

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Pembelajaran	1. SISTEM PEMERINTAHAN	Tujuan	1.1. KEBIJAKAN						
Kisi-kisi	1. T2B-G1-Denk-Ungku Sejarah	Bentuk	1.1.4.4.a)						
Materi Pelajaran	URACAH ALZAKARII	Jenis Kelogaran	1.1.2.0.1.2.3.2.2						
Ruang Lingkup	2020/14 / 2020/13/18/19								
A. Isi	1. Dapat menuliskan								
	Prediksi	Definisi							
	<b>SIMPATI KAWIC</b>	<p>Dapat berdiskusi dan menyampaikan hal-hal yang diajarkan dalam materi pembelajaran dengan baik, benar dan akurat, berdasarkan kaidah-kaidah bahasa dan literatur yang diajarkan.</p>							
	2. Dapat Soal								
	Prediksi	Definisi							
	<b>SIMPATI KAWIC</b>	Dapat menjawab pertanyaan							
B. Pengembangan dan Kaitan									
No	Materi Pelajaran	Penilaian			Keterpaduan				
		RI	Angka	Prediksi	RI	Angka	Prediksi	Definisi	
	Materi Pelajaran								
1.	Pembelajaran Agama Islam Budaya	75	62	a	Seorang Muslim yang tahu mengerti tentang agama Islam, Membaca Al-Qur'an dengan teliti dan benar, Membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik	75	52	a	Seorang Muslim yang memahami dan mempraktikkan Ahlul Sunnah wal-Jamaah berdasarkan Al-Qur'an & As-Sunnah (Q2, al-Baqarah 22, az-Zalzalah 5, al-Mulk 24, al- Imran 171, Hadis senior 100-111)
2.	Pendidikan Agama Islam Budaya	75	62	a	Seorang Muslim yang tahu mengerti tentang agama Islam, Membaca Al-Qur'an dengan teliti dan benar, Membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik	75	52	b	Seorang Muslim yang memahami dan mempraktikkan Ahlul Sunnah wal-Jamaah berdasarkan Al-Qur'an & as-Sunnah (Q2, al-Baqarah 22, az-Zalzalah 5, al-Mulk 24, al- Imran 171, Hadis senior 100-111)
3.	Pendidikan Agama Islam Budaya	75	62	a	Seorang Muslim yang tahu mengerti tentang agama Islam, Membaca Al-Qur'an dengan teliti dan benar, Membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik	75	52	b	Seorang Muslim yang memahami dan mempraktikkan Ahlul Sunnah wal-Jamaah berdasarkan Al-Qur'an & as-Sunnah (Q2, al-Baqarah 22, az-Zalzalah 5, al-Mulk 24, al- Imran 171, Hadis senior 100-111)
4.	Ungku Sejarah	75	62	a	Untuk mendiskusikan sejarah dan berbicara bahasanya, memahami dan menulis dalam bahasa bahasa Inggris dengan baik	75	52	a	Untuk mendiskusikan sejarah dan berbicara bahasanya, memahami dan menulis dalam bahasa bahasa Inggris dengan baik
5.	Ungku Sejarah	75	62	a	Untuk mendiskusikan sejarah dan berbicara bahasanya, memahami dan menulis dalam bahasa bahasa Inggris dengan baik	75	52	a	Untuk mendiskusikan sejarah dan berbicara bahasanya, memahami dan menulis dalam bahasa bahasa Inggris dengan baik

CAPTAIN HASTIE BELIEVES

Marcus Reckweg's  
Bremen  
Karma Bhawan  
Bremen 10-10-2000

SYNTHETIC POLYMERS  
11. THERMALLY STABILIZED  
POLY(1,3-PHENYLIC ARYL)  
200 g x 100 mm

Page 10

卷之三

3	Revised draft	78	79	1	<p>Revised material as per Meeting held during 2006 with Dr. S. K. Bhattacharya and Prof. A. K. Bhattacharya of IIT-Bombay. The following changes have been made: 1. The following changes have been made in the definition of the term "Institution" which is defined as follows:- "Institution" means a local University or a college, research institute or museum, polytechnic or any other institution established by Government, State Government, or any authority, body or committee.</p>	26	19	C

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Instructions](#)

□ [Report Publishing Guidelines](#)

