

Nama Sekolah : SMA Negeri 9 Mataram  
 Kelas : X IPS 1  
 Nama : H. Joudiat Sudirman, H. S. Mubtaman  
 Program Ilmu : Ilmu Sosial (IPS)  
 Semester : I / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

# CAPAIAN HASIL BELAJAR A. SIKAP

| Predikat | Deskripsi                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAIK     | Sangat baik dalam menunjukkan sikap baik merupakan kegiatan keagamaan di sekolah maupun di rumah serta perlu peningkatan sikap keagamaan. |

| Predikat | Deskripsi                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAIK     | Baik dalam menunjukkan sikap keagamaan, keagamaan, nathan di dalam berpelaku serta perlu peningkatan dalam hal disiplin. |

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 74

| No                            | Mata Pelajaran                             | Nilai | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |                                            |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                             | Pendidikan Agama & Budi Pekerti            | 81    | B        | Baik dalam menganalisis Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hajj (49): 10 dan 32 serta Hadis tentang kontrol diri (mujaahadah an-nafs), prasaungu baik (humusan), dan persaudaraan (ikhwah), serta perlu meningkatkan dalam hal menganalisis makna al-Azma'u al-Huma: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.                                                                                                                                               |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 87    | B        | Sangat baik dalam menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta perlu peningkatan dalam hal menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. |
| 3                             | Bahasa Indonesia                           | 75    | C        | Baik dalam memahami struktur dan kaidah kebahasaan laporan observasi dan teks eksemplasi. Perlu meningkatkan kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang ada dalam hikayat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                             | Matematika                                 | 74    | C        | Baik dalam kemampuan menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya serta mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel.                                                                                                                                                                                                     |
| 5                             | Sejarah Indonesia                          | 75    | C        | Baik dalam memahami konsep dasar sejarah (berakhir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan. Perlu meningkatkan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pemerintahan, budaya).                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                             | Bahasa Inggris                             | 78    | C        | Baik dalam memahami unsur kebahasaan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, memuji bersayap niat melakukan sesuatu, ucapan selamat dan announcement.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |                                            |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                             | Seni Budaya                                | 62    | D        | Kurang dalam Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan daerah setempat. Perlu meningkatkan karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                             | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 78    | C        | Baik dalam merancang strategi dan taktik: permainan bola besar dan bola kecil, nomor-nomor atletik, olahraga bela diri, gerak senam ritmik, akrobatik dan budaya hidup sehat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                 | 78    | C        | Baik dalam memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tari, pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran serta perlu peningkatan dalam hal memahami pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung.                                                                                                                     |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                            |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                             | Sejarah                                    | 84    | B        | Baik dalam menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu, keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini, serta perlu peningkatan dalam hal mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, lisan, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan).                                                                                                                              |
| 2                             | Geografi                                   | 80    | B        | Baik dalam Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapennya dalam kehidupan sehari-hari dan Memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                             | Ekonomi                                    | 82    | B        | Baik dalam menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta perlu peningkatan dalam hal mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                             | Sosiologi                                  | 75    | C        | Baik Menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat serta perlu peningkatan dalam hal menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                             | Bahasa Inggris                             | 87    | B        | Sangat baik dalam memahami ungkapan: Perkenalan dan ungkapan kegiatan sehari-hari. Perlu meningkatkan pemahaman ungkapan penunjuk arah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| RATA-RATA                     |                                            | 78.3  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Revisi hasil predikat berdasarkan KKM

Predikat

Nama Sekolah : SMA Negeri 8 Makassar  
 Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No 9 Makassar  
 Nama : MOHAMMED JANU ANSARI  
 No. Rolla/NISN : 132

Kelas : X IPS 1  
 Program Studi : Ilmu Sosial (IPS)  
 Semester : II / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

**CAPRIAN HASIL BELAJAR**

**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

| Predikat | Deskripsi                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAIK     | Baik dalam menanggapi sikap baik merupakan kegiatan keagamaan di sekolah sebagai jiwa serta perlu peningkatan sikap keagamaan |

**2. Sikap Sosial**

| Predikat | Deskripsi                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAIK     | Baik dalam menanggapi sikap toleransi, kerjasama, sarkas di dalam berfikir serta perlu peningkatan dalam hal disiplin. |

