

**RAPOR
SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**



SMA NEGERI 2 WOJA

Jln. Lintas Sumbawa
Desa Nowa Kecamatan Woja Kabupaten Dompu

N a m a S i s w a :

IHWANUNABIL

Nomor Induk :

4131

NISN :

0054517868

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

Jln. Lintas Sumbawa Kec. Woja Kabupaten Dompu

Kelas / Peminatan : XII / IIS - A
Semester : I / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

A. Sikap

Predikat	Deskripsi
B	Ilhwanunabil : Selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa; memelihara hubungan baik dengan sesama umat dan sikap berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha mulai meningkat

Predikat	Deskripsi
B	Ihwanumabil : Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, sedangkan sikap tanggung jawab mengalami peningkatan. Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien sehingga dapat

No.	MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)						
1.	Pendidikan Agama dan Budi pekerti <i>Guru : Drs. H. Qutai</i>	75	76	B	73	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Guru : Supriyadin, S.Sos</i>	75	93	A	93	A
3.	Bahasa Indonesia <i>Guru : Drs. Zunaidin</i>	75	90	A	90	A
4.	Matematika <i>Guru : H. Muhammad Rusdi, S.Pd</i>	75	85	B	85	B
5.	Sejarah Indonesia <i>Guru : Abdul Saliman, S.H</i>	75	75	B	75	B
6.	Bahasa Inggris <i>Guru : Mafiahah Soatimah, S.Pd</i>	67	70	C	70	C
Kelompok B (Umum)						
1.	Seni Budaya <i>Guru : Moh. Ardiyansyah, S.H</i>	70	70	C	70	C
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan <i>Guru : Ahmad Yani, S.Pd</i>	75	75	B	75	B
3.	Prakarya dan Kewirausahaan <i>Guru : Ika Fatmawati, S.Pd</i>	70	75	B	75	B
4.	Sasambo <i>Guru : Nurfitriana S, S.Pd</i>	75	77	B	75	B
5.	Mulok 2 <i>Guru : ---</i>					
Kelompok C (Peminatan)						
I. Peminatan : IIS						
1.	Sejarah <i>Guru : Kartiningih, S.Pd</i>	75	77	B	80	B
2.	Sosiologi <i>Guru : Itom, S.Pd</i>	75	77	B	77	B
3.	Geografi <i>Guru : Yusnul Yakin, S.Pd</i>	75	40	D	80	B
4.	Ekonomi <i>Guru : Ziadatul Ikson, S.E</i>	75	82	B	82	B
5.	Peminatan 5 <i>Guru : ---</i>					
6.	Peminatan 6 <i>Guru : ---</i>					
II. Lintas Minat : MIA						
7.	Biologi <i>Guru : Muhammad Jaber, S.Pd</i>	70	79	B	69	C
8.	Lintas Minat 2 <i>Guru : ---</i>					
9.	Lintas Minat 3 <i>Guru : ---</i>					
Jumlah			1141.00			
Rata-rata			76.07			
Peringkat ke :				dari 29 Siswa		

[illegible]

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Mengidentifikasi Al Qur'an surah Ali Imran 159 dan As Syurah ayat 38 dan kompetensi Mengidentifikasi semangat menuntut ilmu menerapkan dan menyampaikan pada sesama
		Keterampilan	Baik dalam Menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur bertanggung jawab, dan adil, demikian juga dalam Menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur bertanggung jawab, dan adil
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	Sangat Baik dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam Menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
		Keterampilan	Sangat baik dalam semua kompetensi, terutama kompetensi Menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	Keterampilan	Sangat Baik dalam menguasai seluruh kompetensi, terutama dalam Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca.
		Keterampilan	Sangat baik dalam semua kompetensi, terutama kompetensi Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis.
4	Matematika	Keterampilan	Baik dalam kompetensi Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) dan kompetensi Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
		Keterampilan	Baik dalam Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), demikian juga dalam Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5	Sejarah Indonesia	Keterampilan	Baik dalam kompetensi Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Azis, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan kompetensi Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Azis, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
		Keterampilan	Baik dalam kompetensi Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Azis, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, demikian juga dalam Merekonstruksi upaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Azis, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
6	Bahasa Inggris	Keterampilan	Perlu peningkatan untuk semua kompetensi terutama dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan may I help you?, what can i do for yuo?, what if ?)
		Keterampilan	Perlu peningkatan untuk semua kompetensi terutama Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Kelompok B (Umum)			
1	Seni Budaya	Pengetahuan	Perlu peningkatan untuk semua kompetensi terutama dalam Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa
		Keterampilan	Perlu peningkatan untuk semua kompetensi terutama Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Aktivitas Permainan Bola Besar (Permainan Bola Kaki, Bola Voli, Bola Basket) dan kompetensi Aktivitas Permainan Bola Besar (Permainan Bola Kaki, Bola Voli, Bola Basket)
		Keterampilan	Baik dalam Aktivitas Permainan Bola Besar (Permainan Bola Kaki, Bola Voli, Bola Basket), demikian juga dalam Aktivitas Permainan Bola Besar (Permainan Bola Kaki, Bola Voli, Bola Basket)
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Memahami perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran. dan kompetensi Memahami perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
		Keterampilan	Baik dalam Menyusun perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran., demikian juga dalam Menyusun perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

4	Sasambo	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Memahami tata pergaulan remaja dan tata prosesi pernikahan menurut Adat Dompu dan kompetensi Memahami tata pergaulan remaja dan tata prosesi pernikahan menurut Adat Dompu
		Keterampilan	Baik dalam Memahami tata pergaulan remaja dan tata prosesi pernikahan menurut adat dompu, demikian juga dalam Memahami tata pergaulan remaja dan tata prosesi pernikahan menurut adat dompu
5	Mulok 2	Pengetahuan	
		Keterampilan	
Kelompok C (Peminatan)			
1	Sejarah	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dan kompetensi Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia
		Keterampilan	Baik dalam Menyajikan secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain, demikian juga dalam Menyajikan secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain
2	Sosiologi	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan bermasyarakat, dan kompetensi Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan bermasyarakat.
		Keterampilan	Baik dalam Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang di timbulkan., demikian juga dalam Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang di timbulkan.
3	Geografi	Pengetahuan	Perlu peningkatan untuk semua kompetensi terutama dalam Menganalisisa kaitan antara konsep wilayah dan pewilayahan dengan perencanaan pembangunan wilayah
		Keterampilan	Baik dalam Menganalisis wilayah/pewilayahan negara maju dan berkembang, demikian juga dalam Menganalisis wilayah/pewilayahan negara maju dan berkembang
4	Ekonomi	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Mendeskripsikan Akuntansi Sebagai Sistem Informasi dan kompetensi Mendeskripsikan Akuntansi Sebagai Sistem Informasi
		Keterampilan	Baik dalam Menyajikan akuntansi Sebagai sistem Informasi, demikian juga dalam Menyajikan akuntansi Sebagai sistem Informasi
5	Peminatan 5	Pengetahuan	
		Keterampilan	
6	Peminatan 6	Pengetahuan	
		Keterampilan	
Kelompok D (Lintas Minat)			
7	Biologi	Pengetahuan	Baik dalam kompetensi Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, sedangkan kompetensi Menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup cukup
		Keterampilan	Perlu peningkatan untuk semua kompetensi terutama Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anacrob
8	Lintas Minat 2	Pengetahuan	
		Keterampilan	
9	Lintas Minat 3	Pengetahuan	
		Keterampilan	

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Pramuka	B	Baik, Aktif Dalam Mengikuti Berbagai Kegiatan Ekstra Kurikuler Yang Di Adakan Sekolah Terutama Kegiatan Ekskul Pramuka
2	Pmr	B	Baik, Aktif Dalam Mengikuti Berbagai Kegiatan Ekstra Kurikuler Yang Di Adakan Sekolah Terutama Kegiatan Ekskul Pmr
3	----	----	-----
4	----	----	-----

D. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	----	----
2	----	----
3	----	----
4	----	----

E. Kehadiran

1	Sakit	Hari
2	Izin	Hari
3	Tanpa Keterangan	Hari
Jumlah		0 Hari

F. Catatan Wali Kelas

Cukup baik hasil yang diperoleh, tetap belajar dan harus lebih giat lagi agar prestasinya tercapai

G. Tanggapan Orang tua/Wali

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Wuja, 23 Desember 2022
Wali Kelas,

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ITAM, S.Pd
NIP. 19770213 200801 2 008

KHAERIL ALIMIN, S.Pd
NIP. 19681107 199903 1 003