

Nurita Srikostini

Alamat

Nama

Nomor Induk/NISN

SMAN 2 KOTA BIMA  
JL. GARUDA RABA BIMA  
SULISTIARA PUTRI  
15022 / 3067129180

Kelas

Semester

Tahun Pelajaran

X SMA 1

1 (satu)

2023/2024

**B. PENGETAHUAN**

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| No                | Mata Pelajaran                              |       |          | Pengertian  |
|-------------------|---|-------|----------|---|
|                   |   | Nilai | Predikat |   |
| <b>Kelompok A</b> |   |       |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 91    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengalihnyatakan keterluar berpakaian sesuai syariat Islam.   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 88    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami keterluar Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan perwakilan, agama dan kepercayaan, pertahanan dan kesatuan.              |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 80    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengalihnyatakan struktur, isi (permasalahan), argumentasi pengetahuan dan maknaan dalam kalimat teks ekspresi yang diketahui dan atau dikenali.  |
| 4                 | Bahasa Inggris                              | 85    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kalahasan beberapa teks dasar (teks fiksi dan fiksional) dengan memberikan dan meminta informasi latar/taraf lingkup dan bangunan sejarah terkenal. |
| 5                 | Matematika (Umum)                           | 86    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam menyelesaikan penyederhanaan sistem persamaan linear dua variabel   |
| 6                 | Sejarah Indonesia                           | 86    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Mengalihnyatakan kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Dusun/Melaysu).  |
| <b>Kelompok B</b> |   |       |          |   |
| 1                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 88    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengalihnyatakan latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait kesehatan dirinya (tahan lama, komposisi tubuh, dan keseimbangan) menggunakan instrumen terstandarisasi.                                  |
| 2                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 84    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Memahami kurikulum kewirausahaan misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko dalam menjalankan kegiatan usaha.  |
| 3                 | Seni Budaya                                 | 80    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Memahami karyaseni rupa berdasarkan jenis tema dan nilai estetikanya.   |
| <b>Kelompok C</b> |   |       |          |   |
| 1                 | Matematika (Peminatan)                      | 86    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Mendeskripsikan dan menyelesaikan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual serta keberkaitannya.  |
| 2                 | Biologi                                     | 90    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati.   |
| 3                 | Fisika                                      | 85    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor.  |
| 4                 | Kimia                                       | 86    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menganalisis kaitan antara sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya.  |
| 5                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 87    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami keberadaan bahasa melayu dan menggunakaninya.  |
| 6                 | Bimbingan dan Konseling/Konselor (BPK)      |       |          |   |
| 7                 | Teknologi Informasi dan Komunikasi          |       |          |   |
| 8                 | Geografi                                    | 90    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.   |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan |          |  |  |
|----|----------------|-------------|----------|--|--|
|    |                | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |  |
| II | Sosiologi      | 90          | B        | Memiliki pengetahuan pengetahuan yang cukup baik, termasuk Memiliki pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berkongsi makna dan masyarakat |  |

Bima, 19 Desember 2020

Wali Kelas

I.Putu Mandra Astawa, S.Pd., M.Si.  
NIP. 196512161989031016

Nama Sekolah

SMAN 2 KOTA BIMA

X MIA 1

Alamat

JL. GARUDA RABA BIMA

2 (Dua)

