



**LAPORAN HASIL BELAJAR**

**MADRASAH ALIYAH**

**(MA)**



**Nama Peserta didik:**

NURIYADIN A. OLI

**NIS:**

131253050002200073

**NISN:**

0049964006

**MAS DARUL FALAH DULOLONG  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap : NURIYADIN A. OLI  
 2. NIS : 131253050002200073  
 3. NISN : 0049964006  
 4. Tempat, Tanggal lahir : Dulolong, 29 Mei 2004  
 5. Jenis Kelamin : Laki-laki  
 6. Agama : Islam  
 7. Status dalam Keluarga : Anak Kandung  
 8. Anak ke :  
 9. Alamat : Rt. 005 Rw. 003, Desa Dulolong  
 10. Nomor Telepon Rumah :  
 11. Madrasah Asal (SMP/MTs) : MTs Darul Falah  
 12. Diterima di madrasah ini  
     a. Di kelas : 10  
     b. Pada Tanggal : 15 Juli 2020  
 13. Orang Tua  
     a. Nama Ayah : Sahabudin Oli  
     b. Pekerjaan : Tani  
     c. Nomor Telepon/HP :  
     d. Alamat : Rt. 005 Rw. 003, Desa Dulolong  
     e. Nama Ibu : Hamsina Demang  
     f. Pekerjaan : IRT  
     g. Nomor Telepon/HP :  
     h. Alamat : Rt. 005 Rw. 003, Desa Dulolong  
 14. Wali  
     a. Nama Wali :  
     b. Pekerjaan :  
     c. Nomor Telepon/HP :  
     d. Alamat : Rt. 005 Rw. 003, Desa Dulolong

Dulolong, 15 Juli 2020  
 Kepala Madrasah



Dahlan A. Anwar, S.Pd  
 NIP. -

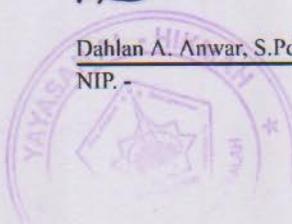


Foto Siswa

|      |                      |                    |                                  |
|------|----------------------|--------------------|----------------------------------|
| Nama | : Nuriyadin A. Oli   | Madrasah           | : MAS DARUL FALAH<br>DULOLONG    |
| NIS  | : 131253050002200073 | Kelas/Semester     | : X • IPA • B<br>/Semester Genap |
| NISN | : 0049964006         | Tahun Pembelajaran | : 2020/2021                      |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 75 (X)

| No                                   | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan |          | Keterampilan |          |
|--------------------------------------|--|-------------|----------|--------------|----------|
|                                      |  | Nilai       | Predikat | Nilai        | Predikat |
| <b>Kelompok A (Umum)</b>             |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Pendidikan Agama Islam:                      |             |          |              |          |
|                                      | a. Al Quran-Hadis                            | 91          | B        | 89           | B        |
|                                      | b. Fiqih                                     | 88          | B        | 88           | B        |
|                                      | c. Akidah-Akhlak                             | 86          | B        | 86           | B        |
|                                      | d. Sejarah Kebudayaan Islam                  | 86          | B        | 88           | B        |
| 2                                    | Bahasa Arab                                  | 84          | B        | 85           | B        |
| 3                                    | Bahasa Indonesia                             | 84          | B        | 86           | B        |
| 4                                    | Bahasa Inggris                               | 84          | B        | 83           | C        |
| 5                                    | Matematika                                   | 81          | C        | 83           | C        |
| 6                                    | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 87          | B        | 89           | B        |
| 7                                    | Sejarah Indonesia                            | 86          | B        | 88           | B        |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>             |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 87          | B        | 86           | B        |
| 2                                    | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 85          | B        | 85           | B        |
| 3                                    | Seni Budaya                                  | 85          | B        | 85           | B        |
| 4                                    | Muatan Lokal *)                              |             |          |              |          |
|                                      | a. Mulok Kespro                              | 85          | B        | 85           | B        |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>        |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Biologi                                      | 84          | B        | 85           | B        |
| 4                                    | Fisika                                       | 83          | C        | 83           | C        |
| 6                                    | Kimia  | 76          | C        | 78           | C        |
| 7                                    | Matematika                                   | 84          | B        | 83           | C        |
| <b>Lintas Minat/Pendalaman Minat</b> |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Ekonomi                                      | 84          | B        | 84           | B        |
| 2                                    | Geografi                                     | 84          | B        | 86           | B        |
| Jumlah                               |  | 1694        |          | 1705         |          |

\*) : Bila ada

Tabel predikat :

| KKM    | PREDIKAT           |                     |                     |                      |
|--------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|        | D                  | C                   | B                   | A                    |
| 75 (X) | $0 \leq X \leq 74$ | $75 \leq X \leq 82$ | $83 \leq X \leq 90$ | $91 \leq X \leq 100$ |

|      |                      |                    |                               |
|------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| Nama | : Nuriyadin A. Oli   | Madrasah           | : MAS DARUL FALAH DULOLONG    |
| NIS  | : 131253050002200073 | Kelas/Semester     | : X • IPA • B /Semester Genap |
| NISN | : 0049964006         | Tahun Pembelajaran | : 2020/2021                   |

### C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                            | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan   | Keterampilan  |
|-------------------------------|--|---|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |  |   |   |
| 1                             | Pendidikan Agama Islam:                      |   |   |
|                               | a. Al Quran-Hadis                            | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.6 memahami pengertian hadis, sunnah, khabar dan asar   | Terampil dalam 4.8 mempresentasikan contoh macam2 sunnah(qouliyah,fi'liyah,taqriyah,dan hammiyah)   |
|                               | b. Fikih                                     | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.7 menjelaskan tata cara model-model transaksi ekonomi Islam  | Terampil dalam 4.6 memperagakan aturan Islam tentang Kepemilikan dan akad   |
|                               | c. Akidah-Akhlak                             | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.4 Memahami Pengertian dan Pentingnya Menghindari Licik, Tamak, Zalim, dan Diskriminasi   | Terampil dalam 4.4 Menceritakan Bahaya dari akhlak tercela Licik, Tamak, Zalim dan Diskriminasi   |
|                               | d. Sejarah Kebudayaan Islam                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.8 Memahami proses pemilihan Khulafaur Rasyidin   | Terampil dalam 4.8 Menceritakan tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin   |
| 2                             | Bahasa Arab                                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية (الأنشطة اليومية - الساعة - العبادة - اليومية) yang melibatkan tindak tutur m | Terampil dalam 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan أقسام المنوت والمذكر - المنقل baik secara lisan maupun tulisan                   |
| 3                             | Bahasa Indonesia                             | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.   | Terampil dalam 4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat.  |
| 4                             | Bahasa Inggris                               | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)  | Terampil dalam 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks             |
| 5                             | Matematika                                   | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.5 Menjelaskan dan menentukan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional  | Cukup Terampil dalam 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri   |
| 6                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika   | Terampil dalam Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| 7                             | Sejarah Indonesia                            | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.4 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia  | Terampil dalam 4.5 Menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat   |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |  |   |   |
| 1                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Menganalisis Keterampilan Gerak Salah Satu Permainan Bola Besar Untuk Menghasilkan Koordinasi Gerak Yang Baik  | Terampil dalam 4.1 Mempraktekkan Hasil Analisis Keterampilan Gerak Salah Satu Permainan Bola Besar Untun Menghasilkan Koordinasi Gerak Yang Baik  |
| 2                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.5 perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal  | Terampil dalam 4.5 melakukan evaluasi pembelajaran wirausaha kerajinan dengan inspirasi objek budaya  |
| 3                             | Seni Budaya                                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.5 konsep dan prosedur karya seni rupa  | Terampil dalam 4.5 mengidentifikasi jenis, tujuan, fungsi dan manfaat pameran seni rupa   |
| 4                             | Muatan Lokal *)                              |   |   |
|                               | a. Mulok Kespro                              | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.4 Mengidentifikasi siklus menstruasi dan mimpi basa pada pria dan wanita serta kelainan menstruasi   | Terampil dalam 4.4 Dijelaskan siklus menstruasi serta tanda-tanda mengalami menstruasi dan mimpi basa   |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |  |   |   |
| 1                             | Biologi                                      | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan   | Terampil dalam 4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis genetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan   |
| 4                             | Fisika                                       | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.6 Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari  | Cukup Terampil dalam 4.6 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah                           |

|      |   |                    |                    |   |                                  |
|------|---|--------------------|--------------------|---|----------------------------------|
| Nama | : | Nuriyadin A. Oli   | Madrasah           | : | MAS DARUL FALAH<br>DULOLONG      |
| NIS  | : | 131253050002200073 | Kelas/Semester     | : | XI • IPA • B<br>/Semester Ganjil |
| NISN | : | 0049964006         | Tahun Pembelajaran | : | 2021/2022                        |

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>BAIK</b> | Dapat menerima, menjalankan, menghargai, menghayati dan mengamalkan nilai agama |

**2. Sikap Sosial**

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>BAIK</b> | Selalu bersikap sosial dan bergaul antara sesama teman dengan baik dan kepada para guru |

Nama : Nuriyadin A. Oli Madrasah : MAS DARUL FALAH DULOLONG  
 NIS : 131253050002200073 Kelas/Semester : XI • IPA • B /Semester Ganjil  
 NISN : 0049964006 Tahun Pembelajaran : 2021/2022

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Kriteria Ketuntasan Minimal : 76 (X)

| No                                   | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan |          | Keterampilan |          |
|--------------------------------------|--|-------------|----------|--------------|----------|
|                                      |  | Nilai       | Predikat | Nilai        | Predikat |
| <b>Kelompok A (Umum)</b>             |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Pendidikan Agama Islam:                      |             |          |              |          |
|                                      | a. Al Quran-Hadis                            | 89          | B        | 90           | B        |
|                                      | b. Fikih                                     | 87          | B        | 88           | B        |
|                                      | c. Akidah-Akhlak                             | 84          | B        | 85           | B        |
|                                      | d. Sejarah Kebudayaan Islam                  | 83          | B        | 83           | B        |
| 2                                    | Bahasa Arab                                  | 84          | B        | 86           | B        |
| 3                                    | Bahasa Indonesia                             | 84          | B        | 86           | B        |
| 4                                    | Bahasa Inggris                               | 80          | C        | 85           | B        |
| 5                                    | Matematika                                   | 85          | B        | 85           | B        |
| 6                                    | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 85          | B        | 85           | B        |
| 7                                    | Sejarah Indonesia                            | 88          | B        | 87           | B        |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>             |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 89          | B        | 90           | B        |
| 2                                    | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 84          | B        | 84           | B        |
| 3                                    | Seni Budaya                                  | 86          | B        | 85           | B        |
| 4                                    | Muatan Lokal *)                              |             |          |              |          |
|                                      | a. Tahfiz dan Tilawah Qur'an                 | 90          | B        | 82           | C        |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>        |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Biologi                                      | 85          | B        | 86           | B        |
| 2                                    | Fisika                                       | 84          | B        | 84           | B        |
| 3                                    | Kimia  | 82          | C        | 84           | B        |
| 4                                    | Matematika                                   | 81          | C        | 85           | B        |
| <b>Lintas Minat/Pendalaman Minat</b> |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Ekonomi                                      | 85          | B        | 85           | B        |
| 2                                    | Geografi                                     | 88          | B        | 87           | B        |
| Jumlah                               |  | 1703        |          | 1712         |          |

\*) : Bila ada  
Tabel predikat :

| KKM    | PREDIKAT   |             |             |              |
|--------|------------|-------------|-------------|--------------|
|        | D          | C           | B           | A            |
| 76 (X) | 0 ≤ X ≤ 75 | 76 ≤ X ≤ 83 | 84 ≤ X ≤ 91 | 92 ≤ X ≤ 100 |

|      |                      |                    |                                 |
|------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| Nama | : Nuriyadin A. Oli   | Madrasah           | : MAS DARUL FALAH DULOLONG      |
| NIS  | : 131253050002200073 | Kelas/Semester     | : XI • IPA • B /Semester Ganjil |
| NISN | : 0049964006         | Tahun Pembelajaran | : 2021/2022                     |

### C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                            | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan   | Keterampilan  |
|-------------------------------|--|---|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |  |   |   |
| 1                             | Pendidikan Agama Islam:                      |   |   |
|                               | a. Al Quran-Hadis                            | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Qs.al-isra'(17):Qs.an-nur (24):2; dan hadis  | Terampil dalam 4.4 Mempresentasikan hafalan arti perkata ayat2 al-qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan pada Qs.al-kaafirun (109): 1-6; Qs yunus (10) 40-41 ; dan hadis  |
|                               | b. Fikih                                     | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menunjuk-kan penerapan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama  | Terampil dalam 3.2. Mengidentifi-kasi ketentuan tentang hakim dan saksi dalam peradilan Islam   |
|                               | c. Akidah-Akhlak                             | Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami pengertian,ruang lingkup, fungsi ilmu kalam serta hubungannya dengan ilmu lainnya   | Terampil dalam 4.1 menyajikan peta konsep pengertian,ruang lingkup, fungsi ilmu kalam serta hubungan dengan ilmu lainnya  |
|                               | d. Sejarah Kebudayaan Islam                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam Mengevaluasi Proses lahirnya daulah Abbasiyah  | Terampil dalam 4.8 Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Syafawi   |
| 2                             | Bahasa Arab                                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة ( وسائل ووسائل ) yang melibatkan tindak tutur berpamitan | Terampil dalam 4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal : عدد الف و مليون و مئتين و مائة و بايرون |
| 3                             | Bahasa Indonesia                             | Memiliki kemampuan yang baik dalam Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur  | Terampil dalam 4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis  |
| 4                             | Bahasa Inggris                               | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran         | Terampil dalam 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran,  |
| 5                             | Matematika                                   | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri   | Terampil dalam Memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri  |
| 6                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila untuk mewujudkan harapan hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara                 | Terampil dalam 4.1 menyaji hasil analisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila untuk mewujudkan harapan hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara                           |
| 7                             | Sejarah Indonesia                            | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menganalisis strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan eropa (portugis, spanyol, belanda, inggris) sampai dengan abad ke 20   | Cukup terampil dalam 4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa eropa (portugis, spanyol, belanda, inggris) ke indonesia dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah                                 |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |  |   |   |
| 1                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan   | Terampil dalam 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan   |
| 2                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | Memiliki kemampuan yang baik dalam Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran  | Terampil dalam 4.1 Menyusun perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran                      |
| 3                             | Seni Budaya                                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa dua dimensi  | Terampil dalam 4.1 membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek  |
| 4                             | Muatan Lokal *)                              |   |   |
|                               | a. Tahfiz dan Tilawah Qur'an                 | Memiliki kemampuan yang baik dalam Membaca Q.S al-jin sesuai dengan tajwid yang benar   | Cukup Terampil dalam 4.3 menghafal Q.S Al-Muzammil sesuai ilmu tajwid   |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |  |   |   |

|      |                      |                    |                                     |
|------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Nama | : Nuriyadin A. Oli   | Madrasah           | : MAS DARUL FALAH<br>DULOLONG       |
| NIS  | : 131253050002200073 | Kelas/Semester     | : XII • IPA • B<br>/Semester Ganjil |
| NISN | : 0049964006         | Tahun Pembelajaran | : 2022/2023                         |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 77 (X)

| No                                   | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan |          | Keterampilan |          |
|--------------------------------------|--|-------------|----------|--------------|----------|
|                                      |  | Nilai       | Predikat | Nilai        | Predikat |
| <b>Kelompok A (Umum)</b>             |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Pendidikan Agama Islam:                      |             |          |              |          |
|                                      | a. Al Quran-Hadis                            | 88          | B        | 88           | B        |
|                                      | b. Fikih                                     | 90          | B        | 91           | B        |
|                                      | c. Akidah-Akhlak                             | 84          | B        | 86           | B        |
|                                      | d. Sejarah Kebudayaan Islam                  | 86          | B        | 87           | B        |
| 2                                    | Bahasa Arab                                  | 84          | B        | 83           | C        |
| 3                                    | Bahasa Indonesia                             | 84          | C        | 86           | B        |
| 4                                    | Bahasa Inggris                               | 87          | B        | 87           | B        |
| 5                                    | Matematika                                   | 80          | C        | 80           | C        |
| 6                                    | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 84          | C        | 84           | C        |
| 7                                    | Sejarah Indonesia                            | 87          | B        | 88           | B        |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>             |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 87          | B        | 87           | B        |
| 2                                    | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 90          | B        | 90           | B        |
| 3                                    | Seni Budaya                                  | 86          | B        | 85           | B        |
| 4                                    | Muatan Lokal *)                              |             |          |              |          |
|                                      | a. Tahfiz dan Tilawah Qur'an                 | 90          | B        | 92           | B        |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>        |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Biologi                                      | 87          | B        | 87           | B        |
| 2                                    | Fisika                                       | 85          | B        | 85           | B        |
| 3                                    | Kimia  | 78          | C        | 79           | C        |
| 4                                    | Matematika                                   | 80          | C        | 81           | C        |
| <b>Lintas Minat/Pendalaman Minat</b> |  |             |          |              |          |
| 1                                    | Ekonomi                                      | 86          | B        | 87           | B        |
| 2                                    | Geografi                                     | 87          | B        | 88           | B        |
| Jumlah                               |  | 1710        |          | 1721         |          |

