



## RAPORT PESERTA DIDIK

Nama	: NUR ALISA	Kelas	: X TB 2
No. Induk/NISN	: 0039660364	Semester	: GANJIL
Nama Sekolah	: SMK IP AL-MADANI	Tahun Pelajaran	: 2019/ 2020
Alamat	: MAMBEN LAUK	Kompetensi Keahlian	: TATA BUSANA

### A. SIKAP

	Deskripsi
1. Sikap Spritual	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan memelihara hubungan baik dengan sesama umat berkembang
2. Sikap Sosial	Selalu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan santun dengan baik, sedangkan sikap jujur dan peduli mulai meningkat

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	KKM						
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Muatan Nasional)</b>								
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	80	C	<b>Cukup</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	<b>Cukup</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita
2	Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	70	85	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
3	Bahasa Indonesia	70	85	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
4	Matematika	70	80	C	<b>Cukup</b> . Dapat mengingat,	80	C	<b>Cukup</b> . Aktif bertanya, mencoba,



**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan hasil yang di capai pada semester...1.... dan ...2....., peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas

: XI ( SEBELAS )

Tinggal di kelas

:

Orang Tua/Wali

Mamben Lauk, 27 Juni 2020  
Wali Kelas



SAMU ARIYANTI, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



H. HABIBURRAHMAN, M.Pd  
NIP. 191781231200641026

					menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar			
<b>C2 (Dasar Program Keahlian)</b>								
12	Pengetahuan Bahan Tekstil	75	80	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita
13	Teknologi Menjahit	75	79	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	79	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita
14	Pembuatan Pola	75	97	A	<b>Sangat baik.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi semua kompetensi dasar.	97	A	<b>Sangat baik.</b> Sangat aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan semua soal.
15	Dasar Desain	75	98	A	<b>Sangat baik.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi semua kompetensi dasar.	98	A	<b>Sangat baik.</b> Sangat aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan semua soal.

**C. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	WUSHU	Melaksanakan Kegiatan WUSHU dengan Baik
3	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

**D. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan

**E. Ketidakhadiran**

Sakit	:
Izin	:
Tanpa keterangan	:

**F. Catatan Wali Kelas**

Ranking/Peringkat ke... VIII ..... dari ...27... siswa

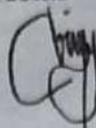
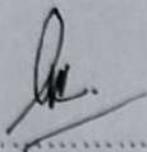
Tingkatkan prestasi belajar dengan terus belajar

**G. Tanggapan Orang tua/Wali**

Mamben Lauk, 21 Desember 2019

Orang Tua/Wali

Wali Kelas

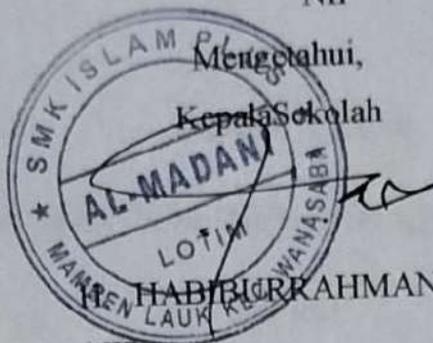


SAMSU ARIYANTI, S.Pd

NIP

Mengetahui,

Kepala Sekolah



HABIBURRAHMAN, M.Pd

NIP

					mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar			menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita
5	Sejarah Indonesia	75	84	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	84	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
6	Bahasa Inggris	70	76	C	<b>Cukup</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	76	C	<b>Cukup</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita

#### Kelompok B (Muatan Kewilayahan)

7	Seni Budaya	75	85	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
8	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	75	85	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal

#### Kelompok C (Peminatan)

##### CI (Dasar Bidang Keahlian)

9	Ilmu Pengetahuan Alam ( Terapan )	70	89	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
10	Kepariwisata	70	85	B	<b>Baik</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
11	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	80	C	<b>Cukup</b> . Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa	80	C	<b>Cukup</b> . Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita

					lentang barisan dan deret geometri. Dan perlu peningkatan pengetahuan tentang trigonometri			menyelesaikan soal barisan dan deret geometri.
5	Sejarah Indonesia	75	78	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang kebutuhan manusia. Dan perlu peningkatan pengetahuan tentang menganalisis kegiatan ekonomi dan pelakunya	78	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam pengetahuan tentang kebutuhan manusia
6	Bahasa Inggris	70	78	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	76	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita
<b>Kelompok B (Muatan Kewilayahan)</b>								
7	Seni Budaya	75	80	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	86	B	<b>Baik.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	80	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang senam ritmik. Dan perlu peningkatan tentang pengetahuan sejarah atletik	85	C	<b>Baik.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam melakukan gerakan senam
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>								
<b>C1 (Dasar Bidang Keahlian)</b>								
9	Ilmu Pengetahuan Alam (Terapan)	70	75	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang asam dan basa dan perlu peningkatan pengetahuan tentang larutan dan konsentrasi	76	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menggunakan peralatan uji coba asam dan basa
10	Kepariwisata	75	85	B	<b>Baik.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang perjalanan umum dan perjalanan wisata. Dan perlu peningkatan tentang pengetahuan dalam mengolah destinasi pariwisata	86	B	<b>Baik.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam pengetahuan tentang perjalanan umum dan perjalanan wisata
11	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	80	C	<b>Baik.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar	85	B	<b>Baik.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam pengetahuan tentang internet
<b>C2 (Dasar Program Keahlian)</b>								
12	Pengetahuan Bahan Tekstil	75	75	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang pembuatan kain	75	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menentukan macam-macam kain
13	Teknologi Menjahit	75	76	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan	78	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif



4	Matematika	70	80	C	kejadian) dalam teks ekplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan dan tulis <b>Cukup Mampu</b> pada pengetahuan menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo $2 \times 2$ dan nilai determinan dan tranpos pada ordo $3 \times 3$	80	C	tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan <b>Cukup terampil</b> menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan perlu peningkatan pada keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo $2 \times 2$ serta nilai determinan dan tranpos pada ordo $3 \times 3$
5	Bahasa Inggris	70	85	B	<b>Mampu</b> pada pengetahuan menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>memo</i> , <i>menu</i> , <i>schedule</i> dan <i>signs</i>	85	B	<b>Terampil</b> menyusun teks interaksi transaksional dan perlu peningkatan pada keterampilan menyajikan teks khusus dalam bentuk <i>memo</i> , <i>menu</i> , <i>schedule</i> dan <i>signs</i>
<b>Kelompok B (Muatan Kewilayahan)</b>								
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	85	B	<b>Mampu</b> pada pengetahuan menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	85	B	<b>Terampil</b> mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan perlu peningkatan pada keterampilan mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>								
<b>C3 (Kompetensi Keahlian)</b>								
7	Desain Busana	75	80	C	<b>Cukup Mampu</b> pada pengetahuan menerapkan desain busana anak sesuai dengan konsep colase dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis desain rok sesuai dengan konsep colase	90	B	<b>Terampil</b> membuat desain busana anak sesuai dengan konsep colase dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat desain rok sesuai dengan konsep colase
8	Pembuatan Hiasan Busana	75	80	C	<b>Cukup Mampu</b> pada pengetahuan menerapkan tusuk dasar hiasan dalam suatu produk dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman border dalam suatu produk	90	B	<b>Terampil</b> membuat tusuk dasar hiasan dalam suatu produk dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat rancangan (lab sheet) sulaman border dalam suatu produk
9	Pembuatan Busana Custom Made	75	86	B	<b>Mampu</b> pada pengetahuan menganalisis rancangan bahan (lab sheet) bolero/rompi dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pembuatan bolero/rompi	92	A	<b>Sangat Terampil</b> membuat rancangan bahan (lab sheet) bolero/rompi dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat bolero/rompi sesuai rancangan bahan (lab sheet)
10	Pembuatan Busana Industri	75	85	B	<b>Mampu</b> pada pengetahuan menerapkan pembuatan busana anak dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan	90	A	<b>Sangat Terampil</b> membuat busana anak dan perlu peningkatan pada keterampilan menentukan BEP penjualan

