



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA MODEL NURUL JANNAH NW AMPENAN

(K. Jember) Via. Waberi / Jembergung (Banyar Ujung Bener) Km. 1, Ampenan

Nama Peserta Didik : Fitriyantiqul

Kelas / Periode : A / 2020

No. Induk Siswa : 1182

Semester : I / Ganjil

NISN : 0641473818

Tahun Pelajaran : 2019 / 2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Prefikas	Deskripsi
Sangat Baik	Fitriyantiqul Selalu beribadah dan berakhlak kepada Tuhan sesuai tuntunan atau membacakan surat, beribadah dan berdoa dan karena Tuhan Yang Maha Esa dan sikap menghormati orang lain yang merupakan akibat iman dengan agamanya maka contohnya

2. Sikap Sosial

Prefikas	Deskripsi
Sangat Baik	Fitriyantiqul Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, ramah, percaya diri.

B. Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Prefikas	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1	Pengetahuan Agama dan Budi pekerti (Jenis : 12) (Aspeknya : Akhlak Islami)	78	81	B	Mendaki kemampuan baik memahami dalam menggunakan istilah keagamaan, memahami dalam menggunakan istilah dan mampu beribadah sesuai dengan Nabi Muhammad SAW dan Al-Qur'an.
2	Pengetahuan Pancasila dan Kewarganegaraan (Jenis : 14) (Aspek : KIR)	79	82	B	Mendaki, menerapkan dan menggunakan pengetahuan tentang konsep, prosedur, dan karakteristik berdasarkan tiga nilai lainnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penerapan, fungsi dan layanan, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang ilmu yang spesifik sesuai dengan ilmu dan masyarakat untuk memecahkan masalah.
3	Bahasa Indonesia (Jenis : 10) (Aspek : L17)	79	84	B	Mendaki kemampuan baik memahami dalam menggunakan istilah keagamaan, memahami dalam menggunakan istilah dan beribadah sesuai dengan Nabi Muhammad SAW dan Al-Qur'an dalam menggunakan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat.

2	Matematika Kursus : <i>Aljabar Elementer I, II</i>	75	80	B	Mampu kemampuan baik terapan dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan satu variabel dan fungsi linear satu variabel
3	Geografi Indonesia Kursus : <i>Geografi Umum I, II</i>	75	90	A	Mampu kemampuan sangat baik terapan dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menyajikan dan menganalisis aspek-aspek yang dasarnya lebih dimaksimalkan kemampuan dalam menyajikan dan menganalisis perilaku (sosi, ekonomi, tanggung jawab, politik, regional dan global) serta kemampuan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan
4	Bahasa Inggris Kursus : <i>Reading Skill, Grammar Skill</i>	75	80	B	Mampu kemampuan baik terapan dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menganalisis fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyi dan dan tanggapan (tanggapan, tindak balasan, pengungkapan) (pernyataan, ungkapan, perintah, permohonan, ajakan, salutation, phatic, penutup).

Kelompok B (Uman)

1	Seni Budaya Kursus : <i>Seni Rupa I, II</i>	75	80	B	Mampu kemampuan mulai memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa dan memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni rupa
2	Praktikum Jernam, Glik Raga dan Kesehatan Kursus : <i>Anatomical dan Jernam, Glik Raga</i>	75	80	A	Mampu kemampuan mulai memahami dan menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam situasi spesifik sesuai tema
3	Praktikum dan Biokimia Kursus : <i>dan Biokimia I, II</i>	75	80	B	Mampu kemampuan mulai memahami dan menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam memahami pemahaman nilai konsep dengan aspek analisis-sintesis biologi (biologi) penerapan konsep nilai biokimia, dan konsep biokimia yang meliputi aspek biologi sel, biologi molekuler, dan penerapan

Noncompetitive C-Depositions

1	Antropologi (Cari : Bahasa Asasi I, PAF)	75	85	B	Miliki kemampuan awal memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku masyarakat dan pola kebudayaan masyarakat. Berperan dimasyarakat berdasarkan hasil pengamatan langsung di masyarakat, sehingga dapatlah menjelaskan kaitan teoritis dan berbagai sumber
2	Politik (Cari : Asasul (1) dan (2))	75	85	B	Miliki kemampuan awal memahami dalam menguasai seluruh kompetensi terutama di dalam politik, politik lokal, nasional dan berbagai sistem, memahami aspek dan gagasan demokrasi
3	Biologi (Cari : Gen Mathadika I dan II)	75	87	B	Miliki kemampuan awal memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam mengidentifikasi jenis tumbuhan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan penerapannya dalam kehidupan
4	Sastra Indonesia (Cari : Sastra (PAF), II dan III)	75	82	B	Miliki kemampuan awal memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam membedakan jenis-jenis sastra (sastra lisan, sastra tulis dan sastra multimedia) dan lokalitas, atau sastra lisan dan konvensional, atau sastra umum dan khusus, prosa, puisi dan penerapannya dalam kehidupan



1	Contoh Tugasan Tema : Manfaat Bakti	75	81	8	Menjelaskan konsep bakti sebagai ilmu yang mempelajari bakti. bakti sebagai ilmu yang mempelajari bakti yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. bakti sebagai ilmu yang mempelajari bakti yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.
2	Contoh Tugasan Tema : Manfaat Bakti	75	81	8	Menjelaskan konsep bakti sebagai ilmu yang mempelajari bakti. bakti sebagai ilmu yang mempelajari bakti yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. bakti sebagai ilmu yang mempelajari bakti yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.
Jumlah			1331	Contoh Tugasan Tugasan Tugasan Tugasan	
Kategori			82.19	Contoh Tugasan Tugasan Tugasan Tugasan	

Keterangan:

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Lulus)					
1	Praktik Agama dan Sosial (Islam) Ciri : 12 Suplemen Islam (12/12)	75	85	B	Miliki kemampuan baik memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai materi dan strategi pembelajaran dalam mata pelajaran KAW di sekolah
2	Praktik Pancasila dan Kewarganegaraan Ciri : 12 Islam KAW	75	83	B	Miliki kemampuan baik dalam menguasai nilai-nilai pancasila sebagai nasional dengan baik sebagai warga negara bangsa Tanah Yang Maha Esa
3	Bahasa Indonesia Ciri : Bahasa Indonesia	75	84	B	Miliki kemampuan baik dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai materi dan strategi pembelajaran dan materi dan strategi pembelajaran
4	Matematika Ciri : 12 Islam KAW	75	88	B	Miliki kemampuan baik dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai materi dan strategi pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai pancasila, agama, bangsa, negara, sosial, dan lingkungan pada tingkat menengah
5	Agama Indonesia Ciri : 12 Islam KAW	75	88	A	Miliki kemampuan baik dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai materi dan strategi pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai pancasila, agama, bangsa, negara, sosial, dan lingkungan pada tingkat menengah
6	Bahasa Inggris Ciri : Bahasa Inggris	75	88	B	Miliki kemampuan baik dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai materi dan strategi pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai pancasila, agama, bangsa, negara, sosial, dan lingkungan pada tingkat menengah

Kelompok B (Umum)					
1	Anal Radiasi Code : RADN.170	75	85	B	Memiliki kemampuan matrik terampil dalam menyelenggarakan program hasil karya seni rupa dan dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan media model dan membuat deskripsikan karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk foto dan tulisan.
2	Penelitian Jernam, Olah Raga dan Kesehatan Code : HSDHSD/001/2006/170	75	90	A	Memiliki kemampuan matrik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menggunakan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam situasi spesifik situasi lokal
3	Prakerja dan Kewirausahaan Code : HSDHSD/001/2006/170	75	85	B	Memiliki kemampuan matrik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menerapkan penerapan usaha kreatifitas dengan mengunakan seluruh potensi lokal (masyarakat, pakatan daerah, usaha kewirausahaan, dan usaha kewirausahaan) yang meliputi: ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran.
Kelompok C (Prestasi)					
1	Kewirausahaan Code : RADN.170	75	85	B	Memiliki kemampuan matrik terampil dalam menguasai dan melakukan tugas kreatif, mendiskusikan, dan menyajikan hasil karya tentang berbagai bentuk produk kewirausahaan atau ide kewirausahaan kewirausahaan yang terjadi di masyarakat umum.

