

Nama Peserta Didik : IRGI FAREZY  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0054790306  
 Kelas : X RPL  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Semester : Ganjil

**A. Nilai Akademik**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
<b>A. Muatan Nasional</b>					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	80	84	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	88	85	A-
3	Bahasa Indonesia	83	85	84	B+
4	Matematika (Umum)	84	85	85	A-
5	Sejarah Indonesia	79	80	79	B
6	Bahasa Inggris	86	84	85	A-
<b>B. Muatan Kewilayahan</b>					
7	Seni Budaya	80	80	80	B+
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
<b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b>					
<b>C1. Dasar Bidang Keahlian</b>					
9	Simulasi dan Komunikasi Digital	82	85	84	B+
10	Fisika	80	80	80	B+
11	Kimia	85	90	87	A-
<b>C2. Dasar Program Keahlian</b>					
12	Sistem Komputer	78	79	79	B
13	Komputer dan Jaringan Dasar	79	79	79	B
14	Pemrograman Dasar	79	80	80	B+
15	Dasar Desain Grafis	78	80	79	B
<b>Muatan Lokal</b>					
16	Muatan Lokal Bahasa Daerah	80	85	82	B+

**B. Catatan Akademik**

Ananda perlu tingkatan lagi kompetensi belajarnya untuk mendapatkan nilai yang lebih baik pada semester berikutnya

Nama Peserta Didik : IRGI FAREZY  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0054790306  
 Kelas : X RPL  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Semester : Genap

**A. Nilai Akademik**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
<b>A. Muatan Nasional</b>					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	90	90	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	88	88	A-
3	Bahasa Indonesia	82	86	83	B+
4	Bahasa Inggris	86	88	87	A-
5	Matematika (Umum)	85	85	85	A-
6	Sejarah Indonesia	84	80	83	B+
<b>B. Muatan Kewilayahan</b>					
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
8	Seni Budaya	78	78	78	B
<b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b>					
<b>C1. Dasar Bidang Keahlian</b>					
9	Fisika	79	79	79	B
10	Kimia	90	90	90	A
11	Simulasi dan Komunikasi Digital	94	95	94	A
<b>C2. Dasar Program Keahlian</b>					
12	Sistem Komputer	76	78	77	B
13	Pemrograman Dasar	88	85	86	A-
14	Komputer dan Jaringan Dasar	76	78	77	B
15	Dasar Desain Grafis	86	89	88	A-
<b>Muatan Lokal</b>					
16	Muatan Lokal Potensi Daerah	83	80	82	B+

**B. Catatan Akademik**

Ananda perlu peningkatan belajar pada mata pelajar komputer dan jaringan dasar, sistem komputer, seni budaya

Nama Peserta Didik : IRGI FAREZY  
 Nomor Induk/NISN : 2042 / 0054790306  
 Kelas : XI RPL  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Semester : Ganjil

**A. Nilai Akademik**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
<b>A. Muatan Nasional</b>					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	85	85	A-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	80	81	B+
3	Bahasa Indonesia	83	85	84	B+
4	Matematika (Umum)	83	85	84	B+
5	Bahasa Inggris	87	89	88	A-
<b>B. Muatan Kewilayahan</b>					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
<b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b>					
<b>C3. Kompetensi Keahlian</b>					
7	Pemodelan Perangkat Lunak	80	80	80	B+
8	Basis Data	80	80	80	B+
9	Pemrograman Berorientasi Obyek	85	80	82	B+
10	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	92	95	94	A
11	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	95	95	95	A+

**B. Catatan Akademik**

Anda perlu peningkatan pada mata pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak, Pemrograman Berorientasi Obyek, Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak

Nama Peserta Didik : IRGI FAREZY  
 Nomor Induk/NISN : 2042 / 0054790306  
 Kelas : XI RPL  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Semester : Genap

**A. Nilai Akademik**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
<b>A. Muatan Nasional</b>					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	87	87	A-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	91	90	A
3	Bahasa Indonesia	84	85	85	A-
4	Matematika (Umum)	80	78	79	B
5	Bahasa Inggris	87	87	87	A-
<b>B. Muatan Kewilayahan</b>					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	85	85	A-
<b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b>					
<b>C3. Kompetensi Keahlian</b>					
7	Pemrograman Berorientasi Obyek	91	92	92	A
8	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	83	83	83	B+
9	Pemodelan Perangkat Lunak	88	88	88	A-
10	Basis Data	89	89	89	A-
11	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	95	92	94	A

**B. Catatan Akademik**

Ananda perlu peningkatan pada mata pelajaran Matematika (Umum) , Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak, Bahasa Indonesia

Nama Peserta Didik : IRGI FAREZY  
 Nomor Induk/NISN : 2042 / 0054790306  
 Sekolah : SMKN 1 TARANO  
 Alamat : LINTAS SUMBAWA BESAR - TARANO

Kelas : XII RPL  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

**A. Sikap**

Dimensi	Penjelasan
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Ananda menunjukkan sikap Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
Bernalar Kritis	Ananda menunjukkan sikap Bernalar kritis
Mandiri	Ananda menunjukkan sikap mandiri
Berkebinekaan Global	Ananda menunjukan sikap berkebinekaan Global
Perkembangan Dimensi Kreatif	Ananda menunjukkan sikap perkembangan dimensi kreatif
Bergotong royong	Ananda menunjukkan sikap bergotong royong

**B. Nilai Akademik**

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>A. Muatan Nasional</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa mampu mengevaluasi sejarah perkembangan islam di Indonesia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3	Bahasa Indonesia	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat mendeskripsikan sistematika surat lamaran pekerjaan
4	Bahasa Inggris	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
5	Matematika (Umum)	94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
<b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b>			
<b>C3. Kompetensi Keahlian</b>			

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	90	<p>Pada akhir fase F, Peserta didik mampu membaca peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi yang ada di lingkungan internal dan eksternal SMK, serta menetapkan jenis usaha. Peserta didik mampu menyusun proposal usaha (business plan) yang meliputi perencanaan usaha, biaya produksi, break even point (BEP), dan return on investment (ROI). Peserta didik mampu memasarkan produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk. Peserta didik mampu menerapkan prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), menjelaskan konsep HAKI, dan mematuhi peraturan tentang HAKI. Pada akhir fase F, Peserta didik mampu menyusun laporan keuangan berupa laporan neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan arus kas.</p>
7	Pemrograman Berorientasi Obyek	99	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa dapat memahami class diagram dan sequence diagram</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam siswa dapat memahami struktur obyek</p>
8	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa mampu memahami client side scripting programming secara benar dan mempresentasikan client side scripting programming sesuai sop dan siswa bisa melakukan instalasi xampp dan siswa bisa menjalankan server localhost</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam membuat cread, update, delete, update, pada website dan siswa bisa menerapkan bahasa pemograman php pada website</p>
9	Basis Data	86	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa Mampu Menganalisis pengembangan berorientasi obyek</p>