

SEMARAK 1500000
Jl. Laksamana Sunda
KERTAHAMAO IFAN
Nomer Telepon : 0852 10057281

Rabu
Kamis
(1000)
Tahun Pelajaran
2019/2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. KONSEP

1. Bahan Bahan

Pendekar	Deskripsi
Bahan	Mengalihnyakan bahan organik dan fosil ke dalam zat kimia yang berfungsi untuk memudahkan, mempermudah teknologi dan kehidupan.

2. Bahan Sintetik

Pendekar	Deskripsi
Bahan	Mengalihnyakan bahan organik dan fosil ke dalam zat kimia yang berfungsi untuk memudahkan, mempermudah teknologi dan kehidupan.

Foto 2. Cemilan 2019



Bahan Bahan

Maewati, S.Pd., M.Pd.

Kel. 17/2020

Nama Sekolah : SMAN 1 SAMOGAR
 Alamat : Jalan Dr. Haji Sandu Senggar
 Name : MUHAMMAD IRFAN
 Nomor Induk/NISN : 5004 / 0045977486

Kelas : X MIA 3
 Semester : I (ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 95

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik dalam Mengalihbahasakan ayat-ayat dalam al-Qur'an, al-Mazmur, al-Wahab, al-Mulk, al-Jariyah, al-Baqarah, al-Khalidah, dan dzikir serta Memperkenalkan Q.S. al-Hujurat:49, 10 dan 12 serta Hukum Isyarat dan Isyaratkuat amanah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Memahami dan memahami Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengandung tentang arah dan tujuan, warga negara dan penduduk, negara dan kependidikan, berlatihlah diri dan kemandirian
3	Bahasa Indonesia	79	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik dalam Mengidentifikasi tanda-tanda kalimat yang benar, akhir, dan awal baik dalam kalimat dan mengidentifikasi tanda-tanda kalimat yang dimaksudkan dengan benar dan jujur
4	Matematika (Umum)	69	C	Memiliki pengetahuan pengertian yang cukup baik, terutama Mengalihbahasakan fungsi matematika dan perhitungan matematika dasar dalam mencari nilai variabel
5	Sejarah Indonesia	66	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama mengalihbahasakan sejarah dan makalah sejarah
6	Bahasa Inggris	78	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Memahami fungsi sintaksis struktur kata, dan cara menggunakan teknik literasi, literatur dan teknik tulis yang membuat bahasa membutuhkan upaya ekstra dan memerlukan kerja
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Memahami unsur unsur primor, simbol, dan ikonik dalam berbagai seni rupa
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Mengalihbahasakan teknik dan pergerakan keterampilan olahraga (daya tahan, ketahanan, kompetisi) dan kesehatan menggunakan istilah-istilah standar
3	Praktika dan Kewirausahaan	84	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Mengalihbahasakan kewirausahaan praktisnya dan berusaha mencari peluang dan menciptakan peluang bagi dirinya sendiri
4	Mosibah Lokal Petersari-Dampak	85	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Mengalihbahasakan dan menerjemahkan
Kelompok C				
1	Matematika (Peminatan)	76	C	Memiliki pengetahuan pengertian yang cukup baik, terutama Mengalihbahasakan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan metode kuantitatif sains dan teknologi
2	Ritlog	73	C	Memiliki pengetahuan pengertian yang cukup baik dalam Mengalihbahasakan prinsip-prinsip klasifikasi media, metode, teknik dalam lima sifangan, bulakan pengeluaran Mengalihbahasakan berbagai tingkat kesukaran dan hasil di bidangnya kewada anggaran dan perkiraannya berkaitan dengan teknologi dan teknologi
3	Fisika	68	C	Memiliki pengetahuan pengertian yang cukup baik, dalam Mengalihbahasakan bentuk fisika gerak melingkar dengan lelu-konsentrasi (titik) dan pergeserannya dalam relatifitas seberang-setiap-bentuk fisika, perputaran dalam Mengalihbahasakan prinsip perpindahan vektor sambungan (misalnya perputaran)
4	Kimia	78	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Mengalihbahasakan penama dan pola konfigurasi elektron terlarut untuk setiap golongan dalam tabel periodik
5	Sosiologi	81	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Mengalihbahasakan tentang realitas masyarakat, kelembagaan sosial di masyarakat
6	Econom	80	B	Memiliki pengetahuan pengertian yang baik, terutama dalam Mengalihbahasakan konsep-konsep ekonomi

Bima, 21 Desember 2019
Wali Kelas

Ida Marwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 107903102008013024

Nama Sekolah : SMAN 1 SANGGAR
 Alamat : Jalan La Hami Sandur Sanggar
 Nama : MUHAMMAD IRFAN
 Nomor Induk/NISN : 5004 / 0049977486

