | 68 | C |

B. Catatan Akademik

Perlu ditingkatkan belajarnya terutama pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran, dan jangan lupa berdo'a

Nama Peserta Didik : RIZATUL AINI
 Nomor Induk/NISN : 18004405 / 0039145442
 Kelas : XI DPIB
 Tahun Pelajaran : 2019-2020
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai Akhir | Predikat |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| A. Muatan Nasional | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 79 | 70 | 75 | B |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | 86 | 86 | A- |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | 75 | 76 | B |
| 4 | Matematika (Umum) | 78 | 73 | 76 | B |
| 5 | Bahasa Inggris | 77 | 74 | 76 | B |
| B. Muatan Kewilayahann | | | | | |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | 77 | 78 | B |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | |
| 7 | App. Perangkat Lunak & Perancangan Interior Gedung | 68 | 77 | 73 | B- |
| 8 | Estimasi Biaya Konstruksi | 81 | 82 | 81 | B+ |
| 9 | Konstruksi dan Utilitas Gedung | 80 | 86 | 84 | B+ |
| 10 | Konstruksi Jalan dan Jembatan | 84 | 82 | 83 | B+ |
| 11 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 79 | 89 | 85 | A- |

B. Catatan Akademik

Belajar lebih giat lagi supaya prestasi semakin meningkat

Nama Peserta Didik : RIZATUL AINI
 Nomor Induk/NISN : 18004405 / 0039145442
 Kelas : XII DPIB
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai Akhir | Predikat |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| Kelompok A (Muatan Nasional) | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 85 | 80 | 83 | B+ |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | 85 | 85 | A- |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | 75 | 74 | B- |
| 4 | Bahasa Inggris | 80 | 80 | 80 | B+ |
| 5 | Matematika (Umum) | 77 | 77 | 77 | B |
| Kelompok C3 (Paket Keahlian) | | | | | |
| 6 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 87 | 87 | 87 | A- |
| 7 | Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior | 80 | 83 | 82 | B+ |
| 8 | Estimasi Biaya Konstruksi | 80 | 84 | 82 | B+ |
| 9 | Konstruksi dan Utilitas Gedung | 85 | 83 | 84 | B+ |
| 10 | Konstruksi Jalan dan Jembatan | 76 | 82 | 78 | B |

B. Catatan Akademik

Belajar lebih giat lagi supaya nilai akademik dan prestasi semakin meningkat