

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEMAHAYARAN**  
**SMK NEGERI 1 DOMPU**  
 Alamat : J. Sultan Hassanudin No. 21 Dk. Karangas Kel. Dompu Kab. Dompu  
 Web Site : [www.sman1dompu.scb.go.id](http://www.sman1dompu.scb.go.id) e-mail : [sman1dompu@snb.go.id](mailto:sman1dompu@snb.go.id)  
 Telp. 0373-21135 Kode Pos 9411

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**  
**SMK NEGERI 1 DOMPU**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 21  
 Nama Siswa : Nabilah  
 Nomor Induk/NISN : 0264/0054284942  
 Kelas : X Multimedia

Bidang Keahlian : Teknik Informatika dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Deskripsi	Keterampilan			
		SKN	Angka	Prestasi		SKN	Angka	Prestasi	
<b>A. MATEMATIKA</b>									
1	Pembelajaran Ayatun Ma'ani dan Ta'abid (MATH)	70	85	B	Mendeskripsikan kemampuan Mengenal Q.S. al-Ahza (5): 70; Q.S. al-Hajjat (41): 10 dan 12 serta Mafu'ah tentang kaidah diri (berdasarkan an-nahf), prinsip-prinsip fah (dumazuri), dan pemuatan (Mushaf). Mengetahui Q.S. al-Baqar (2): 30, dan Q.S. al-Na (54): 3, serta Mafu'ah tentang kaidah perbandingan terapan dan perbandingan dua, Mengetahui makna al-Azhar's al-Huzar al-Rafu', al-Mafu', al-Wafu', al-Hafu', al-Jafu', al-Nafu', dan al-Kafu'. Mengetahui makna kaidah terapan mengenai: mawakal, Akad, wak, Mengetahui kaidah terapan: sesuai syarat, ukuran dan Mengetahui manfaat kegunaan dalam kehidupan sehari-hari.	70	85	B	Mendeskripsikan kemampuan Membaca Q.S. al-Ahza (5): 70; Q.S. al-Hajjat (41): 10 dan 12, sesuai dengan kaidah ta'abid dan mawakal huruf. Mengetahui hubungan makna al-Azhar's al-Huzar al-Rafu', al-Mafu', al-Wafu', al-Hafu', al-Jafu', dan al-Nafu' dengan perilaku kehidupan baik, salah pemberian, rasa aman, ta'abid dan perilaku adil. Mengetahui perkembangan makna kaidah terapan kepada mawakal/mawakal Akad saat dengan perilaku baik, disiplin, dan wafat. Mengetahui tata cara terapan sesuai syarat ukuran dan
2	Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan	70	85	B	Mendeskripsikan kemampuan Mengenal hakikat bangsa dan negara. Mengetahui fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia. Mengetahui nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi, sosial, dan kebangsaan. Mengetahui kaidah terapan undang-undang dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, aspek dan kewenangan, serta perubahan dan amandemen. Mengetahui makna politik di Indonesia dan Mengetahui fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut undang-undang dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.	70	85	B	Mendeskripsikan kemampuan Mengetahui hasil analisis hakikat bangsa dan Negara. Mengetahui hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia. Mengetahui hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi, sosial, dan kebangsaan. Mengetahui hasil analisis tentang kaidah terapan undang-undang dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, aspek dan kewenangan, serta perubahan dan amandemen. Mengetahui hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia dan Mengetahui hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut undang-undang dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Depok  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 21  
 Nama Siswa : Rizkiyah  
 Nomor Buku/AMN : 0201/2004204701  
 Kelas : X Multimedia

