

3	Kimia	75	78	B	Sudah terampil (1) Menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis larutan. (2) Mengolah dan menganalisis data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dengan sifat koligatif larutan nonelektrolit yang konsentrasinya sama. (3) Menciptakan ide/gagasan produk sel elektrokimia. (4) Mengajukan ide/gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi.
4	Biologi	75	89	A	Sangat terampil (1) Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman (2) Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob (3) Merumuskan urutan proses sintesis protein serta Menyajikan hasil pengamatan pembelahan sel (4) Menyajikan hasil penerapan hukum Mendel, pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang serta Menyajikan data hasil studi kasus (5) Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup.
II. Lintas Minat dan / atau Pendalaman Minat.					
1	Bahasa Inggris	74	75	C	Sudah terampil (1) Menyusun fungsi sosial, struktur teks & unsur kebahasaan lisan & tulisan terkait hubungan sebab akibat (2) Menyusun fungsi sosial, struktur teks, & unsur kebahasaan, prepositional phrase, adjective clause (3) Menyusun fungsi sosial, struktur teks, & unsur kebahasaan, klausa finite atau klausa non finite (4) Menyusun teks pengandaian (conditional past & past perfect (5) Menyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pertentangan & kebalikan (even if; unless; however).
2	Ekonomi	75	80	B	Sudah terampil (1) Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa (2) Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.

6	Sejarah Indonesia	80	98	A	Sangat terampil (1) Merkonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (PKI Madiun, DI/TILAPRA, Andi aziz, RMS, PRRI, Permesta, G30S/PKI) dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah (2) Menulis sejarah tentang tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1948-1965. (3) melakukan diskusi kelompok perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis. (4) Melakukan diskusi kelompok tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin dan menyajikan dalam bentuk presentasi dan laporan tertulis.
7	Bahasa Inggris	74	77	C	Sudah terampil (1) Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (2) Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja (3) Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan
Kelompok B					
1	Seni Budaya	77	87	A	Sangat terampil (1) Menyanyikan lagu-lagu berdasarkan jenisnya (2) Menampilkan permainan musik berdasarkan jenisnya (3) Mempertunjukkan musik dengan memperhatikan nilai-nilai estetis (4) Membuat tulisan tentang beragam musik dan lagu-lagunya.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	85	B	Sangat terampil (1) Mempraktikkan keterampilan teknik dasar permainan bola basket. Sudah terampil (1) Mempraktikkan keterampilan teknik dasar permainan sepak bola (2) Mempraktikkan keterampilan teknik dasar permainan bola voli (3) Mempraktikkan keterampilan teknik dasar permainan bulu tangkis.

3	Prakarya dan Kewirausahaan	80	94	A	Sangat terampil (1) Mendesain produk dan pengemasan pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya (2) Mendesain proses produksi usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya. Sudah terampil (1) Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi.
---	----------------------------	----	----	---	---

Kelompok C (Peminatan)

I. Peminatan (MIPA, IPS, Ilmu Bahasa, Keagamaan)

1	Matematika	75	76	B	Sudah terampil (1) Menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri (2) Menyelesaikan masalah berkaitan dengan eksistensi limit di ketak-hinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri (3) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri (4) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri.
2	Fisika	74	82	B	Sangat terampil (1) Melakukan percobaan berikut persentase hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Sudah terampil (1) Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut persentase hasil percobaan (2) Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut persentase hasilnya (3) Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut persentase hasil percobaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (4) Mempersentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari.