5	Falle	75	73	C	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt. Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)	75	76	C	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt. Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)
11	Reichweite digital	75	73	B	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)	75	75	B	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)
11	Reichweite	75	73	C	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)	75	75	C	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)
11	Reichweite	75	73	B	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)	75	76	B	Kontakt mit einem positiven Testfall bestätigt durch einen anderen Testfall aus dem gleichen Haushalt (§ 20 I 3 II)

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Pengajar:  
Abduss  
Hans Siswa:  
Roma Indrawan

JAMBI SUMBAR  
LTCV Ahsa Ungku Selat  
UTAKUA KUHN ISRA  
20095 / 300 903228

Tujuan:  
Sarjana  
Tahap Pengajaran

X Pendidikan  
11 Sarjana  
2320 / 2021

13	Terapkan Ciri Khas Kota	70	83	B	Sanggup memperbaiki pada Mengidentifikasi Pengaruh dan Kemampuan (KD 3.3)	76	82	A	Sanggup memperbaiki pada Identifikasi Pengaruh dan Kemampuan (KD 3.3)
14	Bersosialisasi Informasi	70	91	B	Sanggup memperbaiki pada Mengidentifikasi Informasi Dari Sosial Politik / Pemerintah, Pengaruh dan Potensi dan Kemampuan (KD 3.3)	70	93	A	Sanggup memperbaiki pada Identifikasi Informasi Dari Sosial Politik / Pemerintah, Pengaruh dan Potensi dan Kemampuan (KD 3.3)
15	ICSI	70	88	B	Sanggup memperbaiki pada Mengidentifikasi informasi ideologi politik, mata dan jaswab satu	70	88	B	Sanggup memperbaiki pada Identifikasi informasi ideologi politik, mata dan jaswab satu
16	Mengidentifikasi Karakter Terpadu	70	91	C	Sanggup memperbaiki pada Mengidentifikasi informasi mengidentifikasi karakter terpadu (KD 3.3)	70	90	B	Sanggup memperbaiki pada Karakter Terpadu

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Mahasiswa : MULYANA SHANTHAM  
 Alamat : Jl. TGD 46 Bantul Yogyakarta  
 Nama Ibu : LIAWATI AZZAHRA  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1308221208010008

Kelas : 1144MAS  
 Jenjang : S1 (5441)  
 Tanggal Pelajaran : 06/07/2023

### C. Pendekripsi Laporan

No.	Materi Pelajaran	Tujuan	Kriteria	Bentangan
1	Matematika	Untuk Membantu Mengelola	100%	80
2				
3				

### D. Keterkaitan

No.	Kode dan Judul Bahan Ajar	Bentangan
1		
2		

### E. Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Bentangan
1	Pengalaman Kehidupan	100%
2		

### F. Kesiapan

Satu	Dua
Yakin	

### G. Catatan Pelajar

Pada lembar ini mahasiswa berhak menuliskan catatan yang diinginkan selain pada lembar jawaban tugas dan kerja

### H. Tanda dan Daftar Tanda

Mahasiswa,  
 Dikirim ke TWA  
 (Jumlah)



Mahasiswa, 06/07/2023  
 WTB Qurni, ST, MM  
 JOHN HENRY MAMPUSSI, S.H.L.  
 N.P.

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Sekolah	SDN 0012 SAWIT BESAR	Tarikh	01/08/2012																																																														
Alamat	JL. 158 KM. 8,8, Jalan 158 KM. 8,8, Kedah	Kemasukan	1/18/12																																																														
Nombor Telefon	0126631223/0126631224	Tarikh Pendaftaran	2012/06/12																																																														
Nombor Logam	2008811208100000																																																																
<b>A. Skim</b>																																																																	
1. Skim Spesial																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">PROSES</th> <th style="width: 50%;">KELAKUAN</th> <th style="width: 25%;">KONSEP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SANDAT BAHAS</td> <td>Siap, berjaya melaksanakan sandat bahas dalam bahasa Inggeris, mengalihsalin maklumat sederhana dengan akurasi 90% mendekati tarikh penting dan objek tertentu, menyampaikan maklumat tentang hari atau tahun yang diluluskan dengan akurasi 90% dan menyatakan maklumat yang diluluskan dengan akurasi 90% berdasarkan maklumat yang diberikan.</td> <td>Mengetahui maklumat tentang hari atau tahun yang diluluskan dengan akurasi 90% berdasarkan maklumat yang diberikan.</td> </tr> </tbody> </table>				PROSES	KELAKUAN	KONSEP	SANDAT BAHAS	Siap, berjaya melaksanakan sandat bahas dalam bahasa Inggeris, mengalihsalin maklumat sederhana dengan akurasi 90% mendekati tarikh penting dan objek tertentu, menyampaikan maklumat tentang hari atau tahun yang diluluskan dengan akurasi 90% dan menyatakan maklumat yang diluluskan dengan akurasi 90% berdasarkan maklumat yang diberikan.	Mengetahui maklumat tentang hari atau tahun yang diluluskan dengan akurasi 90% berdasarkan maklumat yang diberikan.																																																								
PROSES	KELAKUAN	KONSEP																																																															
SANDAT BAHAS	Siap, berjaya melaksanakan sandat bahas dalam bahasa Inggeris, mengalihsalin maklumat sederhana dengan akurasi 90% mendekati tarikh penting dan objek tertentu, menyampaikan maklumat tentang hari atau tahun yang diluluskan dengan akurasi 90% dan menyatakan maklumat yang diluluskan dengan akurasi 90% berdasarkan maklumat yang diberikan.	Mengetahui maklumat tentang hari atau tahun yang diluluskan dengan akurasi 90% berdasarkan maklumat yang diberikan.																																																															
2. Skim Standar																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">SYAHLAR</th> <th style="width: 50%;">KELAKUAN</th> <th style="width: 25%;">KONSEP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SAYANG DATI</td> <td>Setia dan berjaya pada:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				SYAHLAR	KELAKUAN	KONSEP	SAYANG DATI	Setia dan berjaya pada:																																																									
SYAHLAR	KELAKUAN	KONSEP																																																															
SAYANG DATI	Setia dan berjaya pada:																																																																
<b>B. PENDIDIKAN DAN KONSEP</b>																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">No.</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">MATA PELAJARAN</th> <th colspan="3" style="width: 40%;">PERCERAIAN</th> <th colspan="3" style="width: 35%;">KONSEP</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">RM</th> <th style="width: 10%;">Anggaran</th> <th style="width: 10%;">Prestasi</th> <th style="width: 10%;">Dikongsikan</th> <th style="width: 10%;">Rangkaian</th> <th style="width: 10%;">Dokumentasi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pendidikan Agama Islam / Budi Perkasa</td> <td>70</td> <td>88</td> <td>8</td> <td>Dapat memahami maklumat berkaitan Islam dan SMK di Malaysia (SD 2.1)</td> <td>72</td> <td>88</td> <td>8</td> <td>Berpengertian tentang Islam dan SMK di Malaysia (SD 2.1)</td> <td>70</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pendidikan Moral dan Karakter (SD 2.2)</td> <td>70</td> <td>82</td> <td>9</td> <td>Dapat memahami maklumat berkaitan Moral dan Karakter (SD 2.2)</td> <td>72</td> <td>82</td> <td>9</td> <td>Berpengertian tentang Moral dan Karakter (SD 2.2)</td> <td>70</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Budaya Indonesia</td> <td>82</td> <td>80</td> <td>7</td> <td>Dapat memahami maklumat berkaitan dengan budaya Indonesia (SD 2.3)</td> <td>80</td> <td>82</td> <td>7</td> <td>Berpengertian tentang budaya Indonesia dan perpaduan beragama dan bangsa (SD 2.3)</td> <td>82</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Matematik</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>6</td> <td>Dapat memahami maklumat berkaitan dengan matematik (SD 2.4)</td> <td>82</td> <td>82</td> <td>6</td> <td>Cadangan Matematik (SD 2.4) Untuk mendapat maklumat perpaduan beragama dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari (SD 2.4.2)</td> <td>80</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>				No.	MATA PELAJARAN	PERCERAIAN			KONSEP			RM	Anggaran	Prestasi	Dikongsikan	Rangkaian	Dokumentasi	1.	Pendidikan Agama Islam / Budi Perkasa	70	88	8	Dapat memahami maklumat berkaitan Islam dan SMK di Malaysia (SD 2.1)	72	88	8	Berpengertian tentang Islam dan SMK di Malaysia (SD 2.1)	70	88	2.	Pendidikan Moral dan Karakter (SD 2.2)	70	82	9	Dapat memahami maklumat berkaitan Moral dan Karakter (SD 2.2)	72	82	9	Berpengertian tentang Moral dan Karakter (SD 2.2)	70	82	3.	Budaya Indonesia	82	80	7	Dapat memahami maklumat berkaitan dengan budaya Indonesia (SD 2.3)	80	82	7	Berpengertian tentang budaya Indonesia dan perpaduan beragama dan bangsa (SD 2.3)	82	80	4.	Matematik	80	85	6	Dapat memahami maklumat berkaitan dengan matematik (SD 2.4)	82	82	6	Cadangan Matematik (SD 2.4) Untuk mendapat maklumat perpaduan beragama dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari (SD 2.4.2)	80	85
No.	MATA PELAJARAN	PERCERAIAN				KONSEP																																																											
		RM	Anggaran	Prestasi	Dikongsikan	Rangkaian	Dokumentasi																																																										
1.	Pendidikan Agama Islam / Budi Perkasa	70	88	8	Dapat memahami maklumat berkaitan Islam dan SMK di Malaysia (SD 2.1)	72	88	8	Berpengertian tentang Islam dan SMK di Malaysia (SD 2.1)	70	88																																																						
2.	Pendidikan Moral dan Karakter (SD 2.2)	70	82	9	Dapat memahami maklumat berkaitan Moral dan Karakter (SD 2.2)	72	82	9	Berpengertian tentang Moral dan Karakter (SD 2.2)	70	82																																																						
3.	Budaya Indonesia	82	80	7	Dapat memahami maklumat berkaitan dengan budaya Indonesia (SD 2.3)	80	82	7	Berpengertian tentang budaya Indonesia dan perpaduan beragama dan bangsa (SD 2.3)	82	80																																																						
4.	Matematik	80	85	6	Dapat memahami maklumat berkaitan dengan matematik (SD 2.4)	82	82	6	Cadangan Matematik (SD 2.4) Untuk mendapat maklumat perpaduan beragama dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari (SD 2.4.2)	80	85																																																						

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa  
Almar  
Natalia Suryani  
Nomor Induk SIS

WILAYAH PEMERINTAHAN  
JL. TEGAL IV, Pekalongan  
TELEFON: 0274-48038  
FAX: 0274-480208

Rabu,  
10-MAR-2010  
Tahun Pelajaran

27 MARCH  
12 (Dua)  
2009/2010

3	Dengan teknologi	75	86	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak. Misalnya: - Dapat menulis surat dengan baik dan benar. - Dapat menulis laporan penelitian dengan benar. - Dapat menulis makalah dengan benar. - Dapat menulis esai dengan benar. - Dapat menulis tesis dengan benar. - Dapat menulis buku dengan benar. -	75	86	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak. Misalnya: - Dapat menulis surat dengan baik dan benar. - Dapat menulis laporan penelitian dengan benar. - Dapat menulis makalah dengan benar. - Dapat menulis esai dengan benar. - Dapat menulis tesis dengan benar. - Dapat menulis buku dengan benar. -

### Maestro Komunikasi

1	Send Photos	75	86	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 3.1)	75	86	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 4.4)
2	Modulikan Jamuan, Obatnya dan Konseling	75	87	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 4.8)	76	87	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 4.8)

### Maestro Pengetahuan Kajurben

4	Take	75	79	C	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 3.3)	75	79	C	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 4.3)
10	Review Digital	75	86	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 3.3)	75	86	B	Sangat memenuhi pada mengetahui dan memahami karakteristik teknologi dan perilaku sains dalam berpikir dan bertindak (KD 4.3)

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Pelajaran Sekolah  
Kelas 4  
Semester Satu  
Masa pelajaran: 8 Januari - 20 Mei 2021

TAHUN PELAJARAN  
8 Januari - 20 Mei 2021, Untuk Kelas 4, Semester Satu  
TITAKA ALQADAR M44  
190527300620008

190527300620008  
Tahap Pengajaran

X14B002  
21 Mei 2021  
05/05/2021

12	100-10	78	78	L	Bangun ruang sisi datar merupakan bangun datar yang dapat diukur menggunakan satuan panjang (S.P.)	75	78	L	Bangun ruang sisi datar merupakan bangun datar yang dapat diukur menggunakan satuan panjang dengan membandingkan satuan panjang berukuran 100 cm.
<b>2. Siswa Program Kecil</b>									
13	Guru dan Objek Pengetahuan	80	80	L	Kategori bangun ruang dimensional berdimensi tiga, dimana objeknya bersifat terbatas (S.P.T)	80	80	S	Jenis-jenis bangun ruang dimensional berdimensi tiga (S.P.T)
<b>3. Siswa Program Kecil</b>									
14	Objek-Objek Pengetahuan	80	80	L	Kategori bangun ruang dimensional berdimensi dua (S.P.D)	80	80	S	Identifikasi dan berdasarkan klasifikasi objek-objek pengetahuan berdimensi dua (S.P.D)
15	80-10	80	80	L	Kategori bangun ruang dimensional berdimensi dua (S.P.D)	80	80	S	Diketahui karakteristik bangun datar berdimensi dua (S.P.D)
16	Ciri-ciri Bangun Dimensional Tiga	80	80	L	Kategori bangun ruang dimensional berdimensi tiga (S.P.T)	80	80	S	Kategori bangun ruang dimensional berdimensi tiga (S.P.T)

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa:  
Abdul  
Asal Sekolah:  
MAN 1 ALGAHAYA  
Tahun Pelajaran:  
2016/2017

Sekolah:  
MAN 1 ALGAHAYA  
Jl. Ngring, Kel. Cigandis, Kec. Mihara  
Kota Bandung  
40132

Tgl.  
Semester:  
Kelas/Tingkat:

EDARMA  
21 Febr  
2002/2017

### D. Pada Mata Pelajaran

No.	Kategori	Lilah	Hasil	Keterangan
1.	Pembelajaran	Matematika	A	
2.				
3.				

### E. Dosen/Pemateri

No.	Nama Dosen/Pemateri	Kontak
1.	Dr. H. Syaiful, MM	08123456789

### F. Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Kontak
1.	Penilaian Internal	08123456789

### G. Perbaikan

Soal	
Uraian	
Tugas Praktikum	

### H. Daftar Wall Siswa

WALL SISWA					
WALL SISWA					

### I. Tanda Tangan Dosen

--

#### AKHIRNYA :

Setelah selesai mengikuti pelajaran pada Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017, peserta didik berpendapat

Bersikap Baik (BB) dan Baik Sangat (BS)

Tingkat Cukup

Alangkah baiknya

Dr. H. Syaiful, MM

Tanggal: 26 Febr 2017

Tgl. 26 Febr 2017

PHALAH MANSUR, S.H.

26 Febr 2017



丁香园论坛 - www.Drugs.com

**Business Services** • 800-334-5444  
Business • 111-7664-2888 (Long Distance)  
Business • 1-800-334-5444 (toll-free)

Salas  
Bogotá  
Colombia

434

#### 五、政治上层建筑

Penilaian	Bantahan
SARDATIENE	Selain berdasarkan sumber dan sumber lainnya lagi, penilaian bantahan ini berdasarkan pengalaman pribadi, sebenarnya pada saat pertama kali mengikuti kelas ini, saya merasa tidak cocok dengan tema teknologi yang diajarkan. Namun setelah mengikuti beberapa kali kelas, saya mulai tertarik dengan teknologi dan teknologi yang diajarkan di kelas ini. Saya merasa teknologi ini sangat menarik dan dapat memberikan banyak manfaat bagi diri sendiri. Selain itu, teknologi ini juga dapat membantu dalam kegiatan sehari-hari. Saya merasa teknologi ini sangat penting untuk diketahui dan dipelajari.

— 1 —

STATION	DEVELOPMENT
SANJATI BANK	Scalable, turnkey solution.

#### **3. The number of new cases of breast cancer**



## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Horas Aulas:	1400 X 300 = 420.000	Se 11:	11.111.111					
Kelas:	8.128.610 Kelas Pengantar	Semester:	1.1.2011					
Kelas TA:	1.197.812 Kelas TA	Tarif Pengajar:	1.000.000					
Total TA:	1.197.812 Kelas TA							
9. Biologi	75	30	A	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Dikti Bentuk Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)	35	31	B	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)
10. Biostatistik	75	31	B	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Dikti Bentuk Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)	71	69	B	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)
11. Fisiologi	75	31	A	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Dikti Bentuk Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)	75	72	A	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)
12. Kesioblosan	75	31	A	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Dikti Bentuk Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)	76	74	C	Kesadaran terhadap pola Mengalihnilai Tindakan Pendidikan Universitas Sekolah Tinggi dan Diklat Dikti (Standart KBID 3.1)

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa:

Kelas:

Tingkat Kelas:

Nomor Induk Siswa:

TAHUN PELAJARAN

E.TAHUN PELAJARAN 2022/2023

TAHUN KADEMANTALAH

2022/2023

Nama:

Sekolah:

Tarikh Pelajaran:

EDUKASI PENDIDIKAN

(ETP)

2022/2023

### C. POKOK BAHASAH LATIHAN

No	Nombor ETL/ETP	Tarikh	Penilaian	Keterangan
1	Wali Kelas Mahameru	LULUS	100%	
2				
3				

### D. DISEKOLAHKAN

No	Kepada Guru/Ketua Kelas	Tarikh
1		

### E. PERAKA

No	Jenis Reward	Tarikh
1		

### F. KERJAYAAN

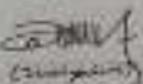
Guru	
Bapa	
Ibu	

### G. CATATAN KEPADA BAPA

[Large empty rectangular box for notes]

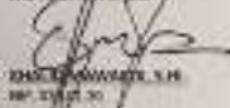
Mengatakan

Tinggi Tinggi / Bapak



Melaka, 18 November 2022

Abdul Rahman



ABDUL RAHMAN, S.H.

HP. 012-3456789



SEKOLAH MENGARAH TINGKAT SEDANG

JALAN 1/100, 75350

LIMA BESAR, MELAKA

CAPTION: HOSHINO SAKAE

Sturmjahr  
März  
Haus 5  
Haus 12

SHRIMP FISHING INSTITUTE  
S. TIRUMALA, UPPA, UNTAN  
TAJUH MULAWANGI  
BANDUNG

Brown  
Germany  
Düsseldorf 2000

• 4.7% M&M  
• 4.7% m&M

11

1. [About Us](#)

Product	Description
ALUMINUM	Color aluminum paneling and trim used throughout. Includes door and window frames, exterior soffit, fascia, and trim. Color aluminum panels are available in various finishes. Options include: 100% recycled aluminum, 100% post-consumer aluminum, and color matching to preexisting aluminum. Aluminum is durable, non-corrosive, and has a long life expectancy.

卷之三

Provider	Comments
SEARCHABLE	Index is now up-to-date.

#### **3. How can the model be differentiated?**

CAESAR'S WAR IN GERMANY

Kunst- und Kulturbesitz  
Münster

HOME FARM MARTINS  
8. TIGHE: Ballylongford, Steenv.  
LITTLEFORD, KILDAHER  
LITTLEFORD, KILDAHER

Ende

• 1978-1980  
• 1981-1983  
• 1984-1986

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Mahasiswa		SKIN KARSI MATAKULIAH		TUGAS		TURNOVER		
Kelompok	NIM	Kode	Judul	Tanggal	Penilaian	Rata-rata	Persentase	
3	Iman Syeb	TM	84	B	Capaian Hasil Belajar Menulis dalam bentuk indikator dalam bentuk singkatan (SIS) (2)	72	88	8
13	Indayana Farina	TM	85	B	Capaian Hasil Belajar Mengidentifikasi kebutuhan dan kebutuhan dan kebutuhan (2)	70	87	8
11	Fauziah	TM	90	B	Capaian Hasil Belajar Mengidentifikasi kebutuhan dan kebutuhan dan kebutuhan (2)	70	87	8
17	Fauziah	TM	90	A	Capaian Hasil Belajar Mengidentifikasi kebutuhan dan kebutuhan dan kebutuhan (2)	70	87	8

