

Program Studi : **BAKMI & SNI/CCDAK**
Jalan Lestari Tambak Sengaja
KUPAHAMBAH HIRAH
Memor (redun)NISI : 5006 / 0045972481

Kelas : **K BIA 3**
Semester : **1 (satu)**
Tahun Pengantar : **2019/2020**

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SKAP

1. Jilbab Spiritual

Pendidikan	Deskriptor
Bakik	Menerusi setiap ceramah talk, audio dan penyediaan dalam bahasa jawa seperti yang berfanda hati berfanda, memperkaya wawasan, dan berfanda.

2. Jilbab Sosial

Pendidikan	Deskriptor
Bakik	Menerusi setiap ceramah talk, audio dan korelasi dalam toleransi, prodi, meconet, proaid, jua, andon, bertanggung jawab, dan dipilih.

Bilaga, 21 September 2019.
Yusuf Kshila
Lila Mawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740510100012004

Nama Sekolah: SMAN 1 SANGGAR
 Nama: Jalan La Hami Sandie Sanggar
 Nama: MUHAMMAD RIFAN
 Nomor Induk/NISN: 5004 / 0048977486

Kelas: X KMA 3
 Semester: 1 (Ganj)
 Tahun Pelajaran: 2019/2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

Kriteria Ketuntasan Minimal: 65				
No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Kilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	80	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Mengaplikasikan rukun Islam: 1. shahada, al-Kartu, al-Mu'min, al-Waki, al-Malik, al-Jami, al-Rat dan al-Aziz, dan konsep baik dalam Mengaplikasikan 12.5, al-Huqul 149, 10 dan 12 serta fiqh tentang hukum dan ibadah (shahada, amarah)
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjabarkan konsep-konsep Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang meliputi tentang anggota negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
3	Bahasa Indonesia	79	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Mengaplikasikan struktur dan tata bahasa: jenis kalimat, dan kalimat baik dalam Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang disampaikan dengan lisan dan tulis
4	Matematika (Umum)	69	C	Miliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mengaplikasikan yang mencakup: penyelesaian perbandingan besaran dan masalah lain variabel
5	Sejarah Indonesia	66	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Memahami konsep perubahan dan keberagaman dalam sejarah
6	Bahasa Inggris	78	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami fungsi sosial struktur teks, dan tindak kebahasaan: teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan pendapat sebagai dan menganggapi
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep: unsur prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa
2	Pendidikan Jasmadik, Olahraga, dan Kesehatan	83	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengaplikasikan teknik dan prosedur kelompokan gerakan senam keselamatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kebugaran) menggunakan instrumen tertentu
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjabarkan karakteristik kewirausahaan (sifatnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha bahan pangan
4	Muatan Lokal Potensi Daerah	85	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjabarkan struktur dan konsep teks anekdot lisan
Kelompok C				
1	Matematika (Peminatan)	76	C	Miliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Mendeskripsikan dan menjelaskan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberfaktannya
2	Biologi	73	C	Miliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom, bukan pengetahuan Mengaplikasikan berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya baik
3	Fisika	63	C	Miliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, dalam Mengaplikasikan besaran fisika (besa gerak melingkar dengan laju konstan (lebar) dan peristiwanya dalam kehidupan sehari-hari) baik, perlu peningkatan dalam Menjelaskan prinsip penyusutan vektor sebidang (misalnya perpindahan)
4	Kimia	78	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik
5	Sosiologi	81	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan dan mengidentifikasi masalah individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat
6	Ekonomi	80	B	Miliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan konsep dan mekanisme

Bina, 21 Desember 2019
 Wali Kelas

Ida Marwati, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197903102008013034

Nama Sekolah : SMAN 1 SANGGAR
 Alamat : Jalan La Hami Sandus Sanggar
 Nama : MUHAMMAD IRFAN
 Nomor Induk/NISN : 5004 / 0049977486