Kelas : X MIA 3
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65

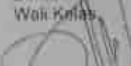
No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Sudji Pekerti	82	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengajarkan hubungan antara bhinneka tiga pilar makasih-makasih Allah SWT dengan cerdas, teliti, disiplin, dan simpatis.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mewacana dan mendiskusikan penelitian sosiologis tentang hubungan pemeliharaan pemerintah desentralisasi setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	78	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengajarkan hasil survei hasil observasi berdasarkan Internet baik secara lisan maupun tulis
4	Matematika (Umum)	68	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyajikan dan menyatakan makalah yang berkaitan dengan sistem perbaikannya dan variabel (linear-kuatkuadrat dan kuadrat-kuatkuadrat)
5	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengajarkan hasil penyelesaian kasus berpenerapan ekologis, ekonomi, sirkonik, misal, dan waktu dalam penyelesaian soal-soal berupa tulisan atau bentuk lain
6	Bahasa Inggris	78	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengajarkan hasil interaksi trilingual dalam tulis-persoalkan dan sebagainya yang mendasari makalah/tulisan/tulverbali dan meminta informasi tertulis jadi diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks
Kelompok B				
1	Seni Budaya	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melaksanakan keterampilan jalan cepat, lari, lempar dan tembak untuk penilaian yang efektif
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengolah makaran spon dan baton panjang nabati menggunakan daya dukung yang dimiliki masih dicatat selenggal
4	Mustika Lokal Potensi Daerah	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam memproduksi keterampilan sulsehi ntbli diungkap
Kelompok C				
1	Matematika (Peminatan)	76	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Memiliki dan menyederhanakan makalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma
2	Bioologi	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan cladogram berdasarkan prinsip-prinsip Metodik matematik biologi
3	Fisika	72	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Memfasilitasi prosesil kerja literasi dan kesadaran diri keadaan fisika melalui pengukuran kalori
4	Kimia	79	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyelesaikan percobaan kimia hasil percobaan menggunakan model atom
5	Sosialologi	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengulah resolusi individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mudah dalam memecahkan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
6	Ekonomi	79	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengajarkan hasil pengukuran tentang perubahan harga dan kuantitas keselarangan di pasar

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	Nilai < 65	65 <= Nilai < 77	77 <= Nilai < 89	Nilai >= 89

Bima, 21 Desember 2019.

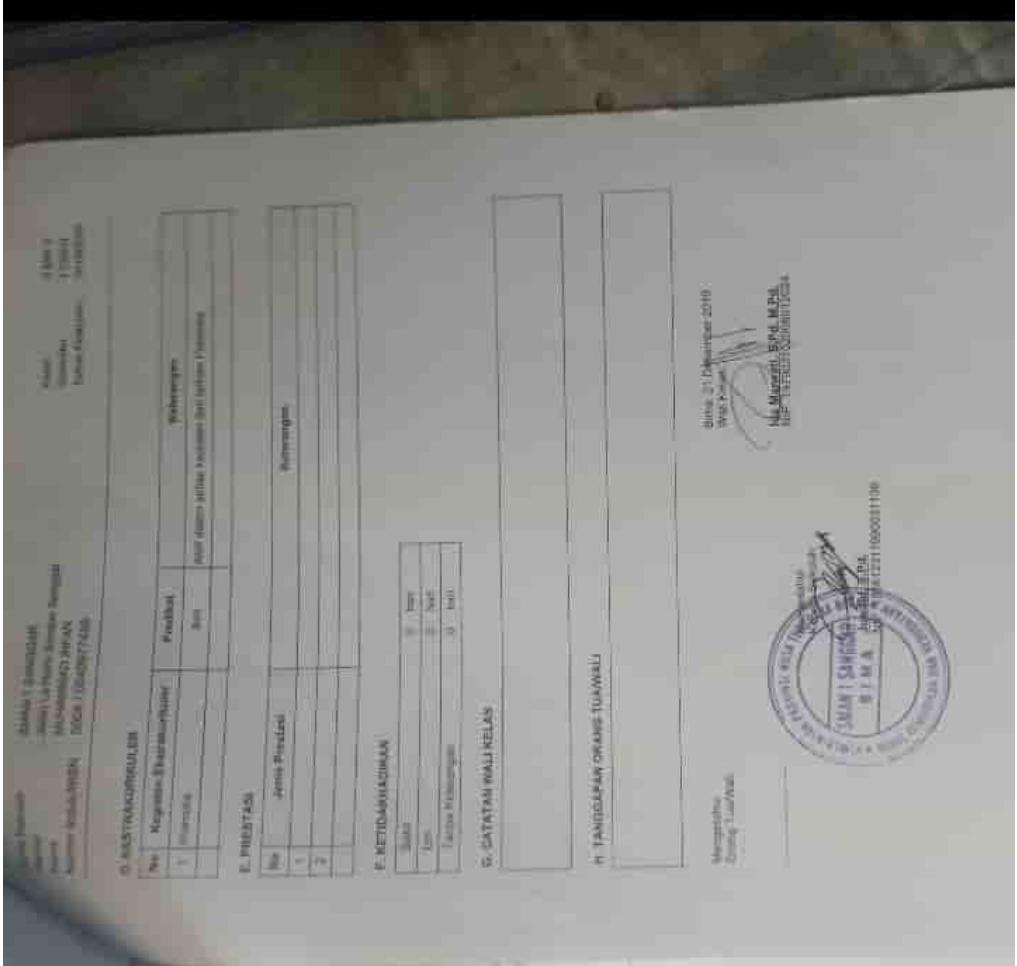
Wali Kelas


 Ida Marwati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197908102008012024