Nama

SULISTIARA PUTRI

Kelas

2020/2021

Nomor Induk/NISN

15022 / 3067129190

Semester

Tahun Pelajaran

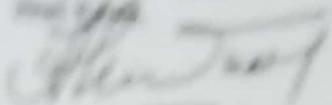
**B. PENGETAHUAN**

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| No                | Mata Pelajaran                              |       |          | Pengertahuan  |  | Deskripsi |
|-------------------|---|-------|----------|---|--|-----------|
|                   |   | Nilai | Predikat |   |  |           |
| <b>Kelompok A</b> |   |       |          |   |  |           |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 92    | A        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama Kompetensi analisis keberagamaan dalam Nabi Muhammad di Madinah   |  |           |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 90    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam lingkup Brunei Darussalam   |  |           |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 92    | A        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Mental hei yang dapat dilihat dari teks bingkai  |  |           |
| 4                 | Bahasa Inggris                              | 89    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menafirkannya fungsi sosial dan nilai kebahasaan diri juga terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK  |  |           |
| 5                 | Matematika (Umum)                           | 88    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik dalam Mengalaskan fungsi trigonometri dan cukup baik dalam Mengalaskan aturan sinus dan cosinus  |  |           |
| 6                 | Sejarah Indonesia                           | 80    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengalaskan perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini  |  |           |
| <b>Kelompok B</b> |   |       |          |   |  |           |
| 1                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 93    | A        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengalaskan keterampilan salah satu gaya renang  |  |           |
| 2                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 86    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal (misal pakaiannya daerah, wadah tradisional dan senyata tradisional) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran |  |           |
| 3                 | Seni Budaya                                 | 83    | A        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami dan mengapresiasi perlupukan musik tradisional  |  |           |
| <b>Kelompok C</b> |   |       |          |   |  |           |
| 1                 | Matematika (Peminatan)                      | 87    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengalaskan vektor, operasi vektor panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (ditang) dan berdimensi tiga   |  |           |
| 2                 | Biologi                                     | 92    | A        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Mengelompokkan unsur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan   |  |           |
| 3                 | Fisika                                      | 90    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton   |  |           |
| 4                 | Kimia                                       | 88    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menerapkan teori pasangan elektron kult valensi (VSEPR) atau Teori Domain Eletron dalam menentukan bentuk molekul  |  |           |
| 5                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 89    | B        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Mempraktikkan bahasa mbojo secara baik dan benar Nonaktif  |  |           |
| 6                 | Bimbingan dan Konseling/Konselor (BPKK)     |       |          |   |  |           |
| 7                 | Teknologi Informasi dan Komunikasi          |       |          |   |  |           |
| 8                 | Geografi                                    | 92    | A        | Mempunyai penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menganalisis dinamika Wiofor dan dampaknya terhadap kehidupan  |  |           |

|    |                  |       |  |
|----|------------------|-------|--|
| No | Waktu Pengoperas | Waktu | Pengoperasian  |
| 7  | Running          | 00    | <input checked="" type="checkbox"/><br>Banyak pengoperasian menggunakan jaringan seluler karena beroperasi<br>dalam ruang besar running tidak memerlukan operasi pada ruang di<br>luar rumah |

Surabaya 26 Jan 2021  
Hari Sabtu



Dr. Eddy Heriberto Astuti, S.Pt, M.Si.

Nama Sekolah : SMAN 2 KOTA BIMA  
 Alamat : JL. GARUDA RAJA BIMA  
 Nama : SULISTIARA PUTRI  
 Nomor Induk/NISN : 15022 / 3067129190

Kelas : XI MIA 1  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

| No                | Mata Pelajaran                              |       |          | Pengetahuan   | Deskripsi |
|-------------------|---|-------|----------|---|-----------|
|                   |   | Nilai | Predikat |   |           |
| <b>Kelompok A</b> |   |       |          |   |           |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 95    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Q.S. Ma'dah: 48 dan Nisa' 59, Taubah 105 tentang taat aluran  |           |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 94    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  |           |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 94    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahanpan-lahanpan dalam teks prosedur   |           |
| 4                 | Bahasa Inggris                              | 92    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya |           |
| 5                 | Matematika (Umum)                           | 89    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan program linear dua variabel   |           |
| 6                 | Sejarah Indonesia                           | 92    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis alif pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia   |           |
| <b>Kelompok B</b> |   |       |          |   |           |
| 1                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 96    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis gerak salah satu permainan bola kecil dan menyusun rencana perbaikan   |           |
| 2                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 92    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani  |           |
| 3                 | Seni Budaya                                 | 95    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis karya seni rupa berdasarkan nilai estetikanya  |           |
| <b>Kelompok C</b> |   |       |          |   |           |
| 1                 | Matematika (Peminatan)                      | 90    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus  |           |
| 2                 | Biologi                                     | 95    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menjelaskan komponen kimiaawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan   |           |
| 3                 | Fisika                                      | 92    | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama Menjelaskan teorikinetik gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup  |           |
| 4                 | Kimia                                       | 90    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya  |           |
| 5                 | Muatan Lokal Potensi Daerah                 | 90    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama menganalisis strukturdan kaedah serta menginterpretasikan   |           |
| 6                 | Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)    |       |          |   |           |
| 7                 | Teknologi Informasi dan Komunikasi          |       |          |   |           |
| 8                 | Ekonomi                                     | 90    | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis indeks harga dan inflasi   |           |



## LAPORAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

| Dimensi   | Deskripsi  |
|---|--|
| Berpengaruh terhadap lingkungan dan menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat. | Untuk mengikuti kegiatan lingkungan dalam hal berolahraga atau bermain di alam, selalu memperhatikan lingkungan sekitar agar tidak merusak lingkungan. |
| Pertumbuhan pribadi   | Untuk mengikuti kegiatan olahraga dalam hal berolahraga atau bermain di alam, selalu memperhatikan lingkungan sekitar agar tidak merusak lingkungan.   |
| Belajar yang menyenangkan   | Jika mengikuti kegiatan belajar di kelas, selalu mengikuti kegiatan dengan senang-senang tanpa membawa rasa negatif dan merasa tidak suka.             |
| Siap untuk masa depan   | Untuk mengikuti kegiatan belajar di kelas, selalu mengikuti kegiatan dengan senang-senang tanpa membawa rasa negatif dan merasa tidak suka.            |
| Cinta   | Untuk mengikuti kegiatan belajar di kelas, selalu mengikuti kegiatan dengan senang-senang tanpa membawa rasa negatif dan merasa tidak suka.            |

### B. Pengembangan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran                           | Kisi-Kisi | Ciri-Ciri Kompetensi  |
|----|--|-----------|---|
| 1  | Pendidikan Agama Islam dan Kudu Pabean   | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang benar baik dalam hal berdiskusi tentang agama maupun dalam berinteraksi dengan orang lain.  |
| 2  | Pendidikan Prasosial dan Kewarganegaraan | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang benar baik dalam hal berdiskusi tentang agama maupun dalam berinteraksi dengan orang lain.  |
| 3  | Ramah Tamah                              | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang baik dalam hal berdiskusi tentang agama maupun dalam berinteraksi dengan orang lain.  |
| 4  | Rasisme negara                           | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang baik dalam hal berdiskusi tentang agama maupun dalam berinteraksi dengan orang lain.  |
| 5  | Muslim Umat Islam                        | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang baik dalam hal berdiskusi dengan baik dan netral terhadap Islam.  |
| 6  | Matematika Dasar                         | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang baik dalam hal berdiskusi dengan baik dan netral terhadap Matematika.   |
| 7  | Matematika Penerapan                     | III       | Mampu menunjukkan penggunaan yang benar baik dalam hal Matematika dasar yang berkaitan dengan bidang fungsi trigonometri, Matematika dan representasi simbol fungsi eksponensial. |

|              |                      |                 |           |
|--------------|----------------------|-----------------|-----------|
| Nama         | SULISTIARA PUTRI     | Kelas           | XII MIA 1 |
| NIS/NISN     | 15022 / 3067129190   | Semester        | 1         |
| Nama Sekolah | SMAN 2 KOTA BIMA     | Tahun Pelajaran | 2022/2023 |
| Alamat       | JL. GARUDA RABA BIMA |                 |           |

| No | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|----|---|-------------|---|
| 8  | Biologi                                     | 96          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal Siswa mampu menganalisis hubungan struktur,fungsi gen,DNA,kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup. Siswa mampu menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. |
| 9  | Fisika                                      | 95          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah Perlu penguatan dalam hal Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi. Menganalisis muatan listrik, gaya listrik,k, flistrik, energi potensial listrik   |
| 10 | Kimia                                       | 95          | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal menyetarkan persamaan reaksi redoks dengan metode setengah reaksi , mengemukakan contoh sel elektrokimia (sel Volta dan sel Elektrolisis) yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari , menghitung kenaikan titik didih larutan elektrolit dan nonelektrolit , menghitung penurunan titik beku larutan elektrolit dan nonelektrolit          |
| 11 | Sejarah Indonesia                           | 97          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal Siswa dapat menjelaskan tentang perjuangan menghadapi ancaman Diisntegrasi Bangsa. Siswa dapat mendeskripsikan sistem dan struktur politik dan ekonomi Indonesia masa Demokrasi Parlementer (1950-1959)  |
| 12 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 97          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal menyusun program latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani terkait keterampilan secara individu, sistematis, , Merancang sistematika latihan pemanasan dalam aktivitas gerak berirama  |
| 13 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 96          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan hewani dan nabati  |
| 14 | Seni Budaya                                 | 98          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal Peserta didik mampu mengevaluasi konsep, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa , Peserta didik mampu berkreasi karya seni rupa dua dimensi  |
| 15 | Ekonomi                                     | 95          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa, Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi, Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa, Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem akuntansi  |

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan                            |
|----|--------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1  | Pramuka                  | Baik     | Sudah menguasai dasar – dasar pramuka |
| 2  |                          |          |                                       |

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |