

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Madapangga  
 Nama : ITAM SULVINA  
 No. Induk/NISN : 7451/0062127111

Kelas : X IPS 2  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

## B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No                            | Mata Pelajaran                               | Nilai     | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |                                              |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti            | 88        | B        | menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujaahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) dengan baik, Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan baik. Menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: Sangat baik Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara, Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 88        | B        | Sangat baik Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi, Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi dengan baik, Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat dengan baik, Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                             | Bahasa Indonesia                             | 87        | B        | kemampuan cukup menyusun persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual, kemampuan cukup menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual, kemampuan cukup menentukan fungsi, kemampuan cukup melakukan operasi aritmetika operasi komposisi pada fungsi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                             | Matematika                                   | 86        | B        | Memahami konsep berpikir kronologis dengan baik, Memahami Konsep Perubahan dan keberlanjutan dengan baik, Menganalisis asal-usul nenek moyang dengan baik, Menganalisis tipologi hasil budaya pra aksara dengan baik, dan menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia dengan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                             | Sejarah Indonesia                            | 88        | B        | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan baik, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan baik, Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                             | Bahasa Inggris                               | 86        | B        | struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |                                              |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                             | Seni Budaya                                  | 88        | B        | sangat baik Menganalisis konsep, unsur, dan teknik dalam berkarya seni rupa, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetikanya dengan baik, memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional dengan baik dan menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 88        | B        | Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dengan baik, Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif dengan baik, sangat baik Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 88        | B        | Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha budi daya tanaman pangan dengan baik, Memahami perencanaan usaha budi daya tanaman pangan dengan baik, Menganalisis sistem produksi budi daya tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat dengan baik, Memahami karakteristik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                            | Mulok Etnis Mbojo                            | 87        | B        | Memahami struktur dan kaidah teks legenda, biografi anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dengan baik dan menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                              |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11                            | Geografi                                     | 87        | B        | memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik, memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) dengan baik, sangat baik menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12                            | Sejarah                                      | 88        | B        | menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni dengan baik, mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (sumber tulisan, sumber benda, dan sumber lisan) dengan baik, sangat baik memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                            | Sosiologi                                    | 87        | B        | Sangat baik Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat, Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14                            | Ekonomi                                      | 87        | B        | Sangat baik Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dengan baik, Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan baik, Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15                            | Informatika                                  | 86        | B        | Mengenal lebih dalam integrasi antar objek aplikasi perkantoran (pengolah kata, angka, presentasi) dengan baik, Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna dengan baik, Mengenal jenis jaringan komputer, khususnya jaringan Internet dengan lebih mendalam dibandingkan dengan yang dipelajari pada SMP dengan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16                            | Kimia Lintas Minat                           | 86        | B        | Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Bohr dan Mekanika Gelombang dengan baik, Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik dengan baik, Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya dengan baik, Membandingkan ikatan ion, ikatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rata-rata</b>              |                                              | <b>87</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                         |                 |           |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-----------|
| Satuan Pendidikan | SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas           | X IPS 2   |
| Nama              | ITAM SULVINA            | Semester        | 2 (dua)   |
| No. Induk/NISN    | 7451/0062127111         | Tahun Pelajaran | 2020/2021 |

## B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No                            | Mata Pelajaran                              | Nilai     | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |                                             |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti           | 89        | B        | Sangat baik Menganalisis semangat menuntut ilmu, menerapkan, dan menyampaiakannya kepada sesama, Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan Iqad sebagai sumber hukum Islam dengan baik, Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat dengan baik. Sangat baik Menganalisis substansi, strategi, dan amarah.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 89        | B        | Sangat baik Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesiadengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                             | Bahasa Indonesia                            | 88        | B        | Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis dengan baik, Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi dengan baik, sangat baik Menganalisis unsur pembangun puisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                             | Matematika                                  | 87        | B        | Menjelaskan rasio trigonometri pada segi tiga siku-siku dengan baik, Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi dengan baik, sangat baik Menjelaskan aturan sinus dan cosinus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                             | Sejarah Indonesia                           | 89        | B        | sangat baik menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia, menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan baik, sangat baik menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                             | Bahasa Inggris                              | 87        | B        | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan baik, Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan baik, sangat baik Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |                                             |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                             | Seni Budaya                                 | 89        | B        | memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa dengan baik, memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni rupa dengan baik, sangat baik memahami dan mengapresiasi pertunjukan musik tradisional dan sangat baik memahami konsep, bentuk dan jenis pertunjukan musik tradisional                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                             | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 89        | B        | Menganalisis keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai dengan baik, Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama dengan baik, sangat baik Memahami konsep dan prinsip peraturan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                             | Piraknya dan Kewirausahaan                  | 89        | B        | Memahami perhitungan Harga Pokok Produksi dan memasarkan produk budi daya tanaman pangan dengan baik, Memahami perencanaan usaha budi daya tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat dengan baik, Sangat baik Menganalisis sistem produksi tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10                            | Musik Etnis Mojo                            | 88        | B        | Memahami struktur dan kaidah teks legenda, biografi anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dengan baik dan menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                             |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11                            | Geografi                                    | 88        | B        | menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dengan baik, menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dengan baik, sangat baik menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                            | Sejarah                                     | 89        | B        | sangat baik memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah), menganalisis manusia purba dunia dalam aspek fisik dan nonfisik dengan baik, sangat baik menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek linekuman, hukum, kepercayaan, Sangat baik Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat, Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat |
| 13                            | Sosiologi                                   | 88        | B        | Mendeskrripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan baik, Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia dengan baik, sangat baik Mendeskripsikan konsep manajemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14                            | Ekonomi                                     | 86        | B        | Mengenal standar program dan notasi yang dipakai untuk merancang program dengan baik, misalnya notasi algoritma, Mengenal kerangka program dalam bahasa yang dipakai dengan baik, Memahami variabel, value, konstanta, ekspresi dan instruksi untuk berinteraksi dengan piranti masukan (input) dan keluaran (output) dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15                            | Informatika                                 | 87        | B        | Sangat baik Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya, Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimiadengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16                            | Kimia Lintas Minat                          | 87        | B        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Rata-rata</b>              |                                             | <b>88</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No                            | Mata Pelajaran                               | Nilai     | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |                                              |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti            | 90        | B        | sangat baik menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah). Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan baik, Sangat baik Menganalisis makna al- |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 90        | B        | Sangat baik Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sangat baik Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945                                                                                  |
| 3                             | Bahasa Indonesia                             | 89        | B        | Sangat baik Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur, Sangat baik Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah dengan baik, Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek dengan baik                                          |
| 4                             | Matematika                                   | 88        | B        | Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual dengan baik, Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks dengan baik, Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan                   |
| 5                             | Sejarah Indonesia                            | 90        | B        | sangat baik menganalisis kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta dampaknya bagi bangsa Indonesia, sangat baik menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20, menganalisis strategi perjuangan pada masa pergerakan       |
| 6                             | Bahasa Inggris                               | 88        | B        | Sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis, Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi dengan baik                                                     |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |                                              |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                             | Seni Budaya                                  | 90        | B        | menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa dengan baik, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya dengan baik, sangat baik memahami konsep musik Barat dan sangat baik menganalisis                                                                               |
| 8                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 90        | B        | Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil serta menyusun rencana perbaikan dengan baik, Menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan dengan baik, sangat baik Menganalisis strategi dalam pertandingan hawanan labada      |
| 9                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 89        | B        | Memahami perencanaan usaha budi daya pembenihan ikan konsumsi dengan baik, Memahami perhitungan titik impas budi daya pembenihan ikan konsumsi dengan baik, Sangat baik Menganalisis sistem produksi pembenihan ikan konsumsi berdasarkan daya                                                                                                  |
| 10                            | Mulok Etnis Mbojo                            | 89        | B        | Sangat baik memahami struktur dan kaidah teks legenda, biografi anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan                                                                                        |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                              |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11                            | Geografi                                     | 89        | B        | Sangat baik menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem, menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dengan baik                                                                    |
| 12                            | Sejarah                                      | 90        | B        | Sangat baik menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini, Sangat baik menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial,       |
| 13                            | Sosiologi                                    | 89        | B        | Sangat baik Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis, Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis serta pemecahan masalahnya dengan baik                          |
| 14                            | Ekonomi                                      | 89        | B        | sangat baik Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dengan baik, sangat baik Menganalisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal                                                        |
| 15                            | Informatika                                  | 88        | B        | Memahami cara merakit/memprogram peranti sederhana (embedded system) atau kit edukasi yang tersedia di pasaran dengan baik, Memahami komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta topologi jaringan komputer dengan baik, Memahami parameter setting ke jaringan internet, terutama                  |
| <b>Rata-rata</b>              |                                              | <b>89</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## K. Pengetahuan

## Subkompetensi Minimal:

10

| No.                           | Materi Pokok                                                 | Nilai | Tertinggi | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Urutan)</b>    |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                            | Pendidikan Agama dan Sastra Islam                            | 42    | 5         | Sangat baik Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan ibadah. Menganalisis perkembangan sejarah, budaya, dan adat dengan baik. Menelaah prinsip-prinsip dan aspek ekonomi dalam Islam dengan baik. Sangat baik Menelaah perkembangan Islam.                                                                                                       |
| 2.                            | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                     | 41    | 5         | Sangat baik Mengenal konsep-konsep nasional terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Sangat baik Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.                        |
| 3.                            | Bahasa Indonesia                                             | 41    | 5         | Sangat baik Menganalisis etimologi dan kebahasaan karya ilmiah. Menganalisis kebahasaan sesuai fungsinya dan karya yang berbeda dengan baik. Sangat baik Menganalisis dan kebahasaan sastra yang dibaca atau didengar.                                                                                                                           |
| 4.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                            | Matematika                                                   | 39    | 5         | Sangat baik Menyusun sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan aturan atau sifat turunan fungsi. Menganalisis keberkaltanannya dengan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan.                                                                                    |
| 6.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.                            | Sejarah Indonesia                                            | 41    | 5         | Sangat baik Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Sangat baik menganalisis peristiwa dan tokoh-tokoh dipertengahan, sangat baik menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan masa-masa bagi kehidupan kebangsaan.               |
| 8.                            | Bahasa Inggris                                               | 39    | 5         | Sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis. Membedakan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu karya-karya populer menggunakan SMA/MA/SMK/MAA dengan baik.                                                                                                           |
| <b>Kelompok B (Urutan)</b>    |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                            | Seni Budaya                                                  | 41    | 5         | Sangat baik Menganalisis perkembangan, pelaksanaan, dan apresiasi menganalisis, proses, prosedur, fungsi, makna dan nilai estetik dalam karya seni rupa dengan baik. Sangat baik menganalisis hasil perkembangan musik Barat dan sangat baik memahami perkembangan musik Barat.                                                                  |
| 2.                            | Pendidikan Kewarganegaraan dan Penguatan Pendidikan Karakter | 41    | 5         | Sangat baik Menganalisis berbagai keterampilan gerak senam pembentukan dalam latihan, senam lantai. Menganalisis sistematis latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama dengan baik. Sangat baik Menganalisis masalah senam lantai dan senam lantai dalam aktivitas fisik secara teratur dan sangat. |
| 3.                            | Prinsip dan Kewarganegaraan                                  | 42    | 5         | Sangat baik Memahami perencanaan usaha budidaya pemberihan ikan hias. Menganalisis sistem produksi pemberihan ikan hias berdasarkan daya dukung yang sesuai dan dengan kemampuan dengan baik. Sangat baik Menganalisis strategi produksi usaha budidaya pemberihan ikan hias. Memahami perencanaan usaha.                                        |
| 4.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                            | Bahasa dan Sastra                                            | 42    | 5         | Sangat baik memahami struktur dan kisah teks legenda, biografi anekdot, ekposisi, narasi dan deskripsi baik lisan dan tulisan maupun tulisan dan menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, ekposisi narasi dan deskripsi baik lisan dan tulisan dengan baik.                                               |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                            | Geografi                                                     | 40    | 5         | Sangat baik menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan. Sangat baik menganalisis aspek dan pembangunan berbasis alam melalui budaya, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.                                                                                                                        |
| 2.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                            | Sejarah                                                      | 31    | 5         | Sangat baik menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, kapitalisme, sosialisme, nasionalisme, dan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika. Sangat baik menganalisis jalannya Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Perang Dingin serta pengaruhnya terhadap kehidupan global. Sangat baik.              |
| 4.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                            | Demografi                                                    | 40    | 5         | Sangat baik Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk mengkapai perbedaan sosial dan terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis. Sangat baik Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respon untuk melakukan resolusi konflik dan.                                                                                       |
| 6.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.                            | Manajemen                                                    | 40    | 5         | Sangat baik Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi dengan baik. Sangat baik Menganalisis konsep dan kebijakan kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional.                                                                                         |
| 8.                            |                                                              |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.                            | Informatika                                                  | 39    | 5         | Menganalisis modularisasi program dan Mengenal library atau modul-modul yang sudah disediakan oleh lingkungan pemrograman yang dipakai dengan baik. Sangat baik Menganalisis hak kekayaan intelektual dari karya terkait perangkat lunak dan Mengetahui akses berbasis cloud dalam pemenuhan perangkat lunak. Sangat baik Memahami.              |
| 10.                           | Rata-rata                                                    | 40    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                         |                 |             |
|--------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| Jurusan Pendidikan | SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas           | XII IPS 2   |
| Nama               | ITAM SULVINA            | Semester        | 1 (satu)    |
| No. Induk/NISN     | : 7451 / 0062127111     | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |

## B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No                            | Mata Pelajaran                              | Nilai | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |                                             |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Bud. Pskerti           | 92    | A        | sangat baik Mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3:159 dan 190-191, serta Hadits tentang demokratis dan berpikir kritis, sangat baik Mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31:13-14, dan Q.S. al-Baqarah/2:83 serta Hadits tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT, Sangat baik Mengevaluasi makna Iman kepada Hari Akhir,         |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 92    | A        | Sangat baik Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sangat baik Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian                                         |
| 3                             | Bahasa Indonesia                            | 91    | B        | Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibarengi dengan baik, Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan dengan baik, Mengidentifikasi informasi yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis dengan baik,   |
| 4                             | Matematika                                  | 90    | B        | Sangat baik Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), Sangat baik Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram                                                                                |
| 5                             | Sejarah Indonesia                           | 92    | A        | sangat baik menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRIS, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-80-S/PRRI, sangat baik mengevaluasi peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia         |
| 6                             | Bahasa Inggris                              | 90    | B        | menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya dengan baik, sangat baik membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, sangat baik          |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |                                             |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                             | Seni Budaya                                 | 92    | A        | sangat baik menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetikanya dengan baik, sangat baik memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer dan                                                                        |
| 8                             | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 92    | A        | sangat baik Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, sangat baik Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil, sangat baik Merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan                                                                                       |
| 9                             | Pekerjaan dan Entrepreneurship              | 91    | B        | sangat baik memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, menganalisis sistem pengolahan makanan                                                                                                |
| 10                            | Matematika                                  | 91    | B        | Sangat baik Memahami Struktur dan kaidah teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan, Sangat baik Membandingkan teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan                                                                                                                                                                 |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |                                             |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11                            | Geografi                                    | 91    | B        | Sangat baik memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota, Sangat baik menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan                                                                    |
| 12                            | Sejarah                                     | 92    | A        | Sangat baik menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, Sangat baik mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia, Sangat baik menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi     |
| 13                            | Sosiologi                                   | 91    | B        | sangat baik Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat, sangat baik Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi, sangat baik Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya |
| 14                            | Ekonomi                                     | 91    | B        | Sangat baik Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, Sangat baik Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi, Sangat baik Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa, Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dengan baik                                                   |
| 15                            | Informatika                                 | 90    | B        | sangat baik Mengetahui kualitas program/source code, sangat baik Memahami test case dan tata cara pengujian program, Mengetahui dan memahami aspek legal dari TIK dengan baik, Mengetahui ada berbagai hukum dan etik internasional yang dapat mempengaruhi aspek legal perangkat lunak dengan baik, serta sangat baik Mengetahui           |
| <b>Rata-rata</b>              |                                             | 91    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Satuan Pendidikan SMA Negeri 1 Madapangga  
Nama ITAM SULVINA  
No. Induk/NISN 7451 /0062127111

Kelas XII IPS 2  
Semester 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Interval Predikat berdasarkan KKM

| KKM | KRITERIA |             |             |      |
|-----|----------|-------------|-------------|------|
|     | D        | C           | B           | A    |
| 76  | <76      | 76 ≤ x < 84 | 84 ≤ x < 92 | ≥ 92 |

D. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi                       |
|----|----------------|----------|---------------------------------|
| 1  | Pramuka        | Baik     | Mengikuti kegiatan dengan tekun |
| 2  |                |          |                                 |
| 3  |                |          |                                 |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
| 3  |                |            |

F. Ketidakhadiran

|                  |  |      |
|------------------|--|------|
| Sakit            |  | Hari |
| izin             |  | Hari |
| Tanpa Keterangan |  | Hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan lagi belajarnya

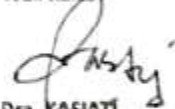
H. Tanggapan Orang tua/Wali

Dena, 23 Desember 2022

Orang Tua/Wali

  
YASIR

Wali Kelas

  
Dra. KASIATI  
NIP. 196602132008012008

