



**RAPOR  
CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 3 DOMPU**

**IKBAR**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 3 DOMPU Kelas : X Mia -1  
 Alamat : JLn.Lintas Karamabura Desa O'C Semester : 1 (Satu)  
 Nama : IKBAR  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0 Thn Pelajaran : 2019/2020

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

**A. Sikap**

1. Sikap Spiritual (KI 1)

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Sudah memiliki sikap bersyukur, taat beribadah, berdo'a, tawakal, menjaga lingkungan mulai muncul sikap tabah |

2. Sikap Sosial (KI 2)

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| A        | Sikap jujur, santun, disiplin, responsif, toleransi sudah baik , |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

| MATA PELAJARAN                | KKM  | Pengetahuan<br>(KI 3)    |          | Keterampilan<br>(KI 4) |          |   |
|-------------------------------|--|--------------------------|----------|------------------------|----------|---|
|                               |  | Angka                    | Predikat | Angka                  | Predikat |   |
|                               |  | <b>Kelompok A (Umum)</b> |          |                        |          |   |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti<br>Firdaus,S,Ag      | 70                       | 80       | B                      | 80       | B |
| 2                             | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan<br>isro yani ,S,pd | 70                       | 80       | B                      | 75       | B |
| 3                             | Bahasa Indonesia<br>Rosnaningsih,S,pd                  | 70                       | 75       | B                      | 75       | B |
| 4                             | Matematika<br>Asmuni Yanto,S,pd                        | 64                       | 80       | B                      | 80       | B |
| 5                             | Sejarah Indonesia<br>Siti Roadah,S,pd                  | 70                       | 85       | B                      | 85       | B |
| 6                             | Bahasa Inggris<br>Akmal, S.Pd                          | 65                       | 65       | C                      | 65       | C |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |  |                          |          |                        |          |   |
| 1                             | Seni Budaya<br>Isfaniati, S.Pd                         | 70                       | 70       | B                      | 65       | C |
| 2                             | Penjas, Olah Raga dan Kesehatan<br>Syukrin,S,pd        | 65                       | 60       | C                      | 60       | C |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan<br>Mulok                    | 70                       | 80       | B                      | 80       | B |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |  |                          |          |                        |          |   |
| 1                             | <b>Peminatan</b>                                       |                          |          |                        |          |   |
| 1                             | Matematika<br>Fathur Rahmansyah,S.pd.i                 | 62                       | 72       | B                      | 70       | B |
| 2                             | Biologi<br>Drs. M. Kasim                               | 65                       | 65       | C                      | 65       | C |
| 3                             | Fisika<br>Rosmiati,S,pd                                | 68                       | 80       | B                      | 80       | B |
| 4                             | Kimia<br>Rosdiati Anissa                               | 65                       | 65       | C                      | 70       | B |
| 5                             | Lintas Minat Geografi<br>Nurahmi,S,pd                  | 65                       | 75       | B                      | 75       | B |
| 6                             | Lintas Minat Ekonomi<br>Dra,Hasnah                     | 63                       | 70       | B                      | 70       | B |

Nama Sekolah : SMA NEGERI 3 DOMPU Kelas : X MIA 1  
 Alamat : Jln. Lintas Karamabura Desa O'c Semester : 2 { Genap }  
 Nama : Ikbar  
 Nomor Induk/NISN : 19038 / 53826470 Thn Pelajaran : 2019/2020

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

**A. Sikap**

1. Sikap Spiritual (KI 1)

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Sudah memiliki sikap bersyukur, taat beribadah, berdo'a, tawakal, menjaga lingkungan mulai muncul sikap tabah |