MUHAMMAD IRFAN | 9084

raport: 2019.1 Hal2





LAPORAN HAMIM BELAJAR TENDAN SEASATEN

1. Laporan ini berlaku pada
11/11/2017 hingga 11/11/2017
2020 / 10000177400

No.	Mata Pelajaran	Jenis Soal	Pembelajaran			Kesimpulan	Penilaian
			Matematika	Seni	Praktik		
Kesimpulan A (Osis)							
1.	Matematika	Soal	6	6	6	6	6
2.	Matematika	Pembelajaran	6	6	6	6	6
3.	Seni	Soal	6	6	6	6	6
4.	Seni	Pembelajaran	6	6	6	6	6
5.	Praktik	Soal	6	6	6	6	6
6.	Praktik	Pembelajaran	6	6	6	6	6
7.	Matematika	Soal	6	6	6	6	6
8.	Matematika	Pembelajaran	6	6	6	6	6
9.	Seni	Soal	6	6	6	6	6
10.	Seni	Pembelajaran	6	6	6	6	6
11.	Praktik	Soal	6	6	6	6	6
12.	Praktik	Pembelajaran	6	6	6	6	6
Kesimpulan B (Orsis)							
13.	Matematika	Soal	6	6	6	6	6
14.	Matematika	Pembelajaran	6	6	6	6	6
15.	Seni	Soal	6	6	6	6	6
16.	Seni	Pembelajaran	6	6	6	6	6
17.	Praktik	Soal	6	6	6	6	6
18.	Praktik	Pembelajaran	6	6	6	6	6
Kesimpulan C (Peminatan)							
19.	Matematika	Soal	6	6	6	6	6
20.	Matematika	Pembelajaran	6	6	6	6	6
21.	Seni	Soal	6	6	6	6	6
22.	Seni	Pembelajaran	6	6	6	6	6
23.	Praktik	Soal	6	6	6	6	6
24.	Praktik	Pembelajaran	6	6	6	6	6
Kesimpulan D (Peminatan)							
25.	Matematika	Soal	6	6	6	6	6
26.	Matematika	Pembelajaran	6	6	6	6	6
27.	Seni	Soal	6	6	6	6	6
28.	Seni	Pembelajaran	6	6	6	6	6
29.	Praktik	Soal	6	6	6	6	6
30.	Praktik	Pembelajaran	6	6	6	6	6

CATATAN WALI KELAS

Soal	1	1
Jawab	1	1
Tentang Jawaban	1	1

TERIMA KASIH UNTUK SEMUA



Batu, 21 November 2017
Drs. H. Mulyadi, MM
Kepala Sekolah
SMAN 1 Sidoarjo

Irama Siregar
Almam.
Ketua,
Komite Pengembangan

DILAMAN : BANDUNG
Jln. Laksamana Sugiharto
No. 11, Bandung 40132
Telp. (022) 7200744

CAPAIAN HASIL BELAJAR

a. SIAP

1. Bahan Ajar

Predikat	Definisi
Batu	Material yang bersifat keras, halus dan berantauan seperti batu pasir, batu kali, batu pasir.

2. Siap Belajar

Predikat	Definisi
Batu	Material yang bersifat keras, halus dan berantauan seperti batu pasir, batu kali, batu pasir.



Siap 7 April 2022

Sudarmadi
Habibullah, S.Pd., M.Pd.

SARAH GOMBERA
Anita Hino-Saule-Layson
Makati City, Philippines
+63917 2646777

WAFA 3
e-Dawn
e-Media

6. MIGRATORY

Animal Migratory Status = 10

No.	Nama Pelajaran	No. urutkan	Pengaruhnya	Pembentuk
Kelompok A				
1	Pendidikan dan Kebudayaan	1	B	Memperkuat pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan belajar mengajar, meningkatkan minat dan ketertarikan terhadap pelajaran dan kegiatan sekolah, serta memfasilitasi pengembangan karakter dan kepribadian peserta didik.
2	Kebersihan dan Keamanan	2	A	Meningkatkan rasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah, mengurangi resiko terjadinya insiden kriminal atau kecelakaan, serta mendukung kesehatan fisik dan mental peserta didik.
3	Relasi dan Komunikasi	3	D	Meningkatkan keterbukaan dan toleransi antara peserta didik, mengurangi perbedaan dan konflik, serta mendukung pembentukan relasi yang baik dengan orangtua dan masyarakat.
4	Ekonomi dan Perekonomian	4	C	Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan ekonomi, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
5	Geografi dan Sejarah	5	H	Meningkatkan pemahaman tentang lingkungan dan sejarah, mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
6	Seni dan Budaya	6	G	Meningkatkan kreativitas dan imajinasi peserta didik, mengembangkan keterampilan seni dan budaya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
7	Teknologi dan Inovasi	7	E	Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam teknologi dan inovasi, mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
8	Industri dan Perdagangan	8	F	Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam industri dan perdagangan, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
Kelompok B				
9	Agama dan Iman	9	A	Meningkatkan rasa iman dan ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
10	Pendidikan Agama Kristen	10	C	Meningkatkan rasa iman dan ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
11	Pendidikan Agama Islam	11	B	Meningkatkan rasa iman dan ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
12	Pendidikan Agama Hindu	12	D	Meningkatkan rasa iman dan ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
13	Pendidikan Agama Buddha	13	E	Meningkatkan rasa iman dan ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.
14	Pendidikan Agama Kristen	14	F	Meningkatkan rasa iman dan ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, mengoptimalkan penggunaan sumber daya, serta mendukung pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.