CABA 2000 年度中期決算報告書

María Barbero  
Alcalá  
Marta Gómez  
Universidad de Alcalá

卷四

Item	Description	Quantity	Unit Price	Total Price
1	10' x 30' 11000 BTU Heat Pump	1	\$1,200.00	\$1,200.00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				
104				
105				
106				
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				
121				
122				
123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130				
131				
132				
133				
134				
135				
136				
137				
138				
139				
140				
141				
142				
143				
144				
145				
146				
147				
148				
149				
150				
151				
152				
153				
154				
155				
156				
157				
158				
159				
160				
161				
162				
163				
164				
165				
166				
167				
168				
169				
170				
171				
172				
173				
174				
175				
176				
177				
178				
179				
180				
181				
182				
183				
184				
185				
186				
187				
188				
189				
190				
191				
192				
193				
194				
195				
196				
197				
198				
199				
200				
201				
202				
203				
204				
205				
206				
207				
208				
209				
210				
211				
212				
213				
214				
215				
216				
217				
218				
219				
220				
221				
222				
223				
224				
225				
226				
227				
228				
229				
230				
231				
232				
233				
234				
235				
236				
237				
238				
239				
240				
241				
242				
243				
244				
245				
246				
247				
248				
249				
250				
251				
252				
253				
254				
255				
256				
257				
258				
259				
260				
261				
262				
263				
264				
265				
266				
267				
268				
269				
270				
271				
272				
273				
274				
275				
276				
277				
278				
279				
280				
281				
282				
283				
284				
285				
286				
287				
288				
289				
290				
291				
292				
293				
294				
295				
296				
297				
298				
299				
300				
301				
302				
303				
304				
305				
306				
307				
308				
309				
310				
311				
312				
313				
314				
315				
316				
317				
318				
319				
320				
321				
322				
323				
324				
325				
326				
327				
328				
329				
330				
331				
332				
333				
334				
335				
336				
337				
338				
339				
340				
341				
342				
343				
344				
345				
346				
347				
348				
349				
350				
351				
352				
353				
354				
355				
356				
357				
358				
359				
360				
361				
362				
363				
364				
365				
366				
367				
368				
369				
370				
371				
372				
373				
374				
375				
376				
377				
378				
379				
380				
381				
382				
383				
384				
385				
386				
387				
388				
389				
390				
391				
392				
393				
394				
395				
396				
397				
398				
399				
400				
401				
402				
403				
404				
405				
406				
407				
408				
409				
410				
411				
412				
413				
414				
415				
416				
417				
418				
419				
420				
421				
422				
423				
424				
425				
426				
427				
428				
429				
430				
431				
432				
433				
434				
435	</td			

Ergonomics

No. Righter Number Date

L. Gammie

100% of the time, the system will be able to correctly identify the target object.

#### 4. 單元測驗題

Baru	
Tidak	
Dan yang belum tahu	

Digitized by srujanika@gmail.com

Die Befreiung der Arbeitnehmer aus dem Arbeitsvertrag ist eine wichtige Voraussetzung für die Existenz von Betriebsrat und Betriebsverein.

AI: Artificial Intelligence

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

**Kontakt:**  
Christian von Witzel, postbus 1000-1000, 2000 Kiel, Germany  
Telefon: +49 431 510 1000  
Fax: +49 431 510 1001

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

11

卷之三



## CAPIAAN HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran :  
 Kelas :  
 Nama Siswa :  
 Nama Orang Tua/Saudara

TAHUN PELAJARAN 2018/2019  
 S. TULIS ALJABAR DENGAN KALKULATOR  
 STANDAR KEGIATAN :  
 NO. 03 / KONSEP DAN KONSEP

Tgl.:  
 Pengetahuan :  
 Teks :  
 Tabel/Pola/Peraturan

08/08/2019

81 / 100

20202.2.1

### a. Siswa

#### 1. Siswa Sekolah

Profil	Diketahui
SANGKUT PAKU	Telah mempelajari materi kalkulator sederhana dan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana. Siswa dapat menyelesaikan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana. Siswa dapat menyelesaikan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana. Siswa dapat menyelesaikan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana. Siswa dapat menyelesaikan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana. Siswa dapat menyelesaikan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana.

#### 2. Siswa Sekolah

Profil	Diketahui
SANGKUT PAKU	Telah mempelajari materi kalkulator sederhana dan operasi pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana.

### b. Pengembangan Kompetensi

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		CB	Waktu	Prestasi	Diketahui	CB	Angka
<b>Materi Pembelajaran</b>							
1.	Operasi Perkalian dan Pembagian	70	10	A	Untuk menghitung hasil operasi perkalian dan pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana	70	87
2.	Operasi Perkalian dan Pembagian	70	10	A	Untuk menghitung hasil operasi perkalian dan pembagian dengan menggunakan kalkulator sederhana	70	87
3.	Konversi Satuan	70	10	A	Untuk mengkonversi satuan milimeter ke sentimeter, centimeter ke meter, meter ke kilometer, sentimeter ke milimeter, milimeter ke centimeter, centimeter ke meter, meter ke kilometer, kilometer ke milimeter	70	87
4.	Konversi	70	10	A	Untuk mengkonversi perbandingan milimeter dengan sentimeter dengan menggunakan kalkulator sederhana	70	87

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

PENGARUH  
Alat-alat  
Pembelajaran  
Bahan-bahan  
Media dan Sumber

MULYADI MASTIKAH  
JELITA ALIKA DIAH SHANTY  
LENAKA ASTORIA  
200852100000700

KELAS  
KONSEP  
TUGAS DAN

JUMLAH  
DITINJAU

IV	Bentuk Segitiga	75	80	C	<p>Berikut ini bentuk jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah</p> <p>a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 e. 6</p> <p>Bentuk segitiga yang memiliki sifat-sifat berikut ini adalah</p> <p>a. Segitiga siku-siku b. Segitiga lancip c. Segitiga tumpul d. Segitiga samasek e. Segitiga setelan</p> <p>Diketahui bahwa <math>\angle A = 60^\circ</math>, <math>\angle B = 30^\circ</math>, <math>\angle C = 90^\circ</math>. Jika <math>\angle D = 120^\circ</math>, maka <math>\angle E = \dots</math></p> <p>a. <math>60^\circ</math> b. <math>30^\circ</math> c. <math>90^\circ</math> d. <math>120^\circ</math> e. <math>150^\circ</math></p>	78	85	C	<p>Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik</p>

### Indikator Penilaian

IV	Kelulusan Kelas-Pertama	70	82	A	Di bawah ini merupakan bentuk-jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah	78	86	A	Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik
----	-------------------------	----	----	---	---	----	----	---	--

### Indikator Penilaian Kegiatan

IV	Soal-soal Matematika	80	92	B	Berikut ini merupakan bentuk-jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah	83	93	C	Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik
----	----------------------	----	----	---	--	----	----	---	--

### C. Soal-soal Program Pembelajaran

IV	Pelajaran Formal	80	91	B	Berikut ini merupakan bentuk-jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah	83	91	B	Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik
IV	Kalkulus	82	96	A	Berikut ini merupakan bentuk-jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah	86	95	A	Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik
IV	Matematika	80	97	A	Berikut ini merupakan bentuk-jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah	86	93	A	Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik

### Indikator Soal

IV	Bentuk Segitiga	70	82	A	Berikut ini merupakan bentuk-jajar genjang yang diukur dengan menggunakan alat ukur. Banyaknya sisi pada jajar genjang tersebut adalah	78	84	A	Sangat baik/pada pertemuan/tujuan yang dicapai oleh peserta didik
----	-----------------	----	----	---	--	----	----	---	--

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Sekolah:  
Alamat:  
Nama Siswa:  
Kode Pelajaran:

JALAN VERTI MATAJAHAM  
JL. TEGAL AB DIKA, KOTA SURAKARTA  
GIGIHKA KODAK BAHAS  
1234567890123456789

Kelas:  
Semester:  
Tahun Pelajaran:

S. HUMAS  
K. KUNCI  
2019/2020

### C. POKOK PELAJARAN

No.	Tujuan	Kelaruan	Uraian	Catatan
1	menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan dan pertumbuhan tanaman	Rasakan dan tuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan dan pertumbuhan tanaman	BBM 1.1	
2				
3				

### D. PENGETAHUAN

No.	Konten Pengetahuan	Uraian
1	Pengetahuan	BBM 1.1
2		

### E. KONSEP

No.	Indikator	Uraian
1	Pengertian tanaman	BBM 1.1
2		

### F. KEMAMPUAN

SK1	sk1
SK2	sk2
SK3	sk3

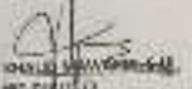
### G. KONSEP DAN KEMAMPUAN

KONSEP DAN KEMAMPUAN	

### H. PENGETAHUAN DENGAN TULIS

PENGETAHUAN DENGAN TULIS	

Mengetahui,  
Diketahui / Wkt:

Waktu: 21 Des 2019 2019  
NIP. 000000123456  
  
DILAKUKAN DENGAN BANTUAN  
DILAKUKAN DENGAN BANTUAN

