

**RAPOR
SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**



| | | |
|----------------------------|---|--|
| Nama Siswa (Lengkap) | : | FANI FEBRIANTI |
| Nomor Induk | : | 726 |
| Nomor Induk Siswa Nasional | : | 0066886760 |
| Nama Sekolah | : | SMA Negeri 2 Madapangga |
| NPSN | : | 69763282 |
| Alamat Sekolah | : | Jln. Pendidikan No. 20 Kode Pos : 84161 |
| Desa | : | Tonda |
| Kecamatan | : | Madapangga |
| Kabupaten | : | Bima |
| Provinsi | : | Nusa Tenggara Barat |
| Email | : | smadua.mp@gmail.com |

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1 Nama Siswa (Lengkap) : FANI FEBRIANTI
2 Nomor Induk Siswa : 726
3 NISN : 0066886760
4 Tempat dan Tanggal Lahir : Sumbawa, 21 Februari 2005
5 Jenis Kelamin : Perempuan
6 Agama : Islam
7 Status dalam Keluarga : Anak Kandung
8 Anak Ke : 2
9 Alamat Peserta didik : Rt 21 Desa Woro
10 Nomor Telepon Rumah : 085237680277
11 Sekolah Asal (SMP/MTs)
a. Nama Sekolah : SMPN 4 SATAP TARANO
b. Alamat : Desa Samata
12 Diterima di Sekolah Ini
a. Dikelas : X IPA 1
b. Pada Tanggal : 13 Juli 2020
13 Orang Tua
a. Ayah : AHALIK
b. Ibu : LAMU SARASWATI
c. Alamat Orang Tua : Panubu
d. Nomor Telepon/HP : 085238131023
14 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Petani
b. Ibu : IRT
15 Wali Peserta didik
a. Nama : Jufri
b. Alamat Wali : Rt 21 Desa Woro
c. Telepon : 0
d. Pekerjaan Wali : IRT



Tonda, Juli 2020
Kepala Sekolah



Hj. NURHIDAYAH, S.Pd
NIP. 19661231 200604 1 187

PETUNJUK PENGISIAN

Rapor merupakan ringkasan hasil penilaian terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan peserta didik dalam satu semester. Rapor dipergunakan selama peserta didik mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Menengah Atas yang bersangkutan. Berikut petunjuk pengisian rapor.

1. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah
2. Keterangan tentang diri Peserta didik diisi lengkap.
3. Rapor harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4).
4. Sikap spiritual dan sikap sosial diisi dengan predikat (Sangat Baik, Baik, Cukup, atau Kurang) dan dilengkapi dengan deskripsi berdasarkan rangkuman hasil penilaian sikap dari semua guru mata pelajaran guru BK, dan wali kelas.
5. Deskripsi sikap spiritual dan sikap sosial ditulis menggunakan kalimat positif yang memotivasi untuk butir-butir nilai sikap yang sangat baik dan/atau kurang baik.
6. Kolom KKM diisi dengan KKM mata pelajaran untuk pengetahuan dan keterampilan.
7. Kolom nilai pada pengetahuan dan keterampilan ditulis dalam bentuk bilangan bulat skala 0-100
8. Kolom predikat pada pengetahuan dan keterampilan diisi berdasarkan interval predikat (D – A) yang ditetapkan satuan pendidikan.
9. Kolom deskripsi pada pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan singkat kalimat positif untuk capaian tertinggi dan kalimat yang memotivasi untuk capaian terendah.
10. Kolom predikat pada ekstrakurikuler diisi dengan sangat baik, baik, cukup, kurang, kriterianya ditetapkan oleh satuan pendidikan. Kolom deskripsi diisi dengan penjelasan sikap dan kecakapan yang dicapai.
11. Kolom jenis kegiatan diisi dengan kegiatan yang diikuti oleh peserta didik dalam bidang akademik dan non akademik pada kegiatan yang berkaitan dengan satuan pendidikan pada semester berjalan. Contoh: Olimpiade Biologi, Paduan Suara, Paskibra.
12. Kolom keterangan pada prestasi diisi dengan tingkat wilayah.
Contoh: Juara II Tingkat Kabupaten, Juara I Tingkat Provinsi
Anggota Pasukan Pengibar Bendera tingkat Nasional.
13. Ketidakhadiran diisi dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester.
14. Catatan wali kelas diisi dengan saran-saran bagi peserta didik dan orang tua untuk diperhatikan.
15. Tanggapan orang tua/wali adalah komentar atas pencapaian hasil belajar peserta didik.