Materi Kajian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : I (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KUN	Angka	Prekuisit	Deskriptor	KUN	Angka	Prekuisit	Deskriptor
1	Bahasa Indonesia	70	70	1	Mendeskripsikan fenomena sosial hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dipresentasikan dengan bunyi dan tulis. Mengaplikasikan isi dan esensi teks/teks multimedia dan teks lainnya hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan. Penjabaran/ulasan (pembacaan, argumentasi, simpulan, dan kesimpulan) teks multimedia berkaitan dengan bidang pekerjaan yang diberikan dan atau diuraikan. Mengaplikasikan struktur dan kebahasaan teks naratif yang berkaitan dengan bidang pekerjaan. Mengaplikasikan teknik analisis dan sintaksis naratif, mengaplikasikan struktur dan kebahasaan teks naratif. Menjabarkan/ulasan struktur dan isi yang berkaitan dengan bunyi dan tulisan (teks) baik bunyi maupun tulis dan membudayakan nilai-nilai dan kearifan lokal sesuai dan dengan.	70	80	5	Mendeskripsikan fenomena sosial (tertulis) dengan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan berdasarkan interpretasi baik secara bunyi maupun tulis. Mengaplikasikan isi dan esensi teks/teks multimedia dan teks lainnya hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan baik bunyi maupun tulis. Menjabarkan/ulasan (pembacaan, argumentasi, simpulan, dan kesimpulan) teks multimedia berkaitan dengan bidang pekerjaan yang diberikan dan atau diuraikan. Mengaplikasikan struktur dan kebahasaan teks naratif yang berkaitan dengan bidang pekerjaan. Mengaplikasikan teknik analisis dan sintaksis naratif, mengaplikasikan struktur dan kebahasaan teks naratif. Menjabarkan/ulasan struktur dan isi yang berkaitan dengan bunyi dan tulisan (teks) baik bunyi maupun tulis dan membudayakan nilai-nilai dan kearifan lokal sesuai dan dengan.
4	Matematika	67	80	5	Mendeskripsikan konsep/teori/prinsip persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dan bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Menjabarkan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan integral satu variabel. Menjabarkan sistem persamaan linear tiga variabel dan masalah kombinatorial. Mengaplikasikan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel. - nilai (linear) - kuadrat dan kubik - faktorial dan Menjabarkan dan menentukan fungsi bernilai fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional secara formal yang meliputi notasi, domain, kodomain, himpunan hasil, dan operasi aljabar, serta sifat-sifat lainnya.	67	80	5	Mendeskripsikan konsep/teori/prinsip persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dan bentuk linear satu variabel dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan integral satu variabel. Menjabarkan masalah kombinatorial yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel. Menjabarkan dan menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear) - kuadrat dan kubik - faktorial dan Menjabarkan dan menentukan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear) - kuadrat dan kubik - faktorial dan Menjabarkan dan menentukan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear) - kuadrat dan kubik dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan masalah kombinatorial masing-masing grafik (Diketahui dengan grafik, Diketahui dengan grafik, Diketahui dengan grafik) dan penyelesaian grafik lainnya sesuai dan dengan.

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
 Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21  
 Nama Siswa : Nabillah  
 Nomor Induk/NISN : 9264/0054284762  
 Kelas : X Multimedial

Didang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KKM	Angka	Predikat	KKM	Angka	Predikat
5	Sejarah Indonesia	72	81	C	72	84	B
6	Bahasa Inggris	69	80	B	69	80	B
<b>B. MUATAN KEMULIAKHAHAN</b>							
1	Seni Budaya	75	87	A	75	87	A

Membili kemampuan Memahami konsep budaya, Memahami Konsep Seni, Memahami konsep keindahan, Mengenal jenis, fungsi dan unsur seni budaya nusantara dan Mengenal perkembangan seni budaya nusantara.

Membili keterampilan Menapakan konsep budaya, Menapakan konsep seni, Menapakan konsep keindahan, Menilai jenis, fungsi unsur seni budaya nusantara dan Memahami perkembangan seni budaya nusantara.

Membili kemampuan Memahami konsep sosial, struktur sosial, dan unsur kebudayaan teks literatur tradisional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi bertukar get dan hubungan keluarga, sosial dengan bentuk penggambarannya. (Membaca unsur kebudayaan primer: adjective, objective, possessive). Mengenal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks literatur interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi melalui media elektronik seperti pesan elektronik (chatting), dan response, serta dengan konteks penggambarannya. Mengenal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks literatur transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi bertukar ide melakukan suatu tindakan/kegiatan, sosial dengan konteks penggambarannya. (Membaca unsur kebahasaan be going to, would like to). Mengenal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beresapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan menerima informasi pendek dan sederhana bertukar orang, benda dan tempat, sosial dengan konteks penggambarannya dan Mengenal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan menerima