2	Fisika Guru : Ahmad Fikri, S.Pd	75	85	B	Mampu menerapkan dalam melakukan percobaan (misalnya partikel gas) yang berkaitan dan bentuk-bentuk mekanis, optik dan getas harmonis
3	Biologi Guru : Ika Marlina, S.Pd	75	87	B	Mampu menerapkan konsep-konsep biologi yang berkaitan dengan pertumbuhan, perkembangan dan fisiologi dalam kehidupan
4	Matematika Guru : Yohanes, S.Pd	75	82	B	Mampu menerapkan hasil rumus dalam menggunakan berbagai dari geometri, aljabar, kalkulus, statistika dan geometri analitis, serta mampu menerapkan rumus-rumus tersebut dalam kehidupan sehari-hari
5	Ilmu Sosial Guru : Yohanes, S.Pd	75	81	B	Mampu menerapkan dalam menggunakan rumus-rumus yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, serta mampu menerapkan rumus-rumus tersebut dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Alam Guru : Yohanes, S.Pd	75	81	B	Mampu menerapkan hasil rumus dalam menggunakan berbagai rumus, aljabar, kalkulus, statistika dan geometri analitis, serta mampu menerapkan rumus-rumus tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Environ Wall Kelen

Waktu beresnya akan ditentukan saat nanti sesuai the patch schedule time

Tempat Kerja Orang tua/ Wali

Malaysia, 18 December 2020
Wali Kelen

[Signature]
WALI KLEN

Manager
Klinik Tawar

[Signature]
Management Seli



[Signature]
MANAJEMEN KLINIK



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA MODEL NURUL JANNAH NW AMPENAN
 Jl. Komplek Hotel Lapangan Besar Dua Rantai No. 1, Ampenan

Nama Peserta Didik	: Fitriyanti	Kelas / Pendidikan	: XI / IPS
No. Induk Siswa	: 1190	Semester	: II / Genap
Nilai	: 60/11/10/50	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Pretest	Deskripsi
Sangat Baik	Menyebutkan (dan menjelaskan) kepada Tuhan tentang kebesaran dan kekuasaan-Nya, beribadah dan berdoa dan menghormati Tuhan Yang Maha Esa dan tidak mengabaikan orang lain yang merupakan bagian dari agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Pretest	Deskripsi
Sangat Baik	Menyebutkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, peduli, dan cinta diri.

B. Pengetahuan

No.	Materi Pelajaran	KKM	Nilai	Pretest	Deskripsi
Kompetensi A (Tinjauan)					
1	Pretest: Agama dan Nilai-nilai (dari 10, jawaban benar 7/10)	75	70	4	Menjelaskan kompetensi yang berkaitan dengan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, dan sikap lingkungan.
2	Pretest: Pengetahuan dan Keterampilan (dari 10, jawaban benar 8/10)	75	82	5	Menjelaskan kompetensi yang berkaitan dengan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, dan sikap lingkungan.
3	Pretest: Pengetahuan (dari 10, jawaban benar 7/10)	75	75	5	Menjelaskan kompetensi yang berkaitan dengan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, dan sikap lingkungan.

4	Matematika Elemen : Aljabar, Geometri, UTM	75	85	B	Mendaki kemampuan untuk memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama menjelaskan jenis trigonometri, kalkulus, geometri, aljabar, vektor, dan statistika probabilitas dan lain-lain.
5	Sejarah Indonesia Elemen : Sejarah, UTM	75	90	A	Mendaki kemampuan untuk memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menjelaskan berbagai teori tentang proses masyarakat, agama, dan kebudayaan Islam di Indonesia.
6	Statistik Regresi Elemen : Aljabar, UTM	75	82	B	Mendaki kemampuan untuk memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menjelaskan fungsi linear, regresi linier, dan konsep kebalikannya, berbagai jenis distribusi normal dan lain-lain dengan memberi dan menerima informasi tentang penerapan berbagai konsep dengan kaidah pengaplikasiannya.
Kategori II (Umum)					
7	Teori Relasi Elemen : Aljabar, UTM	75	82	B	Mendaki kemampuan untuk memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama memahami konsep dan prosedur operasi relasi, himpunan, dan matriks, relasi, fungsi, dan lain-lain.
8	Penelitian Tindakan, Etika Kerja dan Kesehatan Elemen : Aljabar, UTM	75	90	A	Mendaki kemampuan untuk memahami dan menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menjelaskan konsep-konsep penelitian, etika kerja, kesehatan, dan lain-lain.
9	Prosedur dan Administrasi Elemen : Aljabar, UTM	75	82	B	Mendaki kemampuan untuk memahami dan menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam memahami prosedur, administrasi, dan lain-lain.

Keompok C (Peminatan)

Antropologi (Jawa / Bahasa Sunda 2, P2)	75	81	B	Mampu memahami teori antropologi dalam masyarakat, terutama dalam mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku masyarakat dan sub kebudayaan masyarakat. Serta dapatnya berdasarkan hasil pengamatan langsung di masyarakat untuk dan/atau berdasarkan kajian literatur dan berbagai sumber
Ekologi (Jawa / Bahasa Sunda 2, P2)	75	82	B	Mampu memahami teori ekologi dalam masyarakat, terutama dalam mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku masyarakat dan sub kebudayaan masyarakat. Serta dapatnya berdasarkan hasil pengamatan langsung di masyarakat untuk dan/atau berdasarkan kajian literatur dan berbagai sumber
Ekologi (Jawa / Bahasa Sunda 2, P2)	75	83	B	Mampu memahami teori ekologi dalam masyarakat, terutama dalam mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku masyarakat dan sub kebudayaan masyarakat. Serta dapatnya berdasarkan hasil pengamatan langsung di masyarakat untuk dan/atau berdasarkan kajian literatur dan berbagai sumber
Ekologi (Jawa / Bahasa Sunda 2, P2)	75	83	B	Mampu memahami teori ekologi dalam masyarakat, terutama dalam mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku masyarakat dan sub kebudayaan masyarakat. Serta dapatnya berdasarkan hasil pengamatan langsung di masyarakat untuk dan/atau berdasarkan kajian literatur dan berbagai sumber

4	Dasara Inggris Nama : Ashara 20.004	75	82	B	Memiliki kemampuan awal komunikasi dalam lingkungan sebuah komunitas, terutama dalam menyediakan fitur awal, seperti teks, dan atau kekhawatiran bahasa teks lainnya dalam bentuk teks dengan number dan memuat informasi bentuk kegiatan (event) sesuai dengan konteks penggunaannya
5	Bahasa Arab Nama : Nurhasan / Elman Alham / 20.176	75	82	B	Memiliki kemampuan baik membaca baik dalam lingkungan sebuah komunitas, terutama dalam menyediakan layanan publik di rumah di - ummah yang dikaitkan dengan kebutuhan peserta didik akan - has, dengan transkripsi dari media struktur teks dan atau kekhawatiran pada teks struktur transkripsi baik dan tulisan awal dengan konteks penggunaannya
Jumlah:			1581	Dortu Tipe Ralat Enjin Publik Seta	
Rata-rata			81.05	Dilapan Publik Tipe Koma Dilapan Seta	