2. Sikap Sosial (KI 2)

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| A        | Sikap jujur, santun, disiplin, responsif, toleransi sudah baik , |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

| MATA PELAJARAN                | KKM  | Pengetahuan (KI 3)       |          | Keterampilan (KI 4) |          |   |
|-------------------------------|--|--------------------------|----------|---------------------|----------|---|
|                               |  | Angka                    | Predikat | Angka               | Predikat |   |
|                               |  | <b>Kelompok A (Umum)</b> |          |                     |          |   |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti<br>Mansyur,S.Pd    | 70                       | 78       | B                   | 85       | B |
| 2                             | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Isroyani,S.Pd | 75                       | 85       | B                   | 85       | B |
| 3                             | Bahasa Indonesia<br>Rosnaningsih,S.Pd                | 65                       | 80       | B                   | 80       | B |
| 4                             | Matematika<br>Asmuni Yanto,S.Pd                      | 65                       | 80       | B                   | 70       | B |
| 5                             | Sejarah Indonesia<br>Raodah,SPd                      | 75                       | 80       | B                   | 90       | A |
| 6                             | Bahasa Inggris<br>Akmal S,Pd                         | 65                       | 85       | B                   | 85       | B |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |  |                          |          |                     |          |   |
| 1                             | Seni Budaya<br>Drs.Tamjidun                          | 60                       | 85       | B=                  | 95       | A |
| 2                             | Penjas, Olah Raga dan Kesehatan<br>Indrawan,S.Pd     | 75                       | 80       | B                   | 85       | B |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan<br>Maryati,S.Pd           | 70                       | 85       | B                   | 90       | A |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |  |                          |          |                     |          |   |
| <b>I Peminatan</b>            |  |                          |          |                     |          |   |
| 1                             | Matematika<br>Fattur Rahmansyah,S.Pdi                | 62                       | 85       | B                   | 85       | B |
| 2                             | Biologi<br>Drs. Kasim                                | 60                       | 82       | B                   | 82       | B |
| 3                             | Fisika<br>Arifin,SSI                                 | 60                       | 82       | B                   | 83       | B |
| 4                             | Kimia<br>Rosdiaty Anissa                             | 65                       | 85       | B                   | 87       | A |
| 5                             | Ekonomi (Lintas Minat)<br>wami,S.Pd                  | 65                       | 87       | A                   | 80       | B |
| 6                             | Geografi (Lintas Minat)<br>Rahmi,S.Pd                | 63                       | 70       | B                   | 70       | B |

|                  |   |                 |             |
|------------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah     | : SMA Negeri 3 Dompu                    | Kelas           | : XI MIA 1  |
| Alamat           | : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Dompu | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Nama             | : IKBAR                                 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Nomor Induk/NISN | : 0 / 0                                 |                 |             |

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

#### A. Sikap

##### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Sudah memiliki sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan, mulai muncul sikap menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut |

##### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sikap tanggung jawab, disiplin, sopan atau santun sudah baik tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai gotong royong, |

#### B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| MATA PELAJARAN                              | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|---|-------|----------|--|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>                    |       |          |  |
| 1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 78    | C        | Sudah memahami dan menguasai Pengurusan jenazahBerani hidup jujurBeriman kepada kitab-kitab Allah SWT tetapi masih harus ditingkatkan              |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Kasus-kasus pelanggaran ham dan upaya perlindungan Peraturan tentang wilayah negaraPerkembangan                       |
| 3 Bahasa Indonesia                          | 78    | C        | Sudah memahami dan menguasai Struktur teks eksplanasiCiri dari teks prosedur tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Tujuan dari teks   |
| 4 Matematika                                | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Induksi MatematikaProgram Linear tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Pertidaksamaan                    |
| 5 Sejarah Indonesia                         | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Perkembangan kolonialisme Inggris di IndonesiaKeserakahan kongsi dagangPertualangan, Penjelajahan dan                 |
| 6 Bahasa Inggris                            | 78    | C        | Sudah memahami dan menguasai Asking satisfaction / disatisfactionAsking giving opinion tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Report   |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>                    |       |          |  |
| 1 Seni Budaya                               | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Berapresiasi seni rupaBerkarya seni rupa  |
| 2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 75    | C        | Sudah memahami dan menguasai Menganalisis kategori keterampilan gerakPermainan bola besar  |
| 3 Prakarya dan Kewirausahaan                | 90    | B        | Sudah memahami dan menguasai Produk kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar   |
| 4 Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 78    | C        | Sudah memahami dan menguasai Anektode ( Cerita rakyat )Biografi ( Budaya )   |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>               |       |          |  |
| 1 Matematika                                | 75    | C        | Sudah memahami dan menguasai Persamaan trigonometriPerbandingan-perbandingan trigonometri tetapi masih harus ditingkatkan                          |
| 2 Biologi                                   | 75    | C        | Sudah memahami dan menguasai Bioproses selStruktur dan fungsi bagian sel penyusunSel sebagai unit terkecil tetapi masih harus ditingkatkan         |
| 3 Fisika                                    | 86    | B        | Sudah memahami dan menguasai Keseimbangan Benda TegarElastisitasFluida Statis  |
| 4 Kimia                                     | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Minyak BumiHidrokarbonTermokimia  |
| 5 Geografi                                  | 90    | B        | Sudah memahami dan menguasai Kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim duniaSebaran flora dan fauna di IndonesiaSebaran |
| 6 0   | 0     | D        |  |

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Dompu Kelas : XI MIA 1  
 Alamat : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Dompu Semester : 1 (Satu)  
 Nama : IKBAR Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0

### C. Keterampilan

| MATA PELAJARAN                |   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|-------------------------------|---|-------|----------|--|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |   |       |          |  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 80    | C        | Sudah trampil Melaksanakan sholat jenazahMelaksanakan khotbah sholat jum'atMembaca al-qur'an tetapi belum trampil dalam Harus berani jujur dan                       |
| 2                             | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan       | 85    | B        | Sudah trampil Menyebutkan contoh kasus pelanggaran hammenjelaskan mengenai prinsip-prinsip demokrasi Mampu menjelaskan tentang wilayah negaramampu                   |
| 3                             | Bahasa Indonesia                          | 78    | C        | Sudah trampil Mengemukakan secara tertulis pernyataan umum dalam teks eksplanasi tetapi belum trampil dalam Menyusun teks prosedur                                   |
| 4                             | Matematika                                | 80    | C        | Sudah trampil Menyelesaikan masalah induksi matematikaMenyelesaikan masalah pertidaksamaan matematika tetapi belum trampil dalam Menyelesaikan                       |
| 5                             | Sejarah Indonesia                         | 75    | C        | Sudah trampil Kekuasaan VOC di IndonesiaMenjelaskan Perlawanan rakyat Indonesia terhadap hegemoni kongsi dagang tetapi belum trampil dalam Latar belakang            |
| 6                             | Bahasa Inggris                            | 80    | C        | Sudah trampil Menyusun teks interaksi transaksional ( jati diri)Menyusun teks interaksi memberikan ucapan selamat tetapi belum trampil dalam Menyusun teks interaksi |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |   |       |          |  |
| 1                             | Seni Budaya                               | 80    | C        | Sudah trampil Mengubah musik eksplorasi gerak tari   |
| 2                             | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 77    | C        | Sudah trampil Keterampilan menendang bola tetapi belum trampil dalam Keterampilan menganalisis gerak   |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                | 80    | C        | Sudah trampil Membuat taplak meja dari potongan kain   |
| 4                             | Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 78    | C        | Sudah trampil Melakukan sebuah cerita / dongeng rakyat tetapi belum trampil dalam Melakukan bagaimana cara berpakaian adat ( Rimpu )                                 |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |   |       |          |  |
| 1                             | Matematika                                | 75    | C        | Sudah trampil Menggambar segitiga untuk menentukan selisih sudut tetapi belum trampil dalam Menghafal sudut-sudut istimewa trigonometri dan Menggambar grafik        |
| 2                             | Biologi                                   | 75    | C        | Sudah trampil Kreatif menggambar bioproses selAktif bertanya tentang sel tetapi belum trampil dalam Kreatif menggambar konsep sel dan komponen dan Kreatif           |
| 3                             | Fisika                                    | 90    | B        | Sudah trampil Simulasi percobaan momen gayaPercobaan rangkaian seri paralel pegas  |
| 4                             | Kimia                                     | 77    | C        | Sudah trampil Minyak BumiTermokimia  |
| 5                             | Geografi                                  | 88    | B        | Sudah trampil Membuat peta persebaran flora dan fauna di IndonesiaMembuat peta persebaran sumber daya kehutananMembuat peta persebaran ketahanan pangan              |
| 6                             | 0   | 0     | D        |  |

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Dompu Kelas : XI MIA 1  
 Alamat : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Dompu Semester : 2 (Dua)  
 Nama : IKBAR Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

#### A. Sikap

##### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sudah memiliki sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan, mulai muncul sikap menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut. |

##### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sikap tanggung jawab, disiplin, sopan atau santun sudah baik tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai gotong royong. |

#### B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| MATA PELAJARAN                              | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|---|-------|----------|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>                    |       |          |   |
| 1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Rasul - rasul kekasih Allah SWT Tugas rasul - rasul Allah SWT Menghormati dan menyayangi orang tua dan guru                    |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Pelanggaran ham dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara Dinamika kehidupan bernegara Perlindungan dan penegakkan hukum |
| 3 Bahasa Indonesia                          | 83    | B        | Sudah memahami dan menguasai Informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah Menyusun resensi dengan memperhatikan hasil perbandingan teks resensi         |
| 4 Matematika                                | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Limit fungsi aljabar Turunan fungsi aljabar Integral tak tentu   |
| 5 Sejarah Indonesia                         | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Pembentukan pemerintah RI Perjuangan Bung Kamo dan Hatta Strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia. tetapi masih.        |
| 6 Bahasa Inggris                            | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Invitation Simple past tense Narrative text  |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>                    |       |          |   |
| 1 Seni Budaya                               | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Pentas tari kreasi Eksplorasi gerak tari Konsep Seni rupa Ragam permainan untuk teater tetapi masih harus ditingkatkan.        |
| 2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Jalan cepat Bola voli  |
| 3 Prakarya dan Kewirausahaan                | 90    | B        | Sudah memahami dan menguasai Pengembangan kewirausahaan Macam-macam kerajinan bahan limbah berbentuk bangun datar Keberhasilan dan kegagalan                |
| 4 Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 90    | B        | Sudah memahami dan menguasai Sejarah Bima Dompu Eksplorasi  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>               |       |          |   |
| 1 Matematika                                | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Peramaan trigonometri dan rumus jumlah Konsep dan operasi hitung pada polinomial Teorema sisa dan teorema faktor               |
| 2 Biologi                                   | 79    | C        | Sudah memahami dan menguasai Struktur dan fungsi jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam bioproses Hubungan struktur jaringan penyusun organ        |
| 3 Fisika                                    | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Fluida dinamis Kalor Termodinamika Gelombang   |
| 4 Kimia                                     | 79    | C        | Sudah memahami dan menguasai Larutan asam basa tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Larutan penyangga   |
| 5 Geografi                                  | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan keragaman budaya bangsa sebagai                               |
| 6 0   | 0     | D        |   |

|                  |   |                 |             |
|------------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah     | : SMA Negeri 3 Dompu                    | Kelas           | : XI MIA 1  |
| Alamat           | : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Dompu | Semester        | : 2 (Dua)   |
| Nama             | : IKBAR                                 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Nomor Induk/NISN | : 0 / 0                                 |                 |             |

### C. Keterampilan

| MATA PELAJARAN                |   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |   |       |          |   |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 85    | B        | Sudah trampil Mengajak umatnya untuk mengesakan Allah SWT , dan menjauhi perilaku musyrik Tugas rasul - rasul Allah SWT tetapi belum trampil dalam Mengajak umatnya untuk   |
| 2                             | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan       | 85    | B        | Sudah trampil Perlindungan hukum dalam masyarakat hak dan kewajiban sebagai warga negara Budaya politik Negara dan pemerintah   |
| 3                             | Bahasa Indonesia                          | 83    | B        | Sudah trampil Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah Menganalisis kebahasaan resensi  |
| 4                             | Matematika                                | 85    | B        | Sudah trampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar tetapi belum trampil dalam Menyelesaikan masalah integral tak tentu |
| 5                             | Sejarah Indonesia                         | 85    | B        | Sudah trampil Pembentukan RI Peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Hatta Perjuangan bangsa tetapi belum trampil dalam Proklamasi kemerdekaan  |
| 6                             | Bahasa Inggris                            | 80    | C        | Sudah trampil Menyebutkan bentuk waktu simple past tense Menyusun surat resmi tetapi belum trampil dalam Membenarkan kalimat past yang salah  |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |   |       |          |   |
| 1                             | Seni Budaya                               | 85    | B        | Sudah trampil Pameran seni rupa Praktek seni tari Gerak dasar tari Persiapan pementasan seni teater tetapi belum trampil dalam Mengubah musik   |
| 2                             | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 80    | C        | Sudah trampil Keterampilan jalan cepat Keterampilan bola voli   |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                | 90    | B        | Sudah trampil Menunjukkan dasar-dasar pengembangan kewirausahaan kerajinan berdasarkan inspirasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha   |
| 4                             | Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 90    | B        | Sudah trampil Mengenal sejarah peninggalan Bima Dompu Mengenal Budaya, keterampilan dan seni Bima Dompu   |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |   |       |          |   |
| 1                             | Matematika                                | 80    | C        | Sudah trampil Identitas perbandingan trigonometri jumlah dan selisih dua sudut tetapi belum trampil dalam Faktorisasi dan persamaan polinomial  |
| 2                             | Biologi                                   | 79    | C        | Sudah trampil Karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak karya tulis tentang kelainan fungsi darah dan jantung tetapi belum trampil dalam Menggambaran struktur sel prokaryot indogan  |
| 3                             | Fisika                                    | 90    | B        | Sudah trampil Percobaan torricelli Gelombang transversal  |
| 4                             | Kimia                                     | 77    | C        | Sudah trampil Larutan asam basa   |
| 5                             | Geografi                                  | 85    | B        | Sudah trampil Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel atau gambar   |
| 6                             | 0   | 0     | D        |   |

|                  |   |                 |             |
|------------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah     | : SMA Negeri 3 Dompu                    | Kelas           | : XII MIA 1 |
| Alamat           | : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Dompu | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Nama             | : Ikbar                                 | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Nomor Induk/NISN | : 0 / 0                                 |                 |             |

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

#### A. Sikap

##### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Sudah memiliki sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, mulai muncul sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa,, menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut |

##### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sikap Jujur, gotong royong, sopan atau santun sudah baik tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai disiplin, tanggung jawab, toleransi, |

#### B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| MATA PELAJARAN                              | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|---|-------|----------|--|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>                    |       |          |  |
| 1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai meyakini adanya hari akhirmeyakini adanya Qoda dan Qadar Allah swt tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai bersikap kritis dan                 |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Menganalisis Kasus-kasus pelanggaran Hak dan kewajiba asasi manusia tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Menganalisis Perlindungan da       |
| 3 Bahasa Indonesia                          | 79    | C        | Sudah memahami dan menguasai mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yg dibacamenalisis struktur dan kebahasaan teks editorial tetapi masih harus ditingkatkan    |
| 4 Matematika                                | 79    | C        | Sudah memahami dan menguasai mendeskripsikan jarak dalam ruang dimensi tigamendeskripsikan cara menyaikan data tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai menentukan           |
| 5 Sejarah Indonesia                         | 90    | B        | Sudah memahami dan menguasai perjuangan menghadapi ancaman disintegrasi bangsaSistem,struktur politik&ekonomi demokrasi parlementer Sistem dan struktur politik &ekonomi               |
| 6 Bahasa Inggris                            | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Ungkapan menawarkan bantuan (offering help)Ungkapan meminta bantuan (offering help) tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Kalimat            |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>                    |       |          |  |
| 1 Seni Budaya                               | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai menganalisis karya musik konteporer merancang konsep berkreasimusik konteporer secara mandirimelaskan fungsi dan nilai estetika karya seni                |
| 2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai Dampak penyalahgunaan NarkobaDampak Penyakit Menular SeksualTeknik dasar Permainan Bola besar   |
| 3 Prakarya dan Kewirausahaan                | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber    |
| 4 Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 82    | C        | Sudah memahami dan menguasai Pantun MbojoSejarah Dompu tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Sejarah letusan qunung Tambora dan dampaknya                                 |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>               |       |          |  |
| 1 Matematika                                | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Menjelaskan dan menentukan limit diketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometriMenjelaskan dan menentukan limit diketakhinggaan                   |
| 2 Biologi                                   | 75    | C        | Sudah memahami dan menguasai Pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhanMetabolisme tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Substansi Genetikapola - Pola                    |
| 3 Fisika                                    | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai rangkaian arus searahIstrik Statismedan magnet tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai induksi elektromagnetik                                 |
| 4 Kimia                                     | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Sifat koligatif larutankorosi dan cara mengatasinyamenganalisis kelimpahan dan kecenderungan,sifat fisika dan kimia,manfaat dan proses                    |
| 5 Geografi                                  | 77    | C        | Sudah memahami dan menguasai • konsep wilayah, perwilayahan dan tata ruang • pembangunan dan pertumbuhan wilayah tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai • Pola dan faktor- |

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Dompu Kelas : XII MIA 1  
 Alamat : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Dompu Semester : 1 (Satu)  
 Nama : Ikbar Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0

### C. Keterampilan

| MATA PELAJARAN                |   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |   |       |          |   |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 80    | C        | Sudah trampil belajar membaca iqro tetapi belum trampil dalam membacakan Qs, al baqarah ayat 1-25   |
| 2                             | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan       | 80    | C        | Sudah trampil menyaji dan mempublikasikan hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkarn kewajiban warga negara tetapi belum trampil dalam Menyaji hasil analisis dalam bentuk menyusun makalah serta mempresentasikan di depan kelas   |
| 3                             | Bahasa Indonesia                          | 77    | C        | Sudah trampil menyusun surat tawaran pekerjaan dgn memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan merancang teks editorial dg memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan dan tulis. tetapi belum trampil dalam menulis cerita sejarah pribadi dgn memperhatikan kebahasaan  |
| 4                             | Matematika                                | 78    | C        | Sudah trampil menentukan jarak dalam ruang dimensi tiga menampilkan data dalam berbagai bentuk tetapi belum trampil dalam menyelesaikan masalah dari tabel distribusi frekuensi dan menyelesaikan masalah dari histogram  |
| 5                             | Sejarah Indonesia                         | 90    | B        | Sudah trampil menjelaskan perjuangan disintegrasi bangsa memberikan komentar tentang banyak portal politik memahami perkembangan politik pada masa demokrasi terpimpin  |
| 6                             | Bahasa Inggris                            | 78    | C        | Sudah trampil membuat dialog tentang menawarkan bantuan (offering help) membuat dialog tentang meminta bantuan (asking help) tetapi belum trampil dalam Membuat contoh Kalimat pengandaian (Conditional Sentence)   |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |   |       |          |   |
| 1                             | Seni Budaya                               | 80    | C        | Sudah trampil tehnik berkeasi musik konteporer pertunjukan musik konteporer merancang musik konteporer tetapi belum trampil dalam tehnik berkeasi musik konteporer, pertunjukan musik konteporer,   |
| 2                             | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 85    | B        | Sudah trampil Peraturan permainan bola besar bentuk-bentuk latihan daya tahan jantung dan paru-paru latihan peningkatan kebugaran Jasmani   |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                | 80    | C        | Sudah trampil menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran mengolah makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani   |
| 4                             | Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 82    | C        | Sudah trampil Menulis dan membuat Pantun Mbojo Membaca Pantun Mbojo tetapi belum trampil dalam Mempresentasikan sejarah gunung Tambora dan dampaknya  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |   |       |          |   |
| 1                             | Matematika                                | 80    | C        | Sudah trampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri dan Menyelesaikan masalah berkaitan dengan eksistensi limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri   |
| 2                             | Biologi                                   | 78    | C        | Sudah trampil pengamatan pengaruh intensitas cahaya pada tumbuhan tetapi belum trampil dalam prinsip kerja enzim  |
| 3                             | Fisika                                    | 87    | B        | Sudah trampil percobaan hukum ohm presentasi pemanfaatan medan magnet tetapi belum trampil dalam simulasi GGL Induksi   |
| 4                             | Kimia                                     | 78    | C        | Sudah trampil menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifay koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari Merancang sel volta dengan menggunakan bahan sekitar mengajukan gagasan utk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi tetapi belum trampil dalam menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan dan menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur <sup>2</sup> golongan utama |
| 5                             | Geografi                                  | 77    | C        | Sudah trampil Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram tetapi belum trampil dalam Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat   |

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Dompu Kelas : XII MIA 1  
 Alamat : Jln. Lintas Karamabura Des Semester : Dua (Dua)  
 Nama : Ikbar Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Nomor Induk/NISN : / 53826470

**C. Keterampilan**

| MATA PELAJARAN                | Nilai                                     | Predikat | Deskripsi |  |
|-------------------------------|---|----------|-----------|--|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |   |          |           |  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 90       | B         | Sudah trampil belajar membaca iqro tetapi belum trampil dalam membacakan Qs,al baqarah ayat 1-25   |
| 2                             | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan       | 75       | C         | Sudah trampil Menyaji hasil analisis Nilai-nilai pancasila terkait kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negaraMendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian tetapi belum trampil dalam Menyajikan hasil Identifikasi kemajuan IPTEK twrhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dan Merancang dan mengkampanyekan Persatuan dan Kesatuan Bangsa sebagai upaya untuk menjaga dan mempertahankan NKRI  |
| 3                             | Bahasa Indonesia                          | 80       | C         | Sudah trampil menyusun surat lamaran pekerjaan dgn memperhatikan isi,sistematika,dan kebahasaanmerancang teks editorial dg memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan dan tulis. tetapi belum trampil dalam menulis cerita sejarah pribadi dgn memperhatikan kebahasaan  |
| 4                             | Matematika                                | 78       | C         | Sudah trampil menggunakan aturan perkalian dan penjumlahanmenerapkan permutasimenggunakan kombinasi tetapi belum trampil dalam menentukan percobaan ruang sampel dan kejadian, menentukan peluang suatu kejadian dan menyelesaikan masalah peluang kejadian majemuk  |
| 5                             | Sejarah Indonesia                         | 90       | B         | Sudah trampil menjelaskan perjuangan disintegrasi bangsamemberikan komentar tentang banyak portal polotikmemahami perkembangan politik pada masa demokrasi terpimpin   |
| 6                             | Bahasa Inggris                            | 78       | C         | Sudah trampil presentasi cara membuat minumanmemperagakan cara memberikan tips tetapi belum trampil dalam praktek penggunaan teknologi   |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |   |          |           |  |
| 1                             | Seni Budaya                               | 80       | C         | berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan tehnik Membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendirimainkan alat  |
| 2                             | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 85       | B         | Sudah trampil Peraturan permainan bola besarbentuk-bentuk latihan daya tahan jantung dan paru-parulatihan peningkatan kebugaran Jasmani  |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                | 85       | B         | Sudah trampil menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran mengolah makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempatmenyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani merancang media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani |
| 4                             | Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 85       | B         | Sudah trampil Membuat rangkuman tentang sejarah masuknya islam di Dompumenyajikan masakan tradisional Dompu  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |   |          |           |  |
| 1                             | Matematika                                | 80       | C         | Sudah trampil Menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial suatu percobaan (acak) danpenarikan kesimpulannya dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi normal dan penarikan kesimpulannya   |
| 2                             | Biologi                                   | 78       | C         | Sudah trampil menyajikan karya ilmiah terhadap gagasan tentang kemungkinan -kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimilikinyamenyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip - prinsip bioteknologi konvensional berdasarkan scientific methode  |
| 3                             | Fisika                                    | 83       | B         | Sudah trampil Presentasi materi Teori RelativitasPemanfaatan Digital Tools tetapi belum trampil dalam Presentasi manfaat Radioaktif  |
| 4                             | Kimia                                     | 81       | C         | Sudah trampil menuliskan nama dan struktur benzenatata nama dan kegunaan makromolekul tetapi belum trampil dalam menuliskan nama dan rumus struktur dan rumus molekul senyawa  |
| 5                             | Geografi                                  | 77       | C         | Sudah trampil Membuat peta untuk menganalisis jaringan transportasiMembuat makalah tentang Kerjasama negara maju dan negara berkembang tetapi belum trampil dalam Membuat analisis potensi wilayah dengan menggunakan Sistem Informasi Geografi (SIG) dan membuat makalah tentang Kerjasama negara maju dan negara berkembang  |

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Dompu Kelas : XII MIA 1  
 Alamat : Jln. Lintas Karamabura Desa O'O Semes : Dua (Dua)  
 Nama : Ikbar Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Nomor Induk/NISN : 1 / 53826470

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sudah memiliki sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mulai muncul sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, dan menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan, |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sikap Jujur, gotong royong, sopan atau santun toleransi, sudah baik tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai disiplin, tanggung jawab, |

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| MATA PELAJARAN                              | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|---|-------|----------|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>                    |       |          |   |
| 1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 90    | B        | Sudah memahami dan menguasai meyakini adanya hari akhir meyakini adanya Qoda dan Qadar Allah swt tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai bersikap kritis dan demokrasi sesuai Qs. alif imran /3:190-191  |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Menganalisis Nilai-nilai pancasila terkait kasus- kasus pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban warga negara Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Mengidentifikasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya untuk menjaga dan mempertahankan NKRI   |
| 3 Bahasa Indonesia                          | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yg dibacamenalisis struktur dan kebahasaan teks editorial tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial  |
| 4 Matematika                                | 79    | C        | Sudah memahami dan menguasai aturan perkalian dan penjumlahan permutasi kombinasi tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai percobaan ruang sampel dan kejadian peluang suatu kejadian peluang kejadian majemuk  |
| 5 Sejarah Indonesia                         | 86    | B        | Sudah memahami dan menguasai perjuangan menghadapi ancaman disintegrasi bangsa Sistem, struktur politik & ekonomi demokrasi parlementer Sistem dan struktur politik & ekonomi demokrasi terpimpin   |
| 6 Bahasa Inggris                            | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai teks prosedur kiat (tips) informasi penggunaan teknologi   |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>                    |       |          |   |
| 1 Seni Budaya                               | 80    | C        | Mengidentifikasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri mengidentifikasi alat musik tradisional   |
| 2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Dampak penyalahgunaan Narkoba Dampak Penyakit Menular Seksual Teknik dasar Permainan Bola besar  |
| 3 Prakarya dan Kewirausahaan                | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai merencanakan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran menganalisis sistem pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani menganalisis media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani |
| 4 Muatan Lokal Etnis Mbojo                  | 85    | B        | Sudah memahami dan menguasai sejarah masuknya islam di Dompu Sejarah situs Doro Bata tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai mengenal masakan tradisional Dompu  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>               |       |          |   |
| 1 Matematika                                | 80    | C        | Sudah memahami dan menguasai Menjelaskan dan menentukan distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang binomial Menjelaskan karakteristik data berdistribusi normal yang berkaitan dengan data erdistribusi normal   |
| 2 Biologi                                   | 77    | C        | Sudah memahami dan menguasai menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi serta pandangan terkini pada ahli terkait spesies menganalisis prinsip - prinsip bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia  |
| 3 Fisika                                    | 83    | B        | Sudah memahami dan menguasai Teori Relativitas Fisika Kuantum Teknologi Digital tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai Inti Atom  |
| 4 Kimia                                     | 83    | B        | Sudah memahami dan menguasai benzena dan turunannya makromolekul tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai senyawa karbon  |
| 5 Geografi                                  | 77    | C        | Sudah memahami dan menguasai • Pemanfaatan Peta dan citra penginderaan jauh untuk jaringan Transportasi Kerjasama Negara Maju dan Negara Berkembang tetapi masih harus ditingkatkan pemahaman mengenai • pemanfaatan citra penginderaan jauh untuk tata guna lahan • Analisis keruangan pada sistem informasi geografi  |