



PESERTA DIDIRI PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA MODEL NURUL JANNAH NW AMPENAN

(Di: Puncak Hg. Bukit Lingseng, Negeri Mbu, Kabupaten Ampenan)

Nama Peserta Didik : ...

Kelas / Jurusan : ...

No. Absen Siswa : ...

Paralel : ...

Tahun : ...

Tahun Pelajaran : ...

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Mula

1. Mula Mula

Profil	Deskripsi
Profil Mula	

2. Mula Mula

Profil	Deskripsi
Profil Mula	

B. Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Profil	Deskripsi
Kelompok A (Umum)					
1.	Pendidikan Agama dan Budi pekerti (Materi : ...)	75	85	A	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Materi : ...)	75	87	B	
3.	Matematika (Materi : ...)	75	90	A	

1	Merendek (Jarak: 1000m/100m)	75	85	B	Mendaki kemunculan tali gunung dalam lingkungan sekitar lingkungan, terutama dalam mendaki gunung yang memiliki tinggi gunung dan pendakian yang akan dan harus bisa yang sudah.
2	Merendek (Jarak: 1000m/100m)	75	85	A	Mendaki kemunculan tali gunung dalam lingkungan sekitar lingkungan, terutama dalam lingkungan yang memiliki tinggi gunung yang akan dan harus bisa yang sudah.
3	Merendek (Jarak: 1000m/100m)	75	85	B	Mendaki kemunculan tali gunung dalam lingkungan sekitar lingkungan, terutama dalam lingkungan yang memiliki tinggi gunung yang akan dan harus bisa yang sudah.
Kelompok II (Taman)					
1	Merendek (Jarak: 1000m/100m)	75	85	B	Mendaki kemunculan tali gunung dalam lingkungan sekitar lingkungan, terutama dalam lingkungan yang memiliki tinggi gunung yang akan dan harus bisa yang sudah.
2	Merendek (Jarak: 1000m/100m)	75	85	A	Mendaki kemunculan tali gunung dalam lingkungan sekitar lingkungan, terutama dalam lingkungan yang memiliki tinggi gunung yang akan dan harus bisa yang sudah.
3	Merendek (Jarak: 1000m/100m)	75	85	B	Mendaki kemunculan tali gunung dalam lingkungan sekitar lingkungan, terutama dalam lingkungan yang memiliki tinggi gunung yang akan dan harus bisa yang sudah.

B. L. Thompson, Jr. (Firmenich Inc.)

[illegible]

1	Survei Lapangan Survei : Pengumpulan	75	35	30	Meneliti kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, analisis dan sintesis yang akan dilakukan oleh tim untuk memahami situasi yang dihadapi dalam proses belajar mengajar dan menerapkan berbagai strategi untuk meningkatkan hasil belajar.
2	Survei Lapangan Survei : Pengamatan dan Analisis	75	35	30	Meneliti kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, analisis dan sintesis yang akan dilakukan oleh tim untuk memahami situasi yang dihadapi dalam proses belajar mengajar dan menerapkan berbagai strategi untuk meningkatkan hasil belajar.
Jumlah			100	Survei Lapangan dan Analisis	
Kata kunci			MAJ	Survei Lapangan dan Analisis	

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Tuntut)					
1.	Pendidikan Agama dan Widy. penerb. <i>Widy. penerb. Islam 1.1</i>	75	92	A	Memiliki kemampuan baik memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep, teori-teori, dan prinsip-prinsip yang ada dalam Islam.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Pancasila dan Kewarganegaraan 1.1</i>	75	87	B	Memiliki kemampuan baik memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep, teori-teori, dan prinsip-prinsip yang ada dalam Pancasila dan Kewarganegaraan.
3.	Wahana Indonesia <i>Wahana Indonesia 1.1</i>	75	90	A	Memiliki kemampuan baik memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep, teori-teori, dan prinsip-prinsip yang ada dalam Wahana Indonesia.
4.	Wawasan Nusantara <i>Wawasan Nusantara 1.1</i>	75	85	B	Memiliki kemampuan baik memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep, teori-teori, dan prinsip-prinsip yang ada dalam Wawasan Nusantara.
5.	Sejarah Indonesia <i>Sejarah Indonesia 1.1</i>	75	90	A	Memiliki kemampuan baik memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep, teori-teori, dan prinsip-prinsip yang ada dalam Sejarah Indonesia.
6.	Bahasa Inggris <i>Bahasa Inggris 1.1</i>	75	85	B	Memiliki kemampuan baik memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep, teori-teori, dan prinsip-prinsip yang ada dalam Bahasa Inggris.

Kelompok B (Kontak)					
1	Ant. Nubary Jawa, 1980-1981	75	80	B	Mendaki kelompok pada tingkat dan merupakan salah satu kelompok yang ada di desa. Kelompok ini adalah kelompok yang ada di desa.
2	Perdagangan Jember, (Pak Kaji dan Kuntari) Jawa, 1980-1981	75	80	A	Mendaki kelompok pada tingkat dan merupakan salah satu kelompok yang ada di desa. Kelompok ini adalah kelompok yang ada di desa.
3	Perdagangan Jember, (Pak Kaji dan Kuntari) Jawa, 1980-1981	75	80	B	Mendaki kelompok pada tingkat dan merupakan salah satu kelompok yang ada di desa. Kelompok ini adalah kelompok yang ada di desa.
Kelompok C (Perdagangan)					
1	Ant. Nubary Jawa, 1980-1981	75	80	A	Mendaki kelompok pada tingkat dan merupakan salah satu kelompok yang ada di desa. Kelompok ini adalah kelompok yang ada di desa.

3	Yaku Yaku (Yakuza) (Yakuza)	75	85	B	Membaca komik yang akan membantu memahami budaya Jepang, yang akan membantu dalam memahami budaya Jepang.
4	Shogun Shogun (Shogun) (Shogun)	75	87	B	Membaca komik yang akan membantu memahami budaya Jepang, yang akan membantu dalam memahami budaya Jepang.
4	Shogun Shogun Shogun (Shogun) (Shogun)	75	87	B	Membaca komik yang akan membantu memahami budaya Jepang, yang akan membantu dalam memahami budaya Jepang.
5	Shogun Shogun Shogun (Shogun) (Shogun)	75	86	B	Membaca komik yang akan membantu memahami budaya Jepang, yang akan membantu dalam memahami budaya Jepang.
6	Shogun Shogun Shogun (Shogun) (Shogun)	75	86	B	Membaca komik yang akan membantu memahami budaya Jepang, yang akan membantu dalam memahami budaya Jepang.

Jumlah	140	Jumlah Total Hasil Pengujian Hasil Pengujian
Rata-rata	64,3	Jumlah Hasil Pengujian dan Hasil Pengujian
Jumlah Total	2115	Jumlah Total Hasil Pengujian dan Hasil Pengujian
Jumlah Total	64,3	Jumlah Total Hasil Pengujian dan Hasil Pengujian
Pengujian No:	1	Hasil Pengujian

Tabel Interval pengujian berdasarkan KKM

KKM	Pengujian			
	10 = KKM	20 = KKM	30 = KKM	40 = KKM
50	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
60	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
70	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
80	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
90	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50

D. Daftar Kelemahan

No.	Kelemahan	Pengujian	Hasil Pengujian
1	—	—	—
2	—	—	—
3	—	—	—
4	—	—	—

E. Penilaian

No.	Aspek Kelemahan	Hasil Pengujian
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Kesimpulan

1	Salah	1 Hal
2	Salah	1 Hal
3	Salah	1 Hal
4	Salah	1 Hal

Surat Wali Keras

Surat pernyataan untuk menyatakan apa yang diketahui dan sudah dibuktikan oleh

II. Tanggapan Orang tua/wali

Mengucapkan
Orang Tua/Wali

[Signature]
Dennis Setiawan

Makassar, 10 Desember 2020
Wali Keras

[Signature]
WALI KERAS



WALI KEMENDIKBUD



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA MODEL NURUL JANNAH NW AMPENAN
BL. KAMPALA, WILAYAT KABUPATEN PRINGGADI, KABUPATEN AMPENAN

Nama Peserta Didik : ...
 No. Absen : ...
 AIDN : ...

Kelas / Paralel : ...
 Semester : ...
 Tahun Pelajaran : ...

CAPAIAN DAHIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	

B. Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Utama)					
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti (Islam / ...)	75	95	A	...
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Islam / ...)	75	90	A	...
3	Bahasa Indonesia (Islam / ...)	75	90	A	...

1	Manajemen Jury: <i>Manajemen</i>	75	B	B	Menilai kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep manajemen dalam situasi yang berbeda-beda, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim.
2	Manajemen Keuangan Jury: <i>Manajemen</i>	75	III	A	Menilai kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep manajemen keuangan dalam situasi yang berbeda-beda, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim.
3	Manajemen Logistik Jury: <i>Manajemen</i>	75	B	B	Menilai kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep manajemen logistik dalam situasi yang berbeda-beda, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim.

Kelompok II (Uraian)

1	Analisis Biaya Jury: <i>Analisis</i>	75	B	B	Menilai kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep manajemen biaya dalam situasi yang berbeda-beda, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim.
2	Penelitian Jarak, Oleh Ragi dan Korbati Jury: <i>Penelitian</i>	75	B	A	Menilai kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep manajemen jarak dalam situasi yang berbeda-beda, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim.
3	Perakiraan dan Kewirausahaan Jury: <i>Perakiraan</i>	75	B	B	Menilai kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep manajemen perakiraan dan kewirausahaan dalam situasi yang berbeda-beda, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim.

Kelompok 1 (Pembelajaran)

1	Keberagaman Kelas: Bahasa Indonesia XI/1	75	42	1	Menjelaskan keberagaman suku, ras, dan agama yang ada di Indonesia, serta bagaimana sikap yang harus dijunjung tinggi dalam menghadapi keberagaman tersebut.
2	Etika Kelas: Bahasa Indonesia XI/2	75	42	2	Menjelaskan etika yang harus dijunjung tinggi dalam kehidupan sehari-hari, serta bagaimana sikap yang harus dijunjung tinggi dalam menghadapi keberagaman.
3	Keberagaman Kelas: Bahasa Indonesia XI/3	75	42	3	Menjelaskan keberagaman suku, ras, dan agama yang ada di Indonesia, serta bagaimana sikap yang harus dijunjung tinggi dalam menghadapi keberagaman tersebut.
4	Keberagaman Kelas: Bahasa Indonesia XI/4	75	42	4	Menjelaskan keberagaman suku, ras, dan agama yang ada di Indonesia, serta bagaimana sikap yang harus dijunjung tinggi dalam menghadapi keberagaman tersebut.

5	Senja Baggas (senja_baggas@fkip.uns.ac.id)	74	27	8	Melalui wawancara awal kemudian akan menguraikan seluruh keahliannya, kemudian akan menjelaskan tugas awal, yakni apa, dan akan menjelaskan mengapa bisa jawab. Akan tetapi akan dapat menjawab dan menjelaskan seluruh kegiatan awal yang dapat menjadi programnya.
6	Shakila Arif (shakila_arif@fkip.uns.ac.id)	75	28	9	Melalui wawancara awal kemudian akan menguraikan seluruh keahliannya, kemudian akan menjelaskan tugas awal, yakni apa, dan akan menjelaskan mengapa bisa jawab. Akan tetapi akan dapat menjawab dan menjelaskan seluruh kegiatan awal yang dapat menjadi programnya.
Jumlah			140	Senja Tripta Fatah Daryadi	
Rata-rata			28.33	Adhika Pratikha Tripta Fatah Daryadi	

No.	Materi Pelajaran	SKM	Nilai	Prestasi	Deskripsi
Kelompok A (Tinggi)					
1.	Perhitungan Akuat dan Baku (garam) (dari 1000 gram)	28	85	A	Mampu berhitung baik sendiri atau dengan bantuan orang lain dalam menghitung dengan menggunakan alat hitung (kalkulator, abakus, garis bilangan, dsb) dan memahami cara hitung.
2.	Perhitungan Persegi dan Persegipanjang (dari 1000 gram)	22	90	A	Mampu berhitung baik sendiri atau dengan bantuan orang lain dalam menghitung dengan menggunakan alat hitung (kalkulator, abakus, garis bilangan, dsb) dan memahami cara hitung.
3.	Bahan Sederhana (dari 1000 gram)	25	85	A	Mampu berhitung baik sendiri atau dengan bantuan orang lain dalam menghitung dengan menggunakan alat hitung (kalkulator, abakus, garis bilangan, dsb) dan memahami cara hitung.
4.	Materi Sederhana (dari 1000 gram)	27	85	B	Mampu berhitung baik sendiri atau dengan bantuan orang lain dalam menghitung dengan menggunakan alat hitung (kalkulator, abakus, garis bilangan, dsb) dan memahami cara hitung.
5.	Bahan Sederhana (dari 1000 gram)	21	90	A	Mampu berhitung baik sendiri atau dengan bantuan orang lain dalam menghitung dengan menggunakan alat hitung (kalkulator, abakus, garis bilangan, dsb) dan memahami cara hitung.
6.	Bahan Sederhana (dari 1000 gram)	25	87	B	Mampu berhitung baik sendiri atau dengan bantuan orang lain dalam menghitung dengan menggunakan alat hitung (kalkulator, abakus, garis bilangan, dsb) dan memahami cara hitung.