**B. PENGETAHUAN**

Kriteria Ketuntasan Minimal = 74

| No                            | Mata Pelajaran                             | Nilai       | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |                                            |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                             | Pendidikan Agama & Budi Pekerti            | 86          | B        | Sangat Baik dalam pemahaman keyakinan keberadaan makhluk-makhluk Allah SWT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 91          | A        | Sangat baik dalam menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta perlu peningkatan dalam hal menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| 3                             | Bahasa Indonesia                           | 75          | C        | Baik dalam mengevaluasi teks negosiasi dan menganalisis isi debat. Mampu menelaah aspek makna dan kebahasaan teks biografi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                             | Matematika                                 | 75          | C        | Baik dalam kemampuan menyusun sistem persamaan linear tiga variabel, sistem persamaan dua variabel (linear-linier dan kuadrat-kuadrat), mendeskripsi fungsi secara formal beserta sifat-sifat dan langkah-langkah menggambar grafiknya, menetapkan konsep komposisi fungsi dan operasi                                                                                                                                                                                                  |
| 5                             | Sejarah Indonesia                          | 80          | B        | Baik dalam memahami konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan. Perlu meningkatkan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pemerintahan, budaya)                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                             | Bahasa Inggris                             | 80          | B        | Baik dalam memahami ungkapan untuk menjelaskan benda/orang, menyusun atau membuat kalimat pasif, meminta dan memberi saran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |                                            |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                             | Seni Budaya                                | 60          | D        | Kurang dalam memahami pameran karya seni rupa dan memahami jenis simbol fungsi dan nilai estetika dalam kritik karya seni rupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                             | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 80          | B        | Baik dalam merancang strategi dan taktik permainan bola besar dan bola kecil, nomor-nomor atletik, gaya renang yang berbeda, gerak senam ritmik, akrobatik dan budaya hidup sehat                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                 | 78          | C        | Baik dalam memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumberdaya, administrasi dan pemasaran. Perlu meningkatkan Memahami perhitungan biaya pengolahan (harga pokok pengolahan)makanan awetan dari bahan pangan hewani                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                            |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                             | Geografi                                   | 90          | A        | Sangat baik dalam menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia, dan menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam beberapa aspek, serta mampu menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan perubahan masa kini                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                             | Geografi                                   | 84          | B        | Baik dalam Memahami dinamika linier dan dampaknya terhadap kehidupannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                             | Ekonomi                                    | 79          | C        | Baik dalam Mendeskripsikan konsep manajemen. Perlu meningkatkan Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                             | Sosiologi                                  | 74          | C        | Baik Menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat serta perlu peningkatan dalam hal menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Program Lintas Minat</b>   |                                            |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                             | Bahasa Inggris                             | 77          | C        | Baik dalam memahami ungkapan : perkamalan dan ungkapan kegiatan sehari-hari, perlu meningkatkan pemahaman pemunjuk arah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                             | Biologi                                    | 77          | C        | Baik dalam mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan. Perlu meningkatkan menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen (jaring-jaring makanan, siklus biogeokimia)                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Musik Umum</b>             |                                            |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                             | Musik Umum                                 | 80          | B        | Baik dalam memahami sistem kepercayaan nilai musik, nilai musik tentang lingkungan sekitar, nilai musik tentang kehidupan, kesenian nilai musik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RATA-RATA</b>              |                                            | <b>79,2</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| Predikat |         |         |         |          |
|----------|---------|---------|---------|----------|
| BAIK     | B       | C       | D       | A        |
| 74       | 74 - 79 | 80 - 83 | 84 - 89 | 90 - 100 |

Nama Sekolah : SMAN 9 MATARAM  
 Alamat : JLN. JENDRAL SUDIRMAN NO 8  
 REMBIGA-MATARAM  
 Nama : MUHAMMAD JANU ANSORI  
 Nomor Induk/NISN : 00135 / 0024774434

Kelas : IIS 1  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

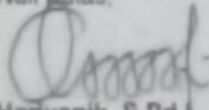
## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No         | Mata Pelajaran                              | Pengetahuan |          |                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                             | Nilai       | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                      |
| Kelompok A |                                             |             |          |                                                                                                                                                                                                |
| 1          | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam hormat dan patuh kepada orang tua dan guru                                                                                           |
| 2          | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 78          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia                                                                              |
| 3          | Bahasa Indonesia                            | 83          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Mengidentifikasi informasi dalam ceramah, bahkan pengetahuan Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan cerita pendek baik                   |
| 4          | Matematika (Umum)                           | 81          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menjelaskan operasi matriks dalam masalah kontekstual, dan cukup baik dalam Menjelaskan pembuktian Pernyataan dengan induksi matematika        |
| 5          | Sejarah Indonesia                           | 75          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia                                                                                  |
| 6          | Bahasa Inggris                              | 80          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menerapkan fungsi sosial struktur teks unsur kebahasaan                                                                              |
| Kelompok B |                                             |             |          |                                                                                                                                                                                                |
| 1          | Seni Budaya                                 | 79          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menerapkan konsep, teknik dan prosedur                                                                                               |
| 2          | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis latihan dan pengukuran kebugaran jasmani                                                                                |
| 3          | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 79          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis system produksi kerajinan dari bahan limbah, bahkan pengetahuan Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah baik |
| 4          | Geografi                                    | 79          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia                                                                               |
| 5          | Sejarah                                     | 75          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia                                                                               |
| 6          | Sosiologi                                   | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam Memahami arti penting prinsip kesetaraan dan cukup baik dalam Memahami kelompok sosial di masyarakat                              |
| 7          | Ekonomi                                     | 74          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis konsep pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, bahkan pengetahuan Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan baik               |
| Kelompok C |                                             |             |          |                                                                                                                                                                                                |
|            | Bahasa dan Sastra Inggris                   | 80          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menerapkan fungsi sosial, struktur teks unsur kebahasaan                                                                             |

Mataram, 21 Desember 2019

Wali Kelas,

  
 Hariyanik, S.Pd.  
 NIP.