Membili keterampilan Menyusun teks narasi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi bertukar get dan dengan memperhatikan Nara sosial struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggambarannya, Menyusun teks narasi transaksional lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi bertukar ide melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan memperhatikan fungsi sosial teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggambarannya. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana bertukar orang benda dan tempat dengan memperhatikan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

Nama Sekolah : IDHE NEDERE 1 ENDEPOM  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 22  
 Kota : Ende  
 Nomor DIPA/NDP : 0254/00642/2023  
 Tahun : 2023

Bidang Keahlian : Teknik Informatika dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 1 (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2023/2023

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Angka	Perolehan	Nilai	Angka	Perolehan
2	Pendidikan Jaman, OR & Kesehatan	70	80	A	70	80	A
3	Materi Lokal	70	80	A	70	80	A





Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOWPU  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 21  
 Nama Siswa : Naillah  
 Nomor Induk/NIK : 0264/0054254761  
 Kelas : X Multimedia

Bidang Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

3. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KOH	Angka	Pesentase	KOH	Angka	Pesentase
4	DASAR DESAIN GRAFIK	75	88	0	75	87	0

**Pengetahuan**

Mendeskripsikan kemampuan Mendeskripsikan simbol-simbol tradisional, simbol garis, huruf, spasi, warna, pengaturan layout (DTP) layout.  
 Mendeskripsikan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB  
 Mendeskripsikan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB dan  
 Mendeskripsikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain: proporsi, keseimbangan, kesatuan, kontras, kesatuan (unity) dan harmoni dalam pembuatan desain grafis.

**Keterampilan**

Mendeskripsikan keterampilan Mendeskripsikan simbol-simbol tata letak, huruf, garis, huruf, spasi, warna, garis-titik, huruf dan nomor, Mendeskripsikan berbagai fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB, dan Mendeskripsikan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain: proporsi, harmoni (unity), kesatuan, kontras, kesatuan (unity) dan harmoni dalam pembuatan desain grafis.



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMK NEGERI 1 DOMPU**

Alamat : Jl. Sultan Hasanudin No. 21 Ds. Karpas Kec. Lingsar Kab. Dompu  
Web Site : [smkn1dow@smkn1dow@gmail.com](mailto:smkn1dow@smkn1dow@gmail.com)

Telp. 0373-71126 Nomor Pokok Sekolah

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

**SMK NEGERI 1 DOMPU**



Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
Alamat : Jl. Sultan Hasanudin No. 21  
Nama Siswa : Nabilah  
Nomor Induk/NISN : 9294/0094284762  
Kelas : X Multimedia

Dilingkupi : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Komponen Keahlian : Multimedia  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**A. SERAP**

**Deskripsi :**

Selalu bersyukur, berdoa sebelum melakukan kegiatan, toleran pada agama yang berbeda dan taat beribadah. Selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, jujur, tertib dan disiplin.



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK NEGERI 1 DOMPU**

Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21 Ds. Karjawa Kec. Dompu Kab. Dompu  
Web Site : www.smk1dompu.sch.id e-mail : smk1dpu@gmail.com  
Telp. 0373-211216 Kode Pos 84217

**CAPAIAN HASIL BELAJAR  
SMK NEGERI 1 DOMPU**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21  
Nama Siswa : Nabillah  
Nomor Induk/NISN : 9264/0054284762  
Kelas : X Multimedia

Bidang Keahlian : Bimbingan Keahlian  
Program Keahlian : Program Keahlian  
Kompetensi Keahlian : Kompetensi Keahlian  
Semester : Semester  
Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran

: Teknologi Informasi dan Komunikasi  
: Teknik Komputer dan Informatika  
: Multimedia  
: 2 (Dua)  
: 2020/2021



