



RAPOR PESERTA DIDIK

Nama	: Arina Salsabila	Kelas	: X TB
No. Induk/NISN	: 0052816897	Semester	: 1 (Satu)
Nama Sekolah	: SMKS ISLAM PLUS AL MADANI	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alamat	: D/A. MAMBEN LAUK KBC. WANASABA	Kompetensi Keahlian	: Tata Busana

A. SIKAP

No.	Kategori	Deskripsi	
		Nilai	Preditif
1.	Sikap Spiritual	Solusi berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang	
2.	Sikap Sosial	Solusi menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat.	

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai		Preditif	Deskripsi	Nilai	Preditif	Deskripsi
			Nilai	Preditif					
Kelompok A (Muatan Nasional)									
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	85	B	Mampu pada pengetahuan menganalisis makna al-Aa'mah al-Iluus; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhlaq dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menganalisis QS al-'Isra' (17): 32, dan QS an-Nur (24): 2, serta hadis tentang larangan penggunaan bebas dan perbuatan zina	85	B	Terampil membaca Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hijurat (49): 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tsjwid dan makharijul huruf, dan perlu peningkatan keterampilan menyajikan hubungan makna al-Asma'u al-Husna, al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhlaq dengan pcflikat keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan nemerituan Negara dan perlu peningkatan keterampilan dalam mempresentasikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Terampil menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan nemerituan Negara dan perlu peningkatan keterampilan dalam mempresentasikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	
3	Bahasa Indonesia	70	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami	82	B	Terampil menyajikan isi teks (intisari) laporan hasil	

					laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dipersentasikan dengan lisan dan tulis dan perlu peningkatan pengetahuan pada menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi berkaitan dengan pekerjaan			observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis dari perlu peningkatan keterampilan dalam mengonstruktualkan teks laporan observasi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis
4	Matematika	70	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menerapkan persamaan dan peridiksaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	75	C	Cukup terampil menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dan perlu peningkatan pada keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan peridiksaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
5	Sejarah Indonesia	75	81	B	Mampu pada pengetahuan memahami konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan) dan perlu peningkatan pada pengetahuan menggunakan berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pencairan, budaya)	80	C	Cukup terampil menyajikan hasil penyelesaian tentang konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan) dan perlu peningkatan pada keterampilan Membuat tulisan tentang beberapa teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pemerintahan, budaya)
6	Bahasa Inggris	70	85	B	Mampu pada pengetahuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal	80	C	Cukup terampil menyusun teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal

Kelompok B (Muatan Kewilayahan)

7	Seni Budaya	75	80	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami konsep budaya dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara	81	B	Terampil mempresentasikan konsep budaya dan perlu peningkatan pada keterampilan memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	85	B	Mampu pada pengetahuan menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif	85	B	Terampil mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada keterampilan mempraktikkan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif

Kelompok C (Peminatan)

C1 (Dasar Bidang Keahlian)