\*) : Bila ada  
Tabel predikat :

| KKM    | PREDIKAT           |                     |                     |                      |
|--------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|        | D                  | C                   | B                   | A                    |
| 77 (X) | $0 \leq X \leq 76$ | $77 \leq X \leq 84$ | $85 \leq X \leq 92$ | $93 \leq X \leq 100$ |

|      |                      |                    |                                     |
|------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Nama | : Nuriyadin A. Oli   | Madrasah           | : MAS DARUL FALAH<br>DULOLONG       |
| NIS  | : 131253050002200073 | Kelas/Semester     | : XII • IPA • B<br>/Semester Ganjil |
| NISN | : 0049964006         | Tahun Pembelajaran | : 2022/2023                         |

### C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                            | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan   | Keterampilan  |
|-------------------------------|--|---|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |  |   |   |
| 1                             | Pendidikan Agama Islam:                      |   |   |
|                               | a. Al Quran-Hadis                            | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.2 Memahami ayat Al-quran dan hadits tentang ujian dan cobaan   | Terampil dalam 4.2 Memprsentasikan isi dan kandungan ayat al-Quran dan hadits tentang ujian ndan cobaan   |
|                               | b. Fikih                                     | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.4. Mengomunikasikan hasil evaluasi tentang konsep ijihad dan bermadzhab dalam pelaksanaan hukum Islam  | Terampil dalam Mendiskusikan hasil evaluasi tentang konsep ijihad dan bermadzhab dalam pelaksanaan hukum Islam  |
|                               | c. Akidah-Akhlak                             | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran Kalam dalam peristiwa Tahkim   | Terampil dalam 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani al-Asma' alHusna: al-Afuww, alRozaaq, al- Malik, al-Hasiib, al- Hadi, al-Khalik dan al-Hakim  |
|                               | d. Sejarah Kebudayaan Islam                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di IndoNesia   | Terampil dalam menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di IndoNesia   |
| 2                             | Bahasa Arab                                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1mengidentifikasi bunyi,makna kalimat dan struktur teks bahasa Arab tentang arriyaadh  | Cukup Terampil dalam 4.1mengungkapkan dialog,informasi lisan atau tulisan,merespon berita sederhana tentang annaat wal idhafah.   |
| 3                             | Bahasa Indonesia                             | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca   | Terampil dalam 4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan  |
| 4                             | Bahasa Inggris                               | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar(caption), sesuai dengan konteks penggunaannya   | Terampil dalam 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan menawarkan jasa,dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks  |
| 5                             | Matematika                                   | Memiliki kemampuan yang baik dalam Menganalisis konsep, nilai determinan dan sifat operasi matriks serta menerapkannya dalam menentukan invers matriks dan dalam memecahkan masalah.  | Cukup Terampil dalam Menyajikan dan menyelesaikan model matematika dalam bentuk persamaan matriks dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear.  |
| 6                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bemegara   | Cukup Terampil dalam 4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bemegara   |
| 7                             | Sejarah Indonesia                            | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesiadan menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media | Cukup Terampil dalam 4.1 Membuat dan mengajukan pertanyaan /Tanya jawab/berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami/informasi tambahan yang ingin diketahui/atau sebagai klarifikasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indones |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |  |   |   |
| 1                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.2 Merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan   | Terampil dalam 4.1 mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar  |
| 2                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Memahami perencanaanusaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha,sumber daya,administrasi,dan pemasaran                                   | Terampil dalam 4.1 Menyusun perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha,sumber daya,administrasi,dan pemasaran  |
| 3                             | Seni Budaya                                  | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Konsep, unsur, prinsip, bahan, dan Teknik dalam berkarya seni rupa   | Terampil dalam 4.1 berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik   |
| 4                             | Muatan Lokal *)                              |   |   |
|                               | a. Tahfiz dan Tilawah Qur'an                 | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.2  | Terampil dalam 4.1  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |  |   |   |
| 1                             | Biologi                                      | Memiliki kemampuan yang baik dalam 3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  | Terampil dalam 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman  |