					perhitungan harga jual busana anak			busana anak
11	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	75	85	B	<b>Mampu</b> pada pengetahuan memahami sikap dan perilaku wirausahawan dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	85	B	<b>Terampil</b> mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dan perlu peningkatan pada keterampilan menentukan peluang usaha produk barang/jasa
<b>Muatan Lokal</b>								
12	Mulok Desain Gratis	75	80	C	<b>Cukup Mampu</b> pada pengetahuan memahami macam-macam alat desain, teknik pewarnaan, pembuatan ilustrasi secara manual dalam pembuatan fashion designer	95	A	<b>Sangat Terampil</b> membuat sebuah ilustrasi atau manual desain pada saat membuat desain busana secara manual dan mampu memberikan pewarnaan yang baik dan tepat pada desain ilustrasi tersebut
<b>JUMLAH NILAI</b>		<b>PENGETAHUAN = 997</b>				<b>KETERAMPILAN = 1.049</b>		
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>PENGETAHUAN = 83,1</b>				<b>KETERAMPILAN = 87,4</b>		

					sebuah resensi dan perlu peningkatan dalam Menganalisis kebahasaan resensi dalam kumpulan cerpen atau novel setidaknya dua karya yang berbeda			perbandingan beberapa teks resensi dan kebahasaan dan perlu peningkatan dalam Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca	
4	Matematika	70	75	C	<b>Sangat mampu/mampu/cukup mampu</b> pada pengetahuan menerapkan Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	80	C	<b>Sangat terampil/terampil/cukup terampil</b> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat dan perlu peningkatan pada keterampilan Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	
5	Bahasa Inggris	70	79	C	<b>Cukup mampu</b> pada pengetahuan Membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya dan perlu peningkatan pada pengetahuan Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>eksposisi analitis</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	81	B	<b>Terampil</b> Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks biografi tokoh lisan dan tulis dan perlu peningkatan pada keterampilan Menyusun teks <i>eksposisi analitis</i> tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
<b>Kelompok B (Muatan Kewilayahan)</b>									
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	75	C	<b>Cukup mampu</b> pada pengetahuan Menganalisis latihan pengukuran komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar dan perlu peningkatan pada pengetahuan Menganalisis keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik	75	C	<b>Cukup terampil</b> Mempraktikkan latihan pengukuran komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar dan perlu peningkatan pada keterampilan Mempraktikkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>									
<b>C3 (Kompetensi Keahlian)</b>									
7	Desain Busana	75	80	C	<b>Sangat mampu/mampu/cukup mampu</b> pada pengetahuan menerapkan desain tunik sesuai dengan konsep colase dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis desain busana pesta wanita secara digital sesuai dengan konsep colase	85	B	<b>Sangat terampil/terampil/cukup terampil</b> membuat desain tunik sesuai dengan konsep colase dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat desain busana pesta wanita secara digital sesuai dengan konsep colase	
8	Pembuatan Hiasan Busana	75	82	B	<b>Sangat mampu /mampu/cukup mampu</b> pada pengetahuan menerapkan	85	B	<b>Sangat terampil/terampil/cukup terampil</b> membuat sulaman	

