

| | | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Jurusan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 1 (satu) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

Interval Predikat berdasarkan KKM

| KKM | KRITERIA | | | |
|-----|----------|------------|------------|-----|
| | D | C | B | A |
| 76 | <76 | 76 ≤ x <84 | 84 ≤ x <92 | ≥92 |

D. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Pramuka | Baik | Mengikuti kegiatan dengan tekun |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidak Hadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan lagi belajarnya!

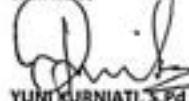
H. Tanggapan Orang tua/Wali

Dena, 19 Desember 2020

Orang Tua/Wali:


KHAIRULLAH S.Pd.

Wali Kelas


YUNITURNIATI, S.Pd
NIP. 197910132011012006



| | | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Jl. Jl. Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 1 (satu) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 92 | A | sangat baik menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (muwakizan), dan persaudaraan (ikhwanwah), sangat baik Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, Sangat baik Menganalisis makna al-Aimma's al-fusus: al-Karim, al-Mu'min, al-Walid, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-As'ir, Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dengan baik, sangat baik Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai ziyarat Islam dan sangat baik Menganalisis manfaat kejuruan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92 | A | Sangat baik Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara, Sangat baik Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, wara-wera negara dan pendidikan, azama dan kemerdekaan serta pertahanan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 91 | B | Sangat baik Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi, Sangat baik Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi, Sangat baik Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat, Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen dengan baik |
| 4 | Matematika | 92 | A | Sangat baik menyusun persamaan dan persidiksaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual, menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual dengan baik, menentukan fungsi dengan baik, melakukan operasi aritmetika operasi komposisi pada fungsi dengan baik, dan sangat baik |
| 5 | Sejarah Indonesia | 92 | A | sangat baik Memahami konsep berpikir kronologis, Memahami Konsep Perubahan dan keberlanjutan dengan baik, Menganalisis asal-usul nenek moyang dengan baik, sangat baik Menganalisis tipologi hasil budaya pra akara, dan sangat baik menganalisis berbagai teori tentang proses manusia azama dan keberadaan Hindu dan Buddha ke Indonesia |
| 6 | Bahasa Inggris | 92 | A | sangat baik Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sangat baik Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberaaa teks deskripsi lisan dan tulis |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 93 | A | sangat baik Menganalisis konsep, unsur, dan teknik dalam berkarya seni rupa, sangat baik menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetikanya, sangat baik memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional dan sangat baik menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsiya pada masyarakat sendiri/kunonya |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 93 | A | sangat baik Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola krol untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, sangat baik Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan tempar untuk menghasilkan gerak yang efektif, sangat baik Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladi untuk meningkatkan zarak |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 92 | A | sangat baik Memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan kegiatan usaha budi daya tanaman pangan, sangat baik Memahami perencanaan usaha budi daya tanaman pangan, Sangat baik Menganalisis sistem produksi budi daya tanaman pangan berdasarkan dua dukungan yaitu dimiliki oleh daerah setempat. Memahami karakteristik |
| 10 | Muluk Etnis Mbwoyo | 93 | A | Sangat baik memahami struktur dan kaidah teks legenda, biografi anekdot, ekspilasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan Sangat baik menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, ekspilasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 93 | A | sangat baik Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual |
| 12 | Biologi | 93 | A | sangat baik Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja, sangat baik Menganalisis berbagai tingkat kemanekaragaman hayati di Indonesia beserta zonacan dan zonestanannya, sangat baik Memahami zonasi ekosistem |
| 13 | Fisika | 93 | A | Sangat baik Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisik, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah, Sangat baik Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalknya perpindahan), Sangat baik Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (instant dan arah) beserta percentase |
| 14 | Kimia | 92 | A | sangat baik Menganalisis perkembangan model atom dan model atom Bohr dan Mekanika Gelombang, sangat baik Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluas untuk setiap golongan dalam tabel periodik, Sangat baik Menganalisis kemiringan sudut unsur dalam poligon dan konsidikkannya, Membandingkan batasan ion, sangat baik Mengenal Irbih dalam integrasi antar objek aplikasi perkantoran (pengolah kata, angka, presentasi), sangat baik Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna, Sangat baik Mengenal jenis jaringan komputer, khususnya jaringan Internet dengan lebih mendalam dibandingkan dengan yang diajarkan |
| 15 | Informatika | 93 | A | sangat baik Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, sangat baik Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem ekonomi, sangat baik Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dengan baik |
| Rata-rata | | 92,38 | | |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Juan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 1 (satu) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

C. Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 92 | A | sangat baik Menyajikan hubungan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-naf), prasanga baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta Hadis terkait, Menyajikan keterkaitan antara Islam dan Pancasila, dan antara Pancasila dengan kebangsaan, nasionalisme, dan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92 | A | Sangat baik Menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Negara, Sangat baik Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur nilai-nilai nasional, dan antara Pancasila dengan kebangsaan, nasionalisme, dan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 92 | A | Sangat baik Mengkonstruksikan teks laporan dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis, Sangat baik Mengkonstruksikan teks eksposisi dengan memperhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), serta strukturnya dan kebahasaannya, Sangat baik Mengkonstruksikan makalah tentang kebahasaan |
| 4 | Matematika | 92 | A | Sangat baik menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel, Sangat baik menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel, menyelesaikan masalah kontekstual dengan pendekatan analitis, dugaan, acak, dan dasar-hanya, sangat baik Menyajikan informasi keterkaitan diagnostik sinkronik, sangat baik Menerapkan Konsep Perubahan dan keberlanjutan, Menyajikan kesimpulan asal-usul neden moyang dengan baik, Menalar informasi mengenai hasil budaya praaksara dengan baik, dan Matematik informasi tentang konsep matematika dalam Hindu-Buddha dan dengan baik |
| 5 | Sejarah Indonesia | 92 | A | sangat baik Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, sangat baik/Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana, sangat baik Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana |
| 6 | Bahasa Inggris | 92 | A | |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 92 | A | sangat baik membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat mode, membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model dengan baik, sangat baik memainkan alat musik tradisional dan sangat baik mempresentasikan hasil analisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 92 | A | sangat baik Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif dengan baik, sangat baik Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak seni dan sangat baik Mengumpulkan informasi tentang karakteristik wirausahawan kegiatan usaha budi daya tanaman pangan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha, sangat baik Merencanakan usaha budi daya tanaman pangan, Sangat baik Memproduksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, Mengemukakan |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 92 | A | sangat baik menginterpretasi makna teks legenda biografi anekdot ekspilasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan memproduksi teks legenda biografi, anekdot, ekspilasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dengan baik |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 92 | A | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 92 | A | sangat baik Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma |
| 12 | Biologi | 92 | A | sangat baik Memajukan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan, sangat baik Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya, sangat baik Menyusun kladiogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi |
| 13 | Fisika | 92 | A | Sangat baik Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar, Sangat baik Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan, Merencanakan dan Melakukan percobaan yg memanfaatkan sifat fluida statis dengan baik, Membuat dan menguji proyek sederhana yg menerapkan prinsip fluida dinamik |
| 14 | Kimia | 92 | A | sangat baik Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom, sangat baik Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron, Sangat baik Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur, Merancang dan melakukan percobaan untuk |
| 15 | Informatika | 92 | A | sangat baik Membuat sebuah file yang mengandung teks, gambar, data dalam bentuk tabel atau chart/grafik, dengan menentukan format yang paling optimal dan menggabungkan objek-objek dari file aplikasi lain, sangat baik Menggunakan sistem operasi, memahami peran driver, menghubungkan komputer dengan peranti lain |
| 16 | Ekonomi Untas Minat | 91 | B | sangat baik Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan, sangat baik Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi, sangat baik Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keselimbangan di |
| | Rata-rata | 91,94 | | |

| | | | |
|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| : Nama Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 1 (satu) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

Interval Predikat berdasarkan KKM

| KKM | KRITERIA | | | |
|-----|----------|------------|------------|-----|
| | D | C | B | A |
| 76 | <76 | 76 ≤ x <84 | 84 ≤ x <92 | ≥92 |

D. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Pramuka | Baik | Mengikuti kegiatan dengan tekun |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidak Hadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan lagi belajarnya!