Kelas : X MIA 3
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hubungan antara bejana kepada makhluk-makhluk Allah Swt. dengan perilaku baik, disiplin, dan sopan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	78	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengetik/peleceh ke teks laporan hasil observasi berdasarkan informasi baik secara lisan maupun tulis.
4	Matematika (Umum)	68	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
5	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil penelitian kelompok berupa kronologi, diakroni, sinkroni, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain.
6	Bahasa Inggris	78	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun teks interaksional transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hal-hal yang berkaitan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang akurat dan berterima.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Membuat karya seni tipe dua dimensi dengan media model
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menunjukkan keterampilan jalan cepat, lari, lempar dan tangkai untuk permainan yang efektif
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengolah makanan ringan dan bahan pangan nabati berdasarkan daya dukung yang dimiliki dari daerah setempat
4	Muatan Lokal Potensi Daerah	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam memproduksi keterampilan keterampilan model budaya
Kelompok C				
1	Matematika (Peminatan)	76	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma
2	Biologi	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun diagram berdasarkan prinsip-prinsip fisiologi makhluk hidup
3	Fisika	72	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Mendeskripsikan prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor
4	Kimia	79	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mendeskripsikan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom
5	Sosiologi	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengukur realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memecahkan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
6	Ekonomi	79	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
66	Nilai < 65	65 ≤ Nilai < 77	77 ≤ Nilai < 89	Nilai ≥ 89

Bima, 21 Desember 2019

Wali Kelas

Ida Marwati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197903102008012024



MUHAMMAD IRFAN | 5004

Wali Kelas | 8a2

[illegible]

4. M6.5
7. (1000)
20. 1000000

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Abstract

Journal of Management Studies

Patient	Dx/objct
Bath	Myeloma secondary to bone metastasis Karyotype normal (normal male) No tumor

2. Study Method

Friedman, J.

Balls Shirley (left) and Shirley (right) are the two girls who are the most popular in the school. They are both very popular and are very popular with the boys.	Shirley (left) and Shirley (right) are the two girls who are the most popular in the school. They are both very popular and are very popular with the boys.
--	--

2002-03-27/28

— **John M. Martin**,
General Manager

Signature: _____

[illegible]

Nama : 201902020
 Nama : 201902020
 NIM : 201902020
 NPM : 201902020
 NIDN : 201902020

C. ENERGI KIMIA

No	Reaksi Kimia	Penyelesaian	Keterangan
1.	$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	Reaksi kimia	Reaksi kimia

D. FISIKA

No	Soal Fisika	Keterangan
1.		
2.		

E. MATEMATIKA

Soal	1.	2.
Jawab		

F. KIMIA

Uraikanlah secara singkat dan jelas tentang...
 ...

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

KETERANGAN KETERANGAN NILAI : NILAI KE-KELAS XI / SEBELAS

Mengetahui
 Orang tua/wali

Nama :
 NPM :

Nama :
 NPM :



WILLIAMSON / POLY-
MATHS CORPORATION
IMPORTED FROM JAPAN
WILLIAMSON T. SMITH

© 2000
Admission
Tuition
2000-2001

REFERENCES

Produk	Deskripsi
Batu	Bermula sebagai material yang digunakan untuk pembangunan dalam bentuk beton, batu, pasir, keramik, dan sebagainya, merupakan material yang digunakan untuk pembangunan.

[illegible]

Chiranjiv
Musinah, S.p.A.
RIP - Via S. Giovanni ad 2027

neurotransmission

Journal of Management Education 35(1)

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

1997-1998

20

15

Quadrant 5 PD.

83251 / 144000
 Jalan La Hani Indah Bulevar
 MUKAHMUD 10000
 50104 / 044077400

Kotor
 Service
 (Tahun Pertama) : 2025/2026

D. ENSTRUKSI

No	Kategori Eksklusif	Prestasi	Kategori
1	1.000000	1.000000	1.000000
2	2.000000	2.000000	2.000000

E. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Kategori
1	1.000000	1.000000
2	2.000000	2.000000

F. METODE PENGALIHAN

Salah	0	1
Salah	0	1
Salah	0	1

G. CATATAN WALI KELAS

Belajar yg giat ip

H. TANGGAPAN ORANG TUA WALI

Mengetahui
 Orang Tua Wali



10 Desember 2025
 10000

10 Desember 2025
 10000



Nama : ...
 No. : ...
 Kelas : ...
 Tanggal : ...

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. URAIAN

1. Sifat Sifat

Pencapaian	Hasil Belajar
Baik	Menyebutkan sifat-sifat makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar.
Baik	Menyebutkan sifat-sifat makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar.

Nama : ...
 No. : ...
 Kelas : ...
 Tanggal : ...

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. URAIAN

1. Sifat Sifat

Pencapaian	Hasil Belajar
Baik	Menyebutkan sifat-sifat makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar.
Baik	Menyebutkan sifat-sifat makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar.

Nama : ...
 No. : ...
 Kelas : ...
 Tanggal : ...



C. NETERAMPILAN
 Sekolah Karyawan Midland 475

	Men	Women
1. Age (years)	60.5	58.5
2. Duration of disease (years)	10.5	11.5
3. Prevalence of symptoms	75%	85%
4. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%
5. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%
6. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%
7. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%
8. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%
9. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%
10. Prevalence of hypercalcaemia	75%	85%

	D	C	B	A
KKM	Maka > 75	Jumlah Nilai < 60	Nilai < 60 = 91	Nilai < 60
Peserta				

Tabel ini dapat dilihat berdasarkan KKM

Bina, 21 Juli 2021

CH. 11

Volume	31 (March)
Editor-in-Chief	J. G. G. G. G.
Editorial Board	J. G. G. G. G.

1000000

100

CLAS)

20 April 2002

10

Institute, 3, P.O.
1, Valmiki Nagar, New Delhi-110005





Nama: **Alvin**
 NIM: **121102001**
 Kelas: **SI 1**

Nama: **Alvin**
 NIM: **121102001**
 Kelas: **SI 1**

Nama: **Alvin**
 NIM: **121102001**
 Kelas: **SI 1**

CAPAIAN HASIL BELAJAR

1. Bilangan Bulat

Pretest	Deskripsi
Baik	Menyebutkan operasi hitung bilangan bulat Menyebutkan operasi hitung bilangan bulat Menyebutkan operasi hitung bilangan bulat

2. Bilangan Bulat

Pretest	Deskripsi
Baik	Menyebutkan operasi hitung bilangan bulat Menyebutkan operasi hitung bilangan bulat Menyebutkan operasi hitung bilangan bulat

Nama: **Alvin**
 NIM: **121102001**

Nama: **Alvin**
 NIM: **121102001**



Nama : **TIAMAH I. SAKTIYUDHA**
 NPM : **0611110001**
 Kelas : **SIIP**
 Jurusan : **SIIP**
 Tanggal Pengisian : **2021/02/01**

D. PENDAHULUAN

No	Mengapa Pentingnya	Praktik	Referensi
1	Praktik ini akan membantu kita memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan praktik ini.	Ya	Praktik ini akan membantu kita memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan praktik ini.

E. PRESTASI

No	Jumlah Prestasi	Prestasi
1		
2		

F. PENYIMPULAN

No	Penyimpulan	Referensi
1		
2		

G. CATATAN WALI KELAS

Nama : **TIAMAH I. SAKTIYUDHA**
 NPM : **0611110001**
 Kelas : **SIIP**
 Jurusan : **SIIP**
 Tanggal Pengisian : **2021/02/01**

H. TANGGAPAN CHANG TIAN/ALI

Nama : **TIAMAH I. SAKTIYUDHA**
 NPM : **0611110001**
 Kelas : **SIIP**
 Jurusan : **SIIP**
 Tanggal Pengisian : **2021/02/01**

Nama : **TIAMAH I. SAKTIYUDHA**
 NPM : **0611110001**
 Kelas : **SIIP**
 Jurusan : **SIIP**
 Tanggal Pengisian : **2021/02/01**



Nama : **TIAMAH I. SAKTIYUDHA**
 NPM : **0611110001**
 Kelas : **SIIP**
 Jurusan : **SIIP**
 Tanggal Pengisian : **2021/02/01**

Nama Sekolah SMAN 1 SANGGAR
Alamat Jalan La Hami, Sundan Sanggar
Nama MUHAMMAD IRFAN
Nomor Induk/NISN 5004 / 0040077486

Kelas XI IPA 3
Semester 2 (Gen)
Tahun Pelajaran 2021/2022

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain: Konsisten dalam toleran pada agama yang berbeda, laot beribadah, mensyukuri nikmat, dan berdoa

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Memiliki sikap sosial Baik, antara lain: Konsisten dalam jujur, santun, bertanggung jawab, disiplin, toleransi, peduli, responsif, dan pro-aktif

Bina, 05 Mei 2022
Wali Kelas

Ida Marwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197905102008012024

Keywords: child sexual abuse; disclosure; social support

[illegible]