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA
Alamat : Desa Tonda - Kec. Madapangga
Nama : FAHI FEBRIANTI
NIS / NISN : 728/0066886760

Kelas : X IPA - 1
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Selalu bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, beribadah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan sikap memelihara hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | Selalu menunjukkan sikap santun, peduli, toleransi, sedangkan sikap tanggung jawab mengatani peningkatan |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : X IPA - 1
 Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga Semester : 1 (Satu)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2020/2021
 NIS / NISN : 728/006688760

B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Prekursor | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|-----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengenal agama dan tradisi budaya berbagai agama dan suku dan lain-lain, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengenal Q-0 A-Kultur/01-02 dan tradisi budaya lainnya dan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 91 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam Mengenal ide-ide Pancasila dalam kerangka makna pengalangan pemerintahan negara, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengenal Kullung/01-02 dan fungsi pemerintah pusat dan daerah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 77 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengembangkan karya ilmiah (skripsi) dalam bentuk laporan, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengembangkan karya ilmiah |
| 4 | Matematika | 77 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengembangkan persamaan dan pertidaksamaan linier multivariable dan bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengembangkan persamaan dan pertidaksamaan linier multivariable dan bentuk linear multivariable |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengenal peristiwa sejarah, serta perlu peningkatan pemahaman dalam memahami konsep berpikir kronologis, sebab-akibat, ruang dan waktu dalam sejarah |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami teks lisan dan tulis berbagai jenis dan bentuk (narrative), serta perlu peningkatan pemahaman dalam memahami fungsi bahasa lisan dan tulisan (lisan dan tulis) |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 80 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami konsep, unsur, prinsip, sejarah, dan teknik dalam berkesi seni rupa, serta perlu peningkatan pemahaman dalam memahami konsep, unsur, prinsip, sejarah, dan teknik dalam berkesi seni rupa |
| 2 | Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan | 82 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengenal konsep-konsep dan teknik dalam berkesi seni rupa yang baik dan benar dalam dengan gerak yang efektif, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengenal konsep-konsep dan teknik permainan bola voli serta prosedur dan peraturan |
| 3 | Praktikum dan Kewirausahaan | 75 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Memahami konsep-konsep kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Memahami konsep-konsep kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha |
| 4 | Muatan lokal *) | 87 | B | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Memahami konsep-konsep kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Memahami konsep-konsep kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 78 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengetahui konsep dan penerapan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keterkaitannya, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengetahui konsep dan penerapan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual |
| 2 | Bahasa | 79 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengenal konsep-konsep dan teknik dalam berkesi seni rupa yang baik dan benar dalam dengan gerak yang efektif, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengenal konsep-konsep dan teknik permainan bola voli serta prosedur dan peraturan |
| 3 | Fisika | 80 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Memahami konsep-konsep dan penerapan prinsip-prinsip penguatan besaran fisika, kekekalan, relativitas dan angka penting, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Memahami konsep-konsep dan penerapan prinsip-prinsip penguatan besaran fisika, kekekalan, relativitas dan angka penting |
| 4 | Kimia | 77 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Mengenal konsep-konsep dan penerapan prinsip-prinsip penguatan besaran fisika, kekekalan, relativitas dan angka penting, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Mengetahui konsep-konsep dan penerapan prinsip-prinsip penguatan besaran fisika, kekekalan, relativitas dan angka penting |
| 5 | Sejarah | 79 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam berkesi seni rupa dan kelompok senik, serta perlu peningkatan pemahaman dalam berkesi seni rupa dan kelompok senik |
| 6 | Geografi | 75 | C | Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Memahami konsep-konsep dan penerapan prinsip-prinsip penguatan besaran fisika, kekekalan, relativitas dan angka penting, serta perlu peningkatan pemahaman dalam Memahami konsep-konsep dan penerapan prinsip-prinsip penguatan besaran fisika, kekekalan, relativitas dan angka penting |

*) Bila ada

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : X IPA - 1
 Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga Semester : 1 (Satu)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2020/2021
 NIS / NISN : 726/0066806760

C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Unggul) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Membing Q & Al Hujurat/ 10 - 12 dan hasil belajar tingkat di |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang hubungan struktur dan fungsional |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | D | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Mengetahui (jika ada) |
| 4 | Matematika | 75 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyebutkan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan dua variabel dan bentuk linear satu variabel. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyajikan hasil penalaran tentang berpikir kronologi, lokalitas, kronologi, ruang dan waktu dalam jembat sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain |
| 6 | Bahasa Inggris | 78 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyebutkan kata, hari dan buku tentang sejarah jaman pra dan (sejarah) |
| Kelompok B (Luhur) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 80 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan media kreatif |
| 2 | Pendidikan Seni dan Kesehatan | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menunjukkan hasil analisis konsep dalam hubungan antara tentang (kegiatan, kesehatan, keselamatan, dan kondisi) |
| 3 | Praktik dan Kewarganegaraan | 75 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik sesuatu berdasarkan keterkaitan dan kegunaan suatu |
| 4 | Muatan Lokal *) | 83 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Memahami struktur dan bentuk teks sejarah dengan memperhatikan, dan sejarah hasil penelitian lain melalui film atau tulisan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 78 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan dan memvisualisasikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma ingkuanter |
| 2 | Biologi | 79 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan peran upaya pelestariannya |
| 3 | Fisika | 80 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketidakpastian |
| 4 | Kimia | 78 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menimbang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika |
| 5 | Sosologi | 79 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Mengenal primer dan kelompok sekunder |
| 6 | Geografi | 75 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Mengetahui karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, gambar, tabel, grafik, foto, dan/ atau video |

*) : Bisa ada

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : X IPA - 3
 Alamat : Desa Tonda - Kec. Madapangga Semester : 1 (Guru)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2020/2021
 NIS / NIM : 726/096688760

D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | 8 | Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan baik. |
| 2 | | 0 | |
| 3 | | 0 | |

E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | 0 |
| 2 | | 0 |
| 3 | | 0 |

F. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------------------|
| Sakit | 0 | Tanpa Keterangan |
| Libur | 0 | Tanpa Keterangan |
| Tanpa Keterangan | 0 | Tanpa Keterangan |

G. CATATAN WALI KELAS

Peringkat ke 10 dari 23 siswa.

Siswa berusaha untuk mematuhi tata tertib sekolah dan patuh terhadap Guru. Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Masih perlu memperbaiki kedisiplinan belajar dan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas. Diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI

| |
|--|
| |
|--|

Orang Tua/Wali

Kabupaten Bima, 19 Desember 2020
Wali Kelas


RUSLAN EFENDI, S.Pd.
 NIP 19650307 201903 1 002

Mengajar
 Kepala Sekolah

Hj. WAN HIDAYAH, S.Pd
 NIP 19680223 199802 2 004



PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA
Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga
Nama : FANI FEBRIANTI
NIS / NISN : 726/0066886760

Kelas : X IPA - 1
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Prekualifikasi | Deskripsi |
|----------------|--|
| Baik | Setia bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu; beribadah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan sikap menghargai hubungan baik dengan sesama umat mulai berkembang |

2. Sikap Sosial

| Prekualifikasi | Deskripsi |
|----------------|--|
| Baik | Siswa menunjukkan sikap santun, peduli, toleransi, sedangkan sikap langung sudah mengaitam peningkatan |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA
 Alamat : Desa Taenda - Kec. Madapangga
 Nama : FANS FEBRIANTI
 NIS / NDN : 725/006086760

Kelas : X IPA - 1
 Semester : II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Prekual | Dasar |
|-------------------------------|---|-------|---------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 2 | Pengetahuan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | B | Mampu memahami yang baik dalam kehidupan sebagai makhluk hidup dalam kehidupan yang baik, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 4 | Matematika | 75 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 5 | Sejarah Indonesia | 76 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 81 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 2 | Pendidikan Jaman Depan dan Keefektifan | 85 | B | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 3 | Praktik dan Keefektifan | 83 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 4 | Kelembutan Lokal *) | 77 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 76 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 2 | Bioteknologi | 83 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 3 | Fisika | 76 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 4 | Kimia | 75 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 5 | Sejarah | 79 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |
| 6 | Geografi | 81 | C | Mampu memahami yang tidak baik dalam kehidupan, sebagai makhluk hidup, memahami dan menghargai setiap individu manusia, serta perlu pengetahuan pemahaman dan Mengenal orang-orang di sekitar, dan melakukan, dan |

*) : Bllr ada

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : X IPA - 1
 Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga Semester : 2 (Dua)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2020/2021
 NIS / KUN : 726/0064886760

C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Bait Fikih | 80 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Memahami konsep agama melalui memahami agama |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | B | Menjika keterampilan yang baik dalam mengerti wawasan kebangsaan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Pengetahuan-jenis-jenis, prosedur, dan prosedur dalam bahasa Indonesia |
| 4 | Matematika | 77 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Memahami masalah yang berkaitan dengan bentuk-bentuk dan bentuk-bentuk lain |
| 5 | Sejarah Indonesia | 77 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam memahami sejarah bangsa Indonesia yang berkaitan dengan aspek-aspek sejarah dan kebudayaan bangsa Indonesia serta peran bangsa Indonesia dalam sejarah dunia |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam memahami makna secara kontekstual dan bisa berinteraksi (communication) |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 82 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam membuat karya seni rupa, musik, dan tari melalui sebuah karya seni |
| 2 | Pendidikan Jaman Digital dan Kesehatan | 82 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Mengetahui hasil analisis keterampilan dan gaya hidup yang baik dan benar |
| 3 | Piktura dan Komunikasi | 84 | B | Menjika keterampilan yang baik dalam Mengembangkan komunikasi visual |
| 4 | Ruang Takat *) | 75 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Menyebutkan objek dan bentuk yang ada di sekitar dan memahami/mengukur dan gambar hasil observasi baik foto atau gambar |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 77 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Memahami masalah yang berkaitan dengan aljabar, geometri, statistika, peluang, dan kombinatorika |
| 2 | Biologi | 85 | B | Menjika keterampilan yang baik dalam memahami dan menganalisis permasalahan kompleksitas sistem peredaran darah manusia |
| 3 | Fisika | 77 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Melakukan percobaan untuk memahami konsep-konsep fisika yang berkaitan dengan gerak, energi, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |
| 4 | Kimia | 75 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Memahami sifat-sifat percobaan menggunakan hukum-hukum dasar yang berkaitan |
| 5 | Kelembagaan | 80 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam memahami hubungan masalah dan konsep keorganisasian |
| 6 | Geografi | 77 | C | Menjika keterampilan yang cukup dalam Menyebutkan proses dinamisasi tanah dengan menggunakan peta, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video |

*) Bioteknologi

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 75 | > 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : X IPA - 1
 Alamat : Desa Tonda - Kec. Madapangga Semester : 2 (Dua)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2020/2021
 NIS / NISW : 726/5566866760

D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------|-------|--|
| 1 | Pamuka | 0 | Mengikuti kegiatan Pamuka dengan baik. |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

D. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 0 | hari |
| Libur | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Peringkat ke 17 dari 27 siswa.
 Siswa berusaha untuk mematuhi tata tertib sekolah dan patuh terhadap Guru. Siswa berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Masih perlu memperbaiki teman bergaul dari teman dikursi, kurang aktifnya menyendiri. Diharapkan dapat meningkatkan kemandiriannya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

G. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI

Evaluasi:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa diklasifikasikan *)
 baik ke kelas XI (Sebelas)
 tinggal di kelas X (sepuluh)
 *)Ciri-ciri baik yaitu:

Orang Tua/Wali,

Kabupaten Bima, 25 Juni 2021
 Wali Kelas


RUSLAN EFENDI, S.Pd.
 NIP 19850307 201903 1 002



HJ. NURHIDAYAH, S.Pd
 NIP.19880223 199802 2 004

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA
Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga
Nama : FANI FEBRIANTI
NIS / NISN : 726/0056743186

Kelas : XI IPA - 1
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Prendikat | Deskripsi |
|-----------|--|
| Baik | Selalu beresah dan (dewakar) kepada Tuhan seteah beraktivitas atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat dan sikap bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu mulai berkembang |

2. Sikap Sosial

| Prendikat | Deskripsi |
|-----------|--|
| Baik | Selalu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, toleransi, sedangkan sikap percaya diri mengalami peningkatan |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : XI IPA - 1
 Alamat : Desa Tenda - Kes. Madapangga Semester : 1 (Satu)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2021/2022
 NIS / NISN : 726/8056742186

B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Preferensi | Deskripsi |
|--------------------------------|---|-------|------------|---|
| Kategori A (Ungut) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | C | Mampu menjelaskan yang dimaksudkan dengan Menganalisis suatu bentuk komunikasi, tujuan, dan menguraikannya dan dari tingkat komunikasi, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis Tindakan baik pada diri sendiri, kelompok dalam kehidupan, dan pada masyarakat. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis dan Menganalisis nilai-nilai Pancasila (1945), serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis dan Menganalisis perkembangan Pancasila. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis, m. struktur dan kebahasaan teks naratif, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis struktur dan kebahasaan teks naratif. |
| 4 | Matematika | 79 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis masalah dan menerapkan masalah pada masalah kontekstual dan menerapkan rumus pada masalah, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis (menyebutkan rumus dan menerapkan rumus pada masalah kontekstual). |
| 5 | Sejarah Indonesia | 78 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis strategi perjuangan bangsa Indonesia terhadap penjajahan asing/colonial/Imperialisme, Menganalisis dampak penjajahan asing terhadap bangsa Indonesia, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis dampak penjajahan terhadap bangsa Indonesia. |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis dan Menganalisis struktur dan kebahasaan (grammar) (grammar), serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis teks dan bisa membuat/menulis teks dan laporan (grammar and etc). |
| Kategori B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 79 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 2 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 86 | B | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 81 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 4 | Hutan Lokal *) | 85 | B | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| Kategori C (Peringatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 79 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 2 | Bahasa | 80 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 3 | Fisika | 76 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 4 | Kimia | 79 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 5 | Biologi | 83 | C | Mampu memahami yang dimaksudkan dengan Menganalisis bentuk, fungsi, dan Menganalisis perkembangan seni rupa, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, media, fungsi, bentuk dan nilai estetika. |
| 6 | Geografi | 0 | 0 | |

*) : Bisa saja

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANOGA Kelas : XI IPA - 1
 Alamat : Desa Tonda - Kec. Madapangga Semester : 1 (Smta)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2021/2022
 NIS / NISN : 726/8056743186

C. KETERAMPILAN

Kuantitas Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| Kategori A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 81 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam berprilaku berkelakuan antara lain: beramal, berakhlak, berbudi pekerti dan lain-lain |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | B | Merika keterampilan yang baik dalam Menyiapkan hasil analisis permasalahan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menentukan hasil analisis |
| 4 | Matematika | 80 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam menggunakan dan menerapkan rumus-rumus yang berkaitan dengan geometri |
| 5 | Geografi | 78 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Mengambil informasi tentang daerah perikanan yang ada pada peta dan menginterpretasikan peta |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam menggunakan bahasa Inggris dan lain-lain |
| Kategori B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 79 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menentukan hasil karya seni budaya dengan menggunakan alat |
| 2 | Pendidikan Jernam (Olahraga dan Kesehatan) | 84 | B | Merika keterampilan yang baik dalam Menentukan permasalahan kesehatan (hygiene) dengan benar |
| 3 | Praktikum dan Ketrampilan | 80 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menentukan usaha tindakan dan hasil akhir |
| 4 | Kejuruan Lokal (*) | 79 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menginterpretasikan makna atau arti dari gambar, animasi, video, dan lain-lain |
| Kategori C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 76 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam menggunakan dan menerapkan masalah yang berkaitan dengan geometri |
| 2 | Biologi | 81 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menentukan hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan |
| 3 | Fisika | 81 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menentukan perubahan sifat pada objek saat perubahan dan pemindahannya |
| 4 | Kimia | 81 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Membandingkan perubahan antara beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan |
| 5 | Sejarah | 83 | C | Merika keterampilan yang cukup dalam Menginterpretasikan makna atau arti dari gambar, animasi, video, dan lain-lain |
| 6 | Geografi | 0 | 0 | |

*) : bila ada

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 75 | < 75 | 75 - 81 | 84 - 92 | 93 - 100 |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : XI IPA - 1
 Alamat : Desa Yanda - Kec. Madapangga Semester : 2 (Dua)
 Nama : KARI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2022/2023
 NIS / NISN : 724/000742126

B. PENCETAKAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai (Predikat) | Deskripsi | |
|-------------------------------|---|------------------|-----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan nilai-nilai agama dengan membiasakan diri dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Mampu melaksanakan yang baik dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan Pancasila sebagai pedoman berkehidupan bermasyarakat. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan kemampuan berbahasa Indonesia, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan kemampuan berbahasa Indonesia. |
| 4 | Matematika | 79 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep bilangan bulat, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep bilangan bulat. |
| 5 | Logika Informatika | 80 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep logika, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep logika. |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam memahami konsep bahasa Inggris, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep bahasa Inggris. |
| Kelompok B (Spesifik) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 79 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep seni budaya, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep seni budaya. |
| 2 | Pendidikan Jernam, Olahraga dan Kesehatan | 81 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep pendidikan jernam, olahraga dan kesehatan, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep pendidikan jernam, olahraga dan kesehatan. |
| 3 | Praktikum dan Keterampilan | 81 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep praktikum dan keterampilan, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep praktikum dan keterampilan. |
| 4 | Kejuruan (Jalur P) | 80 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep kejuruan, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep kejuruan. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 78 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep matematika peminatan, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep matematika peminatan. |
| 2 | Biologi | 80 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep biologi, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep biologi. |
| 3 | Fisika | 76 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep fisika, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep fisika. |
| 4 | Kimia | 80 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep kimia, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep kimia. |
| 5 | Geometri | 82 | C | Mampu melaksanakan yang cukup baik dalam mengamalkan konsep geometri, serta perlu peningkatan pemahaman dalam mengamalkan konsep geometri. |
| 6 | Geografi | 0 | 0 | |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MADAPANGGA Kelas : XI IPA - 1
 Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga Semester : 2 (Dua)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2022/2023
 NIS / NISN : 716/0056742186

C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Penelitian Aperta dan Bus Pektis | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan penelitian skripsi, tesis, dan makalah |
| 2 | Penyidikan Pencarian dan Kewarganegaraan | 80 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam merancang dan melakukan penelitian sifatis primer NDC |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam menggunakan istilah kerya ilmiah |
| 4 | Matematika | 78 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyelesaikan masalah turunan fungsi aljabar |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menghasilkan peran buku, naskah dalam memperjelaskan perkembangan bud |
| 6 | Bahasa Inggris | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam membuat link lagu secara ber |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 79 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan karya seni budaya dan kerajinan |
| 2 | Pendidikan Jernam Olahraga dan Kesehatan | 78 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menghasilkan hasil analisis keterampilan gerak dalam bentuk tulis |
| 3 | Phkanya dan Kesejahteraan | 80 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Memproduksi karya kerajinan dari bahan limbah organik |
| 4 | Muatan Lokal *) | 85 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam merencanakan atau membuat karya seni yang berkaitan dengan budaya lokal |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 78 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan masalah yang terkait dengan logika |
| 2 | Biologi | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menyajikan hasil pengaruh pola hidup terhadap kesehatan manusia |
| 3 | Fisika | 80 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Merancang dan melakukan percobaan tentang sifat-sifat termal suatu bahan, termasuk terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan penemuannya |
| 4 | Kimia | 81 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Menghasilkan trayek perubahan pH dan bahan lain melalui percobaan |
| 5 | Sosiologi | 80 | C | Memiliki keterampilan yang cukup dalam Merencanakan strategi dalam merencanakan kehidupan yang harmonis |
| 6 | Geografi | 0 | 0 | |

*) : Jika ada

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Matangge
Alamat : Desa Tonda - Kec. Matangge
Nama : FRANI FEBRIANTI
NID / NDN : 726/9064743188

Kelas : XII IPA 1
Semester : 1 (Ganj)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SKKAP

1. Sikap Spiritual

| Prilaku | Deskripsi |
|---------|--|
| baik | Senantiasa beribadah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; mempunyai kemampuan membaca dalam menggunakan diri dan sikap (beribadah diri (beribadah) kepada Tuhan dengan beribadah atau melakukan usaha untuk berkembang. |

2. Sikap Sosial

| Prilaku | Deskripsi |
|---------|--|
| baik | Senantiasa menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan sikap percaya diri dalam mengalami peningkatan. |

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Madapangga Kelas : XII IPA 1
 Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga Semester : 1 (Smta)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2022/2023
 NIS / NISN : 728/006742186

B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Harian: 75

| No | Mata Pelajaran | Bila | Produk | Deskripsi |
|-------------------------------|---|------|--------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 88 | B | Mampu memahami yang baik dalam kehidupan berbudaya dan berkeadilan seperti nilai-nilai yang terkandung dalam budaya bangsa Indonesia, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam berkeadilan dan berkeadilan berbudaya. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | E | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 4 | Matematika | 80 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 85 | B | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 2 | Pendidikan Jurnalis, Olahraga dan Kesehatan | 79 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 3 | Penerapan dan Penemuan | 82 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 4 | Kuasi lokal (*) | 82 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 81 | B | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 2 | Biologi | 81 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 3 | Fisika | 77 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 4 | Kimia | 82 | C | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |
| 5 | Geografi | 84 | B | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan produk perindustrian dan perdagangan internasional. |

*) Bila ada

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Madagangga Kelas : XII IPA 1
 Alamat : Desa Tenda - Kaw. Madagangga Semester : 1 (Gaya)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2022/2023
 NIS / NISN : 726/0056743180

C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------------|---|-------|----------|--|
| Kategori A (Unggul) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 85 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam berpikir kritis dan berkeadilan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam Penulisan dan hasil praktik pembelajaran dan penyajian hasil |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam memahami soal tes lisan dan tulisan |
| 4 | Matematika | 80 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam memahami soal tes lisan dan tulisan |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam (1.) Melakukan penulisan dan nilai-nilai perjuangan lokal nasional dan daerah yang bertujuan mempertahankan kedaulatan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1949 |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam menyurat dan menulis (writing) |
| Kategori B (Cukup) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 86 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam Penulisan hasil dan hasil karya seni budaya |
| 2 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 80 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam menunjukkan hasil pengerjaan dan pelaksanaan serta ada kemajuan hasil belajar |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 82 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam Menunjukkan karya |
| 4 | Huban Lokal 7) | 85 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam Mengembangkan makna nilai-nilai agar dapat diimplementasikan pada dan dengan hasil belajar baik secara lisan dan tulisan |
| Kategori C (Perlu Bimbingan) | | | | |
| 1 | Matematika penalaran | 86 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam MENYERAJAKAN LINTAS FUNGSI TRIGONOMETRI |
| 2 | Biologi | 80 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam Memahami dan melakukan prosedur tentang faktor eksternal yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan |
| 3 | Fisika | 80 | C | Mampu keterampilan yang cukup dalam Melakukan percobaan yang bisa mengaitkan baik secara (K) dengan metode ilmiah |
| 4 | Kimia | 85 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam Memahami dan melakukan percobaan dan prosedur berdasarkan sifat-sifat percobaan |
| 5 | Geografi | 83 | B | Mampu keterampilan yang baik dalam 1. Menalar berdasarkan perubahan dan pergerakan dan iklim tentang perubahan iklim dan iklim yang diperburuknya |

*) : Bila ada

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 87 | 88 - 100 |

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Madapangga Kelas : XII IPA 1
 Alamat : Desa Tenda - Kec. Madapangga Semester : 2 (Dua)
 Nama : FANI FEBRIANTI Tahun Pelajaran : 2022/2023
 ACS / NISN : 726/0056743186

B. PENGETAHIAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Profil | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|--------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 88 | B | Mampu memahami yang baik dalam kehidupan berbudaya dan berkeadilan kepada Allah serta berprestasi baik sebagai siswa maupun, serta perlu pengetahuan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari dan berkeadilan berkeadilan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | B | Mampu memahami yang baik dalam Pancasila sebagai pedoman kehidupan dan kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam Pancasila sebagai pedoman kehidupan baik sebagai warga negara |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi |
| 4 | Matematika | 80 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus matematika dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus matematika dalam kehidupan sehari-hari |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus sejarah dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus sejarah dalam kehidupan sehari-hari |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 85 | B | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan rumus-rumus seni budaya dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus seni budaya dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Jernam Olahraga dan Kesehatan | 79 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus pendidikan jernam olahraga dan kesehatan dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus pendidikan jernam olahraga dan kesehatan dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Praktikum dan Eksperimen | 82 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus praktikum dan eksperimen dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus praktikum dan eksperimen dalam kehidupan sehari-hari |
| 4 | Muatan Lokal (*) | 90 | B | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus muatan lokal dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus muatan lokal dalam kehidupan sehari-hari |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika peminatan | 85 | B | Mampu memahami yang baik dalam menggunakan rumus-rumus matematika peminatan dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus matematika peminatan dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | Bahasa | 81 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus bahasa dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus bahasa dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Fisika | 77 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus fisika dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus fisika dalam kehidupan sehari-hari |
| 4 | Kimia | 83 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus kimia dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus kimia dalam kehidupan sehari-hari |
| 5 | Geologi | 82 | C | Mampu memahami yang cukup baik dalam menggunakan rumus-rumus geologi dalam kehidupan sehari-hari, serta perlu pengetahuan pemahaman dalam menggunakan rumus-rumus geologi dalam kehidupan sehari-hari |

*) : Bila ada

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Madayongga
Alamat : Desa Tonda - Kec. Madayongga
Nama : FANI FEBRIANTI
NIS / NISN : 726/0056743186

Kelas : XII IPA 1
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------|-------|--|
| 1 | Pramuka | 8 | Mengikuti kegiatan pramuka dengan baik |
| 2 | | 0 | |
| 3 | | 0 | |

E. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | | 0 |
| 2 | | 0 |
| 3 | | 0 |

F. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|-----|
| Sakit | 0 | Jam |
| Tanpa Keterangan | 0 | Jam |

G. CATATAN WALI KELAS

Peringkat ke 12 dari 29 siswa.

Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Masih perlu memperbaiki teman bergaul dan teman diskusi, kurang aktif menjawab. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih berkolaborasi mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah. Selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib sekolah dan patuh terhadap Guru.

H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI

Keputusan:

Berdasarkan kriteria ketuntasan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2022/2023 siswa ditetapkan *)
Lulus
Tidak Lulus
*)Catat yang lebih lanjut.

Orang Tua/Wali,

Kabupaten Bima, 05 Mei 2023
Wali Kelas


Kurniati, S.Pd
NIP

