

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Komputer Akuntansi	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan entry transaksi penjualan barang jadi dan transaksi pelunasan piutang dagang pada perusahaan manufaktur dan melakukan entry transaksi pengiriman barang jadi ke gudang pada perusahaan manufaktur dan melakukan entry saldo kartu piutang, utang, kartu item perlengkapan/supplies, kartu bahan baku, kartu bahan pembantu, kartu barang jadi dan kartu asset tetap pada perusahaan manufaktur dan Menyusun daftar akun perusahaan manufaktur dan melakukan entry transaksi penerimaan uang tunai kas di bank (bukan dari hasil penjualan barang jadi) dan pengeluaran uang tunai kas di bank untuk pembayaran beban-beban pada perusahaan manufaktur
10	Administrasi Pajak	97	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa dapat Menjelaskan dan mempersiapkan SPT tahunan bagi wajib pajak orang pribadi dan siswa dapat Menjelaskan petunjuk umum pengisian formulir digital 1770 dan Siswa dapat Menjelaskan petunjuk umum pengisian formulir manual 1770 dan Siswa dapat Melakukan pengisian pajak PPh orang pribadi dan Siswa dapat Melakukan pengisian PPh orang pribadi dan Siswa dapat Melakukan pengisian SPT tahunan PPh orang pribadi sesuai dengan formulir 1770-s dan formulir 1770
11	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	95	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengembangkan peluang usaha dan mempresentasikan cara membuat perencanaan produksi massal dan Mempresentasikan faktor yang menyebabkan keberhasilan dan kegagalan dalam tahapan produksi massal dan Menyusun laporan keuangan sederhana

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma	97	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menjelaskan dan mengelompokkan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa dan peserta didik menjelaskan dan melakukan pencatatan transaksi jurnal umum untuk perusahaan jasa dan peserta didik menjelaskan pengertian posting dan cara melakukan posting ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa dan peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan penyesuaian pada perusahaan jasa dan peserta didik dapat melakukan posting jurnal penyesuaian ke buku besar untuk perusahaan jasa dan peserta didik dapat menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur dan dapat menyusun neraca lajur perusahaan jasa dan peserta didik dapat menganalisis akun-akun dalam penyusunan laporan keuangan dan dapat menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan peserta didik dapat menganalisis akun-akun penutup dan menyusun jurnal penutup untuk perusahaan jasa dan peserta didik dapat menjelaskan dan mengelompokkan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan manufaktur dan peserta didik dapat melakukan pencatatan transaksi penerimaan kas dan pelunasan piutang, penjualan tunai dan penerimaan lainnya kedalam buku jurnal khusus dan peserta didik dapat melakukan pencatatan transaksi pengeluaran kas untuk pembelian bahan, membayar biaya tenaga kerja, BOP, biaya administrasi umum, melunasi utang kedalam jurnal khusus dan peserta didik dapat melakukan pencatatan pembelian bahan secara kredit ke dalam jurnal khusus dan peserta didik melakukan pencatatan transaksi penjualan produk selesai secara kredit ke dalam jurnal khusus dan peserta didik dapat melakukan posting ke buku besar dan peserta didik dapat menyusun neraca saldo perusahaan Manufaktur dan peserta didik dapat menganalisis transaksi penyesuaian pemakaian bahan, pembebanan BOP, harga pokok produk selesai
7	Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	96	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan transaksi aset, pendapatan, belanja, pembiayaan dana daerah dan Menganalisis transaksi akuntansi koreksi kesalahan, peristiwa luar biasa, dokumen sumber yang digunakan di satker dan di desa/kelurahan dan Melakukan pencatatan transaksi aset, pendapatan, belanja, pembiayaan dana daerah dan Melakukan pencatatan akuntansi kewajiban satker dan akuntansi kewajiban desa/kelurahan dan Melakukan pencatatan dokumen sumber akuntansi ekuitas dana satker dan dokumen sumber akuntansi ekuitas dana desa/kelurahan dan Menjelaskan transaksi dokumen sumber akuntansi ekuitas dana satker dan dokumen sumber akuntansi ekuitas dana desa/kelurahan
8	Akuntansi Keuangan	97	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat mendeskripsikan, menjelaskan definisi kas kecil, menjelaskan metode pencatatan dan pemeriksaan keuangan dan Siswa dapat mendeskripsikan pengertian aset tetap dan Siswa dapat menjelaskan penentuan harga perolehan aset tetap dan Siswa dapat Mendeskripsikan bentuk pengeluaran dan pencatatan pengeluaran terhadap aset tetap dan Siswa dapat melakukan pencatatan kas kecil dengan berbagai metode dan Siswa dapat melakukan pengelolaan dana kas di bank dan membuat rekonsiliasi bank dan Siswa dapat melakukan pencatatan aktiva tetap dan Siswa dapat melakukan pencatatan penyusutan aktiva tetap dengan berbagai metode

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
3	Bahasa Indonesia	95	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa dapat membuat rangkangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis dan Siswa dapat menyusun teks prosedur dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan yang tepat dan Siswa dapat menyusun informasi (pengalaman dan uraian kejadian) dalam teks ekplanasi secara lisan dan tulis dan Siswa dapat memproduksi teks ekplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dan Siswa dapat menyusun kerangka teks ceramah sesuai dengan topik yang dipilih dengan memperhatikan isi, kebahasaan, dan topik teks ceramah dan Siswa dapat menyusun teks ceramah dan Siswa dapat menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai dan Siswa dapat menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) dan Siswa dapat mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan Siswa dapat menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan dan Siswa dapat menunjukkan pernyataan-pernyataan umum dalam suatu kegiatan dan Siswa dapat menganalisis kebahasaan teks prosedur dan Siswa dapat menganalisis struktur teks prosedur
4	Matematika (Umum)	95	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyimpulkan kajian statistika dan Menganalisis ukuran pemusatan data dan Menganalisis ukuran penyebaran data
5	Bahasa Inggris	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami struktur teks dari surat pribadi, Memahami unsur kebahasaan surat pribadi dan Menganalisis unsur-unsur eksposisi surat pribadi dan peserta didik diharapkan mampu membuat teks transaksional lisan dan tulis dalam bentuk dialog, percakapan atau Tanya jawab dengan orang lain yang ada di sekitarnya dengan pola kalimat yang benar sesuai kaidah berbahasa Inggris dan Menulis teks pendek yang melibatkan pernyataan sebab akibat dan kemudian dibacakan ke kelas dan Membuat beberapa pandangan dari hasil pengamatan yang melibatkan sebab akibat terkait dalam upaya menjaga, memelihara dan memperbaikinya dan Membaca surat pribadi dengan suara lantang dan hormat, dengan nada dan tekanan kata yang benar, Mengelompokkan dan menyusun kembali tiga surat pribadi yang dicampur acak, siswa akan menjadi tiga surat pribadi yang diketahui sebelumnya dan Membuat surat pribadi untuk menjawab surat di kelas tentang suatu hal yang relevan, kemudian siswa akan membalasnya dan peserta didik yang lain mampu Mempresentasikan teks transaksional lisan dan tulis dalam bentuk dialog, percakapan atau Tanya jawab dengan orang lain yang ada di sekitarnya dengan pola kalimat yang benar sesuai kaidah berbahasa Inggris
C. Muntan Peminatan Kejuruan			
C3. Kompetensi Keahlian			

Nama Peserta Didik : SITI KURNIAWATI
 Nomor Induk/NISN : 16158 / 0052465003
 Sekolah : SMK NEGERI 1 KOTA BIMA
 Alamat : JL. MARTADENATA NO 35

Kelas : 12-AKL
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Dimensi	Penjelasan
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta men y adiri arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks danabstrak
Mandiri	"Mengendalikan dan menyesuaikan emosi yang dirasakannya secara tepat ketika menghadapi situasi yang menantang dan menekan pada konteks belajar, relasi, dan pekerjaan"
Berkhinekaan Global	Merefleksikan secara kritis dampak dari pengalaman hidup di lingkungan yang beragam terkait dengan perilaku, kepercayaan serta tindakannya terhadap orang lain
Perkembangan Dimensi Kreatif	"Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau, perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan"
Bergotong royong	"Membangun tim dan mengelola k erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan"

B. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Muatan Nasional			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	96	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mengota makna QS Al-Imran (3) 190-191, dan QS Al-Imran 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ber demokratis, Mengevaluasi makna QS Luqman (31), dan QS al-Baqarah (2) 83, serta Hadis tentang kewajibanberibadah dan bersyukur kepada Allah, serta berbuat baik kepada sesama manusia, Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir, Mengevaluasi makna qadha dan qadha dan, qadar dan Mengevaluasi makna bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	Peserta Didik Mampu Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Menganalisis sistem pemerintahan di Indonesia, Menganalisis pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik good governance, Menganalisis pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Nama Peserta Didik : SITI KURNIAWATI
 Nomor Induk/NISN : 16158 / 0052465003
 Kelas : 11-AKL
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
----	----------------	-------------	--------------	-------------	----------

A. Muatan Nasional

1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	98	98	98	A+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	98	98	98	A+
3	Bahasa Indonesia	82	83	83	B+
4	Matematika (Umum)	95	95	95	A+
5	Bahasa Inggris	98	98	98	A+

B. Muatan Kewilayahan

6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
---	---	----	----	----	----

C. Muatan Peminatan Kejuruan

C3. Kompetensi Keahlian

7	Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	77	81	79	B
8	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma	99	99	99	A+
9	Akuntansi Keuangan	99	98	99	A+
10	Komputer Akuntansi	94	93	93	A
11	Administrasi Pajak	96	92	94	A
12	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	80	80	80	B+