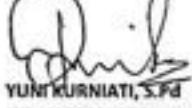
H. Tanggapan Orang tua/Wali

Dena, 19 Desember 2020

Orang Tua/Wali,


KHAIRULLAH S.Pd.

Wali Kelas


YUNIKURNIATI, S.Pd
NIP. 197910132011012006



| | | | |
|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Juan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 2 (dua) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

Interval Predikat berdasarkan KKM

| KKM | KRITERIA | | | |
|-----|----------|------------|------------|-----|
| | D | C | B | A |
| 76 | <76 | 76 ≤ x <84 | 84 ≤ x <92 | ≥92 |

D. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Pramuka | Baik | Mengikuti kegiatan dengan tekun |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidak Hadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan lagi belajarnya

H. Keterangan Kenaikan Kelas

Naik Kelas

Kelas XI IPA 2

I. Tanggapan Orang tua/Wali

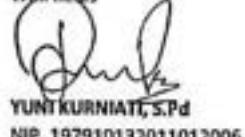
Dena, 26 Juni 2021

Orang Tua/Wali,



KHABIRULLAH S.G.A.P.

Wali Kelas



YUNIKURNIATI, S.Pd
NIP. 197910132011012006



| | | | |
|----------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Jan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 2 (dua) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 93 | A | sangat baik Menganalisis semangat menutut ilmu, menerapkan, dan menyampaikannya kepada sesama, Sangat baik Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam, Sangat baik Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat. Sangat baik Menganalisis substansi, strategi, dan ciri-ciri sebuah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 93 | A | Sangat baik Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Sangat baik Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 91 | B | sangat baik Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis, sangat baik Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks blografi, sangat baik Menganalisis unsur pembangun puisi |
| 4 | Matematika | 92 | A | sangat baik Menjelaskan rasio trigonometri pada segi tiga siku-siku, sangat baik Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, sangat baik Menjelaskan aturan sinus dan cosinus |
| 5 | Sejarah Indonesia | 92 | A | sangat baik menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia, sangat baik menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia. Sangat baik menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat |
| 6 | Bahasa Inggris | 92 | A | sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis, sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis, sangat baik Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 93 | A | sangat baik memahami konsep dan prosedur parmeran karya seni rupa, sangat baik memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni rupa, sangat baik memahami dan mengapresiasi pertunjukan musik tradisional dan sangat baik memahami konsep bentuk dan jenis nyanyianan musik tradisional |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 94 | A | sangat baik Menganalisis keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, sangat baik Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama, sangat baik Memahami konsep dan teknik perpaduan yang sehat antar remaja dan meningkat diri dan kehamilan nadi ustad |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 92 | A | sangat baik Memahami perhitungan Harga Pokok Produksi dan memasarkan produk budaya tanaman pangan, sangat baik Memahami perencanaan usaha budaya tanaman hasil berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, Sangat baik Menganalisis sistem produksi tanaman hasil berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh |
| 10 | Muluk Etnis Mbojo | 94 | A | Sangat baik memahami struktur dan kaidah teks legenda, biografi anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan Sangat baik menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 93 | A | sangat baik Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga |
| 12 | Biologi | 93 | A | sangat baik Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan, sangat baik Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut, sangat baik Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan |
| 13 | Fisika | 93 | A | Sangat baik Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Sangat baik Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta neneranannya dalam peristiwa sehari-hari. Sangat baik |
| 14 | Kimia | 93 | A | Sangat baik Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantarnya, Sangat baik Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia |
| 15 | Informatika | 94 | A | Sangat baik Mengenal standar program dan notasi yang dipakai untuk merancang program, misalnya notasi algoritma, Sangat baik Mengenal kerangka program dalam bahasa yang dipakai, Sangat baik Memahami variabel, value, konstanta, ekspresi dan instruksi untuk berinteraksi dengan perangkat lunak dan keluaran perangkat lunak. Sangat |
| 16 | Ekonomi Lintas Minat | 93 | A | sangat baik Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia, sangat baik Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia, sangat baik Mendeskripsikan konsep manajemen |
| Rata-rata | | 92,81 | | |

| | | | |
|----------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Jen Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : X IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 2 (dua) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