**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KKM	Angka	Predikat	KKM	Angka	Predikat
<b>A. MUATAN NASIONAL</b>							
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	70	93	A	70	83	B
		<p>Memilih kemampuan Mengenalis kewajiban menuntut ilmu untuk memebel agama, Mengenalis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan kitab sebagai sumber hukum Islam, Mengenalis tata cara badan haji, zakat, dan wakaf, Mengenalis sejarah, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah dan Mengenalis strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah.</p>			<p>Memilih keterampilan Mengajiis kewajiban menuntut ilmu dengan kempuan membaca agama sesuai perintah Q.S. al-Taubah (9): 122 dan Hadis, Menentukan susu hukum berdasarkan al-Qur'an, Hadis, dan kitab sebagai sumber hukum Islam, Menyebutkan tata cara badan haji, zakat, dan wakaf, Mengajiis sejarah, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah dan Mengenaliskandan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah.</p>		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	85	B	70	90	B
		<p>Memilih kemampuan Mengenalis budaya politik di Indonesia, Mengenalis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Mengenalis faktor-faktor pembentuk hirarki nasional dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika, Mengenalis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika dan Memahami pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>			<p>Memilih keterampilan Menyaji hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia, Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk hirarki nasional dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika, Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika dan Memerestasikan hasil telaah terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>		



Seru Sekolah : SMK NEGERI 1 DORNU  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 21  
 Kota Sora : Nalibak  
 Nomor Induk/NTN : 9264/0054284702  
 Kelas : X Multimedia

Bidang Keahlian : Teknologi Informatika dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**8. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KKM	Angka	Prevalensi	KKM	Angka	Prevalensi
5	Sejarah Indonesia	72	81	C	72	82	B
6	Bahasa Inggris	70	83	A	69	83	B

Menjelaskan konsep, mengidentifikasi, dan bentuk perjalanan bangsa Indonesia dalam upaya mempromosikan dan keterkaitan dari ancaman seperti dan Belanda, serta bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman ditanggapi bangsa antara lain PK, HANU, (MIL, D/10, APRU, And Adu, RPK, PRR, Perwata, G-30-S/PKI, Mengungkap perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa demokrasi berimbang, Menguraikan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia, Menyebutkan peran bangsa Indonesia dalam perjalanan dari antara lain KAA, HUI Curup, Deklarasi Djakarta, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OIC, dan Jakarta Informal Meeting dan Mempertanggungjawabkan bangsa Indonesia dalam mempersiapkan lima pengetahuan dan keahlian pada era kemerdekaan (tidak termasuk sampai dengan Reformasi).

Menjelaskan keterampilan Mengolah Informasi tentang strategi dan bentuk perjalanan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda, Menyajikan hasil kesimpulan tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman ditanggapi bangsa antara lain PK, HANU, D/10, APRU, And Adu, RPK, PRR, Perwata, G 30 S/PKI, Menyajikan hasil tahun tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa demokrasi berimbang, Mengolah Informasi tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia, Menyajikan hasil tahun tentang peran bangsa Indonesia dalam perjalanan dari antara lain KAA, HUI Curup, Deklarasi Djakarta, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OIC, dan Jakarta Informal Meeting dan Menyebutkan peran bangsa Indonesia dalam mempersiapkan lima pengetahuan dan keahlian pada era kemerdekaan (tidak termasuk sampai dengan Reformasi).

Menjelaskan kemampuan Menyusun teks internet transkrip, ikon dan teks, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi untuk keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu tertentu yang menunjukkan terjadinya dan ketidakhadiran, sosial dengan konteks pengaplikasiannya, (perhatikan unsur ketidakhadiran seperti lokasi in present perfect tense), Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan bahasa tulis sesuai jenis dan teks dengan memberi dan meminta informasi terkait partisipasi/pengalaman sosial dengan konteks penggunaan, Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan bahasa tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda riwayat sederhana, sosial dengan konteks pengaplikasiannya, Menyajikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan bahasa tulis sesuai dengan bentuk memo, memo, schedule dan agenda dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sederhana atau tingkat kerja, dan Menyajikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan bahasa lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan kaidah keefektifan dan koherensi pada paragraf.