					sulaman pita dalam suatu produk dan perlu peningkatan pada pengetahuan menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman smock dalam suatu produk			pita dalam suatu produk dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat rancangan (lab sheet) sulaman smock dalam suatu produk
9	Pembuatan Busana Custom Made	75	70	C	Cukup mampu pada pengetahuan menganalisis rancangan bahan (lab sheet) jas (jacket) dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pembuatan jas (jacket)	70	C	Cukup terampil membuat rancangan bahan (lab sheet) jas (jacket) dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat jas (jacket) sesuai rancangan bahan (lab sheet)
10	Pembuatan Busana Industri	75	79	C	Sangat mampu/ mampu/ cukup mampu pada pengetahuan menganalisis pola rok secara manual dan digital dengan sistem grading dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan pembuatan rok	80	C	Sangat terampil/terampil/cukup terampil membuat pola rok secara manual dan digital dengan sistem grading dan perlu peningkatan pada keterampilan membuat rok
11	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	75	77	C	Sangat mampu/mampu/cukup mampu pada pengetahuan menganalisis sistem layanan usaha dan perlu peningkatan pada pengetahuan menerapkan layanan usaha	80	C	Sangat terampil/terampil/cukup terampil merencanakan sistem layanan usaha dan perlu peningkatan pada keterampilan melakukan layanan usaha
<b>Muatan Lokal</b>								
12	Mulok Desain Grafis	75	75	C	Cukup mampu pada pengetahuan memahami macam-macam alat desain, teknik pewarnaan, pembuatan ilustrasi secara manual dalam pembuatan fashion designer	75	C	Cukup terampil membuat sebuah ilustrasi atau manual desain pada saat membuat desain busana secara manual dan mampu memberikan pewarnaan yang baik dan tepat pada desain ilustrasi tersebut
<b>JUMLAH NILAI</b>		<b>PENGETAHUAN = 928</b>				<b>KETERAMPILAN = 955</b>		
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>PENGETAHUAN = 77</b>				<b>KETERAMPILAN = 79.5</b>		

**C. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

**D. PRESTASI**

No	Jenis Prestasi	Keterangan

**E. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanpa keterangan	:	hari

**F. CATATAN WALI KELAS**

Ranking/Peringkat Ke..... Dari..... Siswa

**G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI**

Orang Tua/Wali

Mamben Lauk, 26 Juni 2021

Wali Kelas



KUSMA DEWL S.Ds  
NIP



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

LOTIM  
H HABIBURRAHMAN, M.Pd  
NIP. 191781231200641026

**C. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMIKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMIKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

**D. PRESTASI**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
----	----------------	------------

**E. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa keterangan	: - hari

**F. CATATAN WALI KELAS**

Ranking/Peringkat Ke 5 Dari 23 Siswa  
Prestasi baik, perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

**G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI**

Orang Tua/Wali



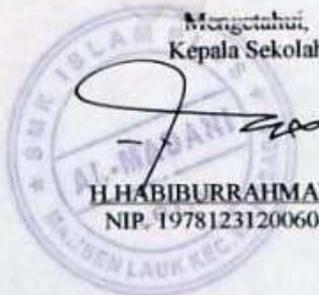
Mamben Lauk, 19 Desember 2020

Wali Kelas



**KUSMA DEWI, S.Ds**  
NIP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**H.HABIBURRAHMAN, M.Pd**  
NIP. 197812312006041026

					sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar			dalam pengetahuan tusuk dasar dan setikan
14	Pembuatan Pola	75	82	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang pola dasar dan pecah pola dan perlu peningkatan pengetahuan tentang tanda-tanda pola	80	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam pembuatan pola dasar
15	Dasar Desain	75	92	B	<b>Baik.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan pengetahuan tentang anatomi tubuh untuk desain busana dan perlu peningkatan pengetahuan tentang desain hiasan	90	B	<b>Baik.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam membuat desain busana
<b>Muatan Lokal</b>								
16	Mulok Komputer	70	78	C	<b>Cukup.</b> Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar	80	C	<b>Cukup.</b> Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif
<b>JUMLAH NILAI</b>		<b>1286</b>				<b>1307</b>		
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>80,4</b>				<b>81,6</b>		

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan Kegiatan PRAMUKA dengan Baik
2	TAHFIZ AL-QUR'AN	Melaksanakan Kegiatan TAHFIZ AL-QUR'AN dengan Sangat Baik

### D. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

### E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa keterangan	: - hari

### F. CATATAN WALI KELAS

Ranking/Peringkat Ke...-.....Dari...28....Siswa

Belajar merupakan kunci kesuksesan, oleh sebab itu tingkatan semangat belajarmu agar menjadi lebih baik lagi

### G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI