Nama Sekolah

: SMAN 1 ALAS BARAT

Alamat

: JL. RAYA SIMPANG LEKONG

Nama

: HUSNA MA'RUFA RAHMAN Nomor Induk/NISN : 3139 / 0058530409

Kelas

: X MIPA 1

Semester

: 1 (Satu) Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| Vo | Mata Pelajaran | B.U. | - | Pengetahuan |
|------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | and the same of th |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 82 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan, dan cukup baik |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi |
| 4 | Matematika (Umum) | 74 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mengintepretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya |
| 5 | Sejarah Indonesia | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah |
| 6 | Bahasa Inggris | 84 | В | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) |
| Ke | lompok B | | | |
| 1 | Seni Budaya | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep, teknik dan prosedur dalam meniru ragam gerak tari tradisi |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 90 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait kesehatan(daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misal: cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran |
| K | elompok C | | | |
| 1 | Matematika (Peminatan) | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitanannya |
| 2 | Biologi | 79 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya, bahkan pengetahuan Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan baik |
| 3 | Fisika | 80 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran fisika , bahkan pengetahuan Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar beraturan baik |
| 4 | | 74 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan Kimia di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan |
| 5 | Muatan Lokal Potensi Daerah | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengenal Alat Musik Tradisional Sumbawa atau Sumbawa Barat |
| 6 | Geografi | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan |
| 7 | Sosiologi | 81 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat |

Nama Sekolah

: SMAN 1 ALAS BARAT

Alamat

: JL. RAYA SIMPANG LEKONG

Nama

: HUSNA MA'RUFA RAHMAN

Nomor Induk/NISN : 3139 / 0058530409

: X MIPA 1 Kelas Semester : 2 (Dua) Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--|--|
| .0 | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Kel | ompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis substans strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang balk, terutama dalam Menganalisis ancamal terhadap negara dan upaya penyelesalannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, hudaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis unsur | | |
| 4 | Matematika (Umum) | 79 | С | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi , bahkan pengetahuan Menjelaskan aturan sinus dan cosinus baik | | |
| 5 | Sejarah Indonesia | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Menganalisi barkagai teng tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia. | | |
| 6 | Bahasa Inggris | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | | |
| Ke | lompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 87 | D | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis bentuk, jenis,nilai estetis dan fungsi ragam gerak tari tradisi | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 92 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis keterampilan salah satu gaya renang | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 87 | D | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani dan pengemasan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat | | |
| Ke | lompok C | | | | | |
| 1 | Matematika (Peminatan) | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (bidang dan berdimensi tiga | | |
| 2 | Biologi | 82 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengelompokkan jamu berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan | | |
| 3 | Fisika | 82 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan dgn massa | | |
| 4 | Kimia | 80 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menerapkan teori pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) atau Teori Domain Elektron dalam menentukan bentuk molekul | | |
| 5 | Muatan Lokal Potensi Daerah | 91 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Mengidentifikasi tentang Seni Tari Sumbawa/Sumbawa Barat | | |
| 6 | Geografi | 86 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dinamika itosfer dan dampaknya terhadap kehidupan | | |
| 7 | Sosiologi | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat | | |

Sumbawa, 26 Juni 2021 Wali Kelas,

<u>Dra. Fatría</u> NIP. 196312312006042079

Nama Sekolah : SMAN 1 ALAS BARAT

Alamat : JL. RAYA SIMPANG LEKONG
Nama : HUSNA MA'RUFA RAHMAN

Nomor Induk/NISN : 3139 / 0058530409

Kelas : XI MIPA 1
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Kel | ompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis makna syaja ah(berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalah Memberahan Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalah Memberahan Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalah Memberahan Memberahan Mem | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengariansis Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengariansis | | |
| 4 | Matematika (Umum) | 82 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalah menggunakan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks , bahkan pengetahuan Menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan dengan induksi matematika | | |
| 5 | Sejarah Indonesia | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dampak Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Indonesia masa kini | | |
| 6 | Bahasa Inggris | 87 | В | (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) eta Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan fungsi Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. | | |
| Ke | lompok B | | | halk tanitana dalam Menganalisis konsep, | | |
| 1 | Seni Budaya | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 92 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kumperensi Menganalisis gerak salah satu permainan bola besar dan menyusun rencana | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 90 | А | perbaikan Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah bahan kerta: | | |
| Ke | elompok C | | | dalam Menjelaskan dan | | |
| 1 | Matematika (Peminatan) | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri | | |
| 2 | Biologi | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan | | |
| 3 | Fisika | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari | | |
| 4 | Kimia | 82 | В | Memiliki penguasaan dalam Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan , bahkan pengetahuan Mengidentifikasi reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran (CO2, CO, partikulat karbon) baik | | |
| 5 | Sosiologi | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis | | |

Sumbawa, 18 Desember 2021

YUAN FARDIAH, S.Pd.

ama Sekolah : SMAN 1 ALAS BARAT

Alamat : JL. RAYA SIMPANG LEKONG Nama : HUSNA MA'RUFA RAHMAN

Nomor Induk/NISN : 3139 / 0058530409

: XI MIPA 1 Kelas Semester : 2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|------|--|-------------|----------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Kel | ompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 90 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dinamka peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Penguhik Indonesia Tahun 1945 | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis pesan | | |
| 4 | Matematika (Umum) | 83 | В | Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi ajabar dan mengetahuan sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi, bahkan pengetahuan sifat-sifat turunan sifat | | |
| 5 | Sejarah Indonesia | 87 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam mengahasas pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia masa kini | | |
| 6 | Bahasa Inggris | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya | | |
| W.o. | lompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 90 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, | 92 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompeterisi | | |
| 3 | Olahraga, dan Kesehatan Prakarya dan Kewirausahaan | 90 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis strategi promosi produk usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani, dan baik dalam Menganalisis sistem pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani | | |
| Va | elompok C | | | | | |
| 1 | Matematika (Peminatan) | 88 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Menganalisis lingkaran secara analitik. | | |
| 2 | Biologi | 90 | A 1 | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh | | |
| 3 | Fisika | 85 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis besaran-besaran fisis gelombang berjalan dan gelombang stasioner pada berbagai kasus nyata | | |
| 4 | Kimia | 83 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan , dan cukup baik dalam Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya | | |
| 5 | Sosiologi | 91 | | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis konflik sosial dan bagaimana melakukan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat | | |

Sumbawa, 18 Juni 2022 Wali Kelas,

YUAN FARDIAH, S.Pd.

Nama Sekolah : SMAN 1 ALAS BARAT

Alamat

: JL. RAYA SIMPANG LEKONG

Nama

: HUSNA MA'RUFA RAHMAN

Nomor Induk/NISN : 3139 / 0058530409

Kelas : XII MIPA 1

Semester : 1 (Satu) Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| Kel | ompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 92 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qadha dan qadar | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah | | |
| 4 | Matematika (Umum) | 86 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | | |
| 5 | Sejarah Indonesia | 90 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin | | |
| 6 | Bahasa Inggris | 91 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya | | |
| Kel | ompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 90 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 93 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 91 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat | | |
| Ke | lompok C | | | | | |
| 1 | Matematika (Peminatan) | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan dan menentukan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri | | |
| 2 | Biologi | 93 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel | | |
| 3 | Fisika | 89 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya | | |
| 4 | Kimia | 84 | В | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis | | |
| 5 | Sosiologi | 93 | А | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi | | |

Kab. Sumbawa, 23 Desember 2022 Wali Kelas,

Nopianti, S.Pd. NIP.