Menjelaskan keterampilan Menyusun teks internet transkrip, ikon dan teks, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi untuk keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu tertentu yang menunjukkan terjadinya dan ketidakhadiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, dan teks, pendek dan sederhana teks monolog dan sederhana, untuk penjabaran/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, dan sederhana Menyajikan teks monolog tentang legenda rakyat sesuai jenis dan teks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks, Menyusun teks diskusi dengan bentuk memo, memo, jadwal dan tanda-tanda (sign) dan dan teks, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur dan lisan/tulisan/ dan dan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 Dongry  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 21  
 Nama Siswa : Nabillah  
 Nama INDIKESH : 9254/0094204752  
 Kelas : X Multimedia

Bidang Keahlian : Teknologi Informatika dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**K. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KDN	Angka	Profil	KDN	Angka	Profil
<b>RIWAYAT KEMAJUAN</b>							
1	Seni Budaya	75	87	B	75	88	B
2	Revisi: Jernam, Chairaga dan Kachatan	70	90	B	70	88	B
3	Muatan Lokal	75	88	B	75	88	B

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOHPU  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanuddin No. 21  
 Kota : Nabelah  
 Nomor INDIA/NTN : 9264/0054284762  
 Sifat : X Multimedia

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**6. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KOMP	Angka	Prestasi	Deskriptor	KOMP	Angka	Prestasi	Deskriptor
<b>C1 DASAR BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI</b>									
<b>C1 DASAR BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI</b>									
1	SIKUISASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL	75	88	B	Memiliki kemampuan memahami konsep keawangan digital, Menemukan teknik pemrosesan gambar digital, Mengenal kemampuan animasi dan animasi dalam jaringan, Mengenal fitur perangkat lunak perancangan animasi digital, Merancang dokumen atau pre-produksi, Mengalokasikan produk video, animasi digital dan digital dari hasil produk video, animasi digital dan digital.	75	85	B	Memiliki keterampilan menuliskan atau keawangan digital, Melakukan pemrosesan informasi, Melakukan komunikasi animasi dan animasi dalam jaringan, Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaborasi daring (kelas maya), Membuat dokumen atau pre-produksi, Merencanakan video dan atau animasi digital dan atau animasi digital dan membuat laporan hasil pre-produksi.
2	POSTKA	70	83	B	Memiliki kemampuan menjelaskan proses pemuliaan, pemuliaan untuk cat dan pemuliaan telur, menganalisis konsep konsep dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, memahami hukum-hukum elektronika analog, memahami konsep komunikasi dan elektronika dan menjelaskan dampak radiasi elektromagnetik secara kualitatif.	70	82	B	Memiliki keterampilan menyaji hasil penyidikan mengenai pemuliaan telur menggunakan alat bantu, menguji berbagai macam yang dibagikan dan melakukan pada komponen-komponen teknologi informasi dan komunikasi, menyaji hasil percobaan hukum-hukum elektronika analog, menyajikan hasil percobaan tentang medan magnet dan induksi magnet dan membuat karya tulis tentang dampak radiasi elektromagnetik.
3	KIRKINA	70	80	D	Memiliki kemampuan menganalisis struktur, sifat, susunan kristalinitas (KIRKINA), Menganalisis struktur, sifat, susunan, sifat, pengalihan dan kegunaan polimer, menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan pH larutan, menganalisis peran-zat pengawet dan faktor-faktor yang mempengaruhi terdapatnya karat dan Menganalisis manfaat dan kerugian radio kinta dalam kehidupan sehari-hari.	70	80	A	Memiliki keterampilan Menyajikan hasil identifikasi unsur-unsur Polimer (KIRKINA) yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi antara struktur, sifat, susunan, sifat, pengalihan polimer dengan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan tabel hasil percobaan asam basa dengan menggunakan indikator universal, kertas lakmus dan indikator lain, Melakukan kegiatan untuk menguji proses korosi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada kehidupan sehari-hari melalui percobaan yang dilakukan dan menyajikan gagasan untuk mengatasi dampak negatif dari radio kinta.
<b>C2 DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA</b>									
1	SISTEM KOMPUTER	75	86	D	Memiliki kemampuan Mengidentifikasi rangkaian Multimer, Decoder, Register, Menganalisis elektronika dasar (struktur, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika), dan menerapkan dasar-dasar mikrokontroler.	75	87	B	Memiliki keterampilan Menganalisis struktur dan logika pada Arithmatic Logic Unit (Multiplier, Decoder, Register), Menganalisis fungsi kegunaan dan kegunaan elektronika), dan menerapkan dasar-dasar mikrokontroler (port IO, clock, struktur RISC, general purpose RISC, stack pointer, dan lain-lain).

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
 Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 22  
 Nama Smpk : Habibah  
 Nomor Induk/NIK : 9264/0054264752  
 Kelas : X Multimedia

Diangkat Fakultas : Teknologi Informatika dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**3. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Deskripsi	Keterampilan			
		KKM	Angka	Pesertakit		KKM	Angka	Pesertakit	
2	PROGRAM DAN JARINGAN DASAR	75	80	B	Memiliki kemampuan memahami jaringan perangkat keras komputer, Menginstall permasalahan pada perangkat keras, Mengetahui permasalahan pada instalasi software aplikasi, Mengetahui instalasi jaringan komputer, Respon pada permasalahan IP pada jaringan komputer, Mengetahui sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer dan Mengetahui instalasi koneksi internet pada workstation.	75	80	B	Memiliki keterampilan Menuliskan perintah perintah dasar komputer, Melakukan portingan pada perangkat keras, Mengelir perintah pada instalasi software aplikasi, Mengetahui jaringan komputer, Mengetahui pengalaman IP pada jaringan komputer, Mengetahui sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer dan Mengetahui instalasi internet pada workstation.
3	PROGRAMING DASAR	75	90	B	Memiliki kemampuan Mengetahui penggunaan type data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi, Mengetahui operasi aritmetika dan logika, dan Mengetahui struktur kontrol perancangan dalam bahasa pemrograman.	75	90	B	Memiliki keterampilan Membuat kode program dengan flow data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi, Membuat kode program dengan operasi aritmetika dan logika, dan Membuat kode program struktur kontrol perancangan.
4	DASAR DESAIN GRAFIS	75	85	A	Memiliki kemampuan Mendiskusikan berbagai format gambar, Mengetahui prosedur scanning gambar berdasarkan dalam skala, dan Mengetahui perangkat keras resolusi gambar vektor.	75	90	B	Memiliki keterampilan Mengetahui berbagai format gambar, Melakukan proses scanning gambar berdasarkan dengan alat scanner dalam deskripsi, dan Menggunakan perangkat lunak pengolah gambar vektor.



De  
 Se  
 Per  
 IKAP  
 D  
 S  
 D  
 S  
 D  
 S



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMK NEGERI 1 DOMPU**

Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21 Kel. Karjawa Kec. Dompu Kab. Dompu  
 Web Site : www.smkn1dompu.sch.id e-mail : smkn1dpu@gmail.com  
 Telp. 0373-21126 Kode Pos 84217



**LAPORAN CAPAIAN KOMPETENSI**

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 DOMPU	Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Alamat	: Jl. Sultan Hasanuddin No. 21	Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Nama Siswa	: Nabillah	Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Nomor Induk/NISN	: 9264/0054284762	Semester	: 3 dan 4
Kelas	: Kelas XI	Tahun Pelajaran	: 2021/2022

NOMOR	TAHUN PELAJARAN		2021/2022											
	TINGKAT		Kelas XI											
	SEMESTER		SEMESTER 3						SEMESTER 4					
	NIL		PENGETAHUAN			KETERAMPILAN			PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
1	MATA PELAJARAN	KKM	Angka	Predikat	KKM	Angka	Predikat	KKM	Angka	Predikat	KKM	Angka	Predikat	
<b>A. MUATAN NASIONAL</b>														
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	70	95	A	70	94	A	75	85	B	75	90	B	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	95	A	74	90	B	74	95	A	74	93	B	
3	Bahasa Indonesia	70	85	B	70	90	B	70	88	B	70	88	B	
4	Matematika	72	90	B	72	90	B	71	85	B	71	85	B	
5	Sejarah Indonesia													
6	Bahasa Inggris	70	90	B	70	90	B	70	89	B	70	90	B	
7														
<b>B. MUATAN KEWILAYAHAN</b>														
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	90	B	75	90	B	75	93	A	75	90	B	
2	PKK	75	90	B	75	90	B	75	99	A	75	99	A	
3														
<b>C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN</b>														
<b>D. C3 KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA</b>														
1	Desain Grafis Percetakan	75	94	A	75	95	A	75	98	A	75	98	A	
2	Animasi 2Dimensi dan Animasi 3Dimensi	75	95	A	75	95	A	75	98	A	75	97	A	
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
<b>JUMLAH NILAI</b>		<b>1648</b>						<b>1660</b>						
<b>RATA-RATA</b>		<b>82,40</b>						<b>92,22</b>						
<b>PERINGKAT KELAS</b>		<b>8 dari 35</b>						<b>5 dari 35</b>						

<b>2 KETIDAKHADIRAN SISWA</b>		<b>Sakit</b>	<b>Izin</b>	<b>Alpa</b>	<b>Sakit</b>	<b>Izin</b>	<b>Alpa</b>
Jumlah Tidak Hadir		- Hari	- Hari	- Hari	1 Hari	- Hari	2 Hari

<b>3 EKTRAKURIKULER</b>		<b>PRAMUKA</b>	<b>B</b>	<b>PRAMUKA</b>	<b>B</b>
1	Ektrakurikuler 1	<b>ROHIS</b>	<b>A</b>	<b>PRAMUKA</b>	<b>B</b>
2	Ektrakurikuler 2	<b>PMR</b>	<b>A</b>	<b>PMR</b>	<b>A</b>
3	Ektrakurikuler 3				

**Keterangan Predikat :**  
**A : Sangat Baik**  
**B : Baik**  
**C : Cukup**  
**D : Kurang**

**Status Akhir Tahun**  
**Naik Ke Kelas XII**  
**Kompetensi Keahlian**  
**Multimedia**

Dompu, 28 Desember 2022  
 Wali Kelas,  
  
**Kurniawan Satria Putra, S.Kom**  
 NIP. 19831009 202221 1 010





PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 DOMPU

Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21 Kel. Karjawa Kec. Dompu Kab. Dompu  
Web Site : www.smkn1dompuschool.e-mail : smkn1dpu@gmail.com

Telp. 0371-71125 Kode Pos 84217

CAPAIAN HASIL BELAJAR  
SMK NEGERI 1 DOMPU



Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21  
Nama Siswa : Nabillah  
Nomor Induk/KDN : 9264/0054204762  
Kelas : Kelas XII

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Kompetensi Keahlian : Multimedia  
Semester : 5 (Lima)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KKM	Angka	Predikat	Deskripsi	KKM	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>A. IKBATAN NASIONAL</b>									
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	87	B	Mendeskripsikan kemampuan Mengenal nama Q.S. Al Insan (3): 130-131, dan Q.S. Al Insan (3): 139, serta Hadis tentang berakhlak mulia dan bersikap demokratis. Mengenal nama Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 81, serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada semua manusia. Mengenal nama surat kepada hari akhir. Mengenal nama surat kepada qadha dan qadar. Mengenal perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat. dan Mengenal ketentuan pemerintah dalam Islam.	75	87	B	Mendeskripsikan kemampuan Membaca Q.S. Al Insan (3): 130-131, dan Q.S. Al Insan (3): 139, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhorul-harf, Membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 81 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhorul-harf, Menyajikan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sebagai perwujudan iman kepada hari akhir, Mempresentasikan perilaku jujur, adil, dan berakhlak sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt, dan Menyajikan perilaku bekerja keras, jujur, bertanggung jawab, adil, dan tekun dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat sebagai wujud keimanan. Namun perlu peningkatan keterampilan Menyajikan prosed pemecahan dalam Islam.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	93	A	Mendeskripsikan kemampuan Mengenal nilai-nilai Pancasila terkait dengan tugas-tugas pelayanan publik dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mengenal praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian. Menjalankan pelaksanaan pemerintah sesuai karakteristik good governance dan Mengenal pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Pancasila Tunggal Kita.	75	90	B	Mendeskripsikan kemampuan Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan tugas-tugas pelayanan publik dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian. Menyaji hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintah sesuai karakteristik good governance dan Menyaji hasil analisis tentang pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Pancasila Tunggal Kita.

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPU  
 Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin No. 21  
 Nama Siswa : Nabillah  
 Nomor Induk/NISN : 9264/0054284762  
 Kelas : Kelas XII

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 5 (Uma)  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KKM	Angka	Predikat	KKM	Angka	Predikat
3	Bahasa Indonesia	76	89	B	76	89	B
4	Matematika	72	80	C	72	79	C
5	Bahasa Inggris	71	88	B	71	88	B

**Pengetahuan**

**Deskripsi**

Memiliki kemampuan Mendeskripsikan isi dan sistematisa surat lamaran pekerjaan yang dibaca, Menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan, Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadiannya yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis, Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah, Mendeskripsikan informasi (pendapat, almanak, solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan, Meneleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan baik secara lisan maupun tulis, Menilai isi dan buku fisik (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca

**Keterampilan**

**Deskripsi**

Memiliki keterampilan Menyajikan simpulan sistematisa dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis, Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematisa dan kebahasaan, Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi, Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan, Meneleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan baik secara lisan maupun tulis, Merancang teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis dan .

Memiliki kemampuan Mengevaluasi Kajian Statistika dalam Masalah Kontekstual dan Menganalisis Ukuran Pemusatan Data Tunggal dan Data Kelompok

Memiliki kemampuan Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan because of, due to, thanks to.)

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Interaksi transaksional yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana, Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Penyelesaian laporan secara lisan (Report Presentation), Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tentang ungkapan perawaran barang dan jasa (offering things and service), sesuai dengan konteks penggunaannya, dan Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya

Memiliki keterampilan Menyelesaikan Masalah Kontekstual yang berkaitan dengan Statistika dan Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan Data Tunggal dan Data Kelompok

Memiliki keterampilan Menyusun teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks Interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja, Mengkomunikasikan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon perawaran barang dan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dan Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DOMPUS  
 Alamat : Jl. Sultan Hasanudin No. 21  
 Nama Kota : Nablith  
 Nomor Induk/NISN : 9264/0954284762  
 Kelas : Kelas XII

Bidang Kajian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Kompetensi Keahlian : Multimedia  
 Semester : 5 (Lima)  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Deskripsi	Keterampilan			
		KKM	Angka	Predikat		KKM	Angka	Predikat	
<b>C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN</b>									
<b>C1 KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA</b>									
1	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	71	87	B	Memiliki kemampuan Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan, Melakukan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa, dan Menentukan etika promosi.	71	83	B	Memiliki keterampilan Melakukan pemerknaan produk sesuai dengan kriteria kebijakan produk/standar operasional, Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa, dan Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar.
2	Desain Media Interaktif	75	91	B	Memiliki kemampuan Memahami konsep multimedia interaktif, Menyajikan storyboard dalam multimedia interaktif, Memahami prinsip prinsip desain user interface pada multimedia interaktif, Menetapkan prosedur pengembangan aplikasi multimedia interaktif berbasis berbasis dan Memahami cara pengembangan image, animasi, audio, video, grafis vektor multimedia interaktif.	75	91	B	Memiliki keterampilan Menyajikan berbagai jenis multimedia interaktif, Menyajikan hasil pembuatan storyboard multimedia interaktif, Menyajikan pembuatan desain user interface multimedia interaktif, Menyajikan hasil pengembangan aplikasi multimedia berbasis berbasis dan Menyajikan hasil pengembangan user - user multimedia dalam multimedia interaktif.
3	Teknik Pengolahan Audio Video	75	90	B	Memiliki kemampuan Memahami alur proses produksi multimedia, Menetapkan prosedur pengembangan kamera video, Mengoperasikan teknik pengambilan kamera saat pengambilan gambar bergerak (Pergerakan Video), Menghasilkan sisi cahaya gambar bergerak (Pergerakan video), Menetapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video, Menetapkan manipulasi video dengan menggunakan fitur efek perngkat lunak pengolah video, Menghasilkan campuran audio dengan menggunakan fitur fitur perangkat lunak pengolah video dan Menghasilkan pengolahan audio untuk diwujudkan dalam video.	75	90	B	Memiliki keterampilan Melakukan alur proses produksi multimedia, Dapat mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur, Mampu menerapkan teknik pengambilan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera, Mengatur tata cahaya dalam pengambilan gambar bergerak (pergerakan video); Menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video, Manipulasi video dengan menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video, Manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak audio digital dan Meredakan audio dan video sesuai dengan kebutuhan media.