Kategori B (10 menit)

1.	Penyakit (dari: <i>Infeksi</i>)	7	8	B	Merupakan penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme yang bersifat parasit dan dapat menimbulkan penyakit yang bersifat kronis dan dapat menimbulkan komplikasi yang berat.
2.	Penyakit (dari: <i>Infeksi</i>)	11	12	A	Merupakan penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme yang bersifat parasit dan dapat menimbulkan penyakit yang bersifat kronis dan dapat menimbulkan komplikasi yang berat.
3.	Penyakit (dari: <i>Infeksi</i>)	11	12	B	Merupakan penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme yang bersifat parasit dan dapat menimbulkan penyakit yang bersifat kronis dan dapat menimbulkan komplikasi yang berat.

Kategori C (20 menit)

1.	Penyakit (dari: <i>Infeksi</i>)	11	12	A	Merupakan penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme yang bersifat parasit dan dapat menimbulkan penyakit yang bersifat kronis dan dapat menimbulkan komplikasi yang berat.
----	--	----	----	---	---

Ambang	1400	Luas Ruang Area Terbang
Kapasitas	20.25	Luapan Total Lapangan Kerja Satu Tim
Jumlah Tim	2000	Tim Kerja Lapangan Area Dua Petak
Kapasitas Tim	20.25	Luapan Total Lapangan Kerja Satu Tim
Pengkalat	1	640 20.000

Tabel kontrol produksi berdasarkan KKM

KKM	Pencapaian			
	B = Baku	C = Cukup	D = Baik	A = Sangat Baik
10	10 < 10	10 < 10	10 < 10	10 < 10
15	15 < 15	15 < 15	15 < 15	15 < 15
20	20 < 20	20 < 20	20 < 20	20 < 20
25	25 < 25	25 < 25	25 < 25	25 < 25
30	30 < 30	30 < 30	30 < 30	30 < 30

B. Jurnal Kegiatan

No.	Kegiatan (Deskripsi)	Frekuensi	Indikator
1	---	---	---
2	---	---	---
3	---	---	---
4	---	---	---

C. Forum

No.	Jenis Kegiatan	Keuntungan
1	---	---
2	---	---
3	---	---
4	---	---

D. Kesimpulan

1	Ya	1.100
2	Ya	1.100
3	Tidak Sesuai	1.100
Jumlah		1.100

Wah Kaba

Isaiah 40:1-5
Isaiah 40:1-5
Isaiah 40:1-5

1. Tonggong Orang (Wah)

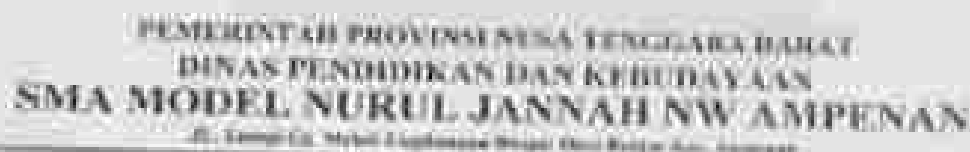
Signature
Orang Tua / Wali


Ismail Achmad



Signature, 26 June 2022
Wah Kaba


Wah Kaba



1000

1000

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

CATALAN TENSE THEORISTS

Pretest	Posttest
Nilai Rata: Setelah diberikan artikel berjudul "pengaruh media elektronik terhadap minat belajar bahasa Inggris pada siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu" diperoleh hasil dengan nilai rata-rata sebagai berikut:	Nilai Rata: Setelah diberikan artikel berjudul "pengaruh media elektronik terhadap minat belajar bahasa Inggris pada siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu" diperoleh hasil dengan nilai rata-rata sebagai berikut:

Preliner	Endpaper
Neapel Book	(Not Used) Initials, decomposition along spine. Acceptor; trapping letters. With some printing, missing, broken, various etc.