	d. Sejarah Kebudayaan Islam	77	80	B	Sudah terampil (1) Menunjukkan Sikap Adil dan Tanggung Jawab dalam Penerapan Materi Tokoh pembaharuan dunia Islam (2) Menunjukkan Sikap Adil dan Tanggung Jawab dalam Penerapan Materi Sejarah masuknya Islam di Indonesia (3) Menganalisis Ketetapan Islam Tentang Peran dakwah Wali Songo sebagai suri tauladan bagi generasi muda Islam (4) Menunjukkan dasar tentang sejarah perkembangan kerajaan Islam awal Indonesia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarg	80	80	B	Sudah terampil (1) Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan (2) pengingkaran kewajiban dalam kehidupan bernegara dan berbangsa. (3) Mendominasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin (4) keadilan dan kedamaian (5) Menyaji hasil evaluasi pengaruh positif dan negatif kemajuan iptek terhadap negara dalam lingkai.
3	Bahasa Indonesia	75	83	C	Sudah terampil (1) Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan (2) Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan (3) Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan (4) Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik. Cukup
4	Bahasa Arab	75	79	B	Sudah terampil (1) (2) Membuat kalimat-kalimat sederhana tentang kaidah (3) Menterjemahkan teks-teks pendek (4) Menyebutkan jenis-jenis kaidah dalam teks bacaan.
5	Matematika	75	76	B	Sudah terampil (1) Menentukan jarak dalam ruang antar titik, titik ke garis, titik ke bidang (2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.

Nama Madrasah :
 Alamat :
 Nama Peserta Didik :
 No. Induk / NISN :

MADRASAH ALIYAH NEGERI KUPANG
 Jln. Lapangan Tembak No. 15
 Muhammad Istar Mauluddin
 0038461379

Kelas : XII MIPA 3
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2019 - 2020

C. Keterampilan

NO.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti				
	a. Al Qur'an Hadits	75	80	B	Sudah terampil (1) Mendemonstrasikan hafalan dan arti perkata ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum duafa pada Qs. Al furqan: 67, al isra': 26-27, 29-30, al qoshoshos: 79-82, al baqarah: 177, al maun: 1-7 (2) Mendemonstrasikan hafalan dan arti perkata ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan pada Qs. Al baqarah: 155-157, Ali Imran: 186 dan hadits riwayat Muslim dari Shuhab dan riwayat Turmudzi dari Mus'ab dari ayahnya. (3) Mendemonstrasika hafalan dan arti perkata dari ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada pada Qs. Ar rum: 40-41, al a'raf: 56-58, shuad: 27, al furqan: 45-50, al baqarah: 204-206, dan hadits riwayat Buchari dan Muslim dari Anas Bin Malik (4) Mendemonstrasikan hafalan dan arti perkata ayat al qur'an dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat pada Qs. Al'alaq: 1-5, Yunus: 101, al baqarah: 164, dan hadits riwayat Abu Daud dari Abu Darda.
	b. Aqidah Akhlak	75	84	B	Sangat terampil (1) Menghindari akhlak tercela. Sudah terampil (1) Menunjukkan nilai-nilai Asmaul Husna (2) Menunjukkan akhlak terpuji (3) Menunjukkan adab pergaulan dalam Islam (4) Menunjukkan akhlak utama Al Ghazali & Ibnu Sina
	c. Fiqih	77	81	B	Sudah terampil (1) Menyajikan contoh penerapan dasar dasar hkhilaf (2) Menyajikan contoh jihad yang benar menurut ketentuan Islam (3) Menyajikan peta konsep tentang sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf (4) Menyajikan syarat syarat menjadi seorang mujtahid.

3	Kimia	75	79	C	Sangat mampu (1) Menganalisis penyebab adanya fenomena sifat koligatif larutan pada penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis. (2) Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit. (3) Mengevaluasi gejala atau proses yang terjadi dalam contoh sel elektrokimia (sel volta dan sel elektrolisis) yang digunakan dalam kehidupan. (4) Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan mengajukan ide/gagasan untuk mengatasinya. (5) Menerapkan hukum/aturan dalam perhitungan terkait sel elektrokimia. (6) Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan sifat kimia, manfaat, dampak, proses pembuatan unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali dan alkali tanah, periode 3) serta unsur golongan transisi (periode 4) dan senyawanyadalam kehidupan sehari-hari.
4	Biologi	75	84	B	Sangat mampu (1) Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel, Menganalisis pola-pola hereditas pada makhluk hidup serta manusia. Sudah mampu (1) Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (2) Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup (3) Menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom serta Menganalisis proses pembelahan sel (4) Menganalisis peristiwa mutasi yang menyebabkan terjadinya variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup.

II. Lintas Minat dan / atau Pendalaman Minat.

1	Bahasa Inggris	74	75	C	Sudah mampu (1) Menerapkan fungsi sosial, struktur teks & unsur kebahasaan lisan & tulisan terkait hubungan sebab akibat (2) Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, & unsur kebahasaan, prepositional phrase, adjective clause (3) Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, & unsur kebahasaan, klausa finite atau klausa non finite (4) teks pengandaian (conditional past & past perfect (5) Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pertentangan & kebalikan (even if;unless;however).
2	Ekonomi	75	80	B	Sangat mampu (1) Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. Sudah mampu (1) Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	86	B	Sangat mampu (1) Menganalisis kategori teknik teknik dasar permainan sepak bola. Sudah mampu (1) Memahami keterampilan gerak teknik dasar permainan bola voli (2) Memahami teknik dasar permainan bola basket (3) Memahami teknik dasar permainan bulu tangkis.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	80	91	B	Sangat mampu (1) Memahami desain produk dan pengemasan pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya (2) Menganalisis proses produksi usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber (3) Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi.

Kelompok C (Peminatan)

L. Peminatan (MIPA, IPS, Ilmu Bahasa, Keagamaan)

1	Matematika	75	80	B	Sudah mampu (1) Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri (2) Menjelaskan dan menentukan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri (3) Menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana (4) Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi.
2	Fisika	74	82	B	Sangat mampu (1) Menganalisis rangkaian arus bolak balik (AC) serta penerapannya. Sudah mampu (1) Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari (2) Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus (3) Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi (4) Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari.

5	Matematika	75	76	C	Sudah mampu (1) Mendeskripsikan jarak dalam ruang antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang (2) Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
6	Sejarah Indonesia	80	85	B	Sangat mampu (1) memahami ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI madiun 1948, DI/TILAPRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI (2) memahami peran dan nilai nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia. Sudah mampu (1) memahami perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada awal kemerdekaan sampai masa demokrasi (2) memahami perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin.
7	Bahasa Inggris	74	77	C	Sudah mampu (1) Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya (2) Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (3) Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya (4) Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV (5) 0.
Kelompok B					
1	Seni Budaya	77	89	A	Sudah mampu (1) Memahami karya musik berdasarkan simbol, jenis, nilai estetis dan fungsinya (2) Menganalisis karya seni musik berdasarkan simbol, jenis, nilai estetis, dan fungsinya (3) Menganalisis karya- karya musik dan kegiatan pertunjukan musik (4) Menganalisis karya musik tradisional dan musik nontradisional berdasarkan simbol, jenis, dan nilai estetis. Penguasaannya belum optimal (1) 0.

Nama Madrasah : MADRASAH ALIYAH NEGERI KUPANG
 Alamat : Jln. Lapangan Tembak No. 15
 Nama Peserta Didik : Muhammad Isfar Mauluddin
 No. Induk / NISN : 0039461379

Kelas : XII MIPA 3
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2019 - 2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Muhammad Isfar Mauluddin sangat terbiasa Berdoa dan memberi salam Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda akan mampu membiasakan untuk Melakukan sholat berjamaah, Menunjukkan rasa syukur, Menunjukkan sikap pengendalian diri.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Muhammad Isfar Mauluddin sangat Jujur, Disiplin, Bertanggung jawab. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda akan mampu membiasakan bersikap Santun, Peduli (toleran), Gotong Royong, Percaya diri.

B. Pengetahuan

NO.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti				
	a. Al Qur'an Hadits	75	79		Sudah mampu (1) Memahami ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum duafa pada Qs Al furqan: 67, al isra': 26-27, 29-30, al qoshosh: 79-82, al baqarah: 177, al maun: 1-7 (2) Memahami ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan pada Qs. Al baqarah: 155-157, Ali Imran: 186 dan hadits riwayat Muslim dari Shuhaib dan riwayat Turmudzi dari Mushab dari ayahnya. (3) Memahami ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada Qs. Ar rum: 40-41, al a'raf: 56-58, shahid: 27, al furqan: 45-50, al baqarah: 204-206, dan hadits riwayat Buchari dan Muslim dari Anas Bin Malik (4) Memahami ayat-ayat al qur'an dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat pada Qs. Al 'alaq: 1-5, Yunus: 101, al baqarah: 164, dan hadits riwayat Abu Daud dari Abu Darda.
	b. Aqidah Akhlak	75	89	B	Sangat mampu (1) Menghindari akhlak tercela. Sudah mampu (1) Menerapkan nilai-nilai Asmaul Husna (2) Menjelaskan akhlak terpuji (3) Menjelaskan adab pergaulan dalam Islam (4) Menjelaskan akhlak utama Al Ghazali & Ibnu Sina.
	c. Fiqih	77	80	B	Sangat mampu (1) Menelaah ketentuan Islam tentang pemerintahan (khilafah) (2) Memahami konsep jihad dalam Islam (3) Mengidentifikasi sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf.

Nama : Muhammad Isfar Mauluddin Madrasah : MAN DOMPU
 NIS : 5691 Kelas/Semester : XI • IPA • 1
 NISN : 3038111156 Tahun Pelajaran : 2018 / 2019
 /Semester Genap

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 74 (X)

Mata Pelajaran		Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
	a. Al-Qur'an Hadist	87	B	87	B
	b. Fikih	95	A	93	A
	c. Aqidah Akhlak	85	B	85	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	90	A	89	B
2	Bahasa Arab	86	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	87	B	87	B
4	Bahasa Inggris	90	A	90	A
5	Matematika	88	B	88	B
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	94	A
7	Sejarah Indonesia	92	A	92	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	96	A	95	A
2	Prakarya dan Kewirausahaan	90	A	90	A
3	Seni Budaya	90	A	90	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an	89	B	88	B
Kelompok C (Peminatan)					
1	Biologi	90	A	90	A
2	Fisika	89	B	88	B
3	Kimia	87	B	87	B
4	Matematika	92	A	92	A
Lintas Minat/Pendalaman Minat					
1	Ekonomi	92	A	92	A
2					
Jumlah Nilai		1710		1702	

*) : Bila ada

Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
74 (X)	$0 \leq X < 73$	$74 < X < 81$	$82 \leq X < 89$	$90 \leq X \leq 100$

Nama	: Muhammad Isfar Mauluddin	Madrasah	: MAN DOMPU
NIS	: 5691	Kelas/Semester	: XI • IPA • 1
NISN	: 3038111156	Tahun Pelajaran	: 2018 / 2019

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 74 (X)

Mata Pelajaran		Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
	a. Al-Qur'an Hadist	90	A	90	A
	b. Fikih	89	B	88	B
	c. Aqidah Akhiak	85	B	85	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	87	B	88	B
2	Bahasa Arab	85	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	90	A	90	A
4	Bahasa Inggris	89	B	88	B
5	Matematika	90	A	88	B
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	93	A
7	Sejarah Indonesia	89	B	88	B
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	95	A	94	A
2	Prakarya dan Kewirausahaan	90	A	90	A
3	Seni Budaya	96	A	96	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an	89	B	88	B
Kelompok C (Peminatan)					
1	Biologi	90	A	90	A
2	Fisika	89	B	88	B
3	Kimia	87	B	87	B
4	Matematika	93	A	92	A
Lintas Minat/Pendalaman Minat					
1	Ekonomi	90	A	88	B
2					
Jumlah Nilai		1708		1696	

*) : Bila ada

Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
74 (X)	$0 \leq X \leq 73$	$74 < X < 81$	$82 \leq X \leq 89$	$90 \leq X \leq 100$

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Dompu Kelas/Program : X IPA-1
 Alamat : Jln. Imam Bonjol No. 40 Kel. Kandai Dua Semester : II (Genap)
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD ISFAR MAULUDDIN Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Nomor Induk / NISN : 5691 / 3038111156

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap						
1. Sikap Spiritual (KI 1)						
Predikat		Deskripsi				
A		Sangat terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, mengucapkan dan menjawab salam, sholat dzuhur berjamaah, menunjukkan rasa syukur.				
2. Sikap Sosial (KI 2)						
Predikat		Deskripsi				
B		Sudah jujur, sudah bertanggung jawab, sopan santun, peduli (toleran), percaya diri dan bergotong royong.				
B. Pengetahuan dan Keterampilan						
Mata Pelajaran		KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			(KI 3)		(KI 4)	
			Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A (Umum)						
1	Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	a. Al-Qur'an Hadist	73	85	B	83	B
	b. Aqidah Akhlak	73	85	B	85	B
	c. Fikih	73	86	B	85	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	73	83	B	82	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	87	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	73	89	B	88	B
4	Bahasa Arab	73	85	B	85	B
5	Matematika	73	90	B	89	B
6	Sejarah Indonesia	73	88	B	85	B
7	Bahasa Inggris	73	85	B	85	B
Kelompok B (Umum)						
1	Seni Budaya	73	90	B	90	B
2	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	73	93	A	92	A
3	Prakarya dan Kewirausahaan	73	89	B	87	B
4	Muatan Lokal *)					
	Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an	73	87	B	87	B
Kelompok C (Peminatan)						
I Peminatan MIPA						
1	Matematika	73	90	B	90	B
2	Biologi	73	92	A	91	A
3	Fisika	73	89	B	89	B
4	Kimia	73	88	B	88	B
II Lintas Minat dan / atau Pendalaman Minat						
1	Ekonomi	73	88	B	86	B
2	Bahasa dan Sastra Inggris	73	86	B	86	B
Jumlah Nilai			1755		1738	
Nilai Rata-Rata			87,75		86,90	

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Dompu
 Alamat : Jln. Imam Bonjol No. 40 Kel. Kandai Dua
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD ISFAR MAULUDDIN
 Nomor Induk / NISN : 5691 / 3038111156

Kelas/Program : X IPA-1
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap						
1. Sikap Spiritual (KI 1)						
Predikat		Deskripsi				
A		Sangat terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, mengucapkan dan menjawab salam, sholat dzuhur berjamaah, menunjukkan rasa syukur.				
2. Sikap Sosial (KI 2)						
Predikat		Deskripsi				
B		Sudah jujur, sudah bertanggung jawab, sopan santun, peduli (toleran), percaya diri dan bergotong royong.				
B. Pengetahuan dan Keterampilan						
Mata Pelajaran		KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			(KI 3)		(KI 4)	
			Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A (Umum)						
1	Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	a. Al-Qur'an Hadist	73	89	B	89	B
	b. Aqidah Akhlak	73	86	B	85	B
	c. Fikih	73	87	B	87	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	73	90	B	90	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	89	B	88	B
3	Bahasa Indonesia	73	89	B	89	B
4	Bahasa Arab	73	88	B	87	B
5	Matematika	73	90	B	90	B
6	Sejarah Indonesia	73	88	B	87	B
7	Bahasa Inggris	73	90	B	88	B
Kelompok B (Umum)						
1	Seni Budaya	73	87	B	86	B
2	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	73	93	A	92	A
3	Prakarya dan Kewirausahaan	73	87	B	87	B
4	Muatan Lokal *)					
	Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an	73	88	B	87	B
Kelompok C (Peminatan)						
I Peminatan MIPA						
1	Matematika	73	92	A	92	A
2	Biologi	73	90	B	90	B
3	Fisika	73	89	B	89	B
4	Kimia	73	87	B	87	B
II Lintas Minat dan / atau Pendalaman Minat						
1	Ekonomi	73	88	B	88	B
2	Bahasa dan Sastra Inggris	73	87	B	86	B
Jumlah Nilai			1774		1764	
Nilai Rata-Rata			88,70		88,20	