Experiment 1: (Continued)

1. Initial Setup Date: _____	10	10	10	Initial setup of the experiment. The first step is to set up the equipment and ensure that all components are properly calibrated. The second step is to perform a series of tests to determine the baseline values for the parameters being measured. The third step is to record the results of the tests and compare them to the expected values. The fourth step is to analyze the data and draw conclusions about the performance of the system.
2. Procedure: Measure the Effect of Temperature on the Rate of Reaction Date: _____	10	10	10	The purpose of this experiment is to determine the effect of temperature on the rate of reaction. The first step is to set up the reaction mixture and measure the initial temperature. The second step is to perform a series of tests at different temperatures and record the time taken for the reaction to complete. The third step is to plot the results on a graph of time versus temperature and determine the slope of the curve. The fourth step is to analyze the data and draw conclusions about the effect of temperature on the rate of reaction.
3. Procedure: Measure the Effect of Concentration on the Rate of Reaction Date: _____	10	10	10	The purpose of this experiment is to determine the effect of concentration on the rate of reaction. The first step is to set up the reaction mixture and measure the initial concentration. The second step is to perform a series of tests at different concentrations and record the time taken for the reaction to complete. The third step is to plot the results on a graph of time versus concentration and determine the slope of the curve. The fourth step is to analyze the data and draw conclusions about the effect of concentration on the rate of reaction.
Experiment 2: (Continued)				
1. Initial Setup Date: _____	10	10	10	Initial setup of the experiment. The first step is to set up the equipment and ensure that all components are properly calibrated. The second step is to perform a series of tests to determine the baseline values for the parameters being measured. The third step is to record the results of the tests and compare them to the expected values. The fourth step is to analyze the data and draw conclusions about the performance of the system.

1	Fisika Materi : Asas-asas Fisika 3.10	75	82	B	Memiliki kemampuan dalam melakukan perubahan keadaan partikel, gerak lurus, kinematis dan bentuk hukum Newton, konsep gaya dan gerak harmonis
2	Biologi Materi : Asas Biologi 3.10	75	82	B	Memiliki kemampuan menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jenis dan perannya dalam lingkungan
3	Matematika Materi : Aljabar 3.10	75	82	B	Memiliki kemampuan dalam menyajikan data menggunakan tabel, diagram, dan gambar, serta mampu melakukan operasi hitung, dan memahami konsep-konsep matematika lainnya, serta mampu melakukan operasi hitung
4	Matematika Materi : Geometri 3.10	75	82	B	Memiliki kemampuan dalam menyajikan data menggunakan tabel, diagram, dan gambar, serta mampu melakukan operasi hitung, dan memahami konsep-konsep matematika lainnya, serta mampu melakukan operasi hitung
5	Matematika Materi : Statistika 3.10	75	82	B	Memiliki kemampuan dalam menyajikan data menggunakan tabel, diagram, dan gambar, serta mampu melakukan operasi hitung, dan memahami konsep-konsep matematika lainnya, serta mampu melakukan operasi hitung
6	Matematika Materi : Logika 3.10	75	82	B	Memiliki kemampuan dalam menyajikan data menggunakan tabel, diagram, dan gambar, serta mampu melakukan operasi hitung, dan memahami konsep-konsep matematika lainnya, serta mampu melakukan operasi hitung

Jumlah	1341	Siswa Tiga Ratus Empat Puluh Satu
Rata-rata	61,80	Delapan Puluh Tiga Ratus Delapan Ratus
Jumlah Total	3481	Dua Milya Empat Ratus Delapan Puluh Dua
Rata-rata Total	61,80	Delapan Puluh Tiga Ratus Delapan Ratus
Pengulangan	4	dari 34 Siswa

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
58	< 58	$58 \leq 72$	$72 < 86$	$86 \leq 100$
59	< 59	$59 \leq 73$	$73 < 86$	$86 \leq 100$
60	< 60	$60 \leq 73$	$73 < 87$	$87 \leq 100$
62	< 62	$62 \leq 75$	$75 < 89$	$89 \leq 100$
71	< 71	$71 \leq 81$	$81 < 91$	$91 \leq 100$

D. Daftar Keterlaksanaan

No.	Kegiatan Keterlaksanaan	Predikat	Deskripsi
1	—	—	—
2	—	—	—
3	—	—	—
4	—	B	Ya, saat ini saya anggap bahwa kegiatan ini sudah berjalan dengan baik.

E. Penilaian

No.	Jenis Kegiatan	Keterlaksanaan
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Asesmen

1	Teknik	1 Hari
2	Teknik	1 Hari
3	Teknik Keterampilan	1 Hari
Jumlah		1 Hari

Wali Kelas

Jika mungkin nama baik Almarhum dirumuskan berada

ii. Tanggapan Orang tua/Wali

Mengucapkan,
Orang Tua / Wali


M. Hidayat

Masukan, 24 Juni 2021
Wali Kelas,


Hidayat



Mengucapkan,
Orang Tua / Wali


M. Hidayat

No.	Mata Pelajaran	RKM	Nilai	Prediktor	Deskripsi
Kelompok A (Ilmu)					
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti (Kode : 001.001.001.001.001)	78	90	A	Mendaki kemampuan awal memahami dalam menggunakan sebuah kompetensi, termasuk dalam menggunakan makna $q \times r$ masalah/ 48, $q \times r$ masalah/ 58, dan $q \times r$ masalah/ 60 serta hasil tentang hasil pada materi, kompetensi dalam kehidupan dan cara kerja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Kode : 001.001.001.001.002)	75	80	A	Mendaki kemampuan baik memahami dalam menggunakan sebuah kompetensi, termasuk dalam menggunakan materi dan kemampuan memahami masalah serta dapat memahami dan dapat mengerti masalah masalah tahun 1945. Lalu kemampuan kemampuan dalam menggunakan pengetahuan baik akan materi dan perspektif Pancasila dalam kehidupan berkehidupan dan berkehidupan
3	Bahasa Indonesia (Kode : 001.001.001.001.003)	70	85	B	Mendaki kemampuan awal memahami dalam menggunakan sebuah kompetensi, termasuk dalam 11 menggunakan hasil baik perspektif dan hasil masalah (baik perspektif dan hasil masalah)

1	Matematika Kode : Matematika 3.12	15	84	B	Miliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menjelaskan prinsip limit dan variabel dan mampu penerapannya. Dapat menggunakan masalah kontekstual. Lebih dimungkinkan kemampuan dalam menjelaskan masalah penerapan penerapan matematika berupa hukum, teorema, rumus, definisi, dan sebagainya, dengan bahasa matematika.
2	Sejarah Indonesia Kode : Sejarah 3.12	15	90	A	Miliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menjelaskan prinsip moral dan pemerintahan peradilan berupa upaya (politik, strategi, taktik, inggris) ke dalam lebih dimungkinkan kemampuan dalam menguasai dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa perjuangan serta (politik, strategi, taktik, inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.
3	Bahasa Inggris Kode : Bahasa 3.12	15	84	B	Miliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam memahami fungsi sosial, budaya, dan nilai kebudayaan yang menjadi unsur budaya dan nilai yang membentuk budaya manusia dan masyarakat, seperti: norma, adat, kebiasaan, nilai, dengan bahasa penerapannya. (gunakan untuk kehidupan sosial, dan).
Kategori B (Kurang)					
1	Seni Budaya Kode : SBK 3.12	15	81	B	Miliki kemampuan sangat baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menguasai karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetika. Lebih dimungkinkan kemampuan dalam menguasai konsep seni, prinsip, teknik dan teknik dalam karya seni rupa.
2	Profil Kebangsaan, Ulang Raya dan Kesehatan Kode : Profil Kebangsaan 3.12	15	85	B	Miliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik serta menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik serta menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik serta menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik.
3	Profil Kebangsaan dan Kesehatan Kode : Profil Kebangsaan 3.12	15	85	B	Miliki kemampuan sangat baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menguasai penerapan nilai, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik serta menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik serta menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik serta menguasai konsep, jenis, nilai, dan penerapan lebih baik.

Komponen C (Peminatan)

1	Antropologi Kursus : Antropologi Umum, 2 SKS	75	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menggunakan pengetahuan dalam integrasi dalam mendeskripsikan materi-materi sosial.
2	Psika Kursus : Psikologi Umum, 2 SKS	75	82	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menggunakan ilmu psikologi dalam kehidupan sehari-hari. Lebih mengembangkan kemampuan dalam menerapkan konsep-konsep psikologi umum, baik teori, dan memahami nilai-nilai psikologi (teori dan konsep) dalam kehidupan sehari-hari.
3	Biologi Kursus : Biologi Umum, 2 SKS	75	84	B	Memiliki kemampuan sangat memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menggunakan kemampuan berpikir logis.
4	Geografi Kursus : Geografi Umum, 2 SKS	75	83	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menggunakan ilmu geografi dalam kehidupan sehari-hari. Lebih mengembangkan kemampuan dalam memahami dan menggunakan ilmu geografi dan astronomi dan ilmu-ilmu kehidupan dalam kehidupan sehari-hari.

Naara Kaggile (Nama : Naara Kaggile)	75	84	B	Memiliki kemampuan mela memahami dalam berbagai konteks kompetensi, terutama dalam memahami fungsi dan peran yang berkaitan dengan masyarakat, serta mampu melakukan analisis terhadap situasi dengan memperhatikan konteks masyarakat, serta dengan konteks pemerintahan.
Bethany Arah (Nama : Bethany Arah)	75	84	B	Memiliki kemampuan untuk baik memahami dan menerapkan dalam berbagai konteks kompetensi, terutama dalam memahami fungsi dan peran yang berkaitan dengan masyarakat, serta mampu melakukan analisis terhadap situasi dengan memperhatikan konteks masyarakat, serta dengan konteks pemerintahan. Lebih menekankan kemampuan dalam memahami situasi yang ada untuk memahami situasi yang ada, dan mampu dan bertanggung jawab.
Jumlah		1.600	Siswa Tiga Rata Tiga Pukul Empat	
Rata-rata		80,25	Dilepas Pukul Lima Lima Rata Lima	

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1	Penelitian Agama dan Bait pekeri Jenis : (Tis Mahasiswa Dinda (20)	78	85	C	Mampu kemampuan mda sampel dalam menguasai skema kompetensi, terutama dalam memahami menerapkan pengetahuan tentang kemampuan prosedur penelitian yang tepat bahwa yang lain prosedur penelitian yang lain, baik, dan kemudian dapat secara kemampuan, kemandirian, kemampuan, dan prosedur kerja prosedur kemandirian dan keadilan, serta menerapkan pengetahuan prosedur pada bidang lain yang spesifik, serta dengan baik dan mampu untuk memahami masalah
2	Penelitian Pancasila dan Kewarganegaraan Jenis : (Tis Mahasiswa Dinda (20)	75	90	A	Mampu kemampuan baik sampel dalam menguasai skema kompetensi, terutama dalam memahami hasil belajar utama serta dan kemudian memahami prosedur serta dengan yang yang dapat secara spesifik memahami hasil 1945. Untuk meningkatkan kemampuan dalam menguasai hasil utama penguasaan baik, serta terutama dalam prosedur penelitian dalam berbagai berbagai dan kemandirian
3	Bahasa Indonesia Jenis : (Tis Mahasiswa Dinda (20)	72	85	B	Mampu kemampuan mda sampel dalam menguasai skema kompetensi, terutama dalam 4.1 menguasai skema dan dan baik memiliki pengetahuan dan pengalaman dari nilai moral yang baik
4	Yogyakarta Jenis : (Tis Mahasiswa Dinda (20)	75	84	B	Mampu kemampuan baik sampel dalam menguasai skema kompetensi, terutama dalam memahami masalah penelitian yang berkaitan dengan prosedur kerja dan variabel. Untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan metode penelitian dalam memahami untuk berpikir pemecahan masalah berpikir kritis, kemandirian, kemandirian.
5	Sejarah Indonesia Jenis : (Tis Mahasiswa Dinda (20)	75	90	A	Mampu kemampuan baik sampel dalam menguasai skema kompetensi, terutama dalam menguasai informasi tentang proses awal dan perkembangan penelitian hingga tahap penelitian, sejarah, budaya, sejarah ke Indonesia dan masyarakat dalam bentuk serta sejarah.
6	Bahasa Inggris Jenis : (Tis Mahasiswa Dinda (20)	71	84	B	Mampu kemampuan baik sampel dalam menguasai skema kompetensi, terutama dalam memahami, dan memahami kemampuan baik dan baik yang memahami masalah pemecahan untuk memahami dan bisa memahami dengan prosedur, dan kemampuan dengan kemampuan (linguistik, sastra, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan benar bahasa)

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

[illegible]

1	Indra Jenis : <i>Amurco 1.10m x 2.0</i>	75	82	II	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam membuat karya yang menerapkan konsep tak bertitik dan keberlanjutan benda nyata. Lebih menekankan kemampuan dalam membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip di antara benda.
2	Biologi Jenis : <i>Sci Klatrakom 1.10m</i>	75	84	II	Miliki kemampuan rata-rata menengah dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menjelaskan konsep-konsep di
3	Matra Indonesia Jenis : <i>Amurco 1.10m</i>	75	83	II	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menerapkan teori-teori dan nilai-nilai kehidupan dalam novel. Lebih menekankan kemampuan dalam mengaitkan nilai-nilai budaya, sosial, moral, agama, dan pendidikan dalam dan cerita pendek atau lebih.
4	Seni Rupa Jenis : <i>Amurco 1.10m</i>	75	84	II	Miliki kemampuan rata-rata terampil dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menerapkan teori artistik interpretasi seni dan nilai yang melibatkan tindakan menyamakan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuai dengan perintah, dan mengaitkannya dengan memperhatikan fungsi sosial, budaya, seni, dan nilai kehidupan yang benar dan sesuai konteks.
5	Bahasa Inggris Jenis : <i>Amurco 1.10m</i>	75	84	II	Miliki kemampuan sangat baik terampil dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam 1.1 menggunakan teks sederhana yang benar sesuai perintah visualisasi, mengaitkan pengetahuan (akademik) mengaitkan karya yang baik, dan menulis dan mengembangkan pendapat (akademik) atau atau dengan memperhatikan fungsi sosial, budaya, seni, dan nilai kehidupan yang benar dan sesuai konteks.