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nila	Predikan	Deskripsi
Kelompok 4 (Uraian)					
1	Penelitian Agave dan Buah pekar <i>Agave</i> : 1. <i>Agave americana</i> (Palm) 2. <i>Agave</i>	78	97	A	Mendeskripsikan fungsi Agave, serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari masyarakat, terutama dalam kehidupan budaya (Agave sebagai simbol) 40% 4.1. sumber 70% 4.2. sumber 90% 4.3. sumber 100% 4.4. sumber 110% 4.5. sumber 120% 4.6. sumber 130% 4.7. sumber 140% 4.8. sumber 150% 4.9. sumber 160% 4.10. sumber 170% 4.11. sumber 180% 4.12. sumber 190% 4.13. sumber 200% 4.14. sumber 210% 4.15. sumber 220% 4.16. sumber 230% 4.17. sumber 240% 4.18. sumber 250% 4.19. sumber 260% 4.20. sumber 270% 4.21. sumber 280% 4.22. sumber 290% 4.23. sumber 300% 4.24. sumber 310% 4.25. sumber 320% 4.26. sumber 330% 4.27. sumber 340% 4.28. sumber 350% 4.29. sumber 360% 4.30. sumber 370% 4.31. sumber 380% 4.32. sumber 390% 4.33. sumber 400% 4.34. sumber 410% 4.35. sumber 420% 4.36. sumber 430% 4.37. sumber 440% 4.38. sumber 450% 4.39. sumber 460% 4.40. sumber 470% 4.41. sumber 480% 4.42. sumber 490% 4.43. sumber 500% 4.44. sumber 510% 4.45. sumber 520% 4.46. sumber 530% 4.47. sumber 540% 4.48. sumber 550% 4.49. sumber 560% 4.50. sumber 570% 4.51. sumber 580% 4.52. sumber 590% 4.53. sumber 600% 4.54. sumber 610% 4.55. sumber 620% 4.56. sumber 630% 4.57. sumber 640% 4.58. sumber 650% 4.59. sumber 660% 4.60. sumber 670% 4.61. sumber 680% 4.62. sumber 690% 4.63. sumber 700% 4.64. sumber 710% 4.65. sumber 720% 4.66. sumber 730% 4.67. sumber 740% 4.68. sumber 750% 4.69. sumber 760% 4.70. sumber 770% 4.71. sumber 780% 4.72. sumber 790% 4.73. sumber 800% 4.74. sumber 810% 4.75. sumber 820% 4.76. sumber 830% 4.77. sumber 840% 4.78. sumber 850% 4.79. sumber 860% 4.80. sumber 870% 4.81. sumber 880% 4.82. sumber 890% 4.83. sumber 900% 4.84. sumber 910% 4.85. sumber 920% 4.86. sumber 930% 4.87. sumber 940% 4.88. sumber 950% 4.89. sumber 960% 4.90. sumber 970% 4.91. sumber 980% 4.92. sumber 990% 4.93. sumber 1000% 4.94. sumber 1010% 4.95. sumber 1020% 4.96. sumber 1030% 4.97. sumber 1040% 4.98. sumber 1050% 4.99. sumber 1060% 4.100. sumber 1070% 4.101. sumber 1080% 4.102. sumber 1090% 4.103. sumber 1100% 4.104. sumber 1110% 4.105. sumber 1120% 4.106. sumber 1130% 4.107. sumber 1140% 4.108. sumber 1150% 4.109. sumber 1160% 4.110. sumber 1170% 4.111. sumber 1180% 4.112. sumber 1190% 4.113. sumber 1200% 4.114. sumber 1210% 4.115. sumber 1220% 4.116. sumber 1230% 4.117. sumber 1240% 4.118. sumber 1250% 4.119. sumber 1260% 4.120. sumber 1270% 4.121. sumber 1280% 4.122. sumber 1290% 4.123. sumber 1300% 4.124. sumber 1310% 4.125. sumber 1320% 4.126. sumber 1330% 4.127. sumber 1340% 4.128. sumber 1350% 4.129. sumber 1360% 4.130. sumber 1370% 4.131. sumber 1380% 4.132. sumber 1390% 4.133. sumber 1400% 4.134. sumber 1410% 4.135. sumber 1420% 4.136. sumber 1430% 4.137. sumber 1440% 4.138. sumber 1450% 4.139. sumber 1460% 4.140. sumber 1470% 4.141. sumber 1480% 4.142. sumber 1490% 4.143. sumber 1500% 4.144. sumber 1510% 4.145. sumber 1520% 4.146. sumber 1530% 4.147. sumber 1540% 4.148. sumber 1550% 4.149. sumber 1560% 4.150. sumber 1570% 4.151. sumber 1580% 4.152. sumber 1590% 4.153. sumber 1600% 4.154. sumber 1610% 4.155. sumber 1620% 4.156. sumber 1630% 4.157. sumber 1640% 4.158. sumber 1650% 4.159. sumber 1660% 4.160. sumber 1670% 4.161. sumber 1680% 4.162. sumber 1690% 4.163. sumber 1700% 4.164. sumber 1710% 4.165. sumber 1720% 4.166. sumber 1730% 4.167. sumber 1740% 4.168. sumber 1750% 4.169. sumber 1760% 4.170. sumber 1770% 4.171. sumber 1780% 4.172. sumber 1790% 4.173. sumber 1800% 4.174. sumber 1810% 4.175. sumber 1820% 4.176. sumber 1830% 4.177. sumber 1840% 4.178. sumber 1850% 4.179. sumber 1860% 4.180. sumber 1870% 4.181. sumber 1880% 4.182. sumber 1890% 4.183. sumber 1900% 4.184. sumber 1910% 4.185. sumber 1920% 4.186. sumber 1930% 4.187. sumber 1940% 4.188. sumber 1950% 4.189. sumber 1960% 4.190. sumber 1970% 4.191. sumber 1980% 4.192. sumber 1990% 4.193. sumber 2000% 4.194. sumber 2010% 4.195. sumber 2020% 4.196. sumber 2030% 4.197. sumber 2040% 4.198. sumber 2050% 4.199. sumber 2060% 4.200. sumber 2070% 4.201. sumber 2080% 4.202. sumber 2090% 4.203. sumber 2100% 4.204. sumber 2110% 4.205. sumber 2120% 4.206. sumber 2130% 4.207. sumber 2140% 4.208. sumber 2150% 4.209. sumber 2160% 4.210. sumber 2170% 4.211. sumber 2180% 4.212. sumber 2190% 4.213. sumber 2200% 4.214. sumber 2210% 4.215. sumber 2220% 4.216. sumber 2230% 4.217. sumber 2240% 4.218. sumber 2250% 4.219. sumber 2260% 4.220. sumber 2270% 4.221. sumber 2280% 4.222. sumber 2290% 4.223. sumber 2300% 4.224. sumber 2310% 4.225. sumber 2320% 4.226. sumber 2330% 4.227. sumber 2340% 4.228. sumber 2350% 4.229. sumber 2360% 4.230. sumber 2370% 4.231. sumber 2380% 4.232. sumber 2390% 4.233. sumber 2400% 4.234. sumber 2410% 4.235. sumber 2420% 4.236. sumber 2430% 4.237. sumber 2440% 4.238. sumber 2450% 4.239. sumber 2460% 4.240. sumber 2470% 4.241. sumber 2480% 4.242. sumber 2490% 4.243. sumber 2500% 4.244. sumber 2510% 4.245. sumber 2520% 4.246. sumber 2530% 4.247. sumber 2540% 4.248. sumber 2550% 4.249. sumber 2560% 4.250. sumber 2570% 4.251. sumber 2580% 4.252. sumber 2590% 4.253. sumber 2600% 4.254. sumber 2610% 4.255. sumber 2620% 4.256. sumber 2630% 4.257. sumber 2640% 4.258. sumber 2650% 4.259. sumber 2660% 4.260. sumber 2670% 4.261. sumber 2680% 4.262. sumber 2690% 4.263. sumber 2700% 4.264. sumber 2710% 4.265. sumber 2720% 4.266. sumber 2730% 4.267. sumber 2740% 4.268. sumber 2750% 4.269. sumber 2760% 4.270. sumber 2770% 4.271. sumber 2780% 4.272. sumber 2790% 4.273. sumber 2800% 4.274. sumber 2810% 4.275. sumber 2820% 4.276. sumber 2830% 4.277. sumber 2840% 4.278. sumber 2850% 4.279. sumber 2860% 4.280. sumber 2870% 4.281. sumber 2880% 4.282. sumber 2890% 4.283. sumber 2900% 4.284. sumber 2910% 4.285. sumber 2920% 4.286. sumber 2930% 4.287. sumber 2940% 4.288. sumber 2950% 4.289. sumber 2960%

1	Manajemen (Siswa: Nisa Nurfarida/2019)	75	80	B	Mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep manajemen, terutama manajemen sumber daya manusia, pemasaran, keuangan, manajemen proyek, manajemen kualitas, manajemen risiko, dan manajemen perubahan.
2	Statistik Ekonomi (Siswa: Nisa Nurfarida/2019)	77	92	A	Mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep statistik deskriptif dan inferensial, serta mampu melakukan analisis data menggunakan perangkat lunak statistik.
3	Ekonomi Mikro (Siswa: Nisa Nurfarida/2019)	75	87	B	Mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep ekonomi mikro, terutama teori perilaku konsumen, teori produksi, teori pasar persaingan sempurna, teori pasar persaingan tidak sempurna, teori penawaran dan permintaan, serta teori keseimbangan pasar.

Kelompok II (1 orang)

1	Nisa Nurfarida (Siswa: Nisa Nurfarida/2019)	75	87	B	Mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep manajemen, terutama manajemen sumber daya manusia, pemasaran, keuangan, manajemen proyek, manajemen kualitas, manajemen risiko, dan manajemen perubahan.
2	Praktikum Ekonomi, Uang, Harga dan Kesejahteraan (Siswa: Nisa Nurfarida/2019)	77	92	A	Mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep ekonomi mikro, terutama teori perilaku konsumen, teori produksi, teori pasar persaingan sempurna, teori pasar persaingan tidak sempurna, teori penawaran dan permintaan, serta teori keseimbangan pasar.
3	Praktikum dan Kesejahteraan (Siswa: Nisa Nurfarida/2019)	75	87	B	Mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep ekonomi mikro, terutama teori perilaku konsumen, teori produksi, teori pasar persaingan sempurna, teori pasar persaingan tidak sempurna, teori penawaran dan permintaan, serta teori keseimbangan pasar.

Komplex C (Permutation)

	Komplex C (Permutation)	74	90	A	Stellen Sie sich vor, Sie sind ein Mathematiker, der eine komplexe Aufgabe lösen muss. Sie haben eine Menge von Zahlen, die Sie in eine bestimmte Reihenfolge anordnen müssen. Die Aufgabe ist, die Zahlen so anzuordnen, dass die Summe aller Zahlen ein bestimmtes Ergebnis ergibt.
2	Komplex C (Permutation)	75	91	B	Stellen Sie sich vor, Sie sind ein Mathematiker, der eine komplexe Aufgabe lösen muss. Sie haben eine Menge von Zahlen, die Sie in eine bestimmte Reihenfolge anordnen müssen. Die Aufgabe ist, die Zahlen so anzuordnen, dass die Summe aller Zahlen ein bestimmtes Ergebnis ergibt.
3	Komplex C (Permutation)	76	92	B	Stellen Sie sich vor, Sie sind ein Mathematiker, der eine komplexe Aufgabe lösen muss. Sie haben eine Menge von Zahlen, die Sie in eine bestimmte Reihenfolge anordnen müssen. Die Aufgabe ist, die Zahlen so anzuordnen, dass die Summe aller Zahlen ein bestimmtes Ergebnis ergibt.
4	Komplex C (Permutation)	77	93	B	Stellen Sie sich vor, Sie sind ein Mathematiker, der eine komplexe Aufgabe lösen muss. Sie haben eine Menge von Zahlen, die Sie in eine bestimmte Reihenfolge anordnen müssen. Die Aufgabe ist, die Zahlen so anzuordnen, dass die Summe aller Zahlen ein bestimmtes Ergebnis ergibt.

A	Siswa Inggris (Kode: Siswa 01.01)	75	87	B	Mendik: kemampuan akan membaca dan memahami secara komprehensif, menulis dan memahami fungsi sosial, budaya dan nilai yang terkandung dalam media komunikasi (teks dan audio) yang berkaitan dengan masyarakat akan melakukan dan tidak melakukan secara tepat, penemuan, dan sebagainya, sesuai dengan konteks pengajaran.
A	Siswa Arab (Kode: Siswa 02.01)	75	80	A	Mendik: kemampuan akan memahami dan memahami secara komprehensif, menulis dan memahami fungsi sosial, budaya dan nilai yang terkandung dalam media komunikasi (teks dan audio) yang berkaitan dengan masyarakat akan melakukan dan tidak melakukan secara tepat, penemuan, dan sebagainya, sesuai dengan konteks pengajaran.
Jumlah		1428	Siswa Inggris Arab dan Siswa Arab		
Rata-rata		89.29	Siswa Arab Siswa Arab Siswa Arab		

[illegible]

Kategori B (Unsur)

1	Seni Budaya (Seni - Seni Rupa 1.1)	75	87	B	Menilai kemampuan diri sendiri dalam menguasai unsur-unsur seni, seperti dalam bentuk karya seni rupa dan bentuk benda bernilai seni.
2	Pendidikan Jaman, Ciri Khas dan Kebutuhan (Seni - Seni Rupa 1.2)	75	92	A	Menilai kemampuan diri sendiri dalam menguasai unsur-unsur seni, seperti dalam bentuk karya seni rupa dan bentuk benda bernilai seni, serta memahami ciri khas dan kebutuhan jaman.
3	Proses dan Kemandirian (Seni - Seni Rupa 1.3)	75	87	B	Menilai kemampuan diri sendiri dalam menguasai unsur-unsur seni, seperti dalam bentuk karya seni rupa dan bentuk benda bernilai seni, serta memahami proses dan kemandirian.

Kategori C (Peminatan)

1	Seni Rupa (Seni - Seni Rupa 1.1)	75	92	A	Menilai kemampuan diri sendiri dalam menguasai unsur-unsur seni, seperti dalam bentuk karya seni rupa dan bentuk benda bernilai seni, serta memahami ciri khas dan kebutuhan jaman.
---	--	----	----	---	---

1	Julia Jenis : burung (Aves, 22)	75	85	B	Mendaki kemampuan naik tangga akan membantu dalam kemampuan, karena akan melibatkan gerakan motorik yang akan membantu dalam proses belajar motorik dan kognitifnya. Laki-laki dan perempuan akan mendapat manfaat yang sama dari aktivitas ini.
2	Robot Jenis : robot (Aves, 23)	75	87	H	Mendaki kemampuan naik tangga akan membantu dalam kemampuan, karena akan melibatkan gerakan motorik yang akan membantu dalam proses belajar motorik dan kognitifnya. Laki-laki dan perempuan akan mendapat manfaat yang sama dari aktivitas ini.
3	Julia Jenis : burung (Aves, 24)	75	87	B	Mendaki kemampuan naik tangga akan membantu dalam kemampuan, karena akan melibatkan gerakan motorik yang akan membantu dalam proses belajar motorik dan kognitifnya. Laki-laki dan perempuan akan mendapat manfaat yang sama dari aktivitas ini.
4	Julia Jenis : burung (Aves, 25)	75	87	B	Mendaki kemampuan naik tangga akan membantu dalam kemampuan, karena akan melibatkan gerakan motorik yang akan membantu dalam proses belajar motorik dan kognitifnya. Laki-laki dan perempuan akan mendapat manfaat yang sama dari aktivitas ini.
5	Julia Jenis : burung (Aves, 26)	75	87	B	Mendaki kemampuan naik tangga akan membantu dalam kemampuan, karena akan melibatkan gerakan motorik yang akan membantu dalam proses belajar motorik dan kognitifnya. Laki-laki dan perempuan akan mendapat manfaat yang sama dari aktivitas ini.
6	Julia Jenis : burung (Aves, 27)	75	87	B	Mendaki kemampuan naik tangga akan membantu dalam kemampuan, karena akan melibatkan gerakan motorik yang akan membantu dalam proses belajar motorik dan kognitifnya. Laki-laki dan perempuan akan mendapat manfaat yang sama dari aktivitas ini.

Agenda	442	Survei Tanya Tesis I dan Pabrik Tega
Belanja	88.74	Dibayar Pabrik (Belanja Koneksi Survei Tega)
Jumlah Total	2881	Dua Tesis (Belanja Koneksi Tesis Pabrik Tega)
Konsumsi Total	88.49	Dibayar Pabrik (Belanja Koneksi Tesis Tega)
Pengeluaran	1	442 - 44.000

Total biaya dari pembelian berdasarkan KKM

KKM	Pembelian			
	B = Koneksi	C = Pabrik	K = Tesis	A = Dibayar Tesis
18	18 x 10	18 x 10	18 x 10	18 x 10
19	19 x 10	19 x 10	19 x 10	19 x 10
40	40 x 10	40 x 10	40 x 10	40 x 10
42	42 x 10	42 x 10	42 x 10	42 x 10
12	12 x 10	12 x 10	12 x 10	12 x 10

B. Daftar Koneksi

No.	Anggaran Koneksi	Pembelian	Belanja
1	---	---	---
2	---	---	---
3	---	---	---
4	---	---	---

C. Pabrik

No.	Jenis Koneksi	Konsumsi
1	Jumlah Tesis	Jumlah Tesis (Belanja Koneksi Tesis Tega)
2	---	---
3	---	---
4	---	---

D. Koneksi

1	Koneksi	Koneksi
2	Koneksi	Koneksi
3	Koneksi Koneksi	Koneksi
	Jumlah	Koneksi

Page 10 of 10

Page 10 of 10

Signature
Date: 10/10/2011



Minister of Education
MALAYSIA

Signature
Date: 10/10/2011

Signature
Date: 10/10/2011



1990-1991	1991-1992
-----------	-----------

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Prestasi	Deskripsi
Kelompok A (Tinggi)					
1.	Praktikum Azas dan Reaksi Kimia (dari : Kimia Dasar Reaksi)	78	98	A	Mampu memahami baik prosedur dalam melakukan praktikum kimia, memahami konsep dasar kimia dari hal 2. dan hasil percobaan kimia.
2.	Praktikum Kimia dan Kromatografi (dari : Kimia Dasar)	75	95	A	Mampu memahami dasar-dasar kimia organik dalam melakukan praktikum kimia, memahami konsep dasar kromatografi, memahami konsep dasar kromatografi, memahami konsep dasar kromatografi, memahami konsep dasar kromatografi.
3.	Praktikum Kimia (dari : Kimia Dasar)	75	95	A	Mampu memahami baik konsep kimia organik, memahami konsep dasar kimia organik, memahami konsep dasar kimia organik, memahami konsep dasar kimia organik, memahami konsep dasar kimia organik.

3	Matematika <i>Penyelesaian</i>	25	30	A	Menjelaskan konsep dan memahami konsep matematika, serta mampu menerapkan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.
4	Ilmu Pengetahuan Alam <i>Penyelesaian</i>	25	30	A	Menjelaskan konsep dan memahami konsep ilmu pengetahuan alam, serta mampu menerapkan konsep ilmu pengetahuan alam dalam kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Sosial <i>Penyelesaian</i>	25	30	B	Menjelaskan konsep dan memahami konsep ilmu pengetahuan sosial, serta mampu menerapkan konsep ilmu pengetahuan sosial dalam kehidupan sehari-hari.
Kelompok B (Umum)					
6	Ilmu Pengetahuan Alam <i>Penyelesaian</i>	25	30	B	Menjelaskan konsep dan memahami konsep ilmu pengetahuan alam, serta mampu menerapkan konsep ilmu pengetahuan alam dalam kehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial <i>Penyelesaian</i>	25	30	A	Menjelaskan konsep dan memahami konsep ilmu pengetahuan sosial, serta mampu menerapkan konsep ilmu pengetahuan sosial dalam kehidupan sehari-hari.
8	Ilmu Pengetahuan Alam <i>Penyelesaian</i>	25	30	B	Menjelaskan konsep dan memahami konsep ilmu pengetahuan alam, serta mampu menerapkan konsep ilmu pengetahuan alam dalam kehidupan sehari-hari.

Kelompok C (Pembinaan)

1	Kelompok Jawa (Kediri/Kediri)	75	91	1.6	Mendaki kelompok ini memiliki nilai tertinggi untuk kelompok ini, karena dalam kelompok ini terdapat nilai yang sangat tinggi, yaitu 1.6. Sedangkan kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah.
2	Pada Jawa (Kediri/Kediri)	77	88	1.1	Mendaki kelompok ini memiliki nilai tertinggi untuk kelompok ini, karena dalam kelompok ini terdapat nilai yang sangat tinggi, yaitu 1.1. Sedangkan kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah, yaitu 0.1. Oleh karena itu, kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah.
3	Wakil Jawa (Kediri/Kediri)	73	85	1.1	Mendaki kelompok ini memiliki nilai tertinggi untuk kelompok ini, karena dalam kelompok ini terdapat nilai yang sangat tinggi, yaitu 1.1. Sedangkan kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah, yaitu 0.1. Oleh karena itu, kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah.
4	Karya Indonesia Jawa (Kediri/Kediri)	77	89	1.1	Mendaki kelompok ini memiliki nilai tertinggi untuk kelompok ini, karena dalam kelompok ini terdapat nilai yang sangat tinggi, yaitu 1.1. Sedangkan kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah, yaitu 0.1. Oleh karena itu, kelompok ini memiliki nilai yang sangat rendah.

[illegible]

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Profil	Deskripsi
Kelompok A (Hutan)					
1.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
2.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
3.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
4.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
5.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
6.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
7.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
8.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
9.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.
10.	Profil dan Sejarah Desa (Hutan)	75	80	A	Materi: Kelompok 100 materi. Desa: desa adalah wilayah administratif yang mempunyai batas-batas tertentu dan penduduknya menetap.

W. J. S. D. (1999)

[illegible]

3	Prakas Jenis : <i>Prakas (Prakas)</i>	75	11	B	Membaca komik yang baik sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan, karena dalam kehidupan manusia banyak ada masalah yang tidak dapat dipecahkan oleh manusia, oleh karena itu manusia harus membaca komik yang baik untuk meningkatkan kemampuan.
4	Madag Jenis : <i>Madag (Madag)</i>	75	11	B	Membaca komik yang baik sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan, karena dalam kehidupan manusia banyak ada masalah yang tidak dapat dipecahkan oleh manusia, oleh karena itu manusia harus membaca komik yang baik untuk meningkatkan kemampuan.
5	Karya Indonesia Jenis : <i>Karya Indonesia (Karya Indonesia)</i>	75	11	B	Membaca komik yang baik sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan, karena dalam kehidupan manusia banyak ada masalah yang tidak dapat dipecahkan oleh manusia, oleh karena itu manusia harus membaca komik yang baik untuk meningkatkan kemampuan.
6	Karya Inggris Jenis : <i>Karya Inggris (Karya Inggris)</i>	75	11	B	Membaca komik yang baik sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan, karena dalam kehidupan manusia banyak ada masalah yang tidak dapat dipecahkan oleh manusia, oleh karena itu manusia harus membaca komik yang baik untuk meningkatkan kemampuan.
7	Karya Arab Jenis : <i>Karya Arab (Karya Arab)</i>	75	11	A	Membaca komik yang baik sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan, karena dalam kehidupan manusia banyak ada masalah yang tidak dapat dipecahkan oleh manusia, oleh karena itu manusia harus membaca komik yang baik untuk meningkatkan kemampuan.

Jumlah	144	Jumlah Papan (Total) (Total Dns)
Batas-batas	90,12	Jumlah Papan (Total Dns) Tipe
Jumlah Total	289	Dns Tipe (Jumlah Papan) (Total Dns)
Batas-batas Total	90,29	Jumlah Papan (Total Dns) Tipe
Tersedia No	1	400 30 Meter

Tabel 1. Data awal proyek pembangunan KKM

KMM	Pondasi			
	Dns Kumpang	U-100	R-100	A-100
1	100	100	100	100
2	100	100	100	100
3	100	100	100	100
4	100	100	100	100
5	100	100	100	100

B. Data Kumpang

No.	Kumpang (Kumpang)	Terdapat	Jumlah
1	100	100	100
2	100	100	100
3	100	100	100
4	100	100	100

C. Pemasangan

No.	Jenis Kumpang	Kumpang
1	100	100
2	100	100
3	100	100
4	100	100

D. Kumpang

1	100	100
2	100	100
3	100	100
4	100	100

Carroll Whitefield

Carroll Whitefield

Signature
Carroll Whitefield

Carroll Whitefield
Carroll Whitefield



Notary Public
for the Commonwealth of Massachusetts
JENNIFER L. KATZ

Witness
JENNIFER L. KATZ

Jennifer L. Katz

JENNIFER L. KATZ



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA MODEL NURUL JANNAH NW AMPENAN
(Kampus Baru, Jl. Kandang Nelayan, Kecamatan Bangor, Kota Bangor, Kabupaten Bangor, Provinsi Aceh)

Nama Peserta Didik : ...
No. Induk Siswa : ...
Kelas : ...

Materi / Pembelajaran : ...
Semester : ...
Tahun Pelajaran : ...

CRAPAN HASIL BELAJAR

A. Map

1. Map Regional

Prentik	Deskripsi
Angka Rata-Rata	...

2. Map Nasional

Prentik	Deskripsi
Angka Rata-Rata	...

B. Penyelesaian

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Prentik	Deskripsi
Kelompok A (1 orang)					
1	Produktifitas kerja dan hasil kerja (Kelas : II, Kompetensi Dasar : ...)	80	50	A	...
2	Produktifitas Produksi dan Kewirausahaan (Kelas : II, Kompetensi Dasar : ...)	78	54	A	...
3	Belajar Mandiri (Kelas : II, Kompetensi Dasar : ...)	78	56	A	...

Kelompok C (Peminatan 2)

1	Antropologi (Sosiologi / Antropologi)	78	94	A	Menurut antropologi, ada beberapa definisi mengenai etnografi. Menurut beberapa ahli etnografi adalah suatu ilmu yang mempelajari kebudayaan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, politik, hukum, bahasa, dan lain-lain. Etnografi juga merupakan salah satu metode penelitian yang digunakan untuk memahami kehidupan masyarakat dalam konteks alamiahnya.
2	Ekologi (Sosiologi / Ekologi)	78	90	A	Menurut ekologi, ada beberapa definisi mengenai etnografi. Menurut beberapa ahli etnografi adalah suatu ilmu yang mempelajari kebudayaan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, politik, hukum, bahasa, dan lain-lain. Etnografi juga merupakan salah satu metode penelitian yang digunakan untuk memahami kehidupan masyarakat dalam konteks alamiahnya.
3	Ekologi (Sosiologi / Ekologi)	78			
4	Sastra Indonesia (Sastra / Sastra Indonesia)	78	94	A	Menurut sastra Indonesia, ada beberapa definisi mengenai etnografi. Menurut beberapa ahli etnografi adalah suatu ilmu yang mempelajari kebudayaan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, politik, hukum, bahasa, dan lain-lain. Etnografi juga merupakan salah satu metode penelitian yang digunakan untuk memahami kehidupan masyarakat dalam konteks alamiahnya.

A	Karya Agung (Tipe : Makam/Arca)	78	98	A	Makam merupakan hasil pemahatan dalam berbagai bentuk komposisi keramik dalam 52 kelompok dua sisi, adalah sisi dan sisi belakang, sisi kanan belakang dan sisi kiri yang memiliki nilai estetika yang tinggi, serta komposisinya yang sangat indah, proporsional, dan harmonis.
B	Batu Arca (Tipe : Batu Arca/Arca/Arca/Arca/Arca)	78	98	A	Batu Arca merupakan hasil pemahatan dalam berbagai bentuk komposisi keramik dalam berbagai bentuk ekspresi, adalah yang merupakan bentuk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.
Jumlah			1412	Jumlah Total Batu Arca	
Keterangan			1412	Jumlah Total Batu Arca	

No.	Media Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kategori A (Umum)					
1	Pendidikan Agama dan Studi Agama (Kelas 11, Semester I dan II)	80	99	A	Mendeskripsikan konsep dan pemahaman akan konsep-konsep agama, seperti dalam agama-agama di Indonesia, seperti Islam, Kristen, Hindu, Buddha, dan lain-lain, serta memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan agama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Kelas 11, Semester I dan II)	78	94	A	Mendeskripsikan konsep dan pemahaman akan konsep-konsep Pancasila, seperti dalam Pancasila sebagai dasar negara Indonesia, serta memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pancasila, seperti nilai-nilai Pancasila dan peran Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia (Kelas 11, Semester I dan II)	78	94	A	Mendeskripsikan konsep dan pemahaman akan konsep-konsep Bahasa Indonesia, seperti dalam Bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara Indonesia, serta memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia, seperti nilai-nilai Bahasa Indonesia dan peran Bahasa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
4	Matematika (Kelas 11, Semester I dan II)	78	92	A	Mendeskripsikan konsep dan pemahaman akan konsep-konsep Matematika, seperti dalam Matematika sebagai ilmu yang mempelajari tentang sifat-sifat angka, geometri, aljabar, dan lain-lain, serta memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Matematika, seperti nilai-nilai Matematika dan peran Matematika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
5	Sejarah Indonesia (Kelas 11, Semester I dan II)	78	94	A	Mendeskripsikan konsep dan pemahaman akan konsep-konsep Sejarah Indonesia, seperti dalam Sejarah Indonesia sebagai ilmu yang mempelajari tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi di Indonesia, serta memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Sejarah Indonesia, seperti nilai-nilai Sejarah Indonesia dan peran Sejarah Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
6	Bahasa Inggris (Kelas 11, Semester I dan II)	78	95	A	Mendeskripsikan konsep dan pemahaman akan konsep-konsep Bahasa Inggris, seperti dalam Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional, serta memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Bahasa Inggris, seperti nilai-nilai Bahasa Inggris dan peran Bahasa Inggris dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Kelompok B (Vokasi)

1	Teori Budaya (smp. <i>Abadi-14</i>)	78	85	A	Mampu berempati sangat baik terhadap teman sebangkunya, selalu menghormati, membantu, dan menghargai orang lain, jujur, berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.
2	Profil Islam, Umat, Raga dan Keshalehan (smp. <i>Abadi-14</i>)	78	85	A	Mampu berempati sangat baik terhadap teman sebangkunya, selalu menghormati, membantu, dan menghargai orang lain, jujur, berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.
3	Pekerjaan dan Kesejahteraan (smp. <i>Abadi-14</i>)	78	85	A	Mampu berempati baik terhadap teman sebangkunya, selalu menghormati, membantu, dan menghargai orang lain, jujur, berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Kelompok C (Peminatan)

4	Antropologi (smp. <i>Abadi-14</i>)	78	85	A	Mampu berempati baik terhadap teman sebangkunya, selalu menghormati, membantu, dan menghargai orang lain, jujur, berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.
---	---	----	----	---	---

1	Tinggi Jenis : <i>Stem 100000000</i>	75	90	A	Mampu berorganisasi baik sendiri dan dengan bantuan orang lain, mampu bekerja dalam tim, dan mampu berorganisasi dalam kelompok, dan mampu berorganisasi dalam kelompok yang lebih besar.
2	Religi Jenis : <i>Rel 100000000</i>	75			
3	Keterampilan Jenis : <i>Keterampilan 100000000</i>	75	90	A	Mampu berorganisasi baik sendiri dan dengan bantuan orang lain, mampu bekerja dalam tim, dan mampu berorganisasi dalam kelompok, dan mampu berorganisasi dalam kelompok yang lebih besar.
4	Keterampilan Jenis : <i>Keterampilan 100000000</i>	75	90	A	Mampu berorganisasi baik sendiri dan dengan bantuan orang lain, mampu bekerja dalam tim, dan mampu berorganisasi dalam kelompok, dan mampu berorganisasi dalam kelompok yang lebih besar.
5	Keterampilan Jenis : <i>Keterampilan 100000000</i>	75	90	A	Mampu berorganisasi baik sendiri dan dengan bantuan orang lain, mampu bekerja dalam tim, dan mampu berorganisasi dalam kelompok, dan mampu berorganisasi dalam kelompok yang lebih besar.

Jumlah	140	Jumlah Input Total (Sum Input)
Persentase	94,33	Persentase Input (Input Persen Total)
Jumlah Total	2024	Total Nilai Output (Sum Output Total)
Persentase Total	94,33	Persentase Output (Output Persen Total)
Pengulangan	1	Revisi / M. Nilai

Tabel interval prediksi berdasarkan KKM

KKM	Prediksi			
	A = Kurang	B = Cukup	C = Baik	D = Sangat Baik
70	1-59	60-70	71-80	81-100
75	1-55	56-70	71-80	81-100
80	1-50	51-70	71-80	81-100
85	1-47	48-70	71-80	81-100
90	1-43	44-70	71-80	81-100

II. Tes Kritis

No.	Kepuasan Mahasiswa	Prediksi	Uraian
1	—	—	—
2	—	—	—
3	—	—	—
4	—	—	—

K. Penutup

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Pembelajaran	Hasil belajar dan proses pembelajaran
2	—	—
3	—	—
4	—	—

F. Kesimpulan

1	Hasil	Hasil
2	Hasil	Hasil
3	Hasil Kegiatan	Hasil
Total		Hasil

1. Nama Wali Negeri

2. Tempat dan Tanggal lahir

3. Nama Wali Negeri

Melalui 21 Desember 2021
Kali 2/19


J. M. S. S. S.


H. S. S. S.



REKOR
KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KULTUR
JANUARI 2022