C. Keterampilan

| Kriteria Ketuntasan Minimal = 76 | | | | |
|----------------------------------|--|-------|----------|---|
| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 92 | A | Sangat baik Menyajikan kaitan antara kewajiban menurut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah Q.S. at-Taubah/9: 122 dan Hadis terkait, sangat baik Mendeskripsikan macam-macam sumber hukum Islam, Menyimplasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf dengan baik. Sangat baik Menyelesaikan kaitan antara subatau dan... |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 93 | A | Sangat baik Mendemonstrasikan faktor-faktor pembentuk Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Sangat baik Mempresentasikan hasil Interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 92 | A | sangat baik Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis, sangat baik Menceritakan kembali isi teks blograff baik lisan maupun tulis, sangat baik Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya |
| 4 | Matematika | 93 | A | sangat baik Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ratio trigonometri , sangat baik Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, sangat baik Memecahkan masalah dengan menggunakan aturan cosinus dan sinusus |
| 5 | Sejarah Indonesia | 93 | A | sangat baik menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini, sangat baik mengolah informasi tentang sejarah bangsa dan budaya bangsa Indonesia ke Indonesia |
| 6 | Bahasa Inggris | 92 | A | sangat baik Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa sejarah, sangat baik Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis sebagaimana terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 93 | A | sangat baik menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model, sangat baik membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk lisan atau tulisan, sangat baik menampilkan pertunjukan musik tradisional dan sangat baik membuat tulisan hasil analisis pertunjukan |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 93 | A | sangat baik Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, sangat baik Mempraktikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengkap mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama, sangat baik Mempresentasikan konsep dan prinsip gerakan yang sehat antar remaja dan meningkat |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 93 | A | sangat baik Menghitung Harga Pokok Produksi dan memasarkan produk budi daya tanaman pangan, sangat baik Merencanakan usaha budi daya tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, Sangat baik Memproduksi dan mengevaluasi usaha budi daya tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 92 | A | sangat baik menginterpretasi makna teks legenda biografi anekdot eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan memproduksi teks legenda biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dengan baik |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 93 | A | sangat baik Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga |
| 12 | Biologi | 92 | A | sangat baik Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya, sangat baik Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia, sangat baik Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan |
| 13 | Fisika | 92 | A | Sangat baik Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah, Sangat baik Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep |
| 14 | Kimia | 92 | A | Sangat baik Membedakan daya tarik listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan, Sangat baik Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif |
| 15 | Informatika | 92 | A | Sangat baik Mengembangkan sebuah program dari spesifikasi yang diberikan, Sangat baik Melakukan kajian kritis tentang dampak sosial komputer dan teknologi Informasi dari bahan-bahan yang diberikan, Sangat baik Menerapkan berpikir komputasional untuk memecahkan persoalan yang lebih kompleks, Sangat baik Menumbuhkan budaya |
| 16 | Ekonomi Lintas Minat | 91 | B | sangat baik Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia, sangat baik Menyajikan peran dan fungsi bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia, sangat baik Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah |
| Rata-rata | | 92,38 | | |

| | | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Jurusan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapanega | Kelas | : XI IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 2 (dua) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 95 | A | Sangat baik Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah, Sangat baik Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah, Sangat baik Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, Sangat baik Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dan Sangat baik Menelaah perkembangan Islam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 95 | A | Sangat baik Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Sangat baik Mengidentifikasi faktor pedorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 94 | A | sangat baik Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah, sangat baik Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda, sangat baik Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton |
| 4 | Matematika | 94 | A | sangat baik Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi, sangat baik Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, sangat baik |
| 5 | Sejarah Indonesia | 94 | A | sangat baik menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, sangat baik menganalisis peristiwa dan tokohtokoh disekitar proklamasi, sangat baik menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan |
| 6 | Bahasa Inggris | 94 | A | Sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis, Sangat baik Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan link lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 95 | A | sangat baik menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, sangat baik menganalisis, protes, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa, sangat baik menganalisis hasil pertunjukan musik Barat dan sangat baik memahami perkembangan musik Barat |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 95 | A | sangat baik Menganalisis berbagai keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, sangat baik Menganalisis sistematisasi latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama, sangat baik Menganalisis manfaat Jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur dan sangat |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 94 | A | sangat baik Memahami perencanaan usaha budi daya pemberian ikan hias, sangat baik Menganalisis sistem produksi pemberian ikan hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, Sangat baik Menganalisis strategi promosi produk usaha budi daya pemberian ikan hias, sangat baik Memahami perencanaan usaha pengolahan |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 95 | A | Sangat baik memahami struktur dan kaidah teks legenda, biografi anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan Sangat baik menguraikan nilai/unsur budaya yang terkandung pada legenda, biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 95 | A | sangat baik Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom |
| 12 | Biologi | 95 | A | sangat baik Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia, sangat baik Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan |
| 13 | Fisika | 94 | A | Sangat baik Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari, Sangat baik Menganalisis karakteristik gelombang mekanik, Sangat baik Menganalisis besaran-besaran fisis gelombang berjalan dan gelombang stasioner pada |
| 14 | Kimia | 94 | A | sangat baik Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan, sangat baik Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pHnya, sangat baik Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyanga dalam tubuh makhluk hidup dan sangat baik |
| 15 | Informatika | 95 | A | Sangat baik Mengenal modularisasi program dan Mengenal library atau modul-modul yang sudah disediakan oleh lingkungan pemrograman yang dipakai, Sangat baik Mengetahui hak kekayaan intelektual dari karya terkait perangkat lunak dan Mengetahui adanya berbagai lisensi dalam penggunaan perangkat lunak, Sangat baik Memahami |
| Rata-rata | | 94,53 | | |

| | | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Jurusan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : XI IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 2 (dua) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |

C. Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 94 | A | Sangat baik Menyajikan prosedur penyelenggaraan Jenazah, Sangat baik Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah, Sangat baik Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, Sangat baik Menyajikan kaitan antara perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya dan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 95 | A | Sangat baik Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam lingkungan Bhinneka Tunggal Ika, Sangat baik Menyajikan hasil identifikasi tentang faktor pedorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara |
| 3 | Bahasa Indonesia | 94 | A | sangat baik Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan, sangat baik Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca, sangat baik Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan |
| 4 | Matematika | 94 | A | sangat baik Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar, sangat baik Menggunakan turunan pertama fungsi untuk menentukan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva berkaitan dengan masalah kontekstual, sangat baik Menyelesaikan masalah yang |
| 5 | Sejarah Indonesia | 95 | A | sangat baik menyajikan sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang memperjuangkan kemerdekaan dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain, sangat baik menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh disekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain, sangat baik menyajikan hasil penalaran |
| 6 | Bahasa Inggris | 94 | A | Sangat baik Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), Sangat baik Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 95 | A | sangat baik menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi, sangat baik membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan, sangat baik membuat tulisan tentang musik Barat dan sangat baik menampilkan beberapa lagu dan pertunjukan |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 95 | A | sangat baik Mempraktikkan hasil analisis berbagai keterampilan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, sangat baik Mempraktikkan hasil sistematisasi latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama, sangat baik Mempresentasikan manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 94 | A | sangat baik Merencanakan usaha budi daya pemberian ikan hias, sangat baik Memproduksi benih ikan hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, Sangat baik Melakukan promosi produk usaha budi daya pemberian ikan hias, sangat baik MMerencanakan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 94 | A | sangat baik menginterpretasi makna teks legenda biografi anekdot eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan dan sangat baik memproduksi teks legenda biografi, anekdot, eksplanasi kompleks dan deskripsi baik melalui lisan maupun tulisan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 95 | A | sangat baik Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial |
| 12 | Biologi | 94 | A | sangat baik Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur, sangat baik Menyajikan hasil analisis pengaruh poljenia hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang meyebabkan gangguan pada sistem eksresi serta kaitannya |
| 13 | Fisika | 94 | A | Sangat baik Merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya, Sangat baik Melakukan percobaan tentang salah satu karakteristik gelombang mekanik berikut presentasi hasilnya, Sangat baik Melakukan |
| 14 | Kimia | 94 | A | sangat baik Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diketahui dari bahan alam melalui percobaan, sangat baik Melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam, sangat baik Membuat larutan penyanga dengan pH tertentu dan sangat baik Menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa |
| 15 | Informatika | 95 | A | Sangat baik Mengidentifikasi lisensi dari komponen perangkat lunak, Sangat baik Menjelaskan aspek ekonomi, etika, legal dan bisnis dari kekayaan intelektual, Sangat baik Menjelaskan aspek ekonomi, etika, legal dan bisnis dari kekayaan intelektual, Sangat baik Menerapkan berpikir komputasional untuk memecahkan persoalan komputasional yang |
| Rata-rata | | 94,40 | | |

| | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| Nama Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : XI IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 2 (dua) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |

Interval Predikat berdasarkan KKM

| KKM | KRITERIA | | | |
|-----|----------|------------|------------|-----|
| | D | C | B | A |
| 76 | <76 | 76 ≤ x <84 | 84 ≤ x <92 | ≥92 |

D. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Pramuka | Baik | Mengikuti kegiatan dengan tekun |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidak Hadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan lagi belajarnya

H. Keterangan Kenaikan Kelas

Naik Kelas

Kelas XII IPA 2

I. Tanggapan Orang tua/Wali

Dena, 17 Juni 2022

Orang Tua/Wali,

KHAIRULLAH S.Pd SP

Wali Kelas

SITI AMINAH, S.Pd

NIP. 196912312006042100



| | | | |
|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Juan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Madapangga | Kelas | : XII IPA 2 |
| Nama | : NOVIYANTI RAMADHANI | Semester | : 1 (satu) |
| No. Induk/NISN | : 7533 /0047949838 | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 96 | A | sangat baik Mengevaluasi makna QS. Al Imran/3:159 dan 190-191, serta Hadis tentang demokratis dan berpikir kritis, sangat baik Mengevaluasi makna QS.Luqman/31:13-14,dan QS.alBaqarah/2:83 serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT, Sangat baik Menganalisis makna Iman kepada Hafiz Akhir, sangat baik |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 96 | A | Sangat baik Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sangat baik Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
| 3 | Bahasa Indonesia | 95 | A | Sangat baik mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca, Sangat baik mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan, Sangat baik mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, kompleksitas dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis, Sangat baik |
| 4 | Matematika | 95 | A | Sangat baik Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), Sangat baik Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 5 | Sejarah Indonesia | 95 | A | sangat baik menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Peresta, G-30-S/PKI, sangat baik mengevaluasi peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia |
| 6 | Bahasa Inggris | 95 | A | Sangat baik menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jata, serta menanggapinya, sangat baik membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, sangat baik |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 96 | A | sangat baik menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa, sangat baik menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetikanya, sangat baik memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer dan sangat baik menganalisis karya musik kontemporer |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 96 | A | sangat baik Merancang pola penerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, sangat baik Merancang pola penerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil, sangat baik Merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan, sangat baik Merancang pola penerangan dan |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 96 | A | sangat baik memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, sangat baik menganalisis sistem pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 96 | A | Sangat baik Memahami Struktur dan kaidah teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan, Sangat baik Membandingkan teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 96 | A | sangat baik menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri, sangat baik menjelaskan dan menentukan limit di ketakhiran fungsi aljabar dan fungsi trigonometri , serta sangat baik menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri |
| 12 | Biologi | 96 | A | sangat baik menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, sangat baik menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup, sangat baik menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan |
| 13 | Fisika | 95 | A | sangat baik Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus, sangat baik Menganalisis medan magnetik, Induksi |
| 14 | Kimia | 95 | A | sangat baik Menganalisis fenomena silat koligatif larutan, sangat baik Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit, sangat baik Menyetarakan persamaan reaksi redoks, sangat baik Menganalisis proses yang terjadi dalam sel Volta dan menjelaskan kegunaannya, sangat baik Menganalisis faktor-faktor yang |
| 15 | Informatika | 96 | A | sangat baik Mengetahui kualitas program/source code, sangat baik Memahami test case dan tata cara pengujian program, sangat baik Mengetahui dan memahami aspek legal dari TIK, sangat baik Mengetahui ada berbagai hukum dan etik internasional yang dapat mempengaruhi aspek legal perangkat lunak, serta sangat baik Mengetahui manfaat |
| Rata-rata | | 95,60 | | |

C. Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 95 | A | sangat baik Mempresentasikan demokrasi dan sikap tidak memaksakan kehendak sesuai pesan Q.S.Al Imrān/3:159 dan 190-191, sangat baik Mempresentasikan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT. sesuai pesan Q.S.Luqman/31:13-14, dan Q.S.al-Baqarah/2:83, Sangat baik Menyajikan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 96 | A | Sangat baik Menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sangat baik Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
| 3 | Bahasa Indonesia | 95 | A | Sangat baik menyajikan simpulan sistematisa dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisian maupun tulis, Sangat baik menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan, Sangat baik mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi, Sangat baik Menulis cerita sejarah |
| 4 | Matematika | 95 | A | Sangat baik Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), Sangat baik Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 5 | Sejarah Indonesia | 96 | A | sangat baik merekonstruksi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madura 1948, DITII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Peristiwa G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, sangat baik menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang |
| 6 | Bahasa Inggris | 95 | A | Sangat baik menyusun teks intensif Interpersonal lisian dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menjawab jasa, sangat baik menyusun teks khusus surat lamaran kerja, sangat baik menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption , sangat baik menangkap makna secara konkretual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 95 | A | sangat baik membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, sangat baik membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek, sangat baik mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer dan sangat baik memposisikan hasil analisis musik kontemporer |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 96 | A | sangat baik Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, sangat baik Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil, sangat baik Mempraktikkan hasil rancangan simulasi perlombaan jalang crotol, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 95 | A | sangat baik menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah, sangat baik mengolah makanan khas daerah, sangat baik menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah, sangat baik merancang media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah, serta sangat baik memasarkan produk usaha |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 95 | A | Sangat baik Menginterpretasi makna teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan, dan, Sangat baik Memproduksi teks sejarah , naratif, pantun, prosedur dan laporan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 96 | A | sangat baik Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri, sangat baik Menyelesaikan masalah berkaitan dengan eksistensi limit di ketakhirinan fungsi aljabar dan fungsi |
| 12 | Biologi | 95 | A | sangat baik Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, sangat baik Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob, sangat baik Merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan |
| 13 | Fisika | 95 | A | sangat baik Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC), sangat baik Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan, sangat baik Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik, sangat baik Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan |
| 14 | Kimia | 95 | A | sangat baik Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik Menganalisis data percobaan untuk menentukan derajat pengionan, sangat baik Menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan, sangat baik Merancang |
| 15 | Informatika | 96 | A | sangat baik Melakukan modifikasi program tanpa mengubah struktur dan menyebabkan masalah, sangat baik Bekerja dalam tim untuk mengembangkan dan menguji program, sangat baik Menjelaskan aspek legal dari TIK, sangat baik Mengetahui ada berbagai hukum dan etik internasional yang dapat mempengaruhi aspek legal perangkat lunak, |
| Rata-rata | | 95,40 | | |

Interval Predikat berdasarkan KKM

| KKM | KRITERIA | | | |
|-----|----------|------------|------------|-----|
| | D | C | B | A |
| 75 | <75 | 75 ≤ x <84 | 84 ≤ x <92 | ≥92 |

D. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Pramuka | Baik | Mengikuti kegiatan dengan tekun |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidak Hadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | * | Hari |
| Izin | * | Hari |
| Tanpa Keterangan | * | Hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan lagi belajarnya

H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Dena, 23 Desember 2022

Wali Kelas

Dra. Hj. DEWI ANDRIANI
NIP. 196603051994032012

Orang Tua/Wali,

KHAIRULLAH SPdS



Kriteria Ketuntasan Minimal = 76

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 96 | A | sangat baik Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam, sangat baik Mengevaluasi strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia, sangat baik Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 96 | A | Sangat baik Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam lingkai Bhinneka Tunggal Ika, Sangat baik Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 95 | A | sangat baik Menganalisis isi dan kebahasaan novel, sangat baik Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah, sangat baik Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai |
| 4 | Matematika | 96 | A | Sangat baik Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah, Sangat baik Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk |
| 5 | Sejarah Indonesia | 95 | A | Sangat baik menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi, Sangat baik mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misil Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting |
| 6 | Bahasa Inggris | 95 | A | Sangat baik Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis, Sangat baik Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 96 | A | sangat baik menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, sangat baik menganalisis, protes, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa, sangat baik mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer dan sangat baik merancang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 96 | A | sangat baik Merancang tahapan penguasaan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, sangat baik Merancang sistematis latihan (gerak pemanasan, Inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama, sangat baik Menganalisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS) |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 96 | A | Sangat baik Menganalisis media promosi online untuk produk hasil pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani, Sangat baik Menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 96 | A | Sangat baik Memahami Struktur dan kaidah teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan, Sangat baik Membandingkan teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 96 | A | sangat baik Menjelaskan dan menentukan distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang binomial |
| 12 | Biologi | 96 | A | Sangat baik Menganalisis pola-pola hereditas pada manusia, Sangat baik Menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup, Sangat baik Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi serta pandangan terkini para ahli terkait spesiasi, Sangat baik Menganalisis prinsip-prinsip Bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan |
| 13 | Fisika | 96 | A | sangat baik Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya, sangat baik Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik termasuk cahaya, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan, sangat baik Menganalisis karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan, dampak, dan proteksinya dalam kehidupan sehari-hari |
| 14 | Kimia | 96 | A | sangat baik Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, sangat baik Menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya, sangat baik Menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul |
| 15 | Informatika | 96 | A | Sangat baik Menerapkan berpikir komputasional untuk memecahkan persoalan yang lebih kompleks dan volume data lebih besar dan lebih kompleks dari sebelumnya, Sangat baik Memahami pendekatan ilmiah dan proses rekayasa |
| Rata-rata | | 96 | | |

C. Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal =

75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 96 | A | sangat baik Menggunakan ketentuan pembagian waris Islam dalam kehidupan, sangat baik Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia, sangat baik Menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 96 | A | Sangat baik Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Sangat baik Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 95 | A | sangat baik Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisian maupun tulis, sangat baik Mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan, sangat baik Mengonstruksi sebuah kritik atau esai |
| 4 | Matematika | 95 | A | Sangat baik Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, Sangat baik Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk |
| 5 | Sejarah Indonesia | 96 | A | Sangat baik melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis, Sangat baik menyajikan hasil penalaran tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Mid Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non |
| 6 | Bahasa Inggris | 95 | A | Sangat baik Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisian dan tulis, Sangat baik Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 96 | A | sangat baik menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi, sangat baik membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisian atau tulisan, sangat baik menerapkan konsep dan teknik berkresasi musik kroterenzer dan sangat baik menamaiilkan karya |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 96 | A | sangat baik Merancang tahapan penggunaan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, sangat baik Merancang sistematis latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama, sangat baik Mempresentasikan hasil analisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 95 | A | Sangat baik Merancang media promosi online untuk produk hasil pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani, Sangat baik Melaporkan kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dan bahan pangan nabati dan hewani |
| 10 | Mulok Etnis Mbojo | 95 | A | Sangat baik Menginterpretasi makna teks sejarah, naratif, pantun, prosedur dan laporan, dan Sangat baik Memproduksi teks sejarah , naratif, pantun, prosedur dan laporan |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 96 | A | sangat baik Menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial suatu percobaan (acak) dan penarikan kesimpulannya |
| 12 | Biologi | 95 | A | Sangat baik Menyajikan data hasil studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan, Sangat baik Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup, Sangat baik Menyajikan karya ilmiah terhadap gagasan baru tentang kemungkinan kemungkinan |
| 13 | Fisika | 95 | A | sangat baik Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik termasuk cahaya pada kehidupan sehari-hari, sangat baik Menyajikan laporan tentang sumber radioaktif, radioaktivitas, pemakaian, dampak, dan |
| 14 | Kimia | 95 | A | sangat baik Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, Identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR), sangat baik Menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa turunan benzene yang berbahaya dan tidak berbahaya, sangat baik Menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak |
| 15 | Informatika | 96 | A | Sangat baik Menerapkan berpikir komputasional untuk memecahkan persoalan yang lebih kompleks dan volume data lebih besar dan lebih kompleks dari sebelumnya, Sangat baik menumbuhkan budaya komputasi yang inklusif, berkolaborasi menciptakan karya informatika, mengenali dan mendefinisikan persoalan yang solusinya dapat didukung |
| Rata-rata | | 95 | | |