Jumlah	1359	Sebut Tiga Rata Lima Pelak Sekolah
Rata-rata	84,94	Ditapan Pelak Empat Rata Sekolah Empat
Jumlah Total	2723	Dua Pelak Tiga Rata Dua Pelak Tiga
Rata-rata Total	85,68	Ditapan Pelak Lima Rata Net Sekolah
Penghitung ke:		dari 1 Rata

Tabel interval prodiat berdasarkan KKM

KKM	Prodiat			
	H = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
58	≤ 58	$58 < 72$	$72 < 85$	$85 < 100$
59	≤ 59	$59 < 72$	$72 < 85$	$85 < 100$
60	≤ 60	$60 < 73$	$73 < 87$	$87 < 100$
61	≤ 61	$61 < 74$	$74 < 89$	$89 < 100$
72	≤ 72	$72 < 81$	$81 < 91$	$91 < 100$

Evaluasi Kinerja

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Prodiat	Indikator
1	—	—	—
2	—	—	—
3	—	—	—
4	—	A	Berdasarkan hasil observasi dan hasil pengamatan di kelas yang di lakukan oleh guru dan siswa

E. Penutup

No.	Isi Kegiatan	Keterangan
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Penutup

1	Tidak	Tidak
2	Tidak	Tidak
3	Tidak	Tidak
Jumlah		Tidak

1. Jalan Mail Koton

ii. Tanggapan Orang tua/Wali

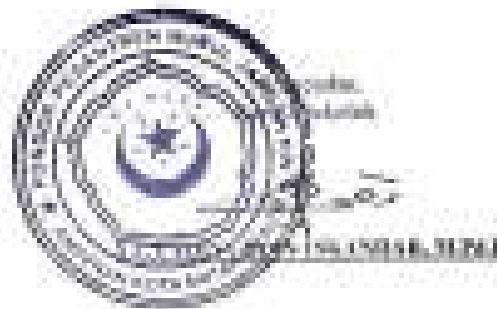
Mengucapkan
Terima Kasih

Makassar, 18 Desember 2021
Wali Kelas,



DIAGNUL FATHIMAH SYAH

Sami
Mubangpasa Sidi





PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA MODEL NURUL JANNAH NW AMPENAN

Jl. Jemberitap, Meluk Uluhungan Ronggo Desa Ronggo, Kec. Ampenan

Nama Peserta Didik : Fikry Ridgah

Kelas / Paralel : XI / IIB

No. Induk Siswa : 1198

Semester : II / Genap

KISN : 0011071658

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Fikry Ridgah Selalu berakhlak dan (baik) kepada Tuhan melalui beribadah atau melakukan amalia, berakhlak atau rukun dan karema Tuhan Yang Maha Esa dan sikap menghormati orang lain yang merupakan sebuah nilai dengan agamanya tidak menyalah

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Fikry Ridgah Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleran, jujur, jujur, jujur, jujur, jujur dan.

B. Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Uman)					
1	Praktik Agama dan Sosial (Kec. 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000)	80	90	A	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam nilai iman ke 2, nilai iman kepada manusia.
1	Praktik Penguasaan dan Kewarganegaraan (Kec. 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000)	80	90	A	Memiliki kemampuan sangat baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menguasai dan memahami ilmu pengetahuan dalam kehidupan dunia nyata dengan adanya - belajar dari nilai-nilai budaya Indonesia 1945 telah menunjukkan kemampuan dalam menguasai ilmu - ilmu manusia melalui adanya politik, ekonomi, sosial, hukum dan budaya masyarakat dalam budaya bangsa ini.
2	Matematika (Kec. 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 60				

Kelompok C (Peminatan I)

1	Antropologi Ciri: Antropologi Dasar (C.F.B)	75	87	B	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya lebih detail/menakutkan kemampuan dalam bab 12 keyakinan dan kepercayaan agama yang diajarkan
2	Ekologi Ciri: Ekologi (Gardner, 2013)	79	85	B	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menghayati nilai-nilai kearifan dalam kehidupan sehari-hari lebih detail/menakutkan kemampuan dalam menghayati konsep alam, manusia, alam, dan alam, dan memahami nilai pada kondisi nyata (nyata dan nyata) dalam kehidupan sehari-hari
3	Biologi Ciri: Biologi (Murni, 2017)	79	82	B	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menghayati konsep-konsep, nilai, struktur, fungsi dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan
4	Matematika Ciri: Matematika (P. P.)	75	85	B	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menghayati nilai-nilai kearifan dalam kehidupan sehari-hari lebih detail/menakutkan kemampuan dalam memahami dan menghayati nilai-nilai kearifan dan nilai-nilai kearifan dalam kehidupan sehari-hari

1	Sastra Inggris Kode : 000001/01.00	25	15	0	Mampu memahami teks sederhana dalam berbagai bentuk komunikasi, seperti dalam memahami fungsi sosial, makna teks, dan cara kebahasaan teks melalui interpretasi dan cara yang melibatkan analisis menyeluruh untuk memahami atau tidak memahami sesuai dengan prosedur, serta menggunakan sesuai dengan konteks penggunaannya.
2	Bahasa Arab Kode : Bahasa Arab (bahasa) 01.00	25	15	0	Mampu memahami teks sederhana dalam berbagai bentuk komunikasi, seperti dalam 1. mengidentifikasi makna kata-kata yang menyatakan dan menggunakan istilah / kalimat yang sedang ditanyakan / jawab / mubtada' dengan menggunakan fungsi sosial, makna teks dan cara kebahasaan dan teks secara komprehensif dan dan teks sesuai dengan konteks penggunaannya.
Jumlah		100		100	
0000-0000		00.00		00.00	

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Uman)					
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti (smp - Jns Pendidikan Agama (2017))	78	90	A	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebagai kompetensi, terutama dalam nilai iman ke 2. nilai iman kepada Tuhan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (smp - M. Bani, 2017)	75	80	A	Mampu kemampuan memahami dalam menguasai sebagai kompetensi, terutama dalam menguasai konsep - konsep mengenai hakikat ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, dan strategi pembangunan dalam bangsa bangsa bangsa dan lebih mengembangkan kemampuan dalam menguasai wawasan persatuan Indonesia dalam pemerintahan dalam rangka UUD 1945 nilai
3	Bahasa Indonesia (smp - Indrianti, 2014)	75	88	B	Mampu kemampuan baik dalam menguasai sebagai kompetensi, terutama dalam menguasai informasi, memancing pemahaman untuk bangsa bangsa bangsa - bangsa dan bahasa - bahasa dalam rangka dan bahasa - bahasa nilai pribadi dengan dalam nilai pribadi
4	Matematika (smp - Jns Matematika (2017))	75	85	B	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebagai kompetensi, terutama dalam menguasai dan mengembangkan memahami dan kemampuan memahami dengan menguasai masalah lebih mengembangkan kemampuan dalam menguasai dan mengembangkan memahami dan kemampuan memahami dengan menguasai masalah
5	Sejarah Indonesia (smp - Professors (2017))	75	80	A	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebagai kompetensi, terutama dalam menguasai konsep, pengetahuan bangsa Indonesia sebagai pengetahuan bangsa bangsa (sejarah, sejarah, budaya, agama / agama agama dan ke 3) lebih mengembangkan kemampuan dalam menguasai, proses budaya dan perkembangan pengetahuan bangsa ke Indonesia dan masa selanjutnya dalam bangsa bangsa bangsa
6	Bahasa Inggris (smp - Widiyanti (2014))	75	80	B	Mampu kemampuan baik memahami dalam menguasai sebagai kompetensi, terutama dalam menguasai nilai, menghargai, menghormati, dan nilai yang melibatkan bahasa berkomunikasi untuk memahami nilai nilai memahami dengan pengetahuan, dan menghormati dengan menghormati persatuan, nilai nilai dan nilai menghormati nilai nilai dan nilai nilai

Kelompok B (Uman)					
1	Seni Budaya Nama : Adnan, A.Pd	75	85	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menerapkan gerak tari kreasi berdasarkan konsep, teknik, bentuk, jenis dan nilai-nilai yang sesuai. Lebih diutamakan kemampuan dalam menerapkan konsep teknik dan prosedur dalam berkarya tari kreasi
1	Pendidikan Jermeni (Mak Rupa dan Kesehatan) Nama : Mahmal dan Dewi, A.Pd	75	85	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi terutama dalam menguasai anatomi dan fisiologi gerak pernafasan, sirkulasi, dan peredaran darah dalam aktifitas gerak manusia. Lebih diutamakan kemampuan dalam menguasai keterampilan rangkaian gerak yang lebih kompleks dalam aktifitas gerak untuk umum
1	Prokarys dan Kewirausahaan Nama : Hery Mahendra, A.Pd	75	85	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam memahami perencanaan modal kegiatan dan bentuk bentuk berbagai kegiatan yang sebagai salah satu dan masalah lingkungan hidup. Lebih diutamakan kemampuan dalam menguasai sistem pengelompokan modalitas berdasarkan dari bentuk gerak nilai dan bentuk berdasarkan daya dukung yang diberikan oleh daerah setempat
Kelompok C (Peminatan)					
1	Komputer Nama : Hery Mahendra, A.Pd	75	85	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai sebuah kompetensi, terutama dalam menghayati dan mengaitkan secara umum yang diketahui lebih diutamakan kemampuan dalam hal IT, teknologi dan kepraktisan secara yang dihidup

1	Pelika Nama : Diahelul Komariah, S.Pd	75	85	B	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam membuat karya yang menerapkan konsep baik teori dan mengembangkan karya yang lebih dikembangkan kemampuan dalam membuat dan mengorganisir pekerjaan yang menerapkan prinsip-prinsip ilmu
2	Wahyuni Nama : Dwi Wahyuni, S.Pd	75	82	B	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menerapkan kemampuan komunikasi, baik secara lisan, tulisan, gambar dan presentasi yang terapan dalam kehidupan sehari-hari
3	Rafika Indrawati Nama : Rafika Indrawati, S.Pd	75	85	B	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai ilmu teori dan terapan yang lebih dikembangkan kemampuan dalam menguasai seluruh aspek, baik secara lisan, tulisan, gambar dan presentasi yang terapan dalam kehidupan sehari-hari
4	Nurita Iggita Nama : Nurita Iggita, S.Pd	75	85	B	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai ilmu teori dan terapan yang lebih dikembangkan kemampuan dalam menguasai seluruh aspek, baik secara lisan, tulisan, gambar dan presentasi yang terapan dalam kehidupan sehari-hari
5	Bakara Angin Nama : Bakara Angin, S.Pd	75	85	B	Miliki kemampuan baik terampil dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam menguasai ilmu teori dan terapan yang lebih dikembangkan kemampuan dalam menguasai seluruh aspek, baik secara lisan, tulisan, gambar dan presentasi yang terapan dalam kehidupan sehari-hari

Jumlah	1312	Sumbu Tiga Rata Tiga Puluh Dua
Rata-rata	85,75	Delapan Puluh Lima Rata Tiga Puluh
Jumlah Total	2718	Tiga Rata Tiga Rata Tiga Puluh Sembilan
Rata-rata Total	85,91	Delapan Puluh Lima Rata Sembilan Satu
Strategi ke-	4	dan 15 Siswa

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
54	< 54	54 ≤ 72	72 < 86	86 ≤ 100
55	< 55	55 ≤ 72	72 < 86	86 ≤ 100
56	< 56	56 ≤ 73	73 < 87	87 ≤ 100
57	< 57	57 ≤ 74	74 < 89	89 ≤ 100
58	< 58	58 ≤ 80	81 < 91	91 ≤ 100

B. Contoh Kaributan

No.	Kegiatan Edukatif/kegiatan	Predikat	Deskripsi
1	—	—	—
2	—	—	—
3	—	—	—
4	—	A	ada soal, soal dalam bentuk uraian, jawaban dalam bentuk rangkai jawaban sesuai jawaban terdapat dalam —

C. Penilaian

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

D. Rubrikasi

1	—	—
2	—	—
3	Tinggi dan rendah	—
—		—

1. Nama Wali Kulia

2. Tanggal Pengisian Wali Kulia

HALAMAN 1 DARI 1

Menggunakan
Orang Tua / Wali

Surat
Munafiqat 2015



Received
Date: 1402/05/15

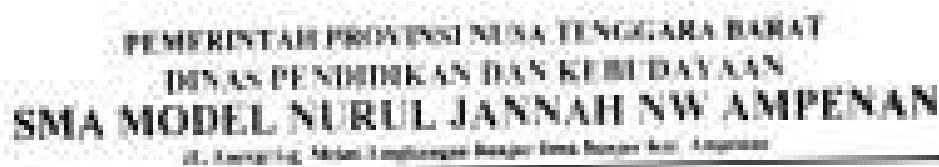
[Signature]

DR. MOHAMMAD ALI KAZEMZADEH

Makassar, 17 June 2022
Wali Kulia

[Signature]

ELIAS H. KATMAN, M.Pd



Nama Peserta Didik	: Elvry Astuti	Kelas / Jurusan	: XI / IPS
No. Induk Siswa	: 1190	Semester	: I / Ganjil
SKS	: 0841473078	Tahun Pelajaran	: 2022 / 2023

1000

Fungsi	Isi/isi
Fungsi	Isi/isi Isi/isi

[illegible]

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Pesikikan	Deskripsi
Kelompok A (4 orang)					
1	Presidensi Agensi dan Buku jekam (Jenis : 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)	88	92	A	Mampu memahami sangat baik memahami dalam kelompok, memahami kelompok, memahami dalam kelompok memahami A1, B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1, I1, J1, K1, L1, M1, N1, O1, P1, Q1, R1, S1, T1, U1, V1, W1, X1, Y1, Z1, AA1, AB1, AC1, AD1, AE1, AF1, AG1, AH1, AI1, AJ1, AK1, AL1, AM1, AN1, AO1, AP1, AQ1, AR1, AS1, AT1, AU1, AV1, AW1, AX1, AY1, AZ1, BA1, BB1, BC1, BD1, BE1, BF1, BG1, BH1, BI1, BJ1, BK1, BL1, BM1, BN1, BO1, BP1, BQ1, BR1, BS1, BT1, BU1, BV1, BW1, BX1, BY1, BZ1, CA1, CB1, CC1, CD1, CE1, CF1, CG1, CH1, CI1, CJ1, CK1, CL1, CM1, CN1, CO1, CP1, CQ1, CR1, CS1, CT1, CU1, CV1, CW1, CX1, CY1, CZ1, DA1, DB1, DC1, DD1, DE1, DF1, DG1, DH1, DI1, DJ1, DK1, DL1, DM1, DN1, DO1, DP1, DQ1, DR1, DS1, DT1, DU1, DV1, DW1, DX1, DY1, DZ1, EA1, EB1, EC1, ED1, EE1, EF1, EG1, EH1, EI1, EJ1, EK1, EL1, EM1, EN1, EO1, EP1, EQ1, ER1, ES1, ET1, EU1, EV1, EW1, EX1, EY1, EZ1, FA1, FB1, FC1, FD1, FE1, FF1, FG1, FH1, FI1, FJ1, FK1, FL1, FM1, FN1, FO1, FP1, FQ1, FR1, FS1, FT1, FU1, FV1, FW1, FX1, FY1, FZ1, GA1, GB1, GC1, GD1, GE1, GF1, GG1, GH1, GI1, GJ1, GK1, GL1, GM1, GN1, GO1, GP1, GQ1, GR1, GS1, GT1, GU1, GV1, GW1, GX1, GY1, GZ1, HA1, HB1, HC1, HD1, HE1, HF1, HG1, HH1, HI1, HJ1, HK1, HL1, HM1, HN1, HO1, HP1, HQ1, HR1, HS1, HT1, HU1, HV1, HW1, HX1, HY1, HZ1, IA1, IB1, IC1, ID1, IE1, IF1, IG1, IH1, II1, IJ1, IK1, IL1, IM1, IN1, IO1, IP1, IQ1, IR1, IS1, IT1, IU1, IV1, IW1, IX1, IY1, IZ1, JA1, JB1, JC1, JD1, JE1, JF1, JG1, JH1, JI1, JJ1, JK1, JL1, JM1, JN1, JO1, JP1, JQ1, JR1, JS1, JT1, JU1, JV1, JW1, JX1, JY1, JZ1, KA1, KB1, KC1, KD1, KE1, KF1, KG1, KH1, KI1, KJ1, KK1, KL1, KM1, KN1, KO1, KP1, KQ1, KR1, KS1, KT1, KU1, KV1, KW1, KX1, KY1, KZ1, LA1, LB1, LC1, LD1, LE1, LF1, LG1, LH1, LI1, LJ1, LK1, LL1, LM1, LN1, LO1, LP1, LQ1, LR1, LS1, LT1, LU1, LV1, LW1, LX1, LY1, LZ1, MA1, MB1, MC1, MD1, ME1, MF1, MG1, MH1, MI1, MJ1, MK1, ML1, MM1, MN1, MO1, MP1, MQ1, MR1, MS1, MT1, MU1, MV1, MW1, MX1, MY1, MZ1, NA1, NB1, NC1, ND1, NE1, NF1, NG1, NH1, NI1, NJ1, NK1, NL1, NM1, NN1, NO1, NP1, NQ1, NR1, NS1, NT1, NU1, NV1, NW1, NX1, NY1, NZ1, OA1, OB1, OC1, OD1, OE1, OF1, OG1, OH1, OI1, OJ1, OK1, OL1, OM1, ON1, OO1, OP1, OQ1, OR1, OS1, OT1, OU1, OV1, OW1, OX1, OY1, OZ1, PA1, PB1, PC1, PD1, PE1, PF1, PG1, PH1, PI1, PJ1, PK1, PL1, PM1, PN1, PO1, PP1, PQ1, PR1, PS1, PT1, PU1, PV1, PW1, PX1, PY1, PZ1, QA1, QB1, QC1, QD1, QE1, QF1, QG1, QH1, QI1, QJ1, QK1, QL1, QM1, QN1, QO1, QP1, QQ1, QR1, QS1, QT1, QU1, QV1, QW1, QX1, QY1, QZ1, RA1, RB1, RC1, RD1, RE1, RF1, RG1, RH1, RI1, RJ1, RK1, RL1, RM1, RN1, RO1, RP1, RQ1, RR1, RS1, RT1, RU1, RV1, RW1, RX1, RY1, RZ1, SA1, SB1, SC1, SD1, SE1, SF1, SG1, SH1, SI1, SJ1, SK1, SL1, SM1, SN1, SO1, SP1, SQ1, SR1, SS1, ST1, SU1, SV1, SW1, SX1, SY1, SZ1, TA1, TB1, TC1, TD1, TE1, TF1, TG1, TH1, TI1, TJ1, TK1, TL1, TM1, TN1, TO1, TP1, TQ1, TR1, TS1, TT1, TU1, TV1, TW1, TX1, TY1, TZ1, UA1, UB1, UC1, UD1, UE1, UF1, UG1, UH1, UI1, UJ1, UK1, UL1, UM1, UN1, UO1, UP1, UQ1, UR1, US1, UT1, UY1, UZ1, VA1, VB1, VC1, VD1, VE1, VF1, VG1, VH1, VI1, VJ1, VK1, VL1, VM1, VN1, VO1, VP1, VQ1, VR1, VS1, VT1, VU1, VV1, VW1, VX1, VY1, VZ1, WA1, WB1, WC1, WD1, WE1, WF1, WG1, WH1, WI1, WJ1, WK1, WL1, WM1, WN1, WO1, WP1, WQ1, WR1, WS1, WT1, WU1, WV1, WW1, WX1, WY1, WZ1, XA1, XB1, XC1, XD1, XE1, XF1, XG1, XH1, XI1, XJ1, XK1, XL1, XM1, XN1, XO1, XP1, XQ1, XR1, XS1, XT1, XU1, XV1, XW1, XX1, XY1, XZ1, YA1, YB1, YC1, YD1, YE1, YF1, YG1, YH1, YI1, YJ1, YK1, YL1, YM1, YN1, YO1, YP1, YQ1, YR1, YS1, YT1, YU1, YV1, YW1, YX1, YY1, YZ1, ZA1, ZB1, ZC1, ZD1, ZE1, ZF1, ZG1, ZH1, ZI1, ZJ1, ZK1, ZL1, ZM1, ZN1, ZO1, ZP1, ZQ1, ZR1, ZS1, ZT1, ZU1, ZV1, ZW1, ZX1, ZY1, ZZ1, AA1, AB1, AC1, AD1, AE1, AF1, AG1, AH1, AI1, AJ1, AK1, AL1, AM1, AN1, AO1, AP1, AQ1, AR1, AS1, AT1, AU1, AV1, AW1, AX1, AY1, AZ1, BA1, BB1, BC1, BD1, BE1, BF1, BG1, BH1, BI1, BJ1, BK1, BL1, BM1, BN1, BO1, BP1, BQ1, BR1, BS1, BT1, BU1, BV1, BW1, BX1, BY1, BZ1, CA1, CB1, CC1, CD1, CE1, CF1, CG1, CH1, CI1, CJ1, CK1, CL1, CM1, CN1, CO1, CP1, CQ1, CR1, CS1, CT1, CU1, CV1, CW1, CX1, CY1, CZ1, DA1, DB1, DC1, DD1, DE1, DF1, DG1, DH1, DI1, DJ1, DK1, DL1, DM1, DN1, DO1, DP1, DQ1, DR1, DS1, DT1, DU1, DV1, DW1, DX1, DY1, DZ1, EA1, EB1, EC1, ED1, EE1, EF1, EG1, EH1, EI1, EJ1, EK1, EL1, EM1, EN1, EO1, EP1, EQ1, ER1, ES1, ET1, EU1, EV1, EW1, EX1, EY1, EZ1, FA1, FB1, FC1, FD1, FE1, FF1, FG1, FH1, FI1, FJ1, FK1, FL1, FM1, FN1, FO1, FP1, FQ1, FR1, FS1, FT1, FU1, FV1, FW1, FX1, FY1, FZ1, GA1, GB1, GC1, GD1, GE1, GF1, GG1, GH1, GI1, GJ1, GK1, GL1, GM1, GN1, GO1, GP1, GQ1, GR1, GS1, GT1, GU1, GV1, GW1, GX1, GY1, GZ1, HA1, HB1, HC1, HD1, HE1, HF1, HG1, HH1, HI1, HJ1, HK1, HL1, HM1, HN1, HO1, HP1, HQ1, HR1, HS1, HT1, HU1, HV1, HW1, HX1, HY1, HZ1, IA1, IB1, IC1, ID1, IE1, IF1, IG1, IH1, II1, IJ1, IK1, IL1, IM1, IN1, IO1, IP1, IQ1, IR1, IS1, IT1, IU1, IV1, IW1, IX1, IY1, IZ1, JA1, JB1, JC1, JD1, JE1, JF1, JG1, JH1, JI1, JJ1, JK1, JL1, JM1, JN1, JO1, JP1, JQ1, JR1, JS1, JT1, JU1, JV1, JW1, JX1, JY1, JZ1, KA1, KB1, KC1, KD1, KE1, KF1, KG1, KH1, KI1, KJ1, KL1, KM1, KN1, KO1, KP1, KQ1, KR1, KS1, KT1, KU1, KV1, KW1, KX1, KY1, KZ1, LA1, LB1, LC1, LD1, LE1, LF1, LG1, LH1, LI1, LJ1, LK1, LL1, LM1, LN1, LO1, LP1, LQ1, LR1, LS1, LT1, LU1, LV1, LW1, LX1, LY1, LZ1, MA1, MB1, MC1, MD1, ME1, MF1, MG1, MH1, MI1, MJ1, MK1, ML1, MM1, MN1, MO1, MP1, MQ1, MR1, MS1, MT1, MU1, MV1, MW1, MX1, MY1, MZ1, NA1, NB1, NC1, ND1, NE1, NF1, NG1, NH1, NI1, NJ1, NK1, NL1, NM1, NN1, NO1, NP1, NQ1, NR1, NS1, NT1, NU1, NV1, NW1, NX1, NY1, NZ1, OA1, OB1, OC1, OD1, OE1, OF1, OG1, OH1, OI1, OJ1, OK1, OL1, OM1, ON1, OO1, OP1, OQ1, OR1, OS1, OT1, OU1, OV1, OW1, OX1, OY1, OZ1, PA1, PB1, PC1, PD1, PE1, PF1, PG1, PH1, PI1, PJ1, PK1, PL1, PM1, PN1, PO1, PP1, PQ1, PR1, PS1, PT1, PU1, PV1, PW1, PX1, PY1, PZ1, QA1, QB1, QC1, QD1, QE1, QF1, Q

Kelompok C (Peminatan)

1	Antropologi (smp : 2019/2020, 2021/2022)	75	11	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam memahami konsep peran dan fungsi dari kebudayaan sosial, pembangunan nasional, globalisasi dan modernisasi terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia. Lebih dimaksimalkan kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menilai dampak negatif kebudayaan sosial pembangunan nasional
2	Geografi (smp : 2019/2020, 2021/2022)	75	17	B	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam mengidentifikasi sumber daya alam, daya manusia, hasil budaya, flora, fauna, potensi alam, masyarakat lokal serta pembangunan pada berbagai aspek. Lebih dimaksimalkan kemampuan dalam mengidentifikasi sumber daya manusia lokal, nasional (ds) dalam kehidupan sehari-hari
3	Biologi (smp : 2019/2020, 2021/2022)	75			
4	Seni Budaya (smp : 2019/2020, 2021/2022)	75	10	A	Memiliki kemampuan baik memahami dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menilai - literasi (di mana kemampuan baik menulis hasil karyanya baik

1.	Savira Anggrin Jawa - Batak, 55,44	78	87	8	Mendaki kemampuan baik memahami dalam menguraikan seluruh kompetensi, terutama dalam 71 subkompetensi, baik verbal, menulis teks, dan menggunakan bahasa verbal, interpersonal, team dan solo yang melibatkan tindakan memonitoring diri serta memanggapiya, secara dengan bahasa pengantarannya / perbendaharaan bahasa verbal "help you? what if...?"
2.	Richard Ayub Jawa - Makassar - Batak - Jember (29,37%)	70	87	8	Mendaki kemampuan baik memahami dalam menguraikan seluruh kompetensi, terutama dalam membuat contoh deskripsi bahasa yang menyatakan harapan / wish, dan menggunakan dan perintah, dengan memperhatikan fungsi verbal, menulis teks, dan menggunakan pada teks untuk bisa menguraikan pada teks lain, secara dengan bentuk pengantarannya / lebih diarahkan kemampuan dalam menggunakan ungkapan verbal yang menyatakan harapan / wish, dan menggunakan dan perintah, dengan memperhatikan fungsi verbal menulis teks, dan menggunakan pada teks untuk bisa menguraikan pada teks lain
Jumlah			1158	Savira Tiga Ratus Tiga Puluh Sembilan	
Rata-rata			89,37	Delapan Puluh Sembilan Ratus Dua Tujuh	

Kelompok B (Uraian)

1	Keti-Radaya (Jenis : Jurnal S.Pd)	78	90	A	Mendeskripsikan kemampuan sangat baik memahami dalam menganalisis sebuah kompetensi, uraian dalam menganalisis kompetensi, prinsip, bahan dan teknik dalam bertanya apa saja
2	Pendidikan Jernam, Oleh Raga dan Kesehatan (Jenis : Jurnal Raga, S.Pd)	78	90	A	Mendeskripsikan kemampuan sangat baik memahami dalam menganalisis sebuah kompetensi, uraian dalam menganalisis pertanyaan salah satu obyek pada basis dengan menggunakan prosedur yang disediakan
3	Prakarya dan Ketrampilan (Jenis : Jurnal Matematika S.Pd)	78	88	B	Mendeskripsikan kemampuan baik memahami dan menganalisis sebuah kompetensi, uraian dalam menganalisis uraian prosedur kegiatan yang berdasarkan pada kebutuhan dan kemampuan belajar siswa : pada saat berdasarkan data belajar yang diberikan oleh dasar uraian lain berdasarkan kemampuan dalam memahami permasalahan pada kegiatan yang berdasarkan pada kebutuhan dan kemampuan belajar siswa pada saat belajar di dan penguasaan aspek, sumber daya, informasi dan prosedur
Kelompok C (Pembinaan)					
1	Keagregasi (Jenis : Jurnal S.Pd)	78	88	B	Mendeskripsikan kemampuan baik memahami dalam menganalisis sebuah kompetensi, uraian dalam memahami prosedur prosedur dan syarat dan prosedur awal pembelajaran nasional, prosedur dan prosedur prosedur kegiatan awal belajar berdasarkan uraian lain berdasarkan kemampuan dalam menganalisis kompetensi dan uraian prosedur syarat prosedur awal pembelajaran nasional

[illegible]

Penjualan	1000	Penjualan Tipe Rumah Tipe Rumah Sederhana
Rata-rata	89,27	Perbaikan Rumah Sederhana Rumah Tipe Sederhana
Jumlah Total	26/9	Perbaikan Rumah Sederhana Rumah Tipe Sederhana
Maka-rata Total	89,27	Perbaikan Rumah Sederhana Rumah Tipe Sederhana
Perbaikan ke :		dan 12 rumah

Tabel interval profilat berdasarkan K&M

K&M	Perbaikan			
	B = Kandang	C = Kandang	D = Kandang	E = Kandang
18	18 - 24	24 - 30	30 - 36	36 - 42
54	54 - 60	60 - 66	66 - 72	72 - 78
90	90 - 96	96 - 102	102 - 108	108 - 114
126	126 - 132	132 - 138	138 - 144	144 - 150
162	162 - 168	168 - 174	174 - 180	180 - 186

B. Daftar Kriteria

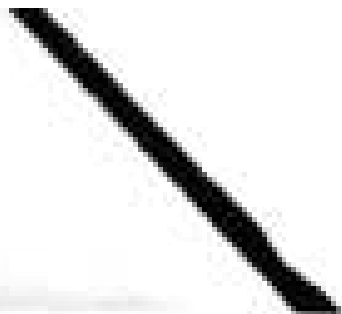
No.	Kriteria Kriteria Kriteria	Frekuensi	Bobot
1	---	---	---
2	---	---	---
3	---	---	---
4	---	---	---

C. Perhitungan

No.	Daftar Kriteria	Kriteria
1	---	---
2	---	---
3	---	---
4	---	---

D. Kesimpulan

1	Terdapat	Ya
2	Terdapat	Ya
3	Terdapat	Ya
Kesimpulan		Ya



Wakil Ketua

Tanggung Jawab dan Wakil

Mengucapkan
Terima Kasih

Makassar, 15 Desember 2022
Wakil Ketua

Sufi
Muhaiminul Saif

RIYAN M. RAHMAN, S.Pd