B. Catatan Akademik

Peserta didik perlu meningkatkan kompetensi pengetahuan, Akuntansi Keuangan, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Produk Kreatif dan Kewirausahaan sebagai bekal untuk meningkatkan kompetensi kejuruan di kelas XII, lebih ditingkatkan lagi prestasi dan belajarnya. jangan pernah mudah puas dengan apa yang sudah di dapatkan. Terus semangat untuk meraih cita-cita masa depan yang cerah. Kamu pasti bisa menjadi yang terbaik

Nama Peserta Didik : SITI KURNIAWATI
 Nomor Induk/NISN : 16158 / 0052465003
 Kelas : 11-AKL
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik		Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
No	Mata Pelajaran				
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	88	89	A-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	86	88	A-
3	Bahasa Indonesia	93	94	94	A
4	Matematika (Umum)	90	90	90	A
5	Bahasa Inggris	85	85	85	A-
B. Muatan Kewilayahan					
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	80	80	B+
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C3. Kompetensi Keahlian					
7	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma	94	94	94	A
8	Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	92	92	92	A
9	Akuntansi Keuangan	99	98	99	A+
10	Komputer Akuntansi	94	95	95	A+
11	Administrasi Pajak	93	93	93	A
12	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	92	95	93	

B. Catatan Akademik

Ananda Siti, sikapmu yang kooperatif dengan wali kelas dan guru menunjukkan bahwa ananda piawai dalam berkomunikasi, serta aktif dalam berorganisasi di sekolah, untuk itu ananda berhak mendapatkan gelar sebagai Siswa Teraktif pada tahun ini, terlebih nilai pengetahuan akademikmu juga meningkat. Harap pertahankan dengan baik ya, ini pencapaian luar biasamu!

Nama Peserta Didik : SITI KURNIAWATI
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0052465003
 Kelas : 10-AKL
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Genap

A. Nilai Akademik		Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
No	Mata Pelajaran				
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	81	82	B+
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	86	86	A-
3	Bahasa Indonesia	85	85	85	A-
4	Matematika (Umum)	85	85	85	A-
5	Sejarah Indonesia	85	85	85	A-
6	Bahasa Inggris	84	82	83	B+
B. Muatan Kewilayahan					
7	Seni Budaya	75	75	75	B
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	95	95	95	A+
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C1. Dasar Bidang Keahlian					
9	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	75	75	B
10	Ekonomi Bisnis	75	75	75	B
11	Administrasi Umum	88	88	88	A-
12	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	85	85	A-
C2. Dasar Program Keahlian					
13	Etika Profesi	88	88	88	A-
14	Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet	87	85	86	A-
15	Akuntansi Dasar	88	88	88	A-
16	Perbankan Dasar	90	90	90	A
Muatan Lokal					
17	Muatan Lokal Potensi Daerah	80	81	81	B+

B. Catatan Akademik

Peserta didik perlu meningkatkan kompetensi pengetahuan Perbankan Dasar sebagai bekal pembelajaran kompetensi kejuruan di kelas XI, lebih ditingkatkan lagi prestasi dan belajarnya. Jangan pernah mudah puas dengan apa yang sudah di dapatkan. Terus semangat untuk meraih cita-cita masa depan yang cerah. Kamu pasti bisa menjadi yang terbaik.

Nama Peserta Didik : SITI KURNIAWATI
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0052465003
 Kelas : 10-AKL
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	85	85	A-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	87	87	A-
3	Bahasa Indonesia	80	80	80	B+
4	Matematika (Umum)	80	80	80	B+
5	Sejarah Indonesia	85	85	85	A-
6	Bahasa Inggris	84	82	83	B+
B. Muatan Kewilayahan					
7	Seni Budaya	78	78	78	B
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	92	91	A
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C1. Dasar Bidang Keahlian					
9	Simulasi dan Komunikasi Digital	82	82	82	B+
10	Ekonomi Bisnis	65	64	65	C
11	Administrasi Umum	87	87	87	A-
12	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	82	85	A-
C2. Dasar Program Keahlian					
13	Etika Profesi	87	87	87	A-
14	Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet	77	76	76	B
15	Akuntansi Dasar	80	79	79	B
16	Perbankan Dasar	87	87	87	A-
Muatan Lokal					
17	Muatan Lokal Potensi Daerah	80	81	81	B+

B. Catatan Akademik

Peserta didik perlu meningkatkan kompetensi Ekonomi Bisnis. Sebagai bekal pembelajaran kompetensi kejuruan di kelas X, lebih ditingkatkan lagi belajarnya. Terus semangat untuk meraih cita-cita masa depan yang cerah. Kamu pasti bisa menjadi yang terbaik.