Eliza / Ani
Cahya
BP. 001.001.001.001

No	Nama Pelanggan	Tujuan	Klasifikasi	Destinasi
Kelompok A				
1	Pengusaha Agribisnis dan Perdagangan	R	Produktifitas meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mengembangkan ekonomi.	Industri
2	Pengusaha Perdagangan dan Konservasi Sumber Daya Alam	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan sumber daya alam yang berkelanjutan.	Industri
3	Bersama Masyarakat	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kerjasama dan pengembangan sumber daya alam yang berkelanjutan.	Industri
4	Pembangunan Desa	C	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
5	Pengembangan Desa	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
6	Guru dan Pendidikan	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan pendidikan.	Industri
Kelompok B				
1	Usaha Mikro	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan usaha mikro.	Industri
2	Pengembangan Desa dan Pengembangan Sumber Daya Alam	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa dan pengembangan sumber daya alam yang berkelanjutan.	Industri
3	Pembangunan Desa	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
4	Pengembangan Desa	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
Kelompok C				
1	Pengembangan Desa	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
2	Bersama	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
3	Pembangunan Desa	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri
4	Pengembangan Desa	R	Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan desa yang berkelanjutan.	Industri

Total jumlah pelanggan kesatuan KSH

KSH	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Analisa
Kesimpulan

Hasil analisa

Kesimpulan

BILANGAN : 0000000000		Penuh	X 100.0
Jalan 14/14A, Bandar Seri Begawan WILLINGAN, BRUNEI DARUSSALAM 19041 (06421-1111)		Kurang	2.00%
		Tarikh Penilaian	20/02/2020
C. ENTRIAKUHUSILA BE			
No.	Nama/ Nama Keluarga	Bilangan	Keterangan
1.	YAHYA ABDULLAH	1	Adalah anak ke-1 daripada 3 bersaudara
2.	YAHYA ABDULLAH	1	Adalah anak ke-2 daripada 3 bersaudara
3.	YAHYA ABDULLAH	1	Adalah anak ke-3 daripada 3 bersaudara
D. KEMERATAHAN DAN			
1.	Siap	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Belum	<input type="checkbox"/>	
3.	Tidak Memahami	<input type="checkbox"/>	
E. CATATAN PENILAIAN			
Catatan berkaitan soalan penilaian, seperti halal bukti dan faktor-faktor yang berpengaruh			
1) PENGARUH DENGAN TUANPAI			
Ketua Pengajar Kursus Bahasa		NAIK KERELAS XI SEMESTER I	
Mengajar Dana Zulfitri		Tarikh : 27/02/2020 NAI 9411 NB: MURID BERPADA 100% NB: SPESIES (02/2020-11/2020)	



1. Profil Siswa	Nama : SANDEW Jl. M. Hatta No. 123 KUDAMALANG KAB. BOGOR Kode : 1234567890			
2. Alamat Siswa	Jl. M. Hatta No. 123 KUDAMALANG KAB. BOGOR Kode : 1234567890			
CAPAIAN HASIL BELAJAR				
1. BIKAP				
2. Silang Siswa	Predikat	Orangtua		
	Baik	Memiliki sikap positif terhadap pelajaran dan orangtua		
	Rata	Pengaruh ibu dan bapak terhadap pelajaran dan orangtua		
	Kurang	Memiliki sikap negatif terhadap pelajaran dan orangtua		
2. Silang Kelas				
	Predikat	Orangtua		
	Baik	Memiliki sikap positif terhadap pelajaran dan orangtua		
	Rata	Pengaruh ibu dan bapak terhadap pelajaran dan orangtua		
	Kurang	Memiliki sikap negatif terhadap pelajaran dan orangtua		

Surat, 18 Desember 2016
Wali Kelas

Husnul, S.Pd.
NIP. 198501012011011001

BMW 1 SAN GOR
Jalan La Himpuan Samarinda
MUTHAMMAD IBRAHIM
Sulawesi / DIAET/7348

Waka : M. Huda A.
Suratku : Ustadz
Taklim Pemantau : 20200202

E. PERIQUATUAN

Ketua Komitean Rinting = 25

No	Nama Pelajaran	Tujuan/Pendekar	Pengembangan	Dokumentasi
Kelompok A				
1	Praktik dan Pengamatan	70	C	Mengamati dan praktik teknologi informasi dan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Mengamati teknologi informasi dan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Mengamati teknologi informasi dan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan	80	B	Menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan sistem pendukung keputusan. Menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan sistem pendukung keputusan.
3	Analisis Kuantitatif	90	C	Analisis Kuantitatif. Analisis Kuantitatif. Analisis Kuantitatif.
4	Statistik Deskriptif (SD)	80	A	Analisis dan interpretasi data menggunakan teknik statistik deskriptif. Analisis dan interpretasi data menggunakan teknik statistik deskriptif.
5	Statistik Inferensial	90	C	Menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan teknik statistik inferensial. Menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan teknik statistik inferensial.
6	Bahasa Inggris	100	C	Menulis dan menyampaikan hasil penelitian dalam bahasa Inggris. Menulis dan menyampaikan hasil penelitian dalam bahasa Inggris.
Kelompok B				
1	Seni Rupa	20	C	Percerakan dan pengembangan seni rupa. Percerakan dan pengembangan seni rupa.
2	Pengembangan seni rupa	80	B	Pengembangan seni rupa. Pengembangan seni rupa.
3	Pendidikan dan Kebudayaan	70	C	Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan dan Kebudayaan.
4	Kewarganegaraan	70	C	Kewarganegaraan. Kewarganegaraan.
5	Muslim Lulus Penerjih	70	C	Muslim Lulus Penerjih. Muslim Lulus Penerjih.
Kelompok C				
1	Kependidikan (pendidikan)	70	C	Kependidikan (pendidikan). Kependidikan (pendidikan).
2	Hukum	70	C	Hukum. Hukum.
3	Psikologi	70	C	Psikologi. Psikologi.
4	Risika	70	C	Risika. Risika.
5	Ekonomi	102	B	Ekonomi. Ekonomi.

Bima, 10 Desember 2020

Wali Kelas
(Signature)

Muridah, S.Pd.
NIP. 19800101201001027

Sl.	Name	Age	Gender	Date of Birth	Place of Birth	Religion	Marital Status	Education	Occupation	Address	Phone No.
1	Shivam Kumar Singh	30	M	01-01-1990	Kathua, Jammu & Kashmir	Hindu	Married	12th	Driver	Shivam Nagar, Kathua	9419310000
2	Parvati Devi	28	F	01-01-1992	Kathua, Jammu & Kashmir	Hindu	Married	12th	Housewife	Shivam Nagar, Kathua	9419310000
3	Yashwant Singh	35	M	01-01-1985	Kathua, Jammu & Kashmir	Hindu	Married	12th	Driver	Shivam Nagar, Kathua	9419310000
4	Bindu Devi (Wife)	33	F	01-01-1987	Kathua, Jammu & Kashmir	Hindu	Married	12th	Housewife	Shivam Nagar, Kathua	9419310000
5	Sukhdev Singh	38	M	01-01-1982	Kathua, Jammu & Kashmir	Hindu	Married	12th	Driver	Shivam Nagar, Kathua	9419310000
6	Parvati Devi	30	F	01-01-1990	Kathua, Jammu & Kashmir	Hindu	Married	12th	Housewife	Shivam Nagar, Kathua	9419310000

Chitrakoot
Hindi & English



Batas : 1.000.000,-
Jumlah item Simbolik Dugaan
SGD 4.154.154.774,00

Nomor
Surat
Tanda Bacaan

1.000.000,-
SGD 4.154.154.774,00

1.000.000,-
SGD 4.154.154.774,00

D. SISTEAM KURSUSU

No	Kegiatan Edukasi	Pentahal	Waktu
1	Pelatihan	300	Rehabilitasi, Formasi dan Pengembangan Komunitas Bantuan
2			

E. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Kategori
1		
2		

F. KETIDAKSHARITAN

Saat	O Hari
201	0 Hari
Tanggal Pemungutan	1 hari

G. DAFTARAN WAKIL KELAS

Bukti Penyerahan

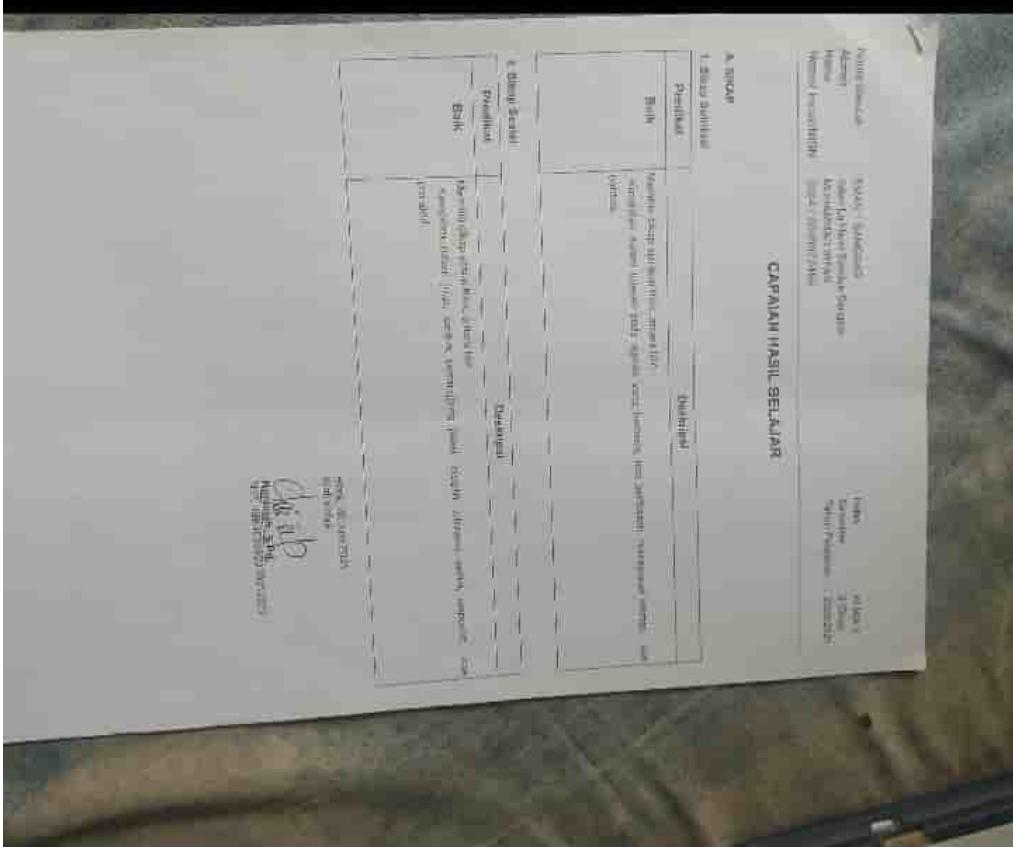
H. TANGGAPAN DINIANG TUWAHALI

Mengetahui
Dinas Pendidikan
Provinsi Jawa Timur

Batu 10 Desember 2017
Sekda
A. M. S. S.
M. Mulyadi, S.Pd
NIP. 1962010120010121001



Surat ini dibuat pada
10 Desember 2017
di
Dinas Pendidikan
Provinsi Jawa Timur





No	Kelompok Polimern	Isasi	Prestasi	Pengaruhnya	Dekripsi
Kelompok A					
1	Polimer PU dan poliuretan	B7	B	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi kerja pada polimer PU dan poliuretan. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer PU dan poliuretan.	
2	Polimer PVC dan polivinil klorida	BB	B	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada polimer PVC dan polivinil klorida. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer PVC dan polivinil klorida.	
3	Polimer Kuningan	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan.	
4	Polimer Kuningan	BB	B	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan.	
5	Polimer Kuningan	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan.	
6	Polimer Kuningan	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan.	
7	Polimer Kuningan	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada polimer Kuningan.	
Kelompok B					
1	Sifat fisika	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada sifat fisika. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada sifat fisika.	
2	Perbedaan Antarmuka	BB	B	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada perbedaan antarmuka. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada perbedaan antarmuka.	
3	Geometri dan ukuran	BB	B	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada geometri dan ukuran. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada geometri dan ukuran.	
4	Masa dan Posisi	BB	B	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada masa dan posisi. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada masa dan posisi.	
Kelompok C					
1	Masa dan Posisi	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada masa dan posisi. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada masa dan posisi.	
2	Ruang	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada ruang. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada ruang.	
3	Posisi	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada posisi. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada posisi.	
4	ukur	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada ukur. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada ukur.	
5	Estimasi	BB	C	Isasi ini merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kerja pada estimasi. Isasi ini juga berpengaruh terhadap kerja pada estimasi.	

Bima, 16/10/2021
Wahidin,
Kurniawati, S.Pd.
NIP - 1983020120110217



POLY. SINGAPORE
HORN LIP Tissue Culture Laboratory
MICHAELAISI MARY
EDDIE 2010077460

Waka S.
TDRN
220701

C. NEDERBATHUAN

WOMEN KODIAK MAMMAL CTR

No.	Nama Pribisan	Nim / Pribisan	Klasifikasi	Bentuk
Klasifikasi A				
1	Prasetyo Sugih Santosa	Ab	A	sempit, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
2	Prasetyo Sugih Santosa	Ab	A	sempit, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
3	Adriana Kristiani	Ab	A	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
4	Gloria & Umar	Ab	A	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
5	Indriyani Lestiana	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
6	Ruthma Fajriyah	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
Klasifikasi B				
1	Suci Hadiati	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
2	Indriyani Lestiana	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
3	Indriyani Lestiana	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
4	Wulan Dwi Putri	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
Klasifikasi C				
1	Hilmanah Channan	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
2	Prisca	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
3	Prisca	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
4	Prisca	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan
5	Prisca	Ab	C	lebar, berlapisan rambut halus dan berwarna coklat keabuan

Tabel individual pribisan terinfeksi oleh KMM

KMM	D	E	F	G
1	Ab	Ab	Ab	Ab

Book J. Jan 2021

Wakana,
Ollie,
Spiral
Finsome 007

Surat ini dibuat	Di kantor Kecamatan Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah	Nomor : Dikeluarkan oleh : Tgl dikeluarkan :	Di kantor Kecamatan Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah						
B. IDENTIFIKASI PEMERINTAH									
No.	Nama Wali Kelas	Posisi	Masa jabatan						
1.			Periode : Dari : _____ Hingga : _____						
C. IDENTITAS									
No.	Jenis Persewaan	Keterangan							
1.									
2.									
F. KETIKA HADIR									
<table border="1"> <tr> <td>Survei</td> <td>Siap</td> </tr> <tr> <td>Lain</td> <td>Siap</td> </tr> <tr> <td>Tujuan kegiatan</td> <td>U. Misi</td> </tr> </table>				Survei	Siap	Lain	Siap	Tujuan kegiatan	U. Misi
Survei	Siap								
Lain	Siap								
Tujuan kegiatan	U. Misi								
G. CATATAN WALI KELAS									
Bantuan yang telah bagi sejumlah									
H. TANDA TANGAN ORGAN PEGAWAI									
Ketua Organisasi Kecamatan		NAMA KE KELAS : KWI DUA BULAS)							
Mengundang		Tgl 20 April 2012 Kepala							
Cetak Tanda Tangan		 Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah Tgl 20 April 2012							

DATA SISWA	
Nama	Yudha C
Kelas	1 (Dua)
Alamat	Tanah Rata
Tempat lahir	Jl. Puncak
Tanggal lahir	20/09/2002
CABANG	
1. Bahasa Inggris	
Praktikum	Dokumentasi
Bahasa	Memahami dan menggunakan bahasa Inggris dalam berbagai konteks, termasuk teknologi informasi.
2. Matematika	
Praktikum	Dokumentasi
Bahasa	Menulis dan mendengarkan berbagai bentuk matematika dengan benar dan mengerti.

Siswa: Yudha C

Tgl: 20/09/2023

Ibu: Mardiyati, Pd. M.Pd.
NIP: 197105137001022





No.	Nama Produk	Unit Produk	Menggunakan		Spesifikasi
			Produk	Pemasaran	
1	Produk Sabun Mandi	40	B	Produk ini merupakan produk sabun mandi yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
2	Produk Pembersihan Rambut	30	C	Produk ini merupakan produk pembersihan rambut yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada rambut. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh rambut.	
3	Produk Minyak Masak	90	D	Produk ini merupakan produk minyak masak yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
4	Produk Deodorant	100	E	Produk ini merupakan produk deodorant yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
5	Produk Krim Wajah	150	F	Produk ini merupakan produk krim wajah yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
6	Produk Masker Wajah	200	G	Produk ini merupakan produk masker wajah yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
7	Produk Cream Rambut	300	H	Produk ini merupakan produk cream rambut yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada rambut. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh rambut.	
8	Produk Serum Rambut	400	I	Produk ini merupakan produk serum rambut yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada rambut. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh rambut.	
9	Produk Pelembab Wajah	500	J	Produk ini merupakan produk pelembab wajah yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
10	Produk Pelembab Rambut	600	K	Produk ini merupakan produk pelembab rambut yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada rambut. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh rambut.	
11	Produk Serum Wajah	700	L	Produk ini merupakan produk serum wajah yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
12	Produk Krim Rambut	800	M	Produk ini merupakan produk krim rambut yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada rambut. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh rambut.	
13	Produk Pelembab Krim	900	N	Produk ini merupakan produk pelembab krim yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	
14	Produk Serum Krim	1000	O	Produk ini merupakan produk serum krim yang dibuat dengan teknologi terkemuka. Dapat memberikan rasa bersih dan lembut pada kulit. Dapat digunakan untuk membersihkan seluruh tubuh.	

Klasifikasi B:

- 1. Sabun Mandi
- 2. Pembersihan Rambut
- 3. Minyak Masak
- 4. Deodorant

Klasifikasi C:

- 1. Cream Wajah
- 2. Masker Wajah
- 3. Serum Rambut
- 4. Pelembab Wajah
- 5. Pelembab Rambut
- 6. Krim Rambut
- 7. Pelembab Krim
- 8. Serum Krim

Untuk mendapatkan hasil maksimal, gunakan produk ini setiap hari. Untuk hasil terbaik, gunakan produk ini setelah mandi.

Produk ini tidak cocok untuk kulit sensitif. Jika ada reaksi alergi, segera hentikan penggunaan.

Simpan dalam tempat yang sejuk dan kering. Hindari paparan sinar matahari langsung.

Produk ini tidak memiliki efek samping. Namun, jika ada efek samping, segera hentikan penggunaan.

Produk ini

Produk ini





No.	Officer Position	Name	Gender	Marital Status	Hobbies
1.	Intelligence Wing Officer	NR	Male	Married	Reading, Traveling
2.	Police Commissioner	PM	Male	Married	Photography, Gardening
3.	Police Inspector	PI	Male	Married	Reading, Traveling
4.	Constable	CJ	Male	Married	Photography, Gardening
5.	Constable	CN	Male	Married	Reading, Traveling
6.	Constable	CF	Male	Married	Photography, Gardening
7.	Constable	CW	Male	Married	Reading, Traveling
8.	Constable	CH	Male	Married	Photography, Gardening
9.	Constable	CD	Male	Married	Reading, Traveling
10.	Constable	CE	Male	Married	Photography, Gardening
11.	Constable	CC	Male	Married	Reading, Traveling
12.	Constable	CG	Male	Married	Photography, Gardening
13.	Constable	CH	Male	Married	Reading, Traveling
14.	Constable	CH	Male	Married	Photography, Gardening
15.	Constable	CH	Male	Married	Reading, Traveling
16.	Constable	CH	Male	Married	Photography, Gardening

Total Officers present : 15

No. of females : 05

No. of males : 10

Total Officers in Ranks :

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

Date : 18/11/2020

BAGIAN I : SURAT		Surat																																																									
Surat Keterangan		Nomor : 00000000000000000000000000000000																																																									
Kepada Bapak / Ibu		Tanggal : 00/00/2024																																																									
Dengan menyatakan		Tempat : Bogor																																																									
Saya		Tanda Tangan																																																									
<p>B. PENGARUH KEGIATAN</p> <table border="1"> <tr> <td>No.</td> <td>Mengaruh Keberhasilan</td> <td>Pengaruh</td> <td>Penjelasan</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>100%</td> <td>Positif</td> <td>Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75%</td> <td>Positif</td> <td>Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50%</td> <td>Positif</td> <td>Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25%</td> <td>Positif</td> <td>Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> <td>Positif</td> <td>Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini</td> </tr> </table> <p>C. KETIBAHAN DAN TANDA</p> <table border="1"> <tr> <td>No.</td> <td>Tanda Penulis</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> </tr> </table> <p>D. CATATAN WALI KELAS</p> <p>Nama pelajar dan jenjang sekolah</p> <p>E. TANDA TANGAN ORANG TUWAHATI</p> <p>Waktu : 00:00:00 WIB, Tgl. 00/00/2024</p> <p>Tempat : Bogor</p> <p>Orang Tua/Wahati</p>				No.	Mengaruh Keberhasilan	Pengaruh	Penjelasan	1	100%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini	2	75%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini	3	50%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini	4	25%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini	5	0%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini	No.	Tanda Penulis	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15	
No.	Mengaruh Keberhasilan	Pengaruh	Penjelasan																																																								
1	100%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini																																																								
2	75%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini																																																								
3	50%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini																																																								
4	25%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini																																																								
5	0%	Positif	Penjelasan mengenai pengaruh positif yang diberikan pada kolom ini																																																								
No.	Tanda Penulis																																																										
1																																																											
2																																																											
3																																																											
4																																																											
5																																																											
6																																																											
7																																																											
8																																																											
9																																																											
10																																																											
11																																																											
12																																																											
13																																																											
14																																																											
15																																																											

Jumlah halaman : 1 dari 1

Edisi pertama - 2024

Terima kasih atas penggunaan surat ini.

Nama Sekolah : SMAN 1 SANGGAR
Alamat : Jalan Lt Haji Sardjoe Sanggar
Nama : MUSAKKAM IRFAN
Nomor Induk/NISN : 5004 / 0040977486

Tarif : XTRA-3
Semester : 2 (Gen)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam toleransi pada agama yang berbeda, taati berbatas, menyukai hal-hal yang bermanfaat dan berdosa

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam sujar, sanjung, bertanggung jawab, disiplin, toleransi, peduli, responsif, dan pro-aktif

Bima, 05 Mei 2022
Wali Kelas

Ida Marwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197903102009012024

Name	Total Number	Vaccination Status		Total
		No. Positive	No. Negative	
Example A				
John Doe	10	8	2	10
Jane Smith	15	12	3	15
Bob Johnson	20	18	2	20
Mike Williams	12	10	2	12
Sarah Davis	18	15	3	18
David Green	14	12	2	14
Emily White	16	14	2	16
Example B				
John Doe	10	8	2	10
Jane Smith	15	12	3	15
Bob Johnson	20	18	2	20
Mike Williams	12	10	2	12
Sarah Davis	18	15	3	18
David Green	14	12	2	14
Emily White	16	14	2	16
Example C				
John Doe	10	8	2	10
Jane Smith	15	12	3	15
Bob Johnson	20	18	2	20
Mike Williams	12	10	2	12
Sarah Davis	18	15	3	18
David Green	14	12	2	14
Emily White	16	14	2	16



No.	Identitas Penyelidik	Tujuan Penelitian	Kebutuhan Penelitian	Pembatasan Penelitian
Kelompok A				
1.	Penelitian deskriptif	A.	B.	C.
2.	Penelitian korelasional	B.	C.	D.
3.	Penelitian kuantitatif	C.	D.	E.
4.	Penelitian kualitatif	E.	F.	G.
5.	Penelitian tesis	H.	I.	J.
6.	Penelitian riset	K.	L.	M.
Kelompok B				
1.	Penelitian deskriptif	N.	O.	P.
2.	Penelitian korelasional	R.	S.	T.
3.	Penelitian kuantitatif	U.	V.	W.
4.	Penelitian kualitatif	X.	Y.	Z.
Kelompok C				
1.	Penelitian deskriptif	AA.	BB.	CC.
2.	Penelitian korelasional	DD.	EE.	FF.
3.	Penelitian kuantitatif	GG.	HH.	II.
4.	Penelitian kualitatif	JJ.	KK.	LL.
5.	Penelitian tesis	MM.	NN.	OO.
6.	Penelitian riset	PP.	QQ.	RR.

Tabel ini mencantumkan penelitian yang

No.	Identitas Penyelidik	Tujuan Penelitian	Kebutuhan Penelitian	Pembatasan Penelitian
KAH	D	E	F	G
TS	MM	PP	QQ	RR

Ma. (Tanggungjawab)	Alamat (Jl. Raya Jatinegara Km. 10, RT. 007/RW. 007)	Kode Pos (13820)	Kota (Jakarta)	Kode Pos (13820)
Nomor (13820)				
DITINJAU DAN DILAKUKAN PENGETAHUAN				
No.	Nomor Empat angka	Pembuat	Pengetahuan	
1	13820	Pengetahuan	Pengetahuan	
TANGGAL				
No.	Tanggal Penerbit	Pengetahuan		
1	13820			
PENGETAHUAN				
No.	Pengetahuan	Pengetahuan		
1	13820			
TANGGAL				
No.	Tanggal Penerbit	Pengetahuan		
1	13820			
G. CATATAN WELAH				
H. TINGKAPAN ORANG TUWAH				
I. KOTAKAN KOTAKAN				
J. KOTAKAN KOTAKAN				
K. KOTAKAN KOTAKAN				
L. KOTAKAN KOTAKAN				
M. KOTAKAN KOTAKAN				
N. KOTAKAN KOTAKAN				
O. KOTAKAN KOTAKAN				
P. KOTAKAN KOTAKAN				
Q. KOTAKAN KOTAKAN				
R. KOTAKAN KOTAKAN				
S. KOTAKAN KOTAKAN				
T. KOTAKAN KOTAKAN				
U. KOTAKAN KOTAKAN				
V. KOTAKAN KOTAKAN				
W. KOTAKAN KOTAKAN				
X. KOTAKAN KOTAKAN				
Y. KOTAKAN KOTAKAN				
Z. KOTAKAN KOTAKAN				