Nama Sekolah : SMAN 9 MATARAM  
 Alamat : JLN. JENDRAL SUDIRMAN NO 8  
 REMBIGA-MATARAM  
 Nama : MUHAMMAD JANU ANSORI  
 Nomor Induk/NISN : 0149 / 0024774434

Kelas : IIS 1  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| Kriteria Ketuntasan Minimal = 68 |                                          |             |          |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No                               | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                          | Nilai       | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                         |
| Kelompok A                       |                                          |             |          |                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Q.S. Yunus/10 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32                                                                                           |
| 2                                | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dinamika peran Indonesia                                                                                                   |
| 3                                | Bahasa Indonesia                         | 60          | D        | Memiliki penguasaan sebagian pengetahuan, terutama dalam Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal                                                                             |
| 4                                | Matematika (Umum)                        | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan limit fungsi aljabar dan sifat-sifatnya                                                                                     |
| 5                                | Sejarah Indonesia                        | 80          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Peran tokoh-tokoh nasional dan daerah perjuangan Kemerdekaan                                                                            |
| 6                                | Bahasa Inggris                           | 71          | D        | Memiliki penguasaan sebagian pengetahuan, cukup baik dalam Menerapkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis, perlu peningkatan dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks surat pribadi |

## Kelompok B

|   |                                             |    |   |                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Seni Budaya                                 | 80 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mengevaluasi gerakan kreasi berdasarkan tata teknik pentas                                                                |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 82 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menganalisis sistematika latihan dalam aktivitas gerak irama, dan cukup baik dalam Menganalisis bentuk rangkaian gerak senam lantai |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 75 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis strategi promosi produk pengolahan makanan                                                                   |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 79 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Biografi Tuan Kyai Haji Zainudin Abdi Majid, bahkan pengetahuan Kalender suku sasak (kalender rowot sasak) baik               |
| 5 | Geografi                                    | 80 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis kependudukan, bahkan pengetahuan Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam baik                         |
| 6 | Sejarah                                     | 80 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama kehidupan Indonesia pada zaman pendudukan Jepang                                                                          |
| 7 | Sosiologi                                   | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengenal sosial                                                                                                           |
| 8 | Ekonomi                                     | 84 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengetahui perpajakan dalam pembangunan ekonomi                                                                           |

Mataram, 27 Juni 2020

Wali Kelas,

*[Signature]*  
 Hariyanik, S.Pd.I.

NIP.

Nama Sekolah : SMAN 9 MATARAM  
Alamat : JLN. JENDRAL SUDIRMAN NO 8  
REMBIGA-MATARAM  
Nama : MUHAMMAD JANU ANSORI  
Nomor Induk/NISN : 0149 / 0024774434

Kelas : IIS1  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

## B. PENGETAHUAN

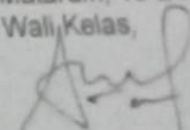
Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

| No                | Mata Pelajaran                              | Pengetahuan |          |                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                             | Nilai       | Predikat | Deskripsi                                                                                                                |
| <b>Kelompok A</b> |                                             |             |          |                                                                                                                          |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 92          | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis nilai-nilai Pancasila                             |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 80          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah              |
| 4                 | Bahasa Inggris                              | 78          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial teks news item                        |
| 5                 | Matematika (Umum)                           | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsi jarak dalam ruang (titik ke titik, garis, bidang) |
| 6                 | Sejarah Indonesia                           | 75          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Kehidupan politik dan ekonomi Indonesia Demokrasi Terpimpin    |
| <b>Kelompok B</b> |                                             |             |          |                                                                                                                          |
| 1                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Merancang pola penyerangan dan pertahanan olahraga beladiri    |
| 2                 | KWU KESEHATAN                               | 80          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam sumber daya yang Dibutuhkan                                    |
| 3                 | Seni Budaya                                 | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Merancang karya tari                                           |
| 4                 | MULOK KESEHATAN                             | 70          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjelaskan Konsep Kantin Sehat                                |
| <b>Kelompok C</b> |                                             |             |          |                                                                                                                          |
| 1                 | Geografi                                    | 75          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama konsep wilayah dalam perencanaan tata ruang wilayah            |
| 2                 | Sejarah                                     | 80          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi          |
| 3                 | Sosiologi                                   | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial                    |
| 4                 | Ekonomi                                     | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsi konsep persamaan dasar akuntansi                  |
| 5                 | Biologi                                     | 74          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama pengaruh internal dan eksternal tumbuh dan kembang tanaman     |

Mataram, 19 Desember 2020

Wali Kelas,

  
**Andriawan, S.Pd.**  
NIP. -