Pos	Modul/Pengantar	Uraian	Poin	Penilaian	Pengetahuan	Sikap
Kuispoint A						
1	Definisi Persegi Panjang	1. Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	8	10	10
2	Identifikasi Persegi Panjang	Identifikasi persegi panjang pada gambar di bawah ini.	10	10	10	10
3	Persegi Panjang	Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
4	Manfaat Persegi Panjang	Manfaat persegi panjang adalah sebagai bahan baku untuk pembuatan kertas, kardus, dan lain-lain.	10	10	10	10
5	Luas Persegi Panjang	Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dan lebar.	10	10	10	10
6	Keliling Persegi Panjang	Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisinya.	10	10	10	10
7	Contoh Persegi Panjang	Contoh persegi panjang adalah buku, kertas, dan lain-lain.	10	10	10	10
8	Persegi Panjang	Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
9	Manfaat Persegi Panjang	Manfaat persegi panjang adalah sebagai bahan baku untuk pembuatan kertas, kardus, dan lain-lain.	10	10	10	10
10	Luas Persegi Panjang	Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dan lebar.	10	10	10	10
11	Keliling Persegi Panjang	Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisinya.	10	10	10	10
12	Contoh Persegi Panjang	Contoh persegi panjang adalah buku, kertas, dan lain-lain.	10	10	10	10
Kuispoint B						
1	Definisi Persegi Panjang	1. Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
2	Identifikasi Persegi Panjang	Identifikasi persegi panjang pada gambar di bawah ini.	10	10	10	10
3	Persegi Panjang	Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
4	Manfaat Persegi Panjang	Manfaat persegi panjang adalah sebagai bahan baku untuk pembuatan kertas, kardus, dan lain-lain.	10	10	10	10
5	Luas Persegi Panjang	Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dan lebar.	10	10	10	10
6	Keliling Persegi Panjang	Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisinya.	10	10	10	10
7	Contoh Persegi Panjang	Contoh persegi panjang adalah buku, kertas, dan lain-lain.	10	10	10	10
8	Persegi Panjang	Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
9	Manfaat Persegi Panjang	Manfaat persegi panjang adalah sebagai bahan baku untuk pembuatan kertas, kardus, dan lain-lain.	10	10	10	10
10	Luas Persegi Panjang	Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dan lebar.	10	10	10	10
11	Keliling Persegi Panjang	Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisinya.	10	10	10	10
12	Contoh Persegi Panjang	Contoh persegi panjang adalah buku, kertas, dan lain-lain.	10	10	10	10
Kuispoint C						
1	Definisi Persegi Panjang	1. Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
2	Identifikasi Persegi Panjang	Identifikasi persegi panjang pada gambar di bawah ini.	10	10	10	10
3	Persegi Panjang	Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
4	Manfaat Persegi Panjang	Manfaat persegi panjang adalah sebagai bahan baku untuk pembuatan kertas, kardus, dan lain-lain.	10	10	10	10
5	Luas Persegi Panjang	Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dan lebar.	10	10	10	10
6	Keliling Persegi Panjang	Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisinya.	10	10	10	10
7	Contoh Persegi Panjang	Contoh persegi panjang adalah buku, kertas, dan lain-lain.	10	10	10	10
8	Persegi Panjang	Persegi panjang adalah segi empat yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut siku-siku.	10	10	10	10
9	Manfaat Persegi Panjang	Manfaat persegi panjang adalah sebagai bahan baku untuk pembuatan kertas, kardus, dan lain-lain.	10	10	10	10
10	Luas Persegi Panjang	Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dan lebar.	10	10	10	10
11	Keliling Persegi Panjang	Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisinya.	10	10	10	10
12	Contoh Persegi Panjang	Contoh persegi panjang adalah buku, kertas, dan lain-lain.	10	10	10	10

[illegible]

Nama : ...
 No. ...
 ...
 ...

C. KETERANGAN
 Rincian Ketersediaan ...

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Substansi	Keterangan
Kelompok A				
1.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
2.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
3.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
4.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
5.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
6.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
Kelompok B				
1.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
2.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
3.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
4.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
5.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
6.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
Kelompok C				
1.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
2.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
3.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
4.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
5.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
6.	Pendidikan Agama Islam	95	11	Penelitian dan pengembangan ilmu keagamaan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.

Tabel Interval ...
 ...

22. 非结构化数据库(NoSQL)数据库(1分)

Id	Magazin-Einstufungsbasis	Preiszeit	Verfahren
1	Preiszeit	Preiszeit	Preiszeit

REFERENCES

Min	Genus/Species	Abundance
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

7. PARTICULATE BINDING

Author	_____	_____
Title	_____	_____
Topic	_____	_____

G. ERATYAN-VALLIHELÄ

M. TANGSILAPAN ORANG TUDANALI

Worldwide Technology

